

46.04.01 История

Очная форма обучения, 2021 год набора

Аннотации рабочих программ дисциплин

Философия и методология науки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в обязательную часть Б1 как обязательная дисциплина Б1.О.01. Изучение данного предмета необходимо для изучения следующих дисциплин: Актуальные проблемы исторических исследований, Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии; Методика исторического исследования; Междисциплинарные подходы в современной исторической науке; История образования и науки Сибири и Дальнего Востока; Прикладные исторические дисциплины; Источниковедение истории Бурятии; Этнология народов стран Азии; Традиционная культура народов Сибири: история и современность.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия и методология науки», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия».

2. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: сформировать у студентов систему философских представлений о науке, а также о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между философией и научными дисциплинами

3. Краткое содержание дисциплины

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки. Структура науки и ее развитие. Философская методология. Методы научного познания

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

ОПК-4.2 – применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- предмет философии и методологии науки и ее роль в истории человеческой

культуры; многообразные формы

- человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в
- человеческой деятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; роль науки в развитии
- цивилизации, уровни, формы и методы научного познания.

Уметь:

- свободно ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, направлений и школ; логично
- формулировать, излагать и, аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; применять
- полученные знания к анализу современного общественного развития.

Владеть:

- методологией научной деятельности, методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной
- речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания
- в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация

Зачет (1 сем.)

Иностранный язык для специальных целей

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока Б1 «Гуманитарный модуль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 история как обязательная дисциплина Б1.О.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью формирования коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основные способы словообразования; лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; лексика общенаучной тематики; основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи; особенности научного стиля речи; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография. Чтение, перевод и реферирование научных текстов и статей. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: «What is science?» – обсуждение вопросов о современной науке, об истории как науке. «Science development» - описание современных исследований в области истории; описание исследования в рамках магистерской диссертации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4.3 – составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;

УК-4.4 - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;

УК-4.6 - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-основные способы словообразования;

-лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;

- лексику общенаучной тематики;

-основные и грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;

- особенности научного стиля речи;

- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

Уметь:

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения - 180 ч. (5 ЗЕТ)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация

Экзамен (1 сем.)

Экзамен (2 сем.)

Актуальные проблемы исторических исследований**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.О.03. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах История, теория и методология истории предыдущей ступени образования и необходимо для освоения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; Источниковедение истории Бурятии; подготовка

к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); а также практик: учебная практика по

получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная практика; защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины

Изучение становления и развития исторической науки в странах Европы и США нового времени.

3. Краткое содержание дисциплины

Историография второй половины XIX века. Материалистическое понимание истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. Английская, французская, немецкая историография второй половины XIX века. Зарождение исторической науки в США. Развитие историографии нового времени. Изучение новой истории стран Европы и Америки в России во второй половине XIX - начале XX вв. В.И. Ленин об основных проблемах истории. Советская историческая наука о проблемах истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2.1 - владеет знаниями основных проблем, направлений и тенденций развития отечественной истории;

ОПК-2.2 - владеет знаниями основных проблем, направлений и тенденций развития всеобщей истории;

ОПК-2.3 - применяет углубленные знания истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

5. Планируемые результаты:

Знать:

концепции исторического развития, социально-политические позиции различных общественных групп, страт, общественно-политические движения, отражающие их позиции в обществе, взгляды на развитие общества, государства;

Уметь:

выяснять социальные условия развития исторической науки на разных этапах;

выявлять этапы развития и изменений теорий, с позиции которых изучался исторический процесс;

Владеть:

умениями анализировать и характеризовать источники;

умениями изучать проблематику исторического исследования, т.е. какие проблемы прошлого и почему выдвигаются на первый план.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация

Зачет (1 сем.)

Экзамен (2 сем.)

Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Историко-культурные ресурсы Внутренней Азии» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.О.04. Изучение данной дисциплины базируется на изучении предшествующих дисциплин: Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании; Актуальные проблемы исторических исследований; и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования, а также подготовки к практикам: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов; защита ВКР.

2. Цели освоения дисциплины

Изучение теоретических основ общих культурно-ценностных ориентиров и историко-культурного наследия Внутренней Азии.

3. Краткое содержание дисциплины

Блок 1. Археологические памятники

Тема 1. Археологические памятники каменного века

Тема 2. Археологические памятники эпохи неолита, энеолита, бронзового века, железного века

Блок 2. Мемориалы

Тема 1. Мемориальные комплексы.

Тема 2. мемориальные памятники нового и новейшего времени

Блок 3. Религиозные памятники

Тема 1. Шаманистские памятники

Тема 2. Буддийские памятники Самостоятельная работа.

Тема 3. Православные памятники

Блок 4. Этнографические памятники

Тема 1. Материальная культура бурят

Тема 2. Материальная культура старообрядцев

Тема 3. Материальная культура эвенков

Блок 5. Мифопоэтические памятники

Тема 1. Этногенетические мифы и легенды

Тема 2. Предания и легенды, связанные с охотой

Блок 6. Архитектурные памятники

Тема 1. Архитектурные объекты религиозного характера

Тема 2. Исторический и современный комплекс г. Улан-Удэ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования;

УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении;

УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач;

ОПК-3.2 - аргументировано объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-6.1 - владеет знанием технологии разработки и реализации культурно-просветительских проектов, ведет руководство проектом;

ОПК-6.2 - использует опыт и результаты самостоятельного научного исследования для популяризации профессионального знания;

ОПК-6.3 - применяет принципы профессиональной этики при планировании, организации и проведении культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний;

ПК-4.1 - владеет навыками участия в научных мероприятиях с учетом их видов и форм;

ПК-4.2 - владеет навыками организации и проведения научных мероприятий.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: Знать законы исторического процесса, глубинные проблемы мировой истории, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие регионов Внутренней Азии

Уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-

политической практики

Владеть: разработкой карты объекта; разработкой маршрута экскурсии

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

Курсовая работа (3 сем.)

Методика исторического исследования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика исторического исследования» входит в обязательную часть

блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.О.05. Дисциплина

базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; Источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: Устно-исторические исследования в истории Бурятии, Публичная история; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; подготовка и сдача государственного экзамена; защита ВКР.

2. Цели освоения дисциплины

Обучение методике реализации задач основных этапов и составляющих исторического исследования: разработке методологии и методов, историографии, анализу источников, применению современных технологий сбора и обработки данных.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Основные проблемы методологии и методов исторического познания.
2. Этапы научного исследования.
3. Соотношение линейно-причинного и системного подходов.
4. Линейно-причинный подход и традиционные методы исторического исследования.
5. Первичность онтологического аспекта системного подхода по отношению к его гносеологии.
6. Комплекс системных понятий.
7. Целостные социальные системы: признаки, особенности.
8. Системный анализ в историческом исследовании.
9. Применение количественных методов при проведении системно-исторического

анализа.

10. Методы анализа взаимосвязей.

11. Многомерная типология в историческом исследовании.

12. Количественные методы в историко-археологических, историко-культурных, историко-психологических и пр. исследованиях.

13. База данных квантификации. Различные типы источников.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;

УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:

формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

ОПК-4.1 - знает направления и проблемы исторического познания и современных научных теориях;

ОПК-4.2 - применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ПК-3.1 - имеет углубленные знания о системе научно-справочного аппарата, его особенностях в исторических исследованиях, квалификационных требованиях, отечественных и зарубежных нормах и стандартах библиографии и оформления научных текстов;

ПК-3.2 - владеет основными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области академической этики в исторических исследованиях с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование избранной этической позиции;

ПК-3.3 - владеет современными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области стилистики научного текста с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование избранной разновидности научного стиля.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

методологию и источниковедение исторической науки;

типологию основных методов исторического исследования и их содержание.

Уметь:

Использовать методы исторического исследования в научной работе;

Формулировать и обосновывать методологические основы научного исследования, его концептуальный вклад в науку;

Систематизировать исторические источники, осуществлять их внешнюю и внутреннюю

критику;

Применять современные методы сбора и обработки информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.О.06. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: Актуальные проблемы исторических исследований; источниковедение истории Бурятии и необходима для изучения следующих дисциплин: Методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины

– усвоение основных междисциплинарных подходов в изучении истории и формирование готовности их использования в исследовательской работе и профессиональной деятельности.

– изучение истории формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; – освоение применения принципов междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач;

– овладение навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов

3. Краткое содержание дисциплины

Семестр 1.

1. Междисциплинарность как теоретический и методологический принцип научного исследования.

2. Междисциплинарность в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX-начала XXI в. Применение

междисциплинарных методов для обработки информации исторических источников. Роль междисциплинарности в формировании исторической теории.

3. Влияние социальной и культурной антропологии на развитие исторических исследований.
4. Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов в исследованиях по исторической антропологии.
5. Историко-политическая антропология. Историко-религиозная антропология. Военно-историческая антропология.
6. Использование концепций и методов социологии в исторической науке.
7. Междисциплинарный характер «новой социальной истории».
8. Концепции синергетики в методологии исторических исследований

Семестр 2.

4. Роль экономической теории в исторических исследованиях.
5. Социокультурный подход к изучению экономических явлений и процессов.
6. Гносеологические проблемы применения методов исторической информатики.
7. Моделирование исторических явлений и процессов.
8. Геинформационные системы и их применение в исторических исследованиях.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

ОПК-3.1 - владеет знанием категорий и принципов исторического анализа на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-3.2 - аргументировано объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ПК-3.2 - владеет основными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области академической этики в исторических исследованиях с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование избранной этической позиции;

ПК-3.3 - владеет современными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области стилистики научного текста с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование избранной разновидности научного стиля.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с

достижениями смежных с историей наук;

Уметь:

уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания с учетом междисциплинарных подходов в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками анализа методологических междисциплинарных подходов в современной исторической науке, понятийным аппаратом, способами получения исторических знаний с учетом взаимодействия исторической науки с другими дисциплинами.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные единицы (180 ч.)

6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.),

экзамен (2 сем.)

История образования и науки Сибири и Дальнего Востока

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История образования и науки Сибири и Дальнего Востока» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.О.07. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований; источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; устно-исторические исследования истории Бурятии.

2. Цели освоения дисциплины

Рассмотреть хронологию и региональные особенности становления и развитие образования и научных школ Сибири и Дальнего Востока в контексте мировой и отечественной истории

3. Краткое содержание дисциплины

Основные этапы оформления, становления и развития научных школ Сибири и Дальнего Востока. Развитие системы высшего профессионального образования. Подготовка кадров.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4.2 - применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ПК-1.1 - владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории;

ПК-1.2 - готов к самостоятельной постановке проблемы научного исследования, обосновании ее актуальности, определении степени изученности, разработке общей структуры научно-исследовательской работы и ее поэтапной реализации.

5. Планируемые результаты обучения:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 сем.)

Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.О.08. Дисциплина базируется на курсе информатики предшествующей ступени образования и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; первичная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика; подготовка и сдача государственного экзамена; защита ВКР.

2. Цели освоения дисциплины

Обеспечить формирование информационно-коммуникационной компетентности специалиста-историка знания в области современного историографического и исторического информационного пространства, компьютерных средств, способов и форм работы с исторической и историографической информацией, знания, умения и навыки практического применения компьютерных технологий и методик в научно-исследовательской, образовательной деятельности историка.

3. Краткое содержание дисциплины

Семестр 1

3. Работа под управлением ОС Windows. Работа ППО общего назначения.
4. Возможности средств информационных технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности
5. Использование основных сервисов сети Интернет: WWW, e-mail, icq.
6. Использование сети Интернет на уроках обществознания и во внеклассной работе.
7. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ и обработка.
8. Информационные системы дистанционного образования.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;

ОПК-5.1 - применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.2 - анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и

основами информационной безопасности;

ПК-2.3 - владеет базовыми навыками и приемами работы с комплексами технетронных источников, включая визуальные, устные, цифровые и базы данных.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: Современные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.

Уметь: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности.

Владеть: Базовым знанием о целях, содержании и структуре образовательной системы России, об общих формах организации учебной деятельности, методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

Прикладные исторические дисциплины

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Прикладные исторические дисциплины» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.О.09. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований; источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; устно-исторические исследования истории Бурятии.

2. Цели освоения дисциплины

Изучить историю становления и развития прикладных исторических дисциплин в России и Бурятии; сформировать представление о комплексах исторических источников определённых типов и методиках научного анализа внешних признаков конкретных типов исторических источников.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы: предмет и задачи прикладных исторических дисциплин, их классификация. История возникновения и развития прикладных исторических дисциплин в России и Бурятии. Формирование и развитие специального образования в области прикладных исторических дисциплин. Краткая характеристика исторических дисциплин. Методы анализа исторических источников в прикладных исторических дисциплинах.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;

УК-2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

УК-2.5 – предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;

ОПК-2.3 - применяет углубленные знания истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- объект изучения каждой из прикладных исторических дисциплин;
- теоретические и фактологические данные в области прикладных исторических дисциплин, историю их становления и развития как научных дисциплин;
- методику прикладных исторических дисциплин;
- учебную и научную литературу, основные дискуссионные проблемы в историографии.

Уметь:

- читать палеографические тексты;
- транскрибировать и передавать в современных публикациях древнерусские тексты;
- переводить даты на современное летосчисление;
- переводить старые метрологические единицы в современную метрическую систему;
- расшифровывать эмблематику таблицы;
- составлять генеалогические таблицы;
- определять происхождение, подлинность печатей и монет;
- анализировать внешние признаки исторических источников;
- оценивать их информационный потенциал.

Владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания (теоретические, фактологические), полученные при изучении прикладных исторических дисциплин;
- методикой каждой из прикладных исторических дисциплин для определения времени, места, авторства, подлинности исторических источников;

- способностью работать с архивными документами;
- владеть методиками комплексного источниковедения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (3 сем.)

Источниковедение истории Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Источниковедение» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.О.10. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, актуальные вопросы истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины

Дать понятие об историческом источнике, теоретико-методологических принципах, методах и приемах изучения источников, классификации исторических источников, достоверности отражении в них действительности и степени надежности заключенных в них сведений; познакомить с методикой источниковедческого исследования; сформировать представление о наиболее значимых письменных источниках по истории России; выработать критическое отношения к источникам.

3. Краткое содержание дисциплины

Семестр 1.

1. Предмет и задачи источниковедения
2. История источниковедческой мысли в XVIII–XXI вв.
3. Структура источниковедческого исследования
4. Повествовательные источники Древней и Средневековой России
5. Документальные источники Древней и Средневековой Руси
6. Нормативно-правовые акты и делопроизводственная документация России нового и новейшего времени
7. Общественно-политические и публицистические тексты. Периодическая печать

8. Источники личного происхождения
9. Изобразительные источники нового и новейшего времени

Семестр 2.

1. Поиск источников
2. Атрибуция источника
3. Описание (внешняя критика) источника
4. Источниковедческое изучение содержания источника (внутренняя критика)
5. Обсуждение и защита индивидуальных проектов

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

ОПК-1.1 - владеет понятийным аппаратом по профилю деятельности;

ОПК-1.2 - применяет навыки поиска, отбора и критического анализа исторических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работает с исторической информацией.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: понятие «исторический источник»; основные классификации исторических источников по типам и видам; характерные особенности основных групп письменных источников; исторически сложившиеся и современные направления в отечественном источниковедении; методологические основания источниковедения как науки; условия хранения письменных источников, федеральные, региональные и местные архивы и общую характеристику их фондов и направлений работы.

Уметь: определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа; характеризовать черты общерусского и местного летописания, законодательных источников IX-XVII и XVIII - начала XX вв.; осуществлять формулярный анализ актовых материалов; характеризовать литературные памятники Древней Руси, публицистику и политические сочинения XVI – XIX вв.; различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных документов; критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации; анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.

Владеть: основами методики внешней и внутренней критики источников; методами анализа исторических источников; навыками работы с источниками различных типов и видов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетных единиц (288 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.),

экзамен (2 сем.), курсовая работа (2 семестр)

Разработка и реализация инновационных проектов

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Разработка и реализация инновационных проектов» входит в обязательную часть как обязательная дисциплина Б1.О.11. Изучение данного предмета необходимо для изучения следующих дисциплин: «Методика исторического исследования», «Прикладные исторические дисциплины», научно-исследовательская работа и подготовка ВКР. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Разработка и реализация инновационных проектов», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

2. Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины «Разработка и реализация инновационных проектов» является формирование у студентов основ проектирования инновационных проектов, изучение теоретических основ идеи инновационного проекта, формирование базовых основ анализа риска разработки инновационного проекта, получение первичных навыков организации, планирования и управления инновационными проектами, формирование представления о финансировании инновационных проектов.

3. Краткое содержание дисциплины: Инновационная деятельность в экономике шестого технологического уклада. Основы управления нематериальными активами. Основы управления проектами. Особенности управления инновационными проектами. Методы управления инновационными проектами. Фандрайзинг и инновационные проекты в исторических исследованиях.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

5. Планируемые результаты обучения:

Должен знать:

- терминологию и особенности инновационного процесса, инновационного проекта и инновационного менеджмента;
- основные стадии формирования инновационного проекта;
- особенности инновационного проекта и методов его финансирования;

- методы оценки эффективности инновационных проектов и процессов трансфера и диффузии технологий;

- состав и специфику управления объектами интеллектуальной собственности;

- стратегию и тактику продвижения новшества на рынок.

Должен уметь:

- анализировать основные направления развития рынка и научно-технического прогресса в своей отрасли;

- мотивировать персонал на инновационные подходы к бизнес-процессам;

- организовать учет, защиту и управление объектами интеллектуальной собственности;

- осуществлять лицензионные операции;

- выстраивать стратегию инновационного проектного развития;

- формировать эффективную команду менеджмента проекта.

Должен владеть:

- методами проект-менеджмента в инновационной сфере;

- культурой независимого и креативного мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу новой информации;

- методами мотивации персонала на совершенствование и развитие.

Должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания и навыки на практике

6. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля. Промежуточная аттестация Зачет (2 сем.)

История исторической науки Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История исторической науки Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.В.03. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, актуальные вопросы истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цель освоения дисциплины: усвоение основных этапов возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку; функций исторической науки как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества; становления и эволюции различных направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями; развитием общества в исторической мысли.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.1 - владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории;

ПК-1.2 - готов к самостоятельной постановке проблемы научного исследования, обосновании ее актуальности, определении степени изученности, разработке общей структуры научно-исследовательской работы и ее поэтапной реализации.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Знать: периодизацию, основные этапы и особенности развития исторической науки Бурятии; биографии и вклад ведущих исследователей Бурятии

Уметь: аргументировать свою точку зрения по дискуссионным проблемам истории Бурятии

Владеть: навыками историографического анализа

5. Краткое содержание:

Семестр 1

1. Предмет и задачи курса "История исторической науки Бурятии".

2. Этапы развития исторической науки Бурятии.

3. Историческая наука и историография Бурятии.

4. Историческая наука Бурятии до 1917 г.

5. Первые исторические труды о Бурятии. Первые научные учреждения. Историческая наука о Бурятии в 1920-1940-е гг.

6. Формирование научно-исследовательских центров. Буручком. ГНИИЯЛИ. Агропединститут. Формирование профессиональных кадров - исследователей истории Бурятии. Формирование архивной службы. Историческая наука Бурятии в 1950-1980-е гг. Вопросы истории Бурятии в работах историков 1950-1960 -х гг. Образование БФ СО АН СССР. Вопросы истории Бурятии в работах историков 1970-1980-е гг. Образование БФСО АН СССР. Исторические кафедры вузов Бурятии. Методологические аспекты исторической науки.

Семестр 2

1. Историческая наука Бурятии в 1990-е гг. История исторической науки Бурятии в постсоветский период.
2. Изменение системы научных учреждений.
3. Методологические поиски. Историческая наука в начале XXI в. Новые тематики и новые интерпретации истории досоветского и советского периода.
4. Исследование истории Бурятии постсоветского периода
- 6. Общая трудоемкость дисциплины.**
6 зачетных единиц (216 ч.)
- 7. Форма контроля** – зачет(1 сем), экзамен (2 сем).

Этнология народов стран Азии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Этнология народов стран Азии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.В.04. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные вопросы истории Бурятии; необходима для освоения дисциплины традиционная культура народов Сибири.

2. Цели освоения дисциплины

Цель заключается в формировании системы знаний по этнологии, истории и теории этносов, теории этнологии. Курс знакомит студентов с основными проблемами, методами и понятийным аппаратом этнологии и смежных дисциплин (этносоциология, этнопсихология, этнолингвистика). Рассматриваются, сравниваются и оцениваются различные теории этноса и этничности, различные классификации этносов, виды этнических процессов и межэтнических коммуникаций, соотношение этноса и культуры, современные теории ритуала и ритуального символизма. Особое внимание уделяется таким актуальным проблемам, как этническая идентичность, этнические конфликты и этническая картина мира. Дается также очерк истории этнологии и культурной антропологии в XIX-XX вв. в России и за рубежом. Рассмотрение общих проблем сочетается с анализом конкретного материала (формирование межэтнической общности в России и в США, современные этнические конфликты, этнические стереотипы вербального и невербального поведения у разных народов мира и др.).

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предметная область этнологии.
2. Методы этнологии. Виды этносов
3. Этничность. Теории этноса и этничности. Этнические процессы.
4. Этническая идентичность. Основные направления зарубежной этнологии 19 -

начала 20 в.

5. Основные направления зарубежной этнологии XX в.
6. Этнос и культура. Ритуал и миф в традиционной культуре.
7. Этническая психология и этническая картина мира

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования;

УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей;

УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: - содержание основных понятий, предмета, принципов и методов этнологии; - историю становления этнологии; - основные идеи и представления о развитии этносов, основные этнологические школы - дискуссии по теории этнологии и развитию этносов; - основные подходы к изучению этносов.

Уметь: - по ключевым понятиям, категориям определять суть теорий этносов, их соответствие направлениям эпохи; - выявлять идеи, мысли, подходы в теориях, оценивать их конструктивно-критически; - оценивать возможности общенаучных, специально- исторических и междисциплинарных методов; - проследить влияние подходов, парадигм, теории на развитие этнологического знания; - определять значение терминов, содержание категорий, их соотнесенность с другими категориями; - применять историческое познание, категории этнологии для оценки, объяснения исторических явлений и событий;

- осуществлять выбор подходов, теорий, методов при проведении научного исследования;

- проводить методологический анализ научного знания, монографий, статей.

Владеть: - концентрировать внимание на углубленном изучении ключевых проблем этнологии; - иметь представление об особенностях дисциплины; - раскрывать роль и значение категорий, концепций и понятий в этнологической науке - знать с концептуальными моделями развития этносов; - раскрывать содержание принципов и методов этнологического исследования. - способствовать формированию научной исторической критики - владеть умениями и навыками анализа научных работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

История образования и науки Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История образования и науки Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по Б1.В.05. Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований; источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; устно-исторические исследования истории Бурятии.

2. Цели освоения дисциплины

Рассмотреть хронологию и региональные особенности становления и развитие образования и научных школ Сибири и Дальнего Востока в контексте мировой и отечественной истории

3. Краткое содержание дисциплины

Основные этапы оформления, становления и развития научных школ Сибири и Дальнего Востока. Развитие системы высшего профессионального образования. Подготовка кадров.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.1 - владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории;

ПК-1.2 - готов к самостоятельной постановке проблемы научного исследования, обосновании ее актуальности, определении степени изученности, разработке общей структуры научно-исследовательской работы и ее поэтапной реализации.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: особенности исторических и культурных процессов в Бурятии в системе образовательных процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь: использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Владеть: следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 сем.)

Национальные процессы в России: история и современность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Национальные вопросы в России: история и современность» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: «История», «Философия».

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания о национальном вопросе в Российской империи, основных траекториях строительства в советский период, национальных процессах в современной РФ.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и задачи курса.
2. Национальный вопрос в Российской империи
4. Национальное строительство в советский период
5. Национальные процессы в современной России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2.1 - Владеет навыками и приемами работы с документальными комплексами исторических источников, включая законодательные, делопроизводственные, статистические и прочие материалы.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: особенности национальных процессов в России в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; критически анализировать и самостоятельно оценивать национальные процессы в России в историческом контексте и современной перспективе.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные единицы (180 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем).

Зарубежная историография Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Зарубежная историография Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1

«Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. Данная дисциплина

базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины

Изучение проблем становления, развития и современного состояния зарубежной исторической науки о Бурятии в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях на базе современных достижений мировой и отечественной исторической науки. В связи с этим важнейшими задачами дисциплины являются: изучение вопросов периодизации зарубежной исторической науки о Бурятии; усвоение закономерностей развития зарубежной исторической науки через изучение творчества конкретных историков; обучение принципам историографического анализа, включающим наработки ситуативной историографии.

3. Краткое содержание дисциплины

Сведения о Бурятии в трудах иностранных путешественников 18-19 вв.

Древняя и средневековая история Бурятии в работах зарубежных авторов. Бурятия в новое время в трудах зарубежных историков.

Советская Бурятия в зарубежной историографии.

Зарубежная историческая наука о Бурятии на рубеже веков: тенденции последних лет и перспективы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.1 - Владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории;

ПК-1.2 - Готов к самостоятельной постановке проблемы научного исследования, обосновании ее актуальности, определении степени изученности, разработке общей структуры научно-исследовательской работы и ее поэтапной реализации.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов;
- проблемы с учетом специфики исторических экономических, политических

исследований социальных аспектов их развития; - основные этапы развития отечественной исторической науки;

- видных представителей отечественной историографии;

- основной круг научных исследований и учебных работ, оказавших решающее влияние на развитие отечественной исторической науки.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;

- понимать условия и закономерности, определявшие развитие отечественной исторической науки;

- выделять ключевые проблемы развития исторической науки в нашей стране. Владеть:

- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;

- основными приемами и методами изучения и анализа исторической литературы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

История советской культуры народов Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История советской культуры народов Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины

Изучение проблем становления и развития культурных процессов Бурятии в советский период.

3. Краткое содержание дисциплины

Становление новой культуры Бурятии в 1920-е-1930-е гг. Культурная революция. Культурная жизнь республики в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие (1941 - 1950). Культурная жизнь республики со второй пол. 50-х гг. - по вторую пол. 80-х гг. XX в. Культурная жизнь Республики Бурятии в период перестройки (1985 - 1991 гг.). Элементы советской культуры в постсоветской Бурятии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2.1 - Владеет навыками и приемами работы с документальными комплексами исторических источников, включая законодательные, делопроизводственные, статистические и прочие материалы.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

особенности исторических и культурных процессов в советской Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия.

Уметь:

использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сферепрофессиональной деятельности;

понимать условия и закономерности, определявшие развитие отечественной исторической науки;

выделять ключевые проблемы развития исторической науки в нашей стране. Владеть: методами анализа историко-культурных процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 ч.)

6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

История советской культуры народов Сибири

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История советской культуры народов Сибири» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.В.ДВ.02.02. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская

практика); научно- исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины

Изучение проблем становления и развития культурных процессов народов Сибири советский период.

3. Краткое содержание дисциплины

Народы Сибири накануне установления советской власти. Особенности культурной модернизации народов Сибири в период культурной революции. Культурная жизнь народов Сибири годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие(1941 - 1950). Культура Сибири со второй пол. 50-х гг. - по вторую пол. 80-х гг. XX в. Проблемы соотношения традиционного и советского в культуре народов Сибири на современной этапе.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2.1 - Владеет навыками и приемами работы с документальными комплексами исторических источников, включая законодательные, делопроизводственные, статистические и прочие материалы.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

особенности исторических и культурных процессов в советской Сибири в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия.

Уметь:

использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сферепрофессиональной деятельности;

понимать условия и закономерности, определявшие развитие отечественной исторической науки;

выделять ключевые проблемы развития исторической науки в нашей стране. Владеть:

методами анализа историко-культурных процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Россия в международных отношениях

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Россия в международных отношениях» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.В.ДВ.03.01. Дисциплина «Россия в международных отношениях» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Политология и политическая теория», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии» и др.

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов представления о фактическом положении России в мире, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через призму российских интересов.

3. Краткое содержание дисциплины: . 1. Мировая политика как научная дисциплина. Глобализация как основная часть мировой политики. 2. Россия как один из участников процесса. 3. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире и Россия. 4. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях. Россия как один из участников МЭО. 5. Международное право, режимы «глобальной управляемости» и Россия. 6. Человеческий фактор в мировой в политике.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;

ПК-2.1 - владеет навыками и приемами работы с документальными комплексами исторических источников, включая законодательные, делопроизводственные, статистические и прочие материалы.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы внешней политики и дипломатии России;
- место России в глобальной политике;
- основы прикладного анализа международных ситуаций; •суть взаимоотношений

России сведущими державами современности.

Уметь:

• проявлять профессиональную инициативу, направленную на достижение поставленных целей; • видеть суть международных проблем, разбираться в причинах основных международных проблем; • находить нестандартные решения возникающих внешнеполитических проблем;

Владеть : • навыками анализа внешнеполитической ситуации , складывающейся вокруг государства ; • навыками грамотно пояснять позиции Российской Федерации на различных уровнях ведения переговоров .

6. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.).

Форма контроля – экзамен – 3 семестр.

Политическая история и культура народов центральной Азии в средние века

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Политическая история и культура народов центральной Азии в средние века» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.02. Дисциплина «Политическая история и культура народов центральной Азии в средние века» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Политология и политическая теория», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии» и др.

2. Цели освоения дисциплины является формирование знаний об этнической истории, культуре и религиях народов Центральной Азии от древности до периода этнографической современности, а также толерантного отношения к различным этнокультурным и этноконфессиональным процессам.

3. Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Теоретические аспекты мировоззренческих реконструкций. Раздел 2. Религиозно-мифологические представления народов Центрально-Азиатского региона. Раздел 3. Теоретические аспекты реконструкций мировоззрения. Раздел 4. Религиозно-мифологические представления народов Центрально-Азиатского региона. Раздел 5. Религиозная ситуация в Центральной Азии в период этнографической современности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.2 - организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;

УК-3.4- предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;

УК-3.5 - делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;

ПК-1.1 - Владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории;

ПК-1.2- Готов к самостоятельной постановке проблемы научного исследования, обосновании ее актуальности, определении степени изученности, разработке общей структуры научно-исследовательской работы и ее поэтапной реализации.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: основные направления полевых исследований по изучению истории, культуре и религии народов Центральной Азии; основные памятники истории и культуры народов Центральной Азии; историю развития религиозных представлений у народов Центральной Азии; основные принципы построения полевого исследования в области истории, культуры и религии народов Центральной Азии.

Уметь: пользоваться методами научного исследования при изучении истории и религии народов Центральной Азии; критически, опираясь на научную терминологическую базу анализировать религиозные представления, обряды и традиции народов Центральной Азии; самостоятельно выстраивать научно-исследовательскую работу по изучению этно- религиозного состава населения Центральной Азии от древности до современности

Владеть:

навыком представления в развёрнутом виде общих и частных закономерностей этнорелигиозного развития народов Центральной Азии, а так же обозначать их причины с позиции исторического подхода; обобщения изученного материала полученного ранее в результате полевых исследований; планирования полевых исследований в области истории и религии народов Центральной Азии.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.).

7. Форма контроля – экзамен – 3 семестр.

Традиционная культура народов Сибири: история и современность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Традиционная культура народов в Сибири: история и современность» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные вопросы истории Сибири, необходима для освоения дисциплины методика исторического исследования.

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания о происхождении, этническом составе, религиозных, мировоззренческих и бытовых представлениях народов Сибири

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и задачи курса. Этнокультурный состав населения Сибири.
2. Материальная культура народов Сибири
3. Религиозные воззрения и духовная культура народов Сибири
4. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4.1 - Владеет навыками участия в научных мероприятиях с учетом их видов и форм

ПК-4.2 - Владеет навыками организации и проведения научных мероприятий

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: особенности исторических и культурных процессов в Сибири в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; критически анализировать и самостоятельно оценивать происходившие культурные процессы в Сибири.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем).

Традиционная культура народов Центральной Азии: история и современность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Традиционная культура народов в Сибири: история и современность» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: историко-культурные ресурсы Внутренней Азии, Актуальные вопросы истории Бурятии, необходима для освоения дисциплины методика исторического исследования.

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания о происхождении, этническом составе, религиозных, мировоззренческих и бытовых представлениях народов Центральной Азии

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Этнокультурный состав населения Центральной Азии. Традиционная материальная и духовная культура монгольских народов. Традиционная материальная и духовная культура бурят. Традиционная материальная и духовная культура эвенков.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины: ПК-4.1 - Владеет навыками участия в научных мероприятиях с учетом их видов и форм

ПК-4.2 - Владеет навыками организации и проведения научных мероприятий

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: особенности исторических и культурных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; критически анализировать и самостоятельно оценивать происходившие социально-экономические и политические процессы в Бурятии.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 ч.)

6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем).

Визуальная история

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Визуальная история» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.05.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно-исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

1. Цели освоения дисциплины

Изучение проблем становления, развития и современного состояния методологии и источниковедения визуальной истории на базе современных достижений мировой и отечественной исторической науки.

2. Краткое содержание дисциплины

Понятие и виды визуальных источников. Методологические подходы визуальной истории. Визуальные документы древности и средневековья. Визуальные источники нового времени. Методика источниковедческого анализа фотодокументов. Кинодокументалистика и исторические исследования. История Бурятии в кино- и фотодокументах.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины: ПК-1.1 - Владеет углубленными знаниями теоретико-

методологических основ в области проведения научных исследований по истории

ПК-1.3 - Осуществляет самостоятельный поиск, первичную обработку, систематизацию, анализ и обобщение исторических источников на основе современных достижений исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин

ПК-2.2 - Владеет навыками и приемами работы с повествовательными комплексами исторических источников, включая публицистические, художественные, личные источники;

ПК-2.3 - Владеет базовыми навыками и приемами работы с комплексами технотронных источников, включая визуальные, устные, цифровые и базы данных.

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- современные методологические подходы к изучению истории;

- основные этапы развития концепции визуальной

истории. Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сферепрофессиональной деятельности;

- анализировать комплексы кино- и фотодокументов в контексте историческогоисследования.

Владеть:

- методами визуально-исторического анализа;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Устно-исторические исследования истории Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Устно-исторические исследования истории Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.05.02. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: методика исторического исследования; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); научно- исследовательская работа; преддипломная работа; подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена (междисциплинарного); защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Цели освоения дисциплины

Знакомство учащихся с теорией и практикой устноисторических исследований на материалах истории Бурятии.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи устной истории

Тема 2. Устная история в мировой и отечественной

историографииТема 3. Источниковедение устной истории

Тема 4. Классификация и особенности методов устной

истории
Тема 5. Подготовка и проведение интервью

Тема 6 Транскрибирование и документирование устного исторического источника.

Хранение и использование устных источников

Тема 7 Создание устноисторических проектов и разработка научно-исследовательских программ по устной истории

Тема 8. Устная история в изучении Бурятии

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины: ПК-1.1 - Владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории

ПК-1.3 - Осуществляет самостоятельный поиск, первичную обработку, систематизацию, анализ и обобщение исторических источников на основе современных достижений исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин

ПК-2.2 - Владеет навыками и приемами работы с повествовательными комплексами исторических источников, включая публицистические, художественные, личные источники;

ПК-2.3 - Владеет базовыми навыками и приемами работы с комплексами технотронных источников, включая визуальные, устные, цифровые и базы данных.

4. Планируемые результаты обучения:

Знать: общие представления об истории возникновения, развития и распространения приемов и методов устной истории в прошлом и настоящем; зарубежный и отечественный опыт устной истории, познакомить с наиболее значимыми устноисторическими проектами и программами, дать представление о ведущих зарубежных и отечественных центрах устной истории.

Уметь: осуществлять транскрибирование, документирование, архивирование устных исторических источников.

Владеть: навыками по организации, проведению и оформлению интервью; навыками источниковедческого анализа, интерпретации и использования устных исторических источников в научно- исследовательской работе

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 ч.)

6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

История повседневности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История повседневности» входит в вариативную часть блока Б1

«Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: прикладные исторические исследования, устно-исторические исследования истории Бурятии, визуальная история, методика исторического исследования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины познакомить студентов с теоретическими и методологическими проблемами истории и культуры повседневности в контексте отечественной истории.

3. Краткое содержание дисциплины

История повседневности как научное направление. Методология и методы изучения истории повседневности. История повседневной культуры древней и средневековой Руси. История повседневности российской империи. Советская повседневность. Специфика повседневной культуры в локально-историческом контексте.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.1 - Владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории;

ПК-2.2 - Владеет навыками и приемами работы с повествовательными комплексами исторических источников, включая публицистические, художественные, личные источники;

ПК-2.3 - Владеет базовыми навыками и приемами работы с комплексами технотронных источников, включая визуальные, устные, цифровые и базы данных

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

основные подходы к описанию повседневности в исторических,

культурологических и антропологических исследованиях;

периодизацию истории повседневности, зарубежный и отечественный опыт изучения повседневности;

характеристики повседневности основных этапов истории

России. Уметь:

анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений;

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию;

применять базовые понятия для построения теоретических моделей в элементарных исследованиях по истории и культуре повседневности.

Владеть:

профессиональными знаниями в области повседневной культуры;
междисциплинарными методами исследования истории повседневности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

Публичная история

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Публичная история» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.02. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: актуальные проблемы исторических исследований, история исторической науки Бурятии, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: прикладные исторические исследования, устно- исторические исследования истории Бурятии, визуальная история, методика исторического исследования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать у обучающихся представление об основных направлениях развития публичной истории в современном мире

3. Краткое содержание дисциплины

Зарождение публичной истории. Опыт публично-исторических исследований в России. Публичная история и социальная память. Практики изучения публичных репрезентаций прошлого. Публичная история и образовательный процесс. Публичная история и массовая культура.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.1 - Владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории;

ПК-2.2 - Владеет навыками и приемами работы с повествовательными комплексами

исторических источников, включая публицистические, художественные, личные источники;

ПК-2.3 - Владеет базовыми навыками и приемами работы с комплексами технотронных источников, включая визуальные, устные, цифровые и базы данных

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

основные области Public History;

основные направления исследований публичной

истории; междисциплинарные подходы в

методологии истории; методы сбора и обработки

источниковой базы

Уметь:

анализировать публичные репрезентации прошлого в образовательной среде, музееведении, публицистике, СМИ, рекламе, кинематографе, литературе, искусстве.

Владеть:

профессиональными знаниями в области публичной истории; междисциплинарными методами исследования публичной истории.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится в соответствии с Учебным планом отделения философии и Положением о практике студентов высших учебных заведений. Б.2.О.01.(У) на 1 курсе обучения. В соответствии с учебным планом студенты отделения истории проходят практику в первом семестре. Практика проводится на базе кафедры истории Бурятии.

2. Цель прохождения практики:

- Получение магистрантов практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- определение темы выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

3. Краткое содержание практики:

Принципы создания библиографической базы для индивидуального исследования. Создание научной библиографии по указанной преподавателем теме за определенный период времени. Поиск информации в библиотеках. Ознакомление с университетской электронной библиотекой по теме своих выпускных работ. Изучение принципов устройства библиотечных ресурсов. Ознакомление с электронной библиотекой E-library, этапы поиска научной литературы по разрабатываемой теме. Обзор научных журналов, публикующих работы по темам исследования. Требования к оформлению работ для издания в отечественных журналах. Подготовка результатов исследования магистранта к изданию в отечественных журналах. Научно-исследовательская практика как практика на первом этапе (во втором семестре) обеспечивает ознакомление студентов с областью профессиональной деятельности; предполагает экспертную работу по профилю

специальности, обеспечивающую возможность формулировки проблем научного исследования, требующих углубленных профессиональных знаний в области философии. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.2 - организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;

УК-3.4 - предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;

УК-3.5 - делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;

УК-4.2- составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;

ОПК-6.2 - Использует опыт и результаты самостоятельного научного исследования для популяризации профессионального знания;

ОПК-6.3 - Применяет принципы профессиональной этики при планировании, организации и проведении культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний;

ПК-4.1 - Владеет навыками участия в научных мероприятиях с учетом их видов и форм;

ПК-4.2- Владеет навыками организации и проведения научных мероприятий.

5. Планируемые результаты обучения: в результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-требования, предъявляемые к отчетам об итогах профессиональной деятельности;

-теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности;

-цели и задачи научного исследования;

-технологии организации научного исследования.

Уметь:

-оценивать свои ресурсы и их пределы, целесообразно их использовать;

-адаптироваться к изменению профиля деятельности;

-составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профилем магистерской программы);

-приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ф

-Формулировать объект и предмет, цели и задачи научного исследования.

Владеть:

-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

-навыками обобщения итогов научно- исследовательской деятельности в виде отчетов, докладов, публикаций, выполненных в соответствии с требованиями, предъявляющимися к такого рода работам;

- методами научного исследования;

- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;

6. Количество зачетных единиц: 3 зет, 108 час.

7.Форма контроля: зачет с оценкой – 2 сем.

Научно-исследовательская работа

1. Место научно-исследовательской работы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Научно-исследовательская работа основывается на знании магистрантами всех обязательных и вариативных дисциплин по профилю 46.04.01 История. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью учебного процесса, направленного на подготовку выпускной квалификационной работы, и является основой для будущей профессиональной деятельности магистранта. Научно-исследовательская работа входит в часть Практики, Обязательная часть Б2.О.02.(П). Для успешного выполнения научно-исследовательской работы магистранты должны обладать знаниями по дисциплинам общенаучного, общепрофессионального модулей, части, формируемой участниками образовательных отношений и факультативов.

2. **Цель прохождения практики:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление магистрантами своих исследовательских способностей;

3. **Краткое содержание практики (научно-исследовательская работа):** Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- определяют предмет и объект исследования, цели и задачи; обосновывают актуальность выбранной темы;
- анализируют, систематизируют литературу по выбранной теме;
- определяют методы и средства исследования;
- работают над написанием статьи или доклада для участия в работе конференции.

Полностью оформленный отчет магистрант сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным руководителем практики. Проверенный отчет по практике, защищается магистрантом на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

4. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

- УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;
- УК-6.1 - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;
- УК-6.2 - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;
- УК-6.3 - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных

навыков;

УК-6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития;

ОПК-6.2 - Использует опыт и результаты самостоятельного научного исследования для популяризации профессионального знания;

ОПК-6.3 - Применяет принципы профессиональной этики при планировании, организации и проведении культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний;

ПК-1.2 - Готов к самостоятельной постановке проблемы научного исследования, обосновании ее актуальности, определении степени изученности, разработке общей структуры научно-исследовательской работы и ее поэтапной реализации;

ПК-1.3 - Осуществляет самостоятельный поиск, первичную обработку, систематизацию, анализ и обобщение исторических источников на основе современных достижений исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.

5. Планируемые результаты обучения: в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

-собственные сильные и слабые стороны во владении теоретическими историческими знаниями, необходимыми для научно-исследовательской деятельности;

-требования, предъявляемые к отчетам об итогах профессиональной деятельности;

-теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности;

-цели и задачи научного исследования.

-оценивать свои ресурсы и их пределы, целесообразно их использовать;

-адаптироваться к изменению профиля деятельности;

-составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профилем магистерской программы);

-приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ф

-Формулировать объект и предмет, цели и задачи научного исследования.

Владеть:

-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

-навыками обобщения итогов научно-исследовательской деятельности в виде отчетов, докладов, публикаций, выполненных в соответствии с требованиями, предъявляющимися к такого рода работам;

- методами научного исследования;

- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;

6. Количество зачетных единиц:

33 зачетных единиц (1188 час.)

Форма контроля: зачет с оценкой во 2, 3 и 4 семестрах.

Преддипломная практика

1. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Преддипломной практике предшествует изучение всех дисциплин учебного плана. Научно-исследовательская практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, научно-исследовательская работа позволяют закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения данных курсов. В соответствии с учебным планом преддипломная практика Б2.О.03(П) проходит в четвертом семестре.

2. Цель прохождения практики:

Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также получение необходимых умений и навыков по избранной профессии, профессионального опыта, а также сбор материала для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- написание выпускной квалификационной работы;
- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, полученных в процессе учебы;
- ознакомление с использованием образовательных технологий высшей школы;

3. Краткое содержание преддипломной практики:

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; определение методов исследования; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, журнальными статьями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации. Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Практика включает выполнение магистрантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку магистерской диссертации). Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-6.2 - Использует опыт и результаты самостоятельного научного исследования для популяризации профессионального знания;

ОПК-6.3 - Применяет принципы профессиональной этики при планировании, организации и проведении культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний;

ПК-3.1 - Имеет углубленные знания о системе научно-справочного аппарата, его особенностях в исторических исследованиях, квалификационных требованиях, отечественных и зарубежных нормах и стандартах библиографии и оформления научных текстов;

ПК-3.3 - Владеет современными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области стилистики научного текста с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование.

5. Планируемые результаты обучения: в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к отчетам об итогах профессиональной деятельности;
- теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- цели и задачи научного исследования;
- технологию организации научного исследования.

Уметь:

- оценивать свои ресурсы и их пределы, целесообразно их использовать;
- адаптироваться к изменению профиля деятельности;
- составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профилем магистерской программы);
- приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ф
- Формулировать объект и предмет, цели и задачи научного исследования.

Владеть:

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- навыками обобщения итогов научно- исследовательской деятельности в виде отчетов, докладов, публикаций, выполненных в соответствии с требованиями, предъявляющимися к такого рода работам;
- методами научного исследования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;

6. Количество зачетных единиц:

3 Зачетные единицы (108 час.)

7. Форма контроля:

8. Зачет с оценкой – 4 сем.

Основы научно-исследовательской деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» входит в факультативную часть «Факультативные дисциплины» как дисциплина ФТД.01. Данная дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: основы научного исследования, источниковедение истории Бурятии; и необходима для изучения следующих дисциплин: прикладные исторические исследования, устно- исторические исследования истории Бурятии, визуальная история, методика исторического исследования.

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - «Основы научных исследований» является приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно- исследовательской деятельности в выбранной области знаний.

3. Краткое содержание дисциплины

Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Основные требования к научно-исследовательской работе.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3.1 - Имеет углубленные знания о системе научно-справочного аппарата, его особенностях в исторических исследованиях, квалификационных требованиях, отечественных и зарубежных нормах и стандартах библиографии и оформления научных текстов;

ПК-3.3 - Владеет современными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области стилистики научного текста с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование;

ПК-4.2 - Владеет навыками организации и проведения научных мероприятий

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

различные виды и жанры исследовательских работ, структуру научно-исследовательской работы, алгоритм и методы научного исследования.

Уметь:

анализировать источники информации, работать с научно-технической документацией, аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, делать выводы и обобщения.

Владеть:

современными информационными технологиями, необходимыми для подготовки, создания и оформления дипломного проекта, правилами оформления библиографического списка, библиографических ссылок, научным стилем языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 ч.)

6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Актуальные проблемы современного политического процесса в России и регионе

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в факультативную часть «Факультативные дисциплины» ФТД.02.

2. Цели освоения дисциплины:

Является овладение студентами теоретическими и эмпирическими методами анализа политических процессов на материалах Республики Бурятия, умением региональной экспертизы и получение навыков сбора и анализа информации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Закономерности и законы политических взаимодействий институтов и лидеров в российском регионе. Регион как административно-территориальное образование. Элементы региона: история региона, государственное и территориальное устройство, народонаселение, этнический состав, трудовые ресурсы. Тенденции глобализации и регионализации. Региональная политика. Региональное развитие. Политический процесс как отражение деятельности субъектов, а также их взаимодействия, Политические отношения как устойчивые связи и взаимоотношения, нормы и организации, воспроизводящие политические отношения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.1 – Владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории;

ПК-1.2 – Готов к самостоятельной постановке проблемы научного исследования, обосновании ее актуальности, определении степени изученности, разработке общей структуры научно-исследовательской работы и ее поэтапной реализации;

ПК-1.3 - Осуществляет самостоятельный поиск, первичную обработку, систематизацию, анализ и обобщение исторических источников на основе современных достижений исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин

ПК-2.1 - Владеет навыками и приемами работы с документальными комплексами исторических источников, включая законодательные, делопроизводственные, статистические и прочие материалы

ПК-2.2 - Владеет навыками и приемами работы с повествовательными комплексами исторических источников, включая публицистические, художественные, личные источники;

ПК-2.3 - Владеет базовыми навыками и приемами работы с комплексами текстовых

источников, включая визуальные, устные, цифровые и базы данных

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

-категории и понятия, использующиеся в теории изучения региональных политических процессов;

-знать и представлять сущность исторического развития Республики Бурятия политических процессов;

-знать и иметь представление о структуре политического процесса в Республике Бурятия;

Уметь:

-уметь работать с информационными потоками;

- уметь работать в группе;

- уметь выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

Владеть:

- владеть навыками работы в коллективе;

- владеть навыками анализа региональных политических процессов;

- владеть категориями и понятиями предмета политические отношения и политические процессы в регионах.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетных единиц (36 часов).

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем.)