

**1.**  
**41.04.04 Политология**  
**Очная форма обучения, 2019 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Критический анализ научных концепций в системе философского знания**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.01**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Курс призван ввести студентов в философскую проблематику конкретных наук, познакомить их с общими принципами гуманитарного и естественнонаучного познания. Предполагается рассмотреть принципы построения и особенности методологии научных концепций, что позволит осмысливать ход исследовательских процессов в различных направлениях научно-познавательной деятельности. При составлении настоящей учебной программы за основу приняты основные положения государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Философские проблемы естествознания. Общая характеристика естествознания, его функции в обществе. Философия, ее структура и проблемное поле. Понятие метода и методологии. Уровни методологического анализа науки. Генезис и эволюция естественнонаучной картины мира. Понятие парадигмы, исследовательской программы. Проблема научных революций. Основные типы научных революций и смена картин мира. Преемственность в развитии научного знания на эмпирическом и теоретическом уровнях. Понятие «стиля научного мышления», эволюция стилей мышления. Понятие самоорганизации. Синергетика и информационные процессы в живых системах. Наука в культуре современной цивилизации. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Особенности научного познания. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила). Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Наука и экономика. Наука и власть. Специфика социально-гуманитарного познания. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе. Гуманизация современного естествознания. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Культура как одна из форм объективации жизни во времени. Проблема смысла человеческой жизни. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Коммуникативная рациональность и ее роль в обществе и науке. Структура коммуникативной рациональности. Моральная ответственность ученых. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-5** – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**ОПК-4** – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

## **5. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- традиционные и современные философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук;
- основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования.

### **Уметь:**

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, использовать основные положения и методы науки в самостоятельном исследовании;
- выявлять философские проблемы в различных областях научного знания; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи.

### **Владеть:**

- методами и приемами научного анализа;
- правильного и убедительного оформления результатов мыслительной деятельности;
- методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Зачет – 1 семестр.

## **2.**

### **41.04.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Иностранный язык для специальных целей**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.02**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования

Наряду с практической целью данный курс имеет образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования магистрантов, их культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Данная программа также нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности магистранта по овладению иностранным языком.

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

Лексика в объеме 1100-2000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики профессиональной и научной сфер общения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках общенаучной и профессиональной тематики.

*Примерные темы* для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

*What is science? Evolution of Science. Scientific research, Scientific conference:* наука, гуманитарные и естественные науки, прикладные исследования, методы исследования, наука и технология, научная статья, реферирование статьи, организация научной конференции, программа конференции, аннотация статьи, сообщение о конференции.

*Professional studies:* широкий и узкий профиль профессионального направления подготовки.

*Business English:* деловое письмо, резюме.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-4** – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-1** – Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи и клише для реферирования профессионально-ориентированных текстов;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография;
- особенности межкультурной коммуникации при реализации профессионального и делового взаимодействия;
- правила речевого и неречевого поведения, свойственные научному и профессиональному взаимодействию партнеров.

##### **Уметь:**

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера на уровне развернутого подготовленного монологического/диалогического высказывания;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений и эссе.

##### **Владеть:**

- коммуникативными технологиями для общения в профессиональной деятельности и деловой сфере;
- приемами ознакомительного и изучающего чтения специальных текстов и научной литературы;
- приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи для выступления с сообщениями, докладами, презентациями на научных конференциях;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны.
- 

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Экзамен – 2 семестр, зачет – 1 семестр.

### **3.**

#### **41.04.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин История и теория политической науки**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.03**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление магистрантов с широким спектром современных теоретических и эмпирических проблем истории и теории политической науки, ключевых вопросов современной политической науки, раскрытие ключевых понятий политологии, принципиальных концептов и теорий.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Эволюционность процесса формирования политической науки. К.Дойч: три стадии в развитии политической науки: философская, эмпирическая, рефлексии. Критерии периодизации развития политического знания. Линейный и нелинейный процессы. Смена глобальных парадигм, теорий. Концепций. Логика развития научного знания Т.Куна. Способ интерпретации политической реальности и формирования политического знания. Обретение рациональности. Четыре периода истории политических учений: начальный этап, этап рационализации, классический этап, современный этап. Основная проблематика политической науки. Развитие политологии в различных странах. Современный этап развития политической науки. Критическое переосмысление существующих концептов и поиск новых парадигм. Политический психоанализ «искатель власти». Бихевиорализм. Политическое поведение и политический человек. Политический реализм.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-5** – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**ОПК-3** – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе

применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4** – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

## **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки

**Уметь:**

- осмысливать тенденции и проблематику современной политологии

**Владеть:**

- уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

## **7. Форма контроля.**

Экзамен – 1 семестр.

## **4.**

### **41.04.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Научное и литературное редактирование**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.04**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление магистрантов с основными понятиями и правилами научного и литературного редактирования, привитие навыков работы с текстом, его анализа, осмысления и рефлексии современной политической науки в целом.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Редактирование как анализ текста, проверки и уточнения представленных в нем сведений, оценки и улучшения стиля изложения. Специфические особенности редактирования. Творческий характер редактирования. Текстология

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-3** – Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4** – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-5** – Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

**ОПК-7** – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

**ПК-2** – Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок анализировать политические и политологические тексты, проводить научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

## **5. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- современные основы научного и литературного редактирования, специфики работы с текстом, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.

### **Уметь:**

- анализировать тексты и понимать основные их достоинства и недостатки.

### **Владеть:**

- навыками применения правил и норм научного и литературного редактирования, работы с текстом.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Экзамен – 2 семестр.

## **5.**

### **41.04.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Основы профессиональной деятельности и этика политолога**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.05**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является освоение студентами-политологами ценностно-этического аспекта анализа политических явлений, а также расширение их мировоззренческого кругозора в вопросах нравственности в политической сфере, что является важной составляющей их профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу магистратуры. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Профессия политолога.

Теория ценностей (аксиология) как источник инструментария для анализа проблем политической этики. Основные категории теории ценностей: ценность, оценка, благо, идеал. Виды ценностей. Виды оценки. Ценности и потребности: проблема соотношения. Проблема доказательств ценностных суждений. Неоднородность и противоречивость как свойства систем ценностей. Финальные и инструментальные

ценности. Виды ценностей, имеющие отношение к политической сфере. Добро и зло как центральные категории философской этики. Различные трактовки сущности добра и зла. Проблема критериев разграничения добра и зла: "золотое правило нравственности", категорический императив И. Канта, утилитаризм, А. Швейцер. Проблема обоснования морали как центральная проблема философской этики и основные варианты её решения: эвдемонизм, этика долга, супранатуралистическое обоснование морали и др. Проблема источника нравственного начала в человеке: религиозные объяснения, версии Платона, Аристотеля, Т. Гоббса, И. Канта, К. Маркса, З. Фрейда, А. Швейцера, представителей эволюционной этики. Мораль и право как формы регуляции поведения, их соотношение.

Специфика постановки и решения моральных проблем на уровне коллективного субъекта нравственного действия. Соотношение этики индивидуальных действий и вопроса о нравственном устройстве политических институтов. Проблема соотношения индивидуального и общественного блага: варианты решения. Проблема соотношения интересов общества и интересов государства. Философы различных эпох о политике как сфере повышенной сложности нравственного действия. Вопрос об аморальности как неотъемлемом свойстве политической сферы: Н. Макиавелли, Ф. Ницше, Н. Бердяев. Категория "отчуждение применительно к политической сфере (Гегель, Маркс). Проблема деформации личности в политике.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2** – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-5** – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-2** – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-6** – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

**ОПК-8** – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

**ОПК-9** – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

**ПК-2** – Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок анализировать политические и политологические тексты, проводить научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

**ПК-3** – Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

**ПК-6** – Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, СПО и (или) ДПП;

## **5. Планируемые результаты обучения**

### **Знать:**

- теоретические основы политической этики, основные теории ценности;
- категориально-понятийный аппарат в области профессиональной деятельности политолога;
- роль и функции этики в политическом процессе;
- различные виды и направления профессиональной деятельности политолога.

### **Уметь:**

- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами профессиональной деятельности;
- ориентироваться в теориях политической этики, определять социокультурный смысл морали и нравственности в политике;
- применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

### **Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа профессиональной деятельности политолога.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

## **7. Форма контроля.**

Экзамен – 1 семестр.

## **6.**

### **41.04.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Актуальные проблемы современного социально-политического процесса в России**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.01**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Ознакомить магистрантов с теоретико-методологическими основами исследования политических процессов и отношений, актуальными проблемами государственной политики и управления в России.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Теоретико-методологические основы исследования политических процессов и политических отношений в современной России. Политический процесс в общем контексте политики. Общая характеристика политической системы РФ. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы.

Актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России. Становление современного российского государства. Россия как федеративное государство, проблемы становления федерализма. Конституционная система органов государственной власти РФ. Политическая власть в России современная реформа и проблема легитимности

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**



**УК-5** – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**ОПК-3** – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4** – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ПК-1** – Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

## **5. Планируемые результаты обучения**

### **Знать:**

- теоретико-методологические основы исследования политических процессов и политических отношений;
- актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России.

### **Уметь:**

- выявлять актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективными тенденциями развития политической системы.

### **Владеть:**

- навыками анализа актуальных проблем государственной политики и управления в современной России в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективными тенденциями развития политической системы.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

## **7. Форма контроля.**

Экзамен – 1 семестр.

## **7.**

### **41.04.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Методика преподавания политической науки в высшей школе**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.02**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Основная цель курса состоит в теоретической и практической подготовке студентов в качестве преподавателей политической науки в высшей школе

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

Понятие «метод», «методика», «методология». Преподавание как особый вид деятельности. Основные компоненты обучения. Сотрудничество преподавателя и

обучаемого как необходимое условие процесса обучения. Понятие о методах обучения. Их классификация. Методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности. Словесные, наглядные, практические методы. Индуктивные и дедуктивные методы. Репродуктивные и проблемно – поисковые методы.

Понятие «проблемная ситуация». Особенности проблемного обучения на занятиях по политологии. Познавательные задачи, их использование на занятиях по политологии. Принципы организации учебных игр. Структура и правила деловой игры в курсе политологии. Виды деловых игр. Понятие «информационные технологии». Использование мультимедиа на занятиях по политологии. Методические возможности системы Интернет. Суть дистанционного обучения. Электронный учебник как средство обучения на занятиях по политологии. Преподаватель как основной субъект обучения в системе формирования профессиональных знаний. Структура преподавания в вузе. Требования, предъявляемые к преподавателю вуза. Система подготовки преподавательских кадров. Понятие «психолого – педагогическое исследование». Признаки методологии в педагогическом исследовании. Методологические принципы педагогического исследования. Замысел, структура и логика проведения педагогического исследования. Обработка и интерпретация полученных результатов исследования. Оформление результатов научного труда. Методы работы с научной литературой. Метод наблюдения. Педагогический эксперимент. Изучение передового педагогического опыта.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-4** – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-6** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-1** – Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

**ОПК-2** – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-4** – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ОПК-9** – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

**ПК-1** – Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

**ПК-5** – Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата, профессионального обучения, СПО и (или) ДПП и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий;

**ПК-6** – Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, СПО и (или) ДПП;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

- теоретические основы педагогических знаний, основы теории методики преподавания;

- общие и специальные методы современной политической науки;
- роль и функции преподавания в высшей школе;
- различные виды и направления методики преподавания;

**Уметь:**

- формирование практических навыков преподавания политической науки в высшей школе.
- сформировать системные знания как по курсу в целом, так и по каждой изучаемой теме;
- сформировать у студентов теоретические представления о методах преподавания политической науки в высшей школе;

**Владеть:**

- методами разработки поурочных планов, лекционных и семинарских занятий
- методами организации учебного процесса в различных типах образовательных организаций (ООП, расписание, организация практик, сессий, итоговых аттестаций т.д.)
- методикой преподавания политологических дисциплин в высшей школе;
- приемами публичных выступлений перед учащимися и различными группами населения

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Экзамен – 2 семестр.

**8.**

**41.04.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Разработка и реализация инновационных проектов**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.03**

**2. Цели освоения дисциплины:**

– формирование знаний в области разработки, реализации и управления инновационными проектами;

– развитие профессиональных компетенций применения проектных методов и технологий разработки и реализации инновационных проектов;

– формирование навыков работы в проектных группах по разработке и реализации инновационных проектов

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Инновации и инновационная деятельность. Понятие инновационного проекта. Проектирование. Проектное управление и технологии разработки проектов. Методы диагностирования, экспертизы и оценки проектов.

Жизненный цикл и этапы реализации проекта. Виды проектов. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2** – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** – Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-6** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-4** – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ОПК-5** – Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

**ПК-1** – Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

**ПК-2** – Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок анализировать политические и политологические тексты, проводить научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

**ПК-6** – Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, СПО и (или) ДПП;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- тенденции и методы диагностирования развития рынка инновационных продуктов на различных сегментах в условиях неопределенности
- подходы к разработке технико-экономических обоснований проектных решения
- критерии классификации проектных решений по социально-этическим факторам

##### **Уметь:**

- диагностировать проектные риски в условиях неопределенной среды
- оценивать критерии при разработке проектных решений по социально-этическим факторам
- разрабатывать коммерческие предложения и технико-экономические обоснования проектных решений

##### **Владеть:**

- инструментальными средствами диагностики рисков для реализации проектных решений
- методами критериального отбора проектов по социально-этическим факторам
- навыками к разработке ТЭО проектных решений в условиях повышенного коммерческого риска

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет – 2 семестр.

**41.04.04 Политология**  
**Очная форма обучения, 2019 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Новейшие тенденции и направления современной политологии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.04**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Цель данной дисциплины – познакомить магистрантов с новейшими тенденциями и направлениями развития современной политологии, совершенствовать у них умения и навыки самостоятельного анализа сложных политических процессов современного мира. Для этого необходимо освоить современное состояние науки о политике, ее аналитический инструментарий, а также основные направления ее эволюции и развития в пространстве общественных и гуманитарных наук.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Современные проблемы политической науки Эволюционность процесса формирования политической науки. К.Дойч: три стадии в развитии политической науки: философская, эмпирическая, рефлексии. Критерии периодизации развития политического знания. Линейный и нелинейный процессы. Смена глобальных парадигм, теорий. Концепций. Логика развития научного знания Т.Куна. Способ интерпретации политической реальности и формирования политического знания. Обретение рациональности. Четыре периода истории политических учений: начальный этап, этап рационализации, классический этап, современный этап. Основная проблематика политической науки. Развитие политологии в различных странах.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-3** – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4** – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ПК-1** – Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

**ПК-5** – Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата, профессионального обучения, СПО и (или) ДПП и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий.

**5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

- основные научно-теоретические проблемы и представлять себе основные тенденции развития политической науки и политической мысли в современный период.

**Уметь:**

- применять научно-теоретического анализа при исследовании и характеристике особенностей развития политической науки и политической мысли в современный период.

**Владеть:**

- способностью профессионально и квалифицированно анализировать современные политические явления и процессы, прогнозировать перспективы их развития; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Экзамен – 3 семестр.

**10.**

**41.04.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
Политические технологии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.05**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Овладение магистрантами основными теориями и практическими разработками в области политических технологий, а также формирование общеполитической культуры будущего специалиста в области политологии, вооружение его основными умениями и навыками политологической деятельности в учреждениях и организациях, в других областях социальной сферы российского общества.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Проблемы развития политической организации. Управленческое консультирование. Управление политическими коммуникациями. Сегментация политического рынка и позиционирование политических субъектов. Социально-политическое моделирование. Региональная политическая структура. Реорганизация политической структуры. Планирование политических кампаний. Организация PR-кампании. Приемы избирательной кампании и политической борьбы. Программа и планирование организации связей с общественностью. Учет в политических акциях ценностей политического сознания. Политические PR-акции в различных сферах общественной жизни.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-8** – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

**ПК-3** – Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

**ПК-4** – Способен к организации политических кампаний и управлению ими, применяет избирательные технологии в профессиональной деятельности;

**ПК-6** – Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, СПО и (или) ДПП;

## **5. Планируемые результаты обучения**

### **Знать:**

- категории и понятия, используемые в области политической технологии;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в политических технологиях;
- содержание основных теоретических трудов в области политического управления.

### **Уметь:**

- выделять методологические принципы и положения политических технологий, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания в целях получения новых обобщений и технологических разработок;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных политических процессов и способы реализации политических проблем.

### **Владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике политических технологий;
- опытом «командной работы» в процессе реализации прикладных проектов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Экзамен – 3 семестр.

## **11.**

### **41.04.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Основы управления образовательными системами**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.06**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Освоение основных понятий, принципов управления и педагогического менеджмента; Ознакомление с действующими нормативными документами в области образования; Формирование у студентов профессиональной готовности к реализации целостного педагогического процесса;

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Содержание и структура курса отражают приоритеты современного управления: понимания управления как специфического вида деятельности, роль человеческого фактора в управлении. Курс "Основы управления образовательными системами" содержательно связан с такими дисциплинами, как общий курс педагогики, психологии, менеджмента, теории управления и др. Его роль в подготовке специалиста вуза

политического профиля состоит в систематизации представлений о школе как саморазвивающемся организме управляемой системы. В ходе обучения студент узнает, что существует так называемый человекоцентристский подход в управленческой деятельности и насколько эффективно, значимо его использование в практике менеджера любого уровня (директор образовательного учреждения и его заместители, учителя).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-9** – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

**ПК-1** – Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

**ПК-5** – Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата, профессионального обучения, СПО и (или) ДПП и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий;

**ПК-6** – Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, СПО и (или) ДПП;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- основные понятия теории управления и педагогического менеджмента, задачи управленческой деятельности;
- понятие школы как социально-педагогической системы и объекта управления;
- характеристики управленческого цикла, основные функции управления (анализ, целеполагание, планирование, организация деятельности и контроль), принципы управления педагогическими системами;
- понятие "управленческая культура"; службы управления.

##### **Уметь:**

- оценить состояние образовательного процесса в школе;
- выявить основные инновационные процессы;
- определить уровень развития педагогического коллектива в школе;
- решать отдельные управленческие задачи.

##### **Владеть:**

- методами разработки программ развития образовательных учреждений;
- средствами анализа уровня профессионального мастерства преподавателей, педагогов;
- методами разработки учебно-программной документации для обеспечения развития образовательных систем: реализации образовательных концепций учебных программ, учебных авторских курсов и т.д.;
- Должен демонстрировать способность и готовность:
- проводить психолого-педагогические диагностики;
- проектировать, проводить мониторинг развития образовательных систем (с учетом различных социокультурных условий).



- методами разработки учебно-программной документации для обеспечения развития образовательных систем: реализации образовательных концепций учебных программ, учебных авторских курсов и т.д.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Экзамен – 3 семестр.

## **12.**

### **41.04.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Избирательные технологии и избирательные системы**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.01.01**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Основной целью курса является подготовка магистрантов высшей школы, обучающихся по направлению 41.04.04 - Политология, в области основ избирательных технологий как одного из важных слагаемых современной политической науки.

Задачи курса дать будущему политологу знания, необходимые современному политическому менеджеру, консультанту, исследователю процессов управления в политической сфере, политику, государственному и муниципальному служащему, преподавателю политологии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Традиционный и радикальный подходы к пониманию сущности и природы выборов. Институт выборов как фундаментальный признак демократической системы. Сущность выборов, их виды и функции. По уровню проведения: национальные, региональные, муниципальные. Виды выборов: очередные и внеочередные, всеобщие и частные, первичные и повторные. Функции выборов: представительство общественных интересов, легитимация власти, социальный барометр политической жизни, рекрутирование политической элиты, институализация политического участия граждан, политическая социализация

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-3** – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4** – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ПК-3** – Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и

общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

**ПК-4** – Способен к организации политических кампаний и управлению ими, применяет избирательные технологии в профессиональной деятельности;

## **5. Планируемые результаты обучения**

### **Знать:**

- Освоение курса «Избирательные технологии» предполагает овладение магистрантом совокупностью знаний в сфере управления политическими процессами. Это предполагает:
  - знание категориального аппарата и методологии изучаемой дисциплины;
  - знание основных международных и российских правовых документов, регламентирующих деятельность в избирательной сфере.
  - знание технологий подготовки к участию в выборах;
  - знание основных задач информационно-аналитического обеспечения избирательной кампании;

### **Уметь:**

- владеть инструментарием анализа и прогнозирования в области избирательных технологий;
- уметь сформировать команду кандидата, ее структурировать и распределить обязанности в штабе;
- уметь на практике реализовать свои знания (реальное участие в выборных кампаниях)

### **Владеть:**

- владеть механизмами, приемами и технологиями агитационно-пропагандистского воздействия на избирателей и вовлечения граждан в политический процесс;
- владеть особенностями и технологиями организации избирательных кампаний, навыками использования политической рекламы и других видов избирательных технологий.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часов).

## **7.Форма контроля.**

Зачет – 3 семестр.

## **13.**

### **41.04.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Политические отношения и процессы в регионе**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.01.02**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Является овладение магистрантами теоретическими и эмпирическими методами анализа политических отношений и политических процессов на региональном уровне, региональной экспертизы и получение навыков сбора и анализа информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Регион как административно-территориальное образование. Элементы региона: история региона, государственное и территориальное устройство, экономико-географическое положение, природные ресурсы, народонаселение, этнический состав, трудовые ресурсы, межрегиональные и международные отношения. Тенденции глобализации и регионализации. Региональная политика. Региональное развитие. Политический процесс как отражение деятельности субъектов, а также их взаимодействия, Политические отношения как устойчивые связи и взаимоотношения, нормы и организации, воспроизводящие политические отношения. Политологические исследования в регионе советского периода. Объект – региональные политические процессы во взаимосвязи с процессами национального масштаба. Становление и институализация политической науки в российских регионах.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-3** – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ПК-3** – Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

**ПК-4** – Способен к организации политических кампаний и управлению ими, применяет избирательные технологии в профессиональной деятельности;

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- исторические традиции политического процесса в России;
- основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения);
- основы теории политического процесса и институционализация интересов в российской политике;

#### **Уметь:**

- объяснить современные особенности политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России.

#### **Владеть:**

- навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса в России и других страна

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часов).

### **7.Форма контроля.**

Зачет – 3 семестр.

## Аннотации рабочих программ дисциплин Методология политической науки

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.02.01**

### 2. Цели освоения дисциплины:

Ознакомление магистров с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях, раскрытие ключевых понятий, связанных с методическим обеспечением теоретических и прикладных политологических исследований, базовых приемов обработки эмпирической информации и правил подготовки соответствующих аналитических заключений.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Методология как рефлексия над основаниями науки и как система норм и принципов познания. Два уровня методологии: философская и специально-научная (внутринаучная). Становление методологии социально-гуманитарного познания к середине XX в. Три группы методов, используемых в политическом познании: общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы. Первая группа: общенаучные методы: а) логико-эвристические приемы (индукция и дедукция, анализ и синтез, определение и классификация, сравнение и аналогия, наблюдение и эксперимент, абстрактно-объяснительная интерпретация, верификация и фальсификация); б) философско-аксиологические принципы (принципы системного подхода, диалектики, структурного функционализма, психологического подхода). Вторая группа методов: инструментарии, используемые в социально-гуманитарных дисциплинах (социологические, исторические, сравнительный, институциональный методы, психологические тесты, шкалирование, методы изучения стереотипов и традиций, лингвистический анализ символов и знаков). Третья группа методов: специально-научные приемы - методы политологического анализа. Ситуационный анализ, ивент-анализ (метод анализа событий), метод сценариев (сценариотехника), позиционный и ресурсный методы, методы экспертных оценок, SWOT, специальные методики изображения расстановки политических сил и др.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОПК-3** – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4** – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ПК-2** – Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок анализировать политические и политологические тексты, проводить научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

**ПК-4** – Способен к организации политических кампаний и управлению ими, применяет избирательные технологии в профессиональной деятельности;

**ПК-5** – Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата, профессионального обучения, СПО

и (или) ДПП и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий;

**ПК-6** – Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, СПО и (или) ДПП;

## **5. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- основные понятия и правила, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных политологических исследований.

### **Уметь:**

- пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик и правильно оформлять и представлять результаты исследований.

### **Владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по политической проблематике; «командной работы» в процессе выполнения прикладного проекта.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

## **7. Форма контроля.**

Экзамен – 2, 3 семестр.

## **15.**

### **41.04.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

### **Проектирование политического образования в различных типах образовательных организаций**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.02.02**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Углубление знаний по ряду теоретических проблем политологического образования в различных типах образовательных организаций.

Цель как миссия политического образования заключается в обеспечении стабильности политической системы общества, особое значение приобретает проблема определения цели этого образования и ее деструктуризации на конкретные задачи.

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

Представление о понятии «проектирование», «образовательная среда», «политическое образование». Типология и моделирование образовательной среды. Проектирование развивающей политической образовательной среды. Психолого-педагогические основы проектирования политической образовательной среды. Уровни проектирования. В целях достижения своей цели - подготовки "политической личности" - человека, творящего политику своей активной политической позицией, политическое образование должно структурно состоять из трех уровней.

1. Базовый уровень, ориентированный на старшеклассников и студентов, обладающих обыденным сознанием, для которых политология и политические науки не являются основной дисциплиной.

2. Фундаментальный уровень, ориентированный на тех, кто находится на переходном уровне политического сознания и стремится к научному сознанию.

3. Высший уровень, ориентированный для тех, кто уже находится в сфере политики и стремится к специализации политической деятельности.

Модель политического образования: «знаниевая» и «смысловая».

Массовое политическое образование, ориентированное на старшекласников и студентов, для которых политология не является основной дисциплиной, должно быть нацелено, прежде всего, на социализацию личности и воспитание гражданина, ориентировано на его индивидуальную практику, индивидуальные интересы и возможность воздействовать на политический процесс с тем, чтобы гражданин увидел и осознал свое место в политической системе, усвоил, как используя эту систему реализовать свои гражданские права и свободы.

Второй уровень политического образования (для лиц, находящихся на переходном уровне политического сознания), то оно концентрирует внимание на фундаментальных основах "политического", включая различные политические теории устройства власти, политического поведения, политического участия и т.п. Фундаментальное политическое образование.

Учебные заведения и кафедры, а также преподавательские научные коллективы, которые ведут активную научную работу по наиболее актуальным направлениям изучения политических явлений и процессов, происходящих в нашем Отечестве.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-3** – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4** – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ПК-1** – Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

**ПК-5** – Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата, профессионального обучения, СПО и (или) ДПП и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий;

**ПК-6** – Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, СПО и (или) ДПП;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- достаточно полное представление о формах, принципах и методах организации политического образования в стране.

##### **Уметь:**

- применять приобретённые знания при объяснении вопросов о проектировании политического образования в различных типах образовательных организаций.

##### **Владеть:**

- иметь представление о месте данной дисциплины в структуре университетского знания;

- владеть представлениями о структуре Государственного образовательного стандарта, учебного плана, учебной программы и учебников по политологии.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Экзамен – 2, 3 семестр.

### **16.**

#### **41.04.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Современные проблемы теории государств**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части, факультативы **ФТД.В.01**

**2. Цели освоения дисциплины:** Основной целью дисциплины «Проблемы теории государства и права» является изучение наиболее сложных и важных теоретических и методологических вопросов современной теории государства и права. Особое внимание уделяется проблемам «переходного» государства и права. В этом смысле цель дисциплины - подготовить обучающихся к завершающему этапу овладения теоретико-методологическими знаниями, вооружить умением творчески осмысливать современный, новейший государственно правовой материал.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Признаки и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средств; основные понятия о государстве и политической системе; правовое государство и гражданское общество; социальное государство; современные проблемы теории государства и права.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-5** – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**ОПК-3** – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ПК-1** – Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

- признаки и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные особенности государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений

**Уметь:**

- использовать полученные знания при анализе политических ситуаций

**Владеть:**

- терминологией;
- навыками работы с политологическими и юридическими источниками;
- навыками: анализа различных явлений, политических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Экзамен – 2, 3 семестр.

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** – Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4** – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-1** – Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

**ОПК-2** – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;



**ОПК-4** – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ОПК-5** – Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

**ОПК-6** – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

**ОПК-7** – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

**ОПК-8** – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

**ОПК-9** – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

**ПК-1** – Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

**ПК-2** – Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок анализировать политические и политологические тексты, проводить научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

**ПК-3** – Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

**ПК-4** – Способен к организации политических кампаний и управлению ими, применяет избирательные технологии в профессиональной деятельности;

**ПК-5** – Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата, профессионального обучения, СПО и (или) ДПП и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий;

**ПК-6** – Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, СПО и (или) ДПП;