

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института филологии и массовых коммуникаций  
Семёнова Э.В.  
2017 г.



Программа практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки  
45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения  
Заочная

Улан-Удэ  
2017 г.

## **1. Цели практики**

**Цель НИР** - развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска, а также развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

## **2. Задачи практики**

Задачами НИР являются:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование соответствующих компетенций в области подготовки учебных и научных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Научно-исследовательская работа является производственной, стационарной по способу и распределенной по форме.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций/компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК 13 - способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и готовностью творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач;

ОПК 19 - способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

ОПК 22 - владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;

ОПК 23 - способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;

ОПК 24 - способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования;

ОПК 25 - способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;  
ОПК 26 - способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость;  
ОПК 27 - готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям;  
ОПК 31- владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом.

В результате научно-исследовательской работы студент должен:

#### ***Знать***

- историю лингвистических наук,
- современное строение лингвистики, задачи и методы её основных направлений;
- основные положения научных парадигм современного знания,
- методологические принципы и методические приёмы научной деятельности,
- современную информационную библиографическую культуру.

#### ***Уметь***

- формулировать научную проблематику в сфере лингвистики и теории обучения иностранным языкам;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно отбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять методы исторического познания и современные образовательные технологии
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- вести научные дискуссии не нарушая законов логики и правил аргументирования.

#### ***Владеть***

- владеть методами организации и проведения научно- исследовательской работы в сфере лингвистики;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Теория и практика преподавания иностранных языков и культур) (степень - магистр) научно-исследовательская работа входит в Блок 2: «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», состоящий из производственной и преддипломной практики. Практика НИР проходит в 1,2, 4 и 5 семестрах.

Базовыми учебными дисциплинами для данного вида практики являются следующие дисциплины общенаучного и профессионального циклов: «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений».

«Научно-исследовательская работа необходима для прохождения последующей преддипломной практики, так как является ее основой.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК -1, 7	Общее языкознание и история лингвистических учений	Преддипломная практика
2.	ОК-7, ОПК - 14	История и методология науки	Преддипломная практика

### **6. Место и сроки проведения практики**

Данная практика проводится в структурных подразделениях БГУ, и/или заочно с использованием информационных возможностей ИФМК БГУ с применением сети Интернет и других технических возможностей (Информационно-образовательная площадка MOODLE). В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом срок проведения практики составляет - 8 недель, по 2 недели в 1, 2, 4, 5 семестрах.

### **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часов (8 недель).

Семестр	Недели	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	1-2	Ознакомление	Ознакомление с общим планом и требованием НИР; знакомство с библиотекой БГУ; библиотечным фондом БГУ; разнообразными электронно-библиотечными системами, доступными в БГУ; заполнение Дневника практики Установочная конференция. Беседа с работниками научной библиотеки БГУ	Дневник-отчет
2	3-4	Изучение	Работа с фондами научной библиотеки БГУ (поиск научной литературы, ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования); заполнение Дневника практики формулировка рабочей гипотезы исследования; определение методов исследования;	Дневник-отчет Утверждение темы, доклад на заседании кафедры

4	5-6	Изучение, анализ научной литературы, написана научная статья по теме исследования	Изучение, теоретический анализ научной литературы; составление библиографического списка трудов для написания ВКР; заполнение Дневника практики; Консультации с научным руководителем; Самостоятельная работа студента магистратуры, текст научной статьи	Расширенный библиографический список научных трудов по теме исследования, доклад, выступление на конференции, текст научной статьи
5	7-8	Анализ, исполнение, проведение экспериментального исследования	Изучение, анализ научной литературы; определение методов исследования ВКР; подготовка и написание статьи\ей по теме и ее печать; выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях университета); заполнение Дневника практики; Подготовка к сдаче на проверку всей документации по НИР Консультации с научным руководителем  Итоговая конференция	Окончательная формулировка темы МД; копия статьи с содержанием из сборника, доклад на заседании кафедры по итогам работы; текст МД

## 8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, навыков, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики студенту магистратуры необходимо представить следующую **отчетную документацию**:

- заполненный Дневник практики;
- отчет по НИР;
- доклад, согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; предоставить сертификаты, подтверждающие участие в НПК;
- опубликованную 1 статью, согласованную с темой магистерской диссертации;
- развернутую библиографию по теме МД;
- отзыв официального оппонента и научного руководителя по результатам выполнения

магистерской диссертации;

- окончательный вариант текста диссертации.

Полностью оформленные документы студент магистратуры сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки научно-исследовательской работы - **дифференцированный зачет**.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

#### **Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «отлично» (91-100 баллов):**

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими, интерпретировать их;
- высокая/достоверная репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методологией и методикой лингвистического / методического анализа подходов направлений; умение представить работу в научном контексте; владение научным стилем речи;
- аргументированная защита основных положений работы.

#### **Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «хорошо» (89-75 баллов):**

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

#### **Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (74-60 баллов):**

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

#### **Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (менее баллов):**

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций:

№ п/п	Компетенции	Показатели и критерии оценивания
1	ОПК-13	Заполненный индивидуальный дневник-отчет, включающий отчет студента-практиканта о проделанной работе; положительный отзыв-характеристику руководителя
2	ОПК-19	Заполненный индивидуальный дневник-отчет, включающий отчет студента-практиканта о проделанной работе; положительный отзыв-характеристику руководителя
3	ОПК-22	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
4	ОПК-23	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
5	ОПК-24	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
6	ОПК-25	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
7	ОПК-26	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
8	ОПК-27	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
9	ОПК-31	отчет студента-практиканта о проделанной работе; Подготовка и проведение НПК студентов ИФМК Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья

Практика оценивается руководителем НИР и научным руководителем на основе отчетной документации, составляемой студентом магистратуры, балльно-рейтинговой системы, принятой в БГУ. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Соотношение четырехбалльной и стобальной систем оценки качества обучения студентов**

<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
100-90	89-75	74-60	Меньше 59

**Стобалльная система оценки качества обучения студентов  
По дисциплине: Научно-исследовательская работа**

<b>Контрольные точки</b>		<b>Баллы</b>
<b>Документация</b>	<b>Ответственный за проверку</b>	
Дневник практики	Руководитель НИР	<b>10</b>
отчет по НИР	Руководитель НИР	<b>10</b>
Текст доклада для участия в конференции	Научный руководитель студента магистратуры	<b>15</b>
Научные статьи для публикации	Научный руководитель студента магистратуры	<b>30</b>
Наличие отзыва официального рецензента	Научный руководитель студента магистратуры	<b>10</b>
Библиография по теме МД	Научный руководитель студента магистратуры	<b>20</b>
<b>Итого общая отметка студента магистратуры</b>	Руководитель НИР	<b>100</b>

Студент, получивший меньше 60 баллов по результатам всех модулей направляется на переэкзаменовку в соответствии с *Положением о курсовых экзаменах и зачетах*.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

Литература:

а) основная:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2010. - 140с.

2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.

3. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина – Москва: МГИУ, 2010. -56 с.

4. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации – Тверь, 2011. - 38 с.

5. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.



б) дополнительная:

1. ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

2. ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”

3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. / И.В. Арнольд. - М.: Флинта: Наука. 2010 (2008, 2002).

4. Беляева, Л.Н. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности. / Л.Н. Беляева, Н.Л Шубина. - СПб.: Книжный дом, 2008 г. – 28 с.

5. Добренъков, В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ КДУ/ В.И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – М, 2009. - 276 с.

6. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. - 272 с.

7. Леммерман, Х. Уроки риторики и дебатов./ Х. Леммерман - М.: Уникум Пресс, 2002.

8. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи. / В. Э. Морозов. - М: ИКАР, 2008. - 268 с.

В) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Электронные ресурсы кафедры английской филологии и современных технологий обучения иностранному языку

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

3. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" - <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>

<http://infoлио.asf.ru/diser.html>

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

2. Windows 7 Корпоративная

3. Open Office

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

**Авторы:**

Смирнова Светлана Игоревна - кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английского языка

**Рецензент:** Янькова Нина Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики.

\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(Наименование кафедры)

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.