

**41.03.05 «Международные отношения»,**  
**Очная форма обучения, 2017 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**«История»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История» Б1.Б1. является базовой дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История» в других учебных заведениях.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов современного и целостного представления об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории;
- определения места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- определение истории, как науки, ее места в современном обществе, в системе социогуманитарных наук;
- формирование исторического знания у студентов,
- усвоение ими универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба.

**3. Краткое содержание дисциплины.** История России с древнейших времён до конца XIII века; восточные славяне в древности; образование государства Киевская Русь; расцвет Киевской Руси; русские земли в период децентрализации; борьба Руси за независимость в XIII веке; образование и развитие Русского централизованного государства; правление Ивана IV Грозного; смутное время; бунташный век; правление Петра I Великого; эпоха дворцовых переворотов; российская империя в первой половине XIX века; российская империя во второй половине XIX века; Россия в конце XIX – начале XX в.; революция и гражданская война в России; СССР во второй мировой войне; СССР в первые послевоенные годы. 1945 – 1953 гг.; СССР в 1953 – 1964 гг.; СССР в середине 1960 – 1980- х гг.: кризис социально – экономической и политической системы; СССР в 1985 – 1991 гг.: реформирование советской системы.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основные понятия, концепции и теории исторической науки;
- важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории;
- закономерности и тенденции развития исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

- лексический минимум в объеме необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

**Уметь:**

- использовать социально-политическую терминологию,
- использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;
- использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
- отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни;
- ориентироваться в основных проблемах различных сфер социума;
- участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность;
- пользоваться нормативно-правовыми актами регулирующие трудовые отношения существовавшие в различные исторические эпохи;
- анализировать экономические и общественные процессы;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации; обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно.

**Владеть:** высокоразвитым научным мировоззрением, навыками логического построения публичной речи.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Философия**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной (Б1.Б.2.) и входит в базовую часть блока Б1.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Проблема сущности философии. Наличие разных определений и подходов: этимологического, мировоззренческого, культурологического, сциентического, ценностного... Философия как форма общественного сознания, специфический вид

мировоззрения, элемент духовной культуры. Понятие мировоззрения. Мироощущение и миропонимание, Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, их особенности. Философия и человек. Мировоззренческие запросы человека. Философия и общество. Предмет философии, его история. Плюрализм философских учений и их взаимодействие. Проблема основного вопроса философии. Структура философского знания. Функции философии. Роль философии в общественной жизни. Ее место и значение в мировоззренческой и профессиональной подготовке специалистов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- традиционные и современные проблемы философии;
- основные методы философского исследования;

##### **Уметь:**

- критически анализировать философские тексты;
- классифицировать и систематизировать направления философской мысли;
- излагать учебный материал в области философских дисциплин;

##### **Владеть:**

- методами логического анализа различного рода суждений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общепрофессиональные знания в практической деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

### **Аннотации рабочих программ дисциплин**

#### **Иностранный язык**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 как обязательная дисциплина Б1.Б.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» в других учебных заведениях.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной

деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Student's Life, Education, Cross-Cultural Studies, Visiting Foreign Countries, Modern World.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

#### **Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

#### **Владеть:**

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

12 зачетных единиц (432 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3,4 сем.), экзамен (5 сем.).

## **Аннотации рабочих программ дисциплин**

### **Политология и политическая теория**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Политология и политическая теория» входит в базовую часть блока Б1 как обязательная дисциплина Б1.Б.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой части, изучаемых в 1 и 2 семестрах, в рамках указанных компетенций.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственной мировоззренческой позиции.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- предметную область и научный аппарат теории политики;
- функции и свойства политики;
- теории политики и методы ее исследования;
- основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти;
- современные теории демократии;

- типологию политических режимов;
- современное состояние партий;
- теоретические трактовки наций;
- основные черты политических идеологий;
- теорию социально-политических конфликтов;
- теоретические основы политической коммуникации;
- некоторые теоретические концепции международных отношений.

**Уметь:**

- работать в коллективе при решении поставленных задач практического и общетеоретического уровня;
- использовать основные положения политической науки в различных сферах жизнедеятельности;
- разбираться в идейных взглядах и направлениях политических партий России;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- высказывать и аргументировано отстаивать и реализовывать свою гражданскую;
- политическую позицию, сохраняя, при этом политическую толерантность.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного изучения политической теории;
- навыками использования понятийного аппарата;
- навыками самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах;
- общими представлениями о функционировании политической системы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

- 3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

- Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**Рабочая программа дисциплины.**

**«Всемирная (синхронная) история»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую компоненту цикла профессиональных дисциплин. Б1. Б5.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Всемирная (синхронная) история», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины в других учебных заведениях.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории Западной Европы и Америки; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности студентов-юристов и

международников; выработка основных навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Первобытная эпоха человечества. Варианты периодизации древнейшей истории. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Разложение первобытно-общинного строя. Эпоха ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до нашей эры). Египет. Шумеро-аккадский период. Ассирия и Вавилон во II тыс. до н.э. Первые цивилизации на территории Индии и Китая. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.) Месопотамия. Персидская держава Ахеменидов. Парфия. Индия. Китай. Эпоха поздней Древности. Китай. Сасанидская держава. Индия

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основные этапы исторического пути человечества, многообразие форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- основные методологические подходы к исследованию всемирной истории;
- основные исторические этапы, факты, процессы и явления всемирной истории, в региональном и страновом аспектах;
- основные методы и приемы исторического анализа фактов, процессов;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место и роль истории стран Западной Европы и Америки;
- культурно-историческую специфику западноевропейской цивилизации;
- термины и понятия, характеризующие основные исторические процессы, события в странах Западной Европы и Америки;
- место человека в историческом процессе, персоналии выдающихся исторических деятелей стран Западной Европы и Америки;
- научную литературу и исторические источники, современные версии и трактовки важнейших проблем истории стран Западной Европы и Америки.

#### **Уметь:**

- охарактеризовать исторический вклад стран Запада в развитие человеческой цивилизации;
- читать историческую карту стран Западной Европы и Америки;
- пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом;
- применять конкретные методы исторического анализа;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, рецензии, компьютерной презентации;

- самостоятельно находить решения поставленной задачи в области исторического знания.

#### **Владеть:**

- способностью рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- научными методами исторического анализа фактов, процессов прошлого и современности;
- специфичной исторической терминологией;
- исторической информацией для выражения собственной позиции по проблемам развития западноевропейских стран;
- исторической информацией для подготовки докладов, аналитических справок и других документов по проблемам вопросам курса;
- методами использования приобретенных исторических знаний и умений в практической деятельности, в научных исследованиях, в педагогической и иной профессиональной деятельности;
- знанием исторической специфики стран Запада для организации успешной коммуникации с представителями этих стран,
- уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

- 5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

- Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Русский язык и культура речи**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в модуль Б1.Б6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины в других учебных заведениях.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимы для освоения дисциплины «Креативное письмо»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений о литературной норме как исторически развивающемся явлении и о стилистической дифференциации современного русского литературного языка на основе имеющихся базовых знаний школьного курса.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**



Введение. Компоненты культуры речи. Понятие современного русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи; Русский литературный язык – нормированная форма общенародного языка; Функциональные стили современного русского языка.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

нормы современного русского литературного языка; характеристику функциональных разновидностей языка.

##### **Уметь:**

соблюдать языковые нормы в своей речевой практике; выполнять стилистический анализ текста; редактировать текст, устраняя лексические, грамматические и стилистические ошибки.

##### **Владеть:**

свободно владеть современным русским языком в его литературной форме; основными приемами устной и письменной речи.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **«Мировая экономика»**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

«Мировая экономика» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Шифр дисциплины: Б1.Б.7.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются знания, полученные в результате изучения курса обществознания в иных учебных заведениях.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Особенности мирового размещения производительных сил; международное разделение труда; научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи; особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.

Интеграционные процессы и экономические объединения государств; ТНК; глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая).

Тенденции мировой торговли, движения капитала и рабочей силы; механизмы регулирования международных экономических связей.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

Теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике.

##### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики; использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

##### **Владеть:**

- Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **«Государственное право России и зарубежных стран»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

«Государственное право России и зарубежных стран» входит в базовую часть (модулей) учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения (Б1.Б.8.) и является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла, изучение которой необходимо для успешного усвоения знаний об основных государственно-правовых институтах России и зарубежных стран, теоретических и практических проблемах их реализации.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины относятся знания и умения, сформированные в процессе изучения в других учебных заведениях. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить знания об основах государственно-правового развития России и зарубежных стран, особенностях форм правления, государственно-территориального устройства и политического режима в современном мире, системе органов государственной власти России и зарубежных стран, основных модели их организации.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Изучение курса "Государственное право России и зарубежных стран" необходимая часть подготовки высококвалифицированных бакалавров международных отношений. Усвоение данного курса позволяет сформировать комплекс знаний об основных государственно-правовых институтах России и зарубежных стран, провести их комплексный сравнительно-правовой анализ, выявить основные тенденции государственно-правового развития России и зарубежных стран.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, система и источники государственного (конституционного) права. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.

Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных стран (США, Великобритания, Франция, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран и др.).

Правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов; формы государства; избирательное право и избирательные системы; органы государства и их положение; парламент и парламентаризм; муниципальные системы.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- закономерности и особенности становления и развития государственного строя России и зарубежных стран;
- особенности конституционного строя стран современного мира;
- специфику правового статуса личности в России и зарубежных странах;
- основные модели организации органов государственной и муниципальной власти в странах современного мира;

#### **Уметь:**

- проводить сравнительно-правовой анализ законодательства России и зарубежных стран;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов в области государственного права России и зарубежных стран;
- выявлять тенденции государственно-правового развития России и зарубежных стран

#### **Владеть:**

- навыками сравнительно-правового исследования;
- навыками системного анализа государственно-правового законодательства России и зарубежных стран.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Основы математического анализа»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

«Основы математического анализа» входит в обязательный блок базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.05. «Международные отношения». Шифр дисциплины: Б1.Б.9.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются знания и умения, полученные в других учебных заведениях.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Математический анализ является основным среди фундаментальных математических курсов, читается на студентов направления "Международные отношения" для получения ими фундаментальной математической подготовки.

Цели изучения математического анализа - использовать фундаментальные знания в области математического анализа (предельный переход, дифференцирование, интегрирование, исследование сходимости) в будущей профессиональной деятельности, также целью является - быть готовым к проведению вычислительных и статистических исследований, экспертных работ в профессиональной области.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Математический анализ, понятие, предмет, возможности и сферы применения. Функции. Действительные числа. Пределы. Числовые ряды. Пределы функций. Непрерывные функции. Производные, дифференциалы. Неопределенные интегралы. Определенные интегралы. Функциональные ряды. Ряды Фурье.

Анализ и прогноз международных отношений методами математического анализа. Моделирование международных процессов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия и определения из разделов, посвященных изучению: теории множеств, теории пределов последовательности и функций, дифференциального и интегрального исчисления; понятия, связанные со сходимостью рядов, функциональных последовательностей; основы теории поля; понятия квадратуемости, кубичности фигур.

Уметь:

вычислять пределы последовательности и функции;  
исследовать функции на непрерывность;  
находить производные функций;  
исследовать функции и определять основные их свойства;  
находить неопределенные интегралы; вычислять определенные интегралы;  
вычислять площади, объемы фигур, применять определенный интеграл для решения задач геометрии и механики;  
исследовать на сходимость числовые и функциональные ряды;  
производить суммирование рядов, применять их для приближенных вычислений;  
решать основные задачи теории дифференциального и интегрального исчисления функций нескольких переменных.

Владеть:

активными сведениями из теории множеств и теории вещественных чисел;  
основными понятиями и фактами теории предела числовых последовательностей и предела функции, освоить технику вычисления пределов;  
понятиями и свойствами непрерывных функций, освоить классификацию точек разрыва и научиться определить тип разрыва;  
основными понятиями и теоремами дифференциального исчисления функции одной переменной;  
навыками вычисления неопределенного и определенного интеграла;  
понятием несобственного интеграла;  
теорией числовых рядов; основными понятиями и фактами, связанными с функциональными последовательностями и рядами, различать виды их сходимости;  
теорией рядов Тейлора, знать разложение в ряд основных элементарных функций;  
основными понятиями теории метрических пространств;  
понятиями предела и непрерывности для функции нескольких переменных;  
основными фактами теории дифференциального исчисления функции нескольких переменных, уметь их применять к решению задач по нахождению наибольших и наименьших значений функций;  
понятиями, связанными с неявными функциями, и отображениями из  $\mathbb{R}$  в  $\mathbb{R}$ .  
основами теории интегралов, зависящих от параметра, их применениями к вычислению некоторых интегралов;

понятиями и фактами, связанными с теорией рядов Фурье;  
теорией кратных интегралов и способами их вычисления;  
общей схемой применения двойных и тройных интегралов для вычисления  
геометрических, механических и физических величин;  
интегрированием функции, заданных на кривых и поверхностях;  
основными понятиями и операциями теории поля;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

**Рабочая программа дисциплины  
Информатика и база данных**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения (Б1.Б.10). Для освоения дисциплины «Информатика и база данных» необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе. Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки необходимо использовать на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ЭВМ в других учебных курсах.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения курса «Информатика» является создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники в профессиональной деятельности. При изучении дисциплины «Информатика и база данных» студенты должны: познакомиться с основными положениями разделов информатики, тенденциями их развития, знать основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем, знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия информатики, развития ЭВМ. Принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в компьютерах и компьютерных сетях. Виды информации и способы представления ее в ЭВМ. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология, общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ. Использование баз данных: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.: установка, перечень возможных баз, использование; государственное регулирование использования информационных технологий.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и от-раслевых сетей;

- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:**

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять телекоммуникационные средства;

- обеспечивать информационную безопасность;

- осуществлять поиск необходимой информации;

Владеть:

навыками использования прикладных программ для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

компьютерной и офисной техникой

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

**Рабочая программа дисциплины****«Безопасность жизнедеятельности»****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной (Б.11.) базовой части (модуля) Б1 основной профессиональной образовательной программы.

**2. Цель освоения дисциплины.** Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение теоретических знаний и навыков для выявления, оценки и контроля опасностей окружающей среды, в том числе производственной, а также разрабатываемой техники и технологии, разработки и осуществления мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, создания безопасных условий жизнедеятельности, проектирования оптимальных производственных и трудовых систем, прогнозирования и принятия правильных решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; факторы риска и факторы выживания. Человек и среда обитания. Опасность. Остаточный риск. Источники формирования опасности. Признаки, определяющие опасность. Безопасность. Аксиомы БЖД. Ноксосфера. Гомосфера. Принципы БЖД. Методы и средства безопасности жизнедеятельности. Средства БЖД. Человек как элемент системы «Человек — Среда обитания». Физиологические характеристики человека. Основные психофизические законы восприятия. Характеристики анализаторов человека. Квантификация опасностей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11);

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

##### **Уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;

##### **Владеть:**

- информацией о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствиях.
- Об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Теория государства и права**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является частью базового модуля **основной профессиональной образовательной программы** направления подготовки 41.03.05 Международные отношения (Б1.Б.12).



Данная дисциплина занимает важное место в системе профессиональной подготовки специалистов в области международных отношений. Способствует формированию правовой культуры обучающегося, значительно расширяя общий кругозор.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

История Центральной Азии

История Юго-восточной Азии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Теория государства и права» необходимы для освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения курса «Теория государства и права» является формирование правового мировоззрения, пониманию места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и методология теории государства и права. Общая характеристика науки теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право как специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Общенаучные методы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический). Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа).

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- Закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категоричный аппарат теории государства и права;
- Эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- Основные проблемы современного понимания государства и права;
- Общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

### **Уметь:**

- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

**Владеть:**

- Толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- Обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- Юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетные единицы (324 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

**Рабочая программа дисциплины  
«Иностранный язык (второй)»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» дисциплиной блока Б1.Б13 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Язык в сфере профессиональной коммуникации

Иностранный язык

Китайский язык

Корейский язык

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Иностранный язык (второй)» необходимы для освоения дисциплины «Китайский язык: деловое общение», «Корейский язык: деловое общение».

**2. Цель освоения дисциплины**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Рамочные конструкции, принципы работы с текстами разных стилей. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

## **5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины

### **Знать:**

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

### **Уметь:**

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

### **Владеть:**

студент должен

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы).**

Федеральным стандартом предусмотрено на изучение данной дисциплины 288 часа (8 ЗЕТ): 144 практических часа.

### **7. Форма контроля (зачет/экзамен):**

Промежуточная аттестация - зачет (3,4,5 сем.), экзамен (6 сем.)

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Теория международных отношений»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

«Теория международных отношений» входит в базовую часть (модуля) учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения (Б1.Б.14).

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Теория международных отношений» необходимы для освоения следующих дисциплин: «Политическая лингвистика», «Право и политика Китая», «Право и политика Кореи», «Право и политика Монголии».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения данной дисциплины является раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомление учащихся с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, с эволюцией классических идей в современной теории международных отношений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет теории международных отношений (ТМО); история развития ТМО; основные теоретические школы и направления изучения международных отношений. Основные понятия и категории ТМО; основные методы и методики прикладного анализа и прогнозирования международных процессов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7); способность понимать основные теории международных отношений (ПК 18).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению «Международные отношения»;
- основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;
- основные понятия и закономерности международных отношений;
- направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации;

#### **Уметь:**

- продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;
- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности;
- оперировать основными теоретическими понятиями в области международных отношений;
- анализировать международную ситуацию и ее влияние на внешнюю политику России и других государств;
- выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- анализировать современные глобальные проблемы;
- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, делая обоснованные выводы; грамотно использовать в своей деятельности знания по предмету;

#### **Владеть:**

- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- основными и базовыми навыками анализа международной ситуации;
- политически корректной культурой международного общения, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

**Рабочая программа дисциплины**  
**«История международных отношений 1900-1991»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1.Б.15. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения дисциплины «Национальная политика зарубежных государств».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений в изучаемый период, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

**3. Краткое содержание дисциплины**

История международных отношений как смены систем международных отношений (СМО). Основы формирования отдельных СМО, их эволюция. Европа и другие регионы мира. Первая мировая война: происхождение и значение. Версальско-вашигтонская (межвоенная) СМО, ее складывание, эволюция и крах. Возникновение внешней политики Советской России и ее особенности. Международные отношения периода второй мировой войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Международные отношения после второй мировой войны: Ялтинско-потсдамская СМО и холодная война. Роль СССР в холодной войне.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной и профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК 6); способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- знать роль и место России в международных отношениях изучаемого периода;
- понимать логику формирования и функционирования различных существовавших систем международных отношений.

**Уметь:**

- уметь самостоятельно работать с документами и литературой.

**Владеть:**

- владеть свободно понятийным аппаратом курса.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

**Рабочая программа дисциплины****«Конституционное право»****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Конституционное право» Б1.Б16 является дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1, изучение которой необходимо для успешного усвоения знаний об основах конституционного строя Российской Федерации, конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Конституционное право», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» в других учебных заведениях.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Европейский Суд по правам человека».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Изучение курса «Конституционное право» является необходимым условием подготовки высококвалифицированных бакалавров международных отношений. Способствует формированию комплекса знаний об основных характеристиках конституционного строя Российской Федерации, содержании конституционно-правового статуса личности в России, системе органов государственной власти и местного самоуправления.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ; основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита; формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно- территориальное

деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств; избирательная система и избирательное право в РФ; референдум; порядок принятия и изменения конституции; конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус; Президент РФ; Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ; судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы государственной власти субъектов

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК 16).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- Терминологический аппарат конституционно-правовой науки;
- Конституционные принципы формирования и функционирования системы органов власти в РФ;
- Структуру и содержание конституционного законодательства России;
- Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ;
- Механизм реализации конституционных положений в конкретных отраслях законодательства РФ

### **Уметь:**

- Анализировать текст нормативных правовых актов и других источников конституционного права;
- Применять на практике полученные в результате анализа нормативно-правового материала выводы

### **Владеть:**

- навыками осуществления поиска необходимого нормативного правового обоснования выдвинутой позиции;
- навыком обоснования позиции с опорой на теоретические и нормативно-правовые наработки, полученные в результате
- изучения Конституционного права России
- .

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Административное право»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Административное право» Б1.Б17 является дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1, изучение которой является необходимым для формирования знаний об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Административное право», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» в других учебных заведениях.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Гражданское право», «Международное частное право», «Международный коммерческий арбитраж», «Международные аспекты окружающей среды».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины административного права является рассмотрение места административного права в системе Российской Федерации, формирование представления о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами; умения квалифицировать составы административных правонарушений, приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Административное право в правовой системе Российской Федерации; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно- политической сфере; административное право зарубежных стран.



**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК 6).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- основные принципы, категории и положения административного права, его место и роль в системе российского права;
- виды деятельности государственной администрации, основные черты и принципах государственного управления;
- систему административного права как отрасли права, её предмет и используемые методы;
- виды общественных отношений, регулируемых административным правом;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- понятие, признаки и юридический состав административных правонарушений;
- критерии отграничения административного правонарушения от иных видов противоправных деяний;
- цели, виды и юридическую характеристику административных наказаний, правила их наложения;
- задачи и порядок производства по делам об административных правонарушениях;
- административно-правовую организацию обеспечения безопасности личности, общества и государства

### **Уметь:**

- применять: философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

### **Владеть:**

- навыками составления административно-процессуальных документов;
- правильно выбирать и анализировать содержание источников административного права для разрешения конкретных ситуаций;
- определение квалификации деяния как правонарушения, проступки, отграничивать их от преступлений;
- определения подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях;
- законно и обоснованно применения меры административного принуждения и меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **«Уголовное право»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Уголовное право» Б1.Б18 является дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Уголовное право», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Административное право» и «Гражданское право». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Международный коммерческий арбитраж», «Международные аспекты окружающей среды».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности, способных правильно применять законодательство об уголовной ответственности за совершенные преступления.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК 6).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- природу и сущность коррупционного поведения, основные нормативно – правовые акты в сфере противодействия коррупции;
- сущность, задачи уголовного права РФ; положения о преступлении, наказании; принципы, категории и институты уголовного права;
- действующие нормы уголовного законодательства РФ;
- применения уголовно-правовых норм; тенденции и направления уголовной политики РФ в борьбе с преступностью;
- понятие преступления, виды предупреждения преступности уголовно-правовыми средствами.

**Уметь:**

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- отграничивать преступные деяния от не преступных;
- правильно квалифицировать преступления; применять уголовно-правовые нормы о наказания, а также освобождении от уголовной ответственности и наказания;
- индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления;
- самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки применения норм уголовного права;
- осуществлять деятельность по предупреждению преступности с помощью средств уголовного права;
- отграничивать коррупционные преступления от деяний не являющихся преступными; правильно квалифицировать коррупционные преступления, выявлять их объективные и субъективные признаки.

**Владеть:**

- юридической терминологией антикоррупционного законодательства, навыками работы с правовыми актами;
- навыками применения уголовного законодательства в борьбе с преступностью в целом и с ее отдельными видами, способами анализа правовой информации;
- навыками реализации уголовно-правовых мер по предупреждению преступности;
- навыками выявления, оценивания коррупционных преступлений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

**Рабочая программа дисциплины****«Гражданское право»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Гражданское право» Б1.Б19 является дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Гражданское право», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Административное право».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Международное частное право», «Международный коммерческий арбитраж», «Международные аспекты окружающей среды».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины является получение студентами основополагающих представлений об общих положениях гражданского законодательства, распространяющих свое действие на все гражданско-правовые отношения, подотрасли вещного, наследственного права, результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации, закрепление необходимой нормативно-правовой базы, регулирующей данные правоотношения, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике. Курс должен способствовать формированию у студентов современного мировоззрения, развитию научного мышления и расширению кругозора в области гражданского права.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Гражданское право в системе права России; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Общие положения о наследовании; наследование по завещанию; наследование по закону; приобретение наследства; правовое регулирование наследования отдельных видов имущества. Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Авторское право: понятие, значение, функции, источники, объекты,

субъекты. Смежные права. Права на программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем. Патентное право: понятие, значение, источники, объекты. Права на селекционные достижения. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания. Права на служебную и коммерческую тайну.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК 6); способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- общие положения гражданского законодательства, распространяющие свое действие на все гражданско-правовые отношения, подотрасли вещного, наследственного права, результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации, а также основные понятия, используемые при изучении данной дисциплины.

### **Уметь:**

- ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих область гражданско-правовых отношений, аргументировать свою позицию с использованием конкретных норм права, новейших теоретических исследований;
- анализировать и обобщать судебную и иную правоприменительную практику; оперировать юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве, разрабатывать документы правового характера,
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов.

### **Владеть:**

- знаниями об исходных гражданско-правовых положениях, категориях, конструкциях, приемах и навыках публичного выступления; владения юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве; навыками самостоятельной работы с нормативным материалом.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Современные международные отношения 1991 - 2010»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Современные международные отношения 1991 - 2010» Б1.Б20 является дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для подготовки и защиты ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины является подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями в области международных отношений и способного применить эти знания на практике. Основами курса является изучение роли информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей, вопросов глобализации и интернационализации международной жизни, внешней политики России.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Современная система международных отношений. Политико- правовой режим современных МО. Экономическая безопасность. Военный фактор в современных МО. Новые измерения отношений Север-Юг. Общемировые проблемы. Международные организации. Современная дипломатия. Место и роль Российской Федерации в новом миропорядке. Основные приоритеты внешней политики РФ в современном мире.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК 19).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

историю и теорию международных отношений, их современные тенденции и особенности развития.

##### **Уметь:**

самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы.

##### **Владеть:**

информацией о процессах, происходящих в современной международной жизни, о видных политических и государственных деятелях зарубежных стран.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины «Международное публичное право»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Международное публичное право» Б1.Б21 является дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1 и занимает особое место в системе дисциплин юридического цикла. Являясь составной неотъемлемой частью правовой системы Российской Федерации, нормы международного публичного права находят свое отражение во всех сферах жизнедеятельности российского общества, определяют параметры прогрессивного развития государства.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Международное публичное право», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» в других учебных заведениях.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Международное частное право», «Международное гуманитарное право», «Международное уголовное право».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины является оказание помощи студентам высших учебных заведений в ходе овладения ими многообразной по содержанию и значительной по объёму информацией, содержащейся в лекционном курсе международного права.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Международное публичное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира. (ПК 16).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- историю становления и развития международного права;

- процедуру толкования норм международного права, сопоставление их с внутригосударственными нормами права;
- проблемы международно-правового регулирования современных отношений между
- государствами.

#### **Уметь:**

- свободно владеть основными понятиями и категориями международного права;
- самостоятельно проводить сравнительный анализ положений современного международного права и связанной с ней практики органов государственной власти, а также деятельности межгосударственных организаций, юридических и физических лиц;
- самостоятельно проводить анализ положений международных соглашений, актов Российской Федерации

#### **Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами, которые могут быть применены при разрешении
- конкретного международно-правового спора;
- толкования международно-правовых норм.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **«Теория и история дипломатии»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и история дипломатии» Б1.Б22 является дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Дипломатическое и консульское право», «Дипломатический протокол и этикет».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**



Определение дипломатической деятельности. Понятие и предмет дипломатической службы. Современная дипломатия. Дипломатия как процесс мировой политической жизни - коммуникация между участниками МО для урегулирования разногласий путем переговоров. Дипломатия как официальная деятельность органов внешних сношений. Дипломатия как средство осуществления внешней политики государства, представляющее совокупность невоенных практических мероприятий, приемов и методов, принимаемых с учетом конкретных условий и решаемых задач. Дипломатия как официальная деятельность глав государств и правительств за рубежом, МИД и дипломатических представительств, делегаций защита интересов и прав государства. Дипломатия как инструмент внешнеполитической деятельности, используемый наряду с другими средствами для достижения целей государственной политики. Внешняя политика. Суть внешней политики - реализация целей и интересов государства на Осуществление внешней политики как дипломатическая задача: координация деятельности всех ведомств и учреждений для решения внешнеполитических проблем, наличие специально подготовленных кадров. Понятие дипломатической службы. Дипломатическая служба как система работы дипломатических кадров в центральном аппарате и за границей по выполнению задач дипломатии государства. Из истории формирования дипломатической службы. Институционализация и формализация дипломатической деятельности. Профессия дипломата. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Специфика профессии дипломата. Профессиональные требования к дипломатам. Основное содержание и формы дипломатической деятельности. Повседневное представительство государства за границей; дипломатические конгрессы, конференции, совещания; дипломатическая переписка посредством заявлений, писем, нот, меморандумов; изложение официальной позиции государства о вопросам внешней политики, публикация официальной информации и издание и официальная публикация документов. Функции дипломатии. Информация как главная функция дипломатии. Предвидение событий, изучение обстановки в других государствах, установление дружеских отношений с ними. Традиционная дипломатия. Появление и развитие «новой дипломатии» в первой половине XX в. Зарождение многосторонней дипломатии и ее проблемы. Изменения содержания и форм дипломатии в современный период. Рост влияния общественности, неправительственных и международных организаций, средств массовой информации на дипломатию. Расширение круга дипломатического регулирования.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК 24); владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК 25).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

основные категории и понятия дипломатии, основные отечественные и зарубежные теоретические школы международных отношений, историю международных отношений

##### **Уметь:**

понимать основные теории международных отношений, понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

**Владеть:**

навыками поиска информации, работы в группе

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

**Рабочая программа дисциплины**

**«Мировая политика»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Мировая политика» Б1.Б23. является базовой дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Мировая политика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой части, изучаемых на 1-4 семестрах, в рамках указанных компетенций, в том числе «История мировых религий». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин «Региональные аспекты современных международных отношений».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является изучить актуальные вопросы мирового политического процесса, знать и уметь применять различные ТМО для анализа политических процессов происходящих на мировой арене.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации. Глобализация, демократизация, интеграционные и дезинтеграционные процессы как важнейшие тенденции развития мира конца XX - начала XXI вв.

Основные проблемы современного мира: отношения Север-Юг, терроризм, национальные отношения, экология, проблема суверенитета и прав человека, разоружение и контроль над вооружениями, урегулирование и предотвращение конфликтов и др.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- теоретические основы основных международных отношений историю и основные модели политических практик;
- технологии политических процессов;
- теоретические школы в изучении международных отношений.

### **Уметь:**

- использовать методы современной политической науки и политического анализа;
- понимать, излагать и практически анализировать базовую общеполитологическую информацию;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

### **Владеть:**

- способностью использовать теоретическое общеполитологическое знание на практике;
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **«Россия в глобальной политике»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Россия в глобальной политике» Б1.Б24. является базовой дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой части, изучаемых на 1-5 семестрах, в рамках указанных компетенций. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения и успешной сдачи государственного экзамена.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование основ теоретического научного мышления, получение необходимых знаний основ современных международных отношений и внешнеполитической деятельности Российской Федерации, проблем глобализации и современных интеграционных процессов.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Фактическое положение России в мире, состояние и динамика современной системы международных отношений через призму российских интересов; концептуальные вопросы формирования внешнеполитического курса и осуществления внешней политики государства в международно-политической среде; внутривнутриполитические аспекты формирования внешнеполитических интересов России, понятие о внешнеполитических ресурсах и образе действия; картина современного состояния отношений России с ведущими государствами мира, политика РФ по отношению к международным организациям и региональным блокам. Выработка у слушателей гибкости в подходе к созданию и использованию аналитических инструментов, применимых для изучения проблем в сфере международных отношений. Отход от интуитивного представления о роли России в современном мире к менее интуитивному, основанному на конкретном знании, решается посредством использования ряда аналитических инструментов, таких как матрица совместимости интересов, матрица фиксации идеологического тренда, схема анализа состояния отношений на основе выделяемых тенденций и некоторых других.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4); способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политике Российской Федерации. Умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным проблемам (ПК-20).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основополагающие документы, определяющие цели и принципы внешней политики современной России;
- основные подходы российской дипломатии к актуальным международным проблемам;
- основные события и факты, характеризующие место и роль Российской Федерации в глобальной политике.

#### **Уметь:**

- применять теоретические знания к анализу конкретных внешнеполитических событий, связанных с Россией;
- критически оценивать роль и влияние политики международных организаций и отдельных стран на международные
- позиции России;
- оценивать целесообразность и эффективность тех или иных шагов во внешней политике России.

#### **Владеть:**

- необходимыми теоретическими знаниями об основных направлениях современной внешней политики России;
- навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с внутренними процессами в России и ее внешнеполитическим и внешнеэкономическим курсом.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Основы международной безопасности**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.Б.25. является базовой дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой части, изучаемых на 1-6 семестрах, в рамках указанной компетенции.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является изучение теоретических подходов к понятиям и подходам к обеспечению международной безопасности, практики формирования системы международной безопасности во второй половине XX века и в начале XXI века, особенностей обеспечения безопасности в условиях становления полицентричного миропорядка, основных проблем международной безопасности на современном этапе.

##### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основные параметры и критерии обеспечения международной безопасности; экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты международной безопасности.

Проблемы национальной безопасности России; особенности геополитического и геостратегического положения России; основные военные угрозы национальной безопасности и подходы к их нейтрализации; важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности.

Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ; проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением.

Развитие контроля над вооружениями после окончания "холодной войны": новая иерархия приоритетов, углубление процесса и его распространение на новые области. Проблема сохранения и универсализации действующих двусторонних и многосторонних документов. Борьба вокруг вступления в силу договоренностей 90-х годов. Характеристика конкретных договоров и соглашений по контролю над вооружениями и вопросов их реализации. Роль российско-американского взаимодействия в этой области.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- основные характеристики среды международной безопасности;
- теоретические основы международной безопасности.

##### **Уметь:**

- пониманием влияния характеристик международной безопасности на национальную безопасность России

##### **Владеть:**

- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **«Экономические и политические процессы в СНГ»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.Б.26. является базовой дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Право международных региональных организаций – стран АТР», «Маркетинг инновационного продукта», «Международные экономические отношения», «Внешнеэкономические сделки», «Геополитика».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов целостного представления об экономических и политических процессах в Содружестве Независимых Государств (СНГ), о целях и задачах Содружества, его структуре, основных тенденциях и перспективах развития.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Предмет и задачи курса. Причины и процесс распада СССР. Анализ причин возникновения центробежных тенденций в СССР: социально-экономическая, этнокультурная, конфессиональная разнородность страны, национально-территориальный принцип федеративного устройства, признание права наций на самоопределение, социально-политический кризис советского общества. Этапы усиления центробежных тенденций: рост национализма, укрепление антисоветизма и русофобии на бытовом уровне, языковая революция 1989 г., парад суверенитетов и вооруженные конфликты 1990-1991 гг. Эволюция интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве; развитие институциональных структур; договорно-правовая база отношений; «разноформатная и разноскоростная» интеграция в СНГ; проблемы экономического сближения; векторы внешней политики государств постсоветского пространства; проблема непризнанных государств; роль внерегиональных игроков.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

базовые общественно-политические понятия, термины, категории, используемые в курсе, основополагающие базовые, нормативные документы, регулирующие взаимоотношения между странами СНГ, цели и приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в отношении Содружества, основные направления социально-политического развития Содружества Независимых Государств.

### **Уметь:**

творчески применять основные положения дисциплины в своей повседневной практической деятельности;

понимать содержание доктринальных установок ведущих субъектов международных отношений, характер и тенденции экономического и политического развития в рамках СНГ, правильно ориентироваться в широком спектре международных отношений;

**Владеть:**

навыками содержательного и обстоятельного анализа внутренней и внешней политики стран Содружества, места, роли и влияния России на постсоветском пространстве. **6.**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

**Рабочая программа дисциплины**

**«Международные конфликты в XXI веке»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.Б.27 является базовой дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Политическая психология», «Мировой опыт альтернативного решения споров».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения данной дисциплины является:

- формирование у учащихся теоретических подходов, рассматривающих современные международные конфликты;
- формирование представлений об особенностях обеспечения международной безопасности в условиях становления полицентричного миропорядка,
- об основных проблем международной безопасности на современном этапе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Общенаучное понимание конфликта, определение конфликта как социального явления, особенности конфликта в международных отношениях. Структура конфликта (участники конфликта, причины и источники конфликта, взаимодействие, среда, последствия).

Конфликты в международных отношениях. Насильственные конфликты: война, конфликт низкой интенсивности, внутренний вооруженный конфликт, терроризм. Проблемы дефиниции. Международный терроризм.



Особенности конфликтов между великими державами в XX веке. Ограничения применения вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе.

Современный этап развития конфликтов между развитыми и развивающимися странами и между развивающимися странами. Теория асимметричного конфликта. Конфликты между развивающимися странами и их особенности. Анализ факторов, влияющих на вероятное перерастание конфликта в войну. Военнополитические союзы и их значение для обороны и нападения.

Международные режимы безопасности. Распад биполярной системы как конфликтогенный фактор конца XX века. Поиски и строительство нового мирового порядка как стабилизирующего фактора международной системы. Национальные движения и национальное строительство. Правовой тупик и поиски решений. Теория структурного насилия, ее значение для понимания внутренних конфликтов. Основные понятия миротворческого процесса: урегулирование конфликта, разрешение конфликта, предотвращение конфликта, управление конфликтом, строительство мира. Методы и средства управления конфликтом, используемые в международной практике: превентивная дипломатия, диагностика конфликта, санкции, миротворческие операции, гуманитарная интервенция, посредничество, арбитраж, международное правовое регулирование конфликтов. Оценка эффективности различных методов и существующие противоречия о применении и последствиях этих мер, особенно на примере экономических санкций и гуманитарной интервенции. Возможности предупреждения перерастания конфликтов в насильственную фазу. Политическое урегулирование конфликтов. Диагностика и раннее предотвращение конфликтов. Управление конфликтом, смягчение конфронтации, поиск взаимоприемлемых решений. Важность субъективного фактора и особенностей восприятия в конфликте. Процесс переговоров. Переговоры с нулевой суммой и с отрицательной суммой. Компромиссы. Посредничество в международных конфликтах. Роль международных правительственных и неправительственных организаций. Сущность и специфика международных конфликтов XXI в. Модель современных международных конфликтов. Политическая наука о урегулировании конфликтов. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой – подготовка к контрольному опросу №1. Управление международными конфликтами и стратегия участия в международных конфликтах. Управление и урегулирование международных конфликтов. Стратегия участия в международных конфликтах. Переговоры по урегулированию международных конфликтов. Посредничество в урегулировании международных конфликтов. Миротворчество в международных конфликтах.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);

способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

основные принципы политики в целом, роли государств и компаний, политических инструментов влияния на длительность соглашений;

понимать различия политического и экономического измерения международной безопасности.

**Уметь:**

анализировать международные конфликты, оценивать динамику процессов в этой области.

**Владеть:**

навыками практического применения знаний о международных конфликтах.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 семестр).

**Рабочая программа дисциплины****«Физическая культура и спорт»****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.Б.28 является базовой дисциплиной базовой части дисциплин (модулей) Б1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; приобретение и значение личного опыта

использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;

о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие;

взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

##### **Уметь:**

подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

## **Владеть:**

культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Язык в сфере профессиональной коммуникации**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.1.«Язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Язык в сфере профессиональной коммуникации», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в предыдущем семестре. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Китайский язык: деловое общение», «Корейский язык: деловое общение».

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Язык в сфере профессиональной коммуникации» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Историческое развитие языков, процесс глобализации, типы языков: национальные языки, языки международного общения. Причины популярности английского языка, факторы, способствовавшие приобретению статуса международного, особенности «всемирного» английского языка. Три основных периода развития английского языка. Особенности фонетики, лексики, грамматики, орфографии современного британского варианта английского языка.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.
- лексику общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи.

#### **Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

**Владеть:**

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

**Рабочая программа дисциплины****Логика****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.2.«Логика» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Логика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в других учебных заведениях. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения дисциплины «Политология и политическая теория».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания курса «Логика» является формирование культуры мышления у студентов, развитие природных возможностей их мыслительной деятельности, повышение творческого потенциала.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и значение логики; Формы мышления; Понятие; Суждение; Умозаключение; Основы теории аргументации. Полемика и ее виды; Логические формы развития знания: вопрос, проблема, гипотеза, теория.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения), основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.

**Уметь:**

осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения

**Владеть:**

Навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

**Рабочая программа дисциплины****Политическая психология****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.3.«Политическая психология» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке».

**2.Цель освоения дисциплины.**

В курсе раскрывается представление о современном состоянии и развитии политической психологии, структура политической психологии, ее основные направления: политическая психология личности, политическая психология большой и малой групп, управление этническим многообразием, психология этнополитических конфликтов и т.д. Базисные теоретические исследования политических психологов востребованы в практике и являются ответом на актуальные запросы общества.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии. Психология власти. Политическое участие. Политическая социализация. Личность в политике. Политическое сознание. Политическое лидерство. Психология политического конфликта. Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов. Психологические основы диктатуры. Психология социальных изменений. Политическая психология и психологическая практика.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- основные психологические закономерности политических действий, явлений и процессов
- основные сферы применения психологического знания в политическом процессе;
- основные практические методы исследования политического сознания, методы психологического анализа политических действий;

### **Уметь:**

- дать подробную психологическую интерпретацию политическим явлениям;
- использовать психологические и социологические методики для исследования политических феноменов;
- разрабатывать и проводить исследовательские проекты в рамках практических политических проектов;

### **Владеть:**

- знаниями и умениями, необходимые в практической работе в системе политики, в целях проведения разумных
- политических компаний, подготовки качественных междисциплинарных психолого-политологических исследований.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

**Рабочая программа дисциплины**

**Политическая лингвистика**



## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.4.«Политическая лингвистика» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения «Теории международных отношений».

## **2.Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирования у студентов представления об области научного знания, которая находится на стыке языкознания, лингвистики, политологии, психологии, этнографии и т.д.; ознакомления студентов с историей возникновения, идеями, методами и ведущими направлениями зарубежной политической лингвистики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Политическая лингвистика как научная дисциплина. Возникновение и основные этапы развития политической лингвистики. Основные направления в современной политической лингвистике. Политическая коммуникация. Языковая картина политического мира. Типовые свойства политической коммуникации. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Функции политической коммуникации. Политическая лексика и фразеология. Лексико-стилистические свойства политических текстов. Стилистические фигуры и тропы. Интертекстуальность и интерстилевое тонирование текста. Метафора и ее функции в политической коммуникации. Метафорическая модель и ее компоненты. Криминальная метафора в политической коммуникации. Развертывание метафорической модели в политическом тексте. Методика сопоставительного анализа метафорических моделей.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- основные теоретические направления политической лингвистики;
- историю возникновения и развития дисциплины;
- особенности национальных школ и научных направлений политической лингвистики;
- особенности взаимодействия языка и политики;
- структуру, цели, методы, результаты и т.д. языковой политики;
- методологию и методы политической лингвистики.

### **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать разные политические тексты;
- подготовить политические тексты разных жанров;
- защищать и аргументировать свою позицию.

#### **Владеть:**

- основными методами анализа политического текста;
- навыками публичного выступления;
- навыками презентации учебных проектов;
- навыками групповой работы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Концепции современного естествознания**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.5.«Концепция современного естествознания» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения естественнонаучных дисциплин в других учебных заведениях.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов понимание основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Цель и задачи естествознания. Теоретический и эмпирический уровни познания. Первые шаги механики, сделанные в работах Аристотеля и Архимеда. Коперник и основание методологии современной механики. Создание Ньютоном дифференциального и интегрального исчисления. Установление Ньютоном закона всемирного тяготения. Формирование Ньютоном системы механики. Попытки создания механистической картины мира. Механистический подход к природе. Крушение механистической картины мира. Открытия в области электричества и магнетизма. Открытие электрона.

Электромагнитная и планетарная строение атома. Основные положения квантовой теории строения атома.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе;
- концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития;
- особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции, воспроизводство и развития живых систем.

##### **Уметь:**

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;
- использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности;
- пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики;
- понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплины.

##### **Владеть:**

- знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины;
- знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

## **Аннотации рабочих программ дисциплин**

### **«История государства и права зарубежных стран»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История» Б1.В.ОДб. является базовой дисциплиной вариативной части дисциплин (модулей) Б1. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История Центральной Азии», «История Юго-Восточной Азии».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

История государства и права зарубежных стран относится к числу тех общественных наук, которые принято называть историко-правовыми, поскольку они имеют прямое отношение, как к науке истории, так и к науке о государстве и праве.

По своему характеру история государства и права зарубежных стран - правовая (юридическая) наука, поэтому она входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. В отличие от общей истории историко-правовые науки не исследуют общество в целом, а имеют предметом своего изучения исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений.

В силу конкретно-исторического подхода к государственно-правовым явлениям и процессам, присущим тому или иному обществу на том или ином этапе его развития, история государства и права зарубежных стран оперирует множеством фактов, конкретных событий политической жизни, деятельности государств, правительств, классов, партий и пр. Но история государства и права не представляет собой простой набор знаний о прошлом государства и права. Она ставит своей целью выявление исторических закономерностей развития государства и права.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай; античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права; два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.); образование англосаксонской и континентальной системы права; государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- Закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права;
- Эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- Основные проблемы современного понимания государства и права;
- Общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

**Уметь:**

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть:**

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единицы (180 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## **Аннотации рабочих программ дисциплин**

### **«Европейский Суд по правам человека»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Европейский Суд по правам человека» Б1.В.ОД7. является базовой дисциплиной вариативной части дисциплин (модулей) Б1. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Конституционное право».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина «Европейский Суд по правам человека» имеет своей основной целью ознакомить студентов с европейской системой защиты прав человека, в основе которой функционирует Европейский Суд по правам человека. Стратегической целью данной дисциплины является формирование нового поколения специалистов, не только обладающих знаниями о европейских стандартах в области прав и свобод человека, но и применяющих их в своей практической деятельности, так как с 5 мая 1998 года Конвенция о защите прав человека и основных свобод является составной частью правовой системы Российской Федерации, обладающей приоритетом по отношению к национальному законодательству.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Совет Европы: цели, функции, принципы деятельности, главные органы; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод; правовой статус Европейского суда по правам человека; порядок обращения в Европейский суд по правам человека; порядок рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека; международные органы защиты прав человека в рамках ООН.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность принимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю создания, направления деятельности и органы Совета Европы;
- состав, структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека;
- этапы реформирования контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод;
- положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней;
- правовые позиции Европейского Суда по правам человека по классическим делам;
- европейские стандарты в области прав и свобод человека;
- порядок обращения и процедуру рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека;
- деятельность Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека;

- нормативные правовые акты Российской Федерации, в которых имплементируются нормы Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней.

**Уметь:**

- находить нарушения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней в конкретных делах;
- находить правовые позиции Европейского Суда по правам человека в конкретных постановлениях;
- толковать Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней с учетом практики Европейского Суда по правам человека;
- составлять жалобу в Европейский Суд по правам человека;
- составлять меморандум Правительства по конкретной жалобе;
- анализировать российское законодательство и правоприменительную практику на предмет соответствия положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней;
- анализировать влияние Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, а также практики Европейского Суда по правам человека на совершенствование российского законодательства и развитие правоприменительной практики.

**Владеть:**

- полученной информацией для использования её в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единицы (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

**Рабочая программа дисциплины**

**Международное частное право**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.8. «Международное частное право» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Международное публичное право». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Международное частное право» необходимы для освоения дисциплин: «Международное уголовное право», «Международный коммерческий арбитраж», «Международные аспекты охраны окружающей среды».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;
- подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и иной деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие международного частного права; понятие унификации; международное частное и публичное право; источники международного частного права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право); семейное право; коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6); владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве;
- источники международного частного права и унификации норм;
- методы регулирования частно-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы;
- субъектов международного частного права;
- внешнеэкономические сделки;
- правовое регулирование вопросов собственности и интеллектуальной собственности в международных отношениях;
- коллизионные вопросы в области семейного, наследственного права и деликтных обязательств;
- основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.



**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- находить и пользоваться документами международно-правового характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международном частном праве;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать права иностранцев в Российской Федерации в самых различных областях частного права;
- применять на практике принципы и способы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,
- являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм международного права;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

**Рабочая программа дисциплины****Международное гуманитарное право****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.9. «Международное гуманитарное право» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Международное публичное право». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Международное гуманитарное право» необходимы для освоения дисциплины «Международное уголовное право».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Получение знаний в области международного гуманитарного права, уяснение положений о формах и методах межгосударственного общения, овладение научным подходом к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государств.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие МГП. Фундаментальное различие между *jus ad bellum* (законность применения силы) и *jus in bello* (гуманитарные нормы, подлежащие соблюдению). МГП: отрасль международного права, определяющая поведение государств и частных лиц.. Битва в Сольферино и деятельность Анри Дюнан. Основание МККК и первых национальных обществ. Первая Женевская конвенция 1864 г. Гаагские конвенции 1899/1907 гг.. Первая мировая война и принятие первой Женевской конвенции о военнопленных. Вторая мировая война и Женевские конвенции 1949 г. Деколонизация, партизанские войны. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям 1977 г. Конвенция 1980 г. Международные договоры. Обычное право. Основополагающие принципы МГП. Значение оговорки Мартенса. Международные и немеждународные вооруженные конфликты. Понятие "вооруженный конфликт". Понятия "комбатант" и "лицо, находящееся под защитой". Различия между гражданскими лицами и комбатантами.

Нейтралитет в войне. Комбатанты и военнопленные. Обращение с военнопленными. Передача информации. Контроль, осуществляемый извне (Державы-покровительницы; МККК). Репатриация военнопленных. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Понятие медицинского и духовного персонала. Защита медицинского имущества и объектов. Госпитальные зоны, зоны безопасности и нейтральные зоны. Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца и ее правомерное использование. Защита гражданского населения от последствий боевых действий и произвола. Особая защита женщин и детей. Понятие покровительствуемого гражданского лица. Беженцы и перемещенные лица в МГП. Статус оккупированной территории в МГП.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- основные положения теории международного гуманитарного права;
- основные принципы и нормы международного гуманитарного права;
- наиболее значимые международные организации;
- порядок мирного разрешения споров;
- нормы, определяющие ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- порядок и особенности привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений;

- правовые основы и направления работы по предупреждению правонарушений.

**Уметь:**

- свободно ориентироваться в нормах международного права, оперативно находить необходимую правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
- правильно применять нормы международного гуманитарного права и проводить работу по их разъяснению;
- принимать правомерные решения в обстоятельствах, возникающих в правоприменительной деятельности;
- принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; организовывать и осуществлять правовое воспитание.

**Владеть:**

- принятия решений на правовой основе при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе повседневной деятельности;
- составления документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

**Рабочая программа дисциплины**

**Право Европейского Союза**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.10. «Право Европейского Союза» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательных дисциплин базовой части.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью данного курса является ознакомление студентов с целями и задачами деятельности Европейского Союза, структурой права этой организации, основными направлениями их деятельности, нормативным регулированием их взаимоотношений с РФ, с наиболее важными теоретическими и практическими проблемами деятельности Европейского Союза и Европейских Сообществ.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Европейская интеграция. Основные этапы формирования Европейских Сообществ и Европейского Союза. Европейский Союз: состав, территория, население. Понятие права Европейского Союза: предмет, метод, основные принципы и система. Источники права Европейского союза. Первичное и вторичное прав Национальное и коммунитарное право. Правовые основы общей политики Европейского союза. Общая внешняя политика и политика безопасности. Сотрудничество полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере. Общая экономическая политика. Европейские институты власти. Права и свободы человека в Европейском союзе. Экономический и валютный союз. Согласование экономических политик государств-членов Европейского союза. Правовые основы общего рынка Европейского союза. Свобода движения товаров, лиц, услуг и капиталов в Европейском союзе. Миграция населения в Европейском союзе. Правовые основы паспортно-визовой политики в Европейском союзе. Шенгенское право. Судебная система Европейского союза. Судебный контроль соблюдением норм Европейского права.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- особенности интеграционных процессов в Европе, на разных этапах развития Европейского Союза;

##### **Уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать проблемы, связанные с развитием интеграционных процессов на примере Европейского Союза;
- использовать полученные знания в правоприменительной деятельности;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу.

##### **Владеть:**

- навыками обобщения, анализа и обоснования своей позиции, касающихся вопросов развития интеграционных процессов
- на примере Европейского Союза;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека;
- навыками ведения дискуссии в научной среде;
- ориентации в ключевых актах и внутригосударственном праве отдельных государств.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Право международных региональных организаций стран АТР**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.11. «Право международных региональных организаций стран АТР» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательных дисциплин базовой части, а также навыки, полученные в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Экономические и политические процессы в СНГ», «Международные валютно-финансовые отношения».

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины заключается в глубоком усвоении студентами правовых аспектов структуры и деятельности международных и региональных организаций стран АТР. Изучение дисциплины «Право международных и региональных организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» позволяет обучающимся проанализировать организацию и деятельность международных и региональных организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие и предмет права международных организаций; юридическая природа и правосубъектность международных организаций; участие и членство в международных организациях; организационная структура международной организации; юридическая природа актов; разработка организационной структуры международной организации; юридическая природа актов ММПО; Организация Объединенных Наций, специализированные учреждения ООН; правовое регулирование деятельности специализированных учреждений ООН; региональные международные межправительственные организации; разработка предложений по вопросу о правовом статусе, особенностях стран АТР и перспективах развития региональных организаций стран АТР.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- историю становления и развития права международных организаций в международном публичном праве;

- функции международных организаций, их полномочия;
- структуру и функции международных и региональных организаций стран АТР;
- проблемы международно-правового регулирования деятельности международных и региональных организаций стран АТР;
- международно-правовые аспекты структуры и деятельности международных и региональных организациях стран АТР;
- особенности международно-правового регулирования статуса, организации и функционирования органов международных и региональных организаций стран АТР;
- основные проблемы в деятельности международных и региональных организаций стран АТР.

**Уметь:**

- свободно владеть основными понятиями и категориями учебного курса «Право международных и региональных организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона»;
- различать функции, структуру, полномочия основных органов и общую компетенцию международных и региональных организаций стран АТР;
- самостоятельно проводить анализ положений международных соглашений, актов Российской Федерации, касающиеся деятельности международных и региональных организаций стран АТР.

**Владеть:**

- полученной информацией о праве международных организаций для использования ее в практической работе;
- навыками самостоятельного анализа изменений нормативной правовой базы регулирующей международно-правовые отношения;
- навыками применения норм международного права в практической деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

**Рабочая программа дисциплины**

**Международные экономические отношения**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.12. «Международные экономические отношения» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины

«Внешнеэкономические сделки». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Экономические и политические процессы в СНГ», «Основы международного бизнеса», «Международное правовое регулирование иностранных инвестиций».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель курса «Международные экономические отношения» (МЭО) – сформировать у слушателей комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. Данная дисциплина предполагает глубокое изучение теоретических основ международных экономических отношений и их эмпирическую проверку на основе широкого спектра статистических данных.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основные определения экономики с позиций глобализации; отношения обмена с точки зрения теории сравнительных преимуществ Риккардо; специфические факторы производства и распределение доходов; ресурсы и внешняя торговля; модель Хекшера-Олина; стандартная модель внешней торговли; международные перемещения факторов производства; деньги, процентные ставки и валютные курсы; макроэкономическая политика и координация в условиях плавающих валютных курсов; развивающиеся страны: внешний долг, стабилизация и реформы.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации;
- главные направления внешнеэкономической политики России.

### **Уметь:**

- анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **Владеть:**

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Внешнеэкономические сделки**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.13. «Международные экономические отношения» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательных дисциплин базовой части. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Экономические и политические процессы в СНГ», «Международные экономические отношения», «Основы международного бизнеса», «Международное правовое регулирование иностранных инвестиций».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - подготовить студентов как специалистов, обладающих системными знаниями в области международного частного права, в том числе в сфере правового регулирования внешнеэкономических сделок. Задачи изучения дисциплины:

- изучить общую теорию правового регулирования у внешнеэкономических сделок;
- освоить специфику особенностей развития отдельных внешнеэкономических сделок;



- изучить и обобщить судебную практику международного коммерческого арбитражного суда при торгово-промышленной палате в области правового регулирования внешнеэкономических сделок;
- изучить теоретико-правовые и международно-правовые основы правового регулирования иностранных инвестиций и системы законодательства РФ в данной сфере.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Международные коммерческие сделки; международная купля- продажа товаров; условия сделок купли-продажи товаров массового спроса; совместная международная коммерческая деятельность; юридические способы продвижения товаров в международном коммерческом обороте; разрешение международных коммерческих споров и защита интересов сторон в международном коммерческом арбитраже.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- понятие сущность внешнеэкономических сделок, их виды;
- систему источников правового регулирования внешнеэкономических сделок в Российской Федерации;
- основные положения гражданского кодекса, Конвенции о международной купле-продаже товаров, ИНКОТЕРМС и иных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в сфере внешнеэкономических сделок;
- коллизионно-правовые нормы, действующие в сфере регулирования внешнеэкономических сделок.

#### **Уметь:**

- ориентироваться во взаимосвязях национального законодательства РФ и системы международно-правовых норм в сфере внешнеэкономических сделок;
- формулировать основные положения, закрепленные в гражданском кодексе РФ и специальных законах, регулирующих деятельность в сфере заключения, изменения, расторжения внешнеэкономических сделок на территории РФ, а также положения международных правовых актов в данной сфере.

#### **Владеть:**

- навыками определения норм правового регулирования, которые могут быть применены при разрешении конкретного спора с участием иностранного элемента;
- навыками определения правил применения той или иной коллизионной привязки, установленной законодательством в конкретном споре с участием сторон внешнеэкономической сделки.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Дипломатическое и консульское право**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.14. «Дипломатическое и консульское право» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательных дисциплин базовой части («Теории и история дипломатии»).

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Усвоение студентами правовых аспектов структуры и деятельности дипломатических представительств и консульских учреждений, их прав и обязанностей в стране пребывания, содержания и значения международных договоров, посвященных этим вопросам.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, субъекты и предмет регулирования права внешних сношений. Принципы права внешних сношений. Система права внешних сношений. Источники права внешних сношений: международные договоры, обычаи, внутригосударственные нормативные акты. Общая характеристика действующих источников права внешних сношений. Роль актов международных организаций в правовом регулировании внешних сношений. Соотношение понятий международные отношения, внешняя политика и дипломатия: обзор различных научных подходов. Краткая характеристика основных этапов становления права внешних сношений. Развитие источников права внешних сношений. Кодификация норм права внешних сношений. Краткий обзор истории развития дипломатии. Дипломатия в период Первой мировой войны. Советская дипломатия.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- структуру и функции ведомства иностранных дел;

- знать порядок назначения и отзыва дипломатических представителей и консулов, дипломатические ранги, классы дипломатических представителей, консульские звания;
- функции дипломатических представительств и консульских учреждений, их права и обязанности в стране пребывания;
- детально знать все, что относится к дипломатическому и консульскому иммунитету.

**Уметь:**

- различать сущность, значение и содержание иммунитета посольств и консульств, различных категорий их сотрудников;
- уметь перечислить, кто в эти категории входит и каким конкретно объемом иммунитета обладает.

**Владеть:**

- системой знаний о международно-правовых аспектах структуры и деятельности государственных органов внешних сношений – главы государства, правительства, ведомства иностранных дел, дипломатического представительства, консульства.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетные единицы (180 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр).

**Рабочая программа дисциплины**

**Мировой опыт альтернативного разрешения споров**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.15. «Мировой опыт альтернативного разрешения споров» относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательных дисциплин базовой части. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания данной дисциплины необходимы для освоения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Изучение студентами теоретических основ альтернативного разрешения споров, основных принципов и практических методов/способов альтернативного разрешения споров.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Альтернативное разрешение споров: концепции. Переговоры. Медиация. Взаимопомогающее право. Третейский суд. История и распространение. Истоки альтернативного разрешения споров. Практики АРС до XX в. Первая половина XX в. Послевоенный период и 60-е гг. 70-е гг. и 80-гг. в распространении АРС. Большой подъем 90-х гг. и XXI в. Важность условий. Выбор подходящей модели АРС. Оценка необходимости и адекватности применения АРС. Механизмы АРС.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основы регулирования международных конфликтов.

**Уметь:**

- применять альтернативные методы регулирования международных конфликтов.

**Владеть:**

- навыками регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических методов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетные единицы (180 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Международное уголовное право**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.16. относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательных дисциплин базовой части: «Международное публичное право», «Международное частное право», «Международное гуманитарное право».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Основная цель дисциплины: интегрировать особенности международного уголовного права (далее по тексту - МУП) в систему знаний студентов, сформировать умение выявлять тенденции развития МУП в современных условиях, выработать системный подход к рассматриваемым проблемам.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и становление международного уголовного права. Понятие международного уголовного права. Этапы становления. Причины появления как отдельной отрасли. Система международного уголовного права. Субъекты международного уголовного права. Специфика международных уголовных правоотношений. Взаимодействие международного и национального уголовного права. Источники и принципы международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Действие норм международного уголовного права во времени. Уголовная юрисдикция. Территориальная и экстратерриториальная юрисдикция. Основополагающие и специальные принципы международного уголовного права, их правовое закрепление.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- предмет, систему, принципы международного уголовного права;
- основания, формы и виды международно-правовой ответственности;
- понятия и виды международных преступлений и преступлений международного характера;
- организационный механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
- договоры и обязательства РФ по оказанию правовой помощи по уголовным делам;
- международные стандарты обращения с правонарушителями и поведения должностных лиц.

### **Уметь:**

- анализировать реалии международных отношений и связанную с ними практику органов государства и международных организаций;
- давать адекватную международную оценку конкретной ситуации, а также формировать предложения, направленные на совершенствование средств и способов регулирования международных правоотношений;
- осуществлять анализ и толкование международных договоров и иных международных правовых актов.

## **Владеть:**

- знаниями о существующих концепциях понятия международного уголовного права, его содержание, существующую классификацию преступлений по международному уголовному праву,
- определять особенности составов международных преступлений и преступлений международного характера, деятельность международных организаций в сфере борьбы с международной преступностью.
- анализом основных международно-правовых документов, регулирующих различные аспекты в рамках международного уголовного права.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Международный коммерческий арбитраж**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ОД.17. относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательных дисциплин базовой части: «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Международное частное право».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения данной дисциплины состоит в изучение системы негосударственных институтов по разрешению споров между участниками международных гражданско-правовых отношений; изучение механизма исполнения решений международных коммерческих арбитражей в национальных государственных судебных системах; изучение международно-правовых источников в области международного коммерческого арбитража; изучение национально-правовых актов в сфере международного коммерческого арбитража; развитие практических навыков в составлении арбитражных соглашений; развитие практических навыков участия в международном третейском судебном разбирательстве; развитие практических навыков приведения в исполнения решения международного коммерческого арбитража.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

История развития третейского суда и международного арбитража в России. Существующие способы разрешения экономических споров в России. Определения Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека, по вопросам относящимся к арбитражу (третейскому суду). Подведомственность дел, связанных с международным коммерческим арбитражем, в Российской Федерации и за рубежом. Преимущества арбитражного разбирательства по сравнению с рассмотрением споров в государственных судах. Понятие институционального арбитража и арбитража «ad hoc». Достоинства и недостатки различных видов арбитражного разбирательства. Основные центры международного арбитража в Российской Федерации и за рубежом. Специальные виды международного арбитража (инвестиционный, морской, строительный, банковский, спортивный и т.п.). Альтернативные методы разрешения коммерческих споров. Примирительная (согласительная) процедура. Отличие коммерческого арбитража от правовой, экономической, товарной и других видов экспертизы, используемой при разрешении споров. Универсальные и региональные международные соглашения и конвенции по вопросам международного арбитража. Двусторонние соглашения и договоры, в которых регулируются вопросы разрешения экономических споров. Типовой закон о международном торговом арбитраже ЮНСИТРАЛ и унификация национального законодательства о коммерческом арбитраже. Рекомендательные арбитражные регламенты международных организаций (ЮНСИТРАЛ, Европейской экономической комиссии ООН) и регламенты ведущих международных арбитражных центров). Российские законодательные нормы: общее и специальное законодательство, регулирующее международный арбитраж. Закон Российской Федерации о международном коммерческом арбитраже 1993 года. Нормы Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, относящиеся к международному коммерческому арбитражу. Общая характеристика зарубежного законодательства, регулирующего международный арбитраж: страны с дуалистической и унитарной системой регулирования арбитража. Правовое значение регламентов отдельных арбитражных институтов. Роль и правовое положение арбитражных институтов в организации и осуществлении арбитражного разбирательства международных коммерческих споров. Положения Арбитражного процессуального кодекса РФ, применимые к оспариванию арбитражных решений, вынесенных за рубежом. Нормы Арбитражного процессуального кодекса РФ, применимые к признанию и приведению в исполнение решений международных арбитражных судов. Современная судебная практика в Российской Федерации о признании и приведении в исполнение решений международного арбитража.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- положения российского законодательства в области международного коммерческого арбитража;
- международные конвенции в области международного коммерческого арбитража;

- содержание документов неправового характера в области международного коммерческого арбитража;

#### **Уметь:**

- анализировать и применять нормы российского законодательства в области международного коммерческого арбитража;
- анализировать и применять нормы международного публичного и частного права в области международного коммерческого арбитража;
- составлять документы, необходимые в международном арбитражном разбирательстве.

#### **Владеть:**

- практическими навыками составления документов и участия в рамках международного коммерческого арбитражного разбирательства.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Международные аспекты охраны окружающей среды**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ОД.18. относится к вариативной части блока Б1 по направлению подготовки Международные отношения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательных дисциплин базовой части: «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Международное частное право».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью данной дисциплины является формирование комплексного представления о международных аспектах окружающей среды как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично-правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предпосылки возникновения, основные этапы становления и тенденции развития дисциплины. Проблемы терминологии, понятие и особенности международных аспектов



окружающей среды. Предмет, метод и функции международных аспектов окружающей среды. Система и место международных аспектов окружающей среды. Европейское экологическое право: понятие, особенности, источники и принципы. Институциональная основа охраны окружающей среды в Европейском Союзе. Основные институты европейского экологического права.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- историю становления и развития международных аспектов окружающей среды как самостоятельной научной и учебной дисциплины;
- специфику и место в системе источников международного экологического права специальных принципов международного экологического права;
- международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды;
- международные судебные органы по разрешению экологических споров.

##### **Уметь:**

- работать с международно-правовыми документами, касающимися решения экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством которых международные обязательства Российской Федерации по охране окружающей среды имплементированы в национальное законодательство Российской Федерации;
- анализировать деятельность международных судов и арбитражей в области охраны окружающей среды;
- логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области международного экологического права и излагать по ним свою позицию.

##### **Владеть:**

- полученной информацией о международном экологическом праве для использования её в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками применения нормативно-правовых актов в области природоохранной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 семестр).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины в других учебных заведениях.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» необходимы для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Знакомство с содержанием видов легкоатлетических дисциплин - как средством физического воспитания. Обучение общеразвивающим упражнениям. Кроссовый бег (средний темп, без учета времени): Юноши – 3000 метров. Девушки – 2000метров. Развитие выносливости.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- культурное, историческое наследие в области физической культуры, традиции в области физической культуры человека, сущность физической культуры в различных сферах жизни, ценностные ориентации в области физической культуры.
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе, о природных, социально-

экономических факторах воздействующих на организм человека, об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека, о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.
- знать о влиянии вредных привычек на организм человека, применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;
- содержание производственной физической культуры, особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве, профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

#### **Уметь:**

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### **Владеть:**

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

10 зачетных единиц (360 час).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Китайский язык**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Китайский язык» является дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ.1 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы произносительной стороны речи: звуки, буквы и буквосочетания системы транскрипции пиньинь, их передающие; специфику артикуляции иноязычных звуков; тоны китайского языка. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

##### **Уметь:**

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

##### **Владеть:**

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

10 зачетные единицы (360 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (1, 2,4 сем.), экзамен (3 сем.)

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Корейский язык**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Корейский язык» является дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ.1.2. в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

##### **2.Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы произносительной стороны речи: звуки, буквы и буквосочетания; специфику артикуляции иноязычных звуков. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

##### **Уметь:**

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

##### **Владеть:**

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

10 зачетные единицы (360 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (1, 2,4 сем.), экзамен (3 сем.)

## **Рабочая программа дисциплины**

### **История Центральной Азии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.2.1. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История Центральной Азии» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины в других учебных заведениях.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История Центральной Азии» необходимы для освоения дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов:

- научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории центральной Азии, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;
- навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах;

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Политическая история Центральной Азии во второй половине XIXв. Административно-политическое положение Казахстана и Средней Азии в 60-90-е годы XIXв. Возникновение просветительских, политических и религиозных движений в Центральной Азии. Принятие Декларации прав народов России. Обращение к мусульманам России и Востока. Туркестан: вопрос о колониальном статусе. Национальное размежевание в 1924 г. Этнополитическая ситуация в Средней Азии в 1920-е годы. Национальное размежевание (1929г.). Политическая жизнь республики в 30-90 гг. (XX века). «Парад суверенитетов», образование новых независимых государств. Центральная Азия на пути независимости. Образ региона в российском обществе.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;
- понятийно-терминологический аппарат исторической науки;
- основные вехи становления и развития исторической науки;
- дискуссионные проблемы истории центральной Азии;
- основные этапы, ключевые события, их хронологию.

#### **Уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;
- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;
- находить историческую информацию в печатных и электронных источниках,
- перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

#### **Владеть:**

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;
- способами оценивания исторического опыта;
- навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников;
- навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем.)

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **История Юго-Восточной Азии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**



Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.2.2. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История Центральной Азии» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины в других учебных заведениях.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История Центральной Азии» необходимы для освоения дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

## **2. Цели освоения дисциплины.**

- Расширение, углубление и обобщение знаний по истории стран юго-восточной Азии в контексте мировой истории.
- Привитие адекватного профессионального понимания современных политических и социально – экономических процессов, происходящих в странах Азии и Африки, с учетом их исторического опыта и цивилизационной специфики.
- Формирование представлений об особенностях перехода афро-азиатских государств от авторитарно-тоталитарных режимов к демократической форме правления, от централизованно плановой экономики к экономике рыночной.
- Выявление роли религиозно - цивилизационной традиции в процессе поисков путей развития современного Востока.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Регион юго-восточной Азии; Происхождение индуистско-буддийской цивилизации; Происхождение народов Юго-Восточной Азии; Ранние индуизированные государства; Эпоха строителей храмов; История Брунея, Восточного Тимора; История Вьетнама, Индонезии, Камбоджи; История Лаоса, Малайзии, Мьянмы; История Сингапура, Таиланда, Филиппин.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты);
- содержание и характер процесса ломки старого социально-экономического уклада, трансформации традиционного общества в переходное;
- основные формы и методы национально-освободительного движения на Востоке в межвоенный период;
- разновидности националистических идеологий: суньятсенизма, гандизма, кемализма, мархаэнизма и др.

- политику Коминтерна, СССР и западных держав на Востоке;
- этапы разрушения колониальной системы и проблемы деколонизации;
- варианты политического, социально-экономического развития и модернизационного обновления развивающихся государств;
- региональные конфликты в Юго-Восточной Азии, на Ближнем Востоке, в Персидском заливе, на юге Африки;
- дифференциацию стран афро-азиатского мира по уровню экономического развития; специфику политической культуры современных государств Азии и Африки, которая обусловлена цивилизационными особенностями их общественно-политического развития и являет собой переплетение восточных и западных элементов; функции религий в общественно-политической жизни современных восточных государств;
- основные дискуссионные историографические проблемы истории стран юго-восточной Азии.

#### **Уметь:**

- оценивать факты новейшей истории стран юго-восточной Азии и оперировать ими;
- работать с картой;
- характеризовать и оценивать деятельность субъектов истории Востока;
- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

#### **Владеть:**

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем.)

## **Рабочая программа дисциплины**

### **История мировых религий**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.3.1. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История мировых религий» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины в других учебных заведениях.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История мировых религий» необходимы для освоения дисциплин: «Мировая политика», «Региональные аспекты современных международных отношений».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История мировых религий» являются формирование системы знаний об основных этапах развития религии, о месте и значении религии в развитии общества.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и функции истории религии; религия как феномен культуры; теоретические проблемы религиоведения; несколько трактовок слова «религия»; религия как мировоззрение; религиоведение как наука, становление; объект и предмет религиоведения. Ранние формы религиозного сознания; история индуизма, буддизма, конфуцианства, даосизма; христианство и его роль в мировой истории; основные христианские конфессии; история православия в Византии и России; история ислама и исламской культуры; современные религиозные движения, фундаментализм и модернизм.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основы теории, элементы, структуру, типологию, функции, роль и сущностные характеристики религии;
- соотношение религии, культуры и искусства;
- основные закономерности и этапы исторического развития, основы вероучения различных религиозных систем;
- важнейшие теоретические положения разнообразных религиозных концепций;

- современное состояние религиозной системы.

**Уметь:**

- делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий;
- формулировать основы вероучений различных религиозных систем;
- определять собственную позицию по отношению к многочисленным современным религиозным течениям;
- ориентироваться в основных религиозных понятиях.

**Владеть:**

- навыками методов анализа и синтеза источников;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем.)

**Рабочая программа дисциплины**

**Религиоведение**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.3.2. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Религиоведение» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины в других учебных заведениях.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Религиоведение» необходимы для освоения дисциплины «Этноконфессиональные процессы в современном мире».

**2. Цель освоения дисциплины.**

- Цель курса состоит в том, чтобы сформировать системное представление о специфике научного изучения религии как социокультурного феномена;
- формирование системы знаний об основных этапах развития религии, о месте и значении религии в развитии общества.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Теория религии: общие представления о религии; основные подходы к изучению религии; мировые и национальные религии. История мировых религий: иудаизм, христианство, ислам, буддизм, дзен-буддизм, конфуцианство и даосизм.

Религии в современном мире: религия и политика; конфессиональный фактор в современном мире; региональная специфика современного развития религий; конфессиональные конфликты и причины их возникновения. Современная российская религиозная культура.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основы теории, элементы, структуру, типологию, функции, роль и сущностные характеристики религии;
- соотношение религии, культуры и искусства;
- основные закономерности и этапы исторического развития, основы вероучения различных религиозных систем;
- важнейшие теоретические положения разнообразных религиозных концепций; современное состояние религиозной системы.

#### **Уметь:**

- делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий; формулировать основы вероучений различных религиозных систем;
- определять собственную позицию по отношению к многочисленным современным религиозным течениям;
- ориентироваться в основных религиозных понятиях.

#### **Владеть:**

- навыками применения понятийно-категориального аппарата религиоведения в профессиональной деятельности;
- навыками использования знаний о месте и роли религии в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- навыками анализа и оценки религиозных позиций граждан и политических организаций.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем.)

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Право и политика Китая**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.4.1. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Право и политика Китая» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория международных отношений».

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

- Раскрыть ключевые аспекты и проблемы права и политики в современном Китае, имеющие принципиальное значение для понимания внешней и внутренней политики данной страны;
- изучить особенности становления государства и права Китая.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Образование Китайской Народной Республики. Конституция. Правительство. Законодательная власть. Глава государства. Судебная власть. Военная администрация. Местное управление. Коммунистическая партия. Структура КПК и ее деятельность. Коммунистический союз молодежи. Внешнеполитические связи. Китайско-советские отношения. Китайско-американские отношения. Китайско-японские отношения. Китай и Европа. Китайско-вьетнамские отношения. Вооруженные силы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- сквозные универсальные ценности и проблемы, затрагивающие вопросы государства и права Китая;
- специфику решения этих вопросов в рамках китайской правовой традиции.

##### **Уметь:**

- самостоятельно анализировать исторические события и памятники права и давать им свою оценку.

##### **Владеть:**

- специфической терминологией, хорошо ориентироваться в основных исторических событиях, самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государств и права Китая.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем.)

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Право и политика Кореи**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.4.2. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Право и политика Кореи» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория международных отношений».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

- раскрыть ключевые аспекты и проблемы права и политики в современной Кореи, имеющие принципиальное значение для понимания внешней и внутренней политики данной страны;
- изучить особенности становления государства и права Кореи.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Образование Кореи. Конституция Кореи. Система права в Кореи. Органы государственной власти. Местное самоуправление в Кореи. Политическое устройство Кореи. Сравнительный анализ политических систем России и Кореи.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

###### **Знать:**

- сквозные универсальные ценности и проблемы, затрагивающие вопросы государства и права (справедливость, равенство, свобода, наилучшая форма государства и др.);
- специфику решения этих вопросов в рамках корейской правовой традиции.

###### **Уметь:**

- самостоятельно анализировать исторические события и памятники права и давать им свою оценку.

###### **Владеть:**

- специфической терминологией, хорошо ориентироваться в основных исторических событиях, самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государств и права Кореи.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем.)

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Право и политика Монголии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.4.3. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Право и политика Монголии» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория международных отношений».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

- раскрыть ключевые аспекты и проблемы права и политики в современной Монголии, имеющие принципиальное значение для понимания внешней и внутренней политики данной страны;
- изучить особенности становления государства и права Монголии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Конституция Монголии. Система права в Монголии. Органы государственной власти Монголии. Местное самоуправление в Монголии. Политическое устройство Монголии. Сравнительный анализ политических систем России и Монголии.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- сквозные универсальные ценности и проблемы, затрагивающие вопросы государства и права (справедливость, равенство, свобода, наилучшая форма государства и др.);
- специфику решения этих вопросов в рамках монгольской правовой традиции.



**Уметь:**

- самостоятельно анализировать исторические события и памятники права и давать им свою оценку.

**Владеть:**

- специфической терминологией, хорошо ориентироваться в основных исторических событиях, самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государств и права Монголии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем.)

**Рабочая программа дисциплины****Основы международного бизнеса****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.5.1. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы международного бизнеса» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория международных отношений».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Дать систематизированное представление о понятийном аппарате международного бизнеса, категориях транснационализации и глобализации мировой экономики, интернационализации хозяйственной жизни и формах ее проявления, видах и формах международного бизнеса, его стратегиях, концептуальных основ их разработки.

**3. Краткое содержание дисциплины** Мировая экономика как сфера международного бизнеса. Экономическое пространство и его многомерность. Интернационализация хозяйственной деятельности и формы ее проявления. Основные направления отраслевых сдвигов. Становление глобального хозяйства. Международный бизнес, его формы и виды. Международное производство, его понятия и масштабы. Европейский союз. Североамериканское соглашение о свободной торговле. Интеграционные объединения Латинской Америки. Вопрос 4. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. Латиноамериканская ассоциация интеграции. Африканский союз. Содружество Независимых Государств. Национальное

регулирование международного бизнеса. Виды межгосударственного регулирования. Сущность и понятие конкурентоспособности. Конкурентные стратегии, менеджмент, нематериальные факторы роста конкурентоспособности, сокращение затрат, фактор времени. Понятие национальной деловой культуры и ее влияние на ведение бизнеса в разных странах. Важнейшие параметры культурных различий и их влияние на организационное поведение. Специфика национальных культур и особенности моделей международного бизнеса. Аутсорсинг и логистика в международном бизнесе, региональные аспекты. Место и роль международной торговли товарами и услугами. Внешнеторговая политика. Национальные инновационные системы. Инновационный бизнес. Тенденции развития малого бизнеса в мировой экономике. Формы участия малого бизнеса в международной экономике. Международный маркетинг - основа современного бизнеса. Особенности ГЧП в международном бизнесе. Формы партнерства государства и международного бизнеса. Мировой опыт развития ГЧП в мировом бизнесе. Развитие международного бизнеса в топливно-энергетическом комплексе. Особенности развития мирового рынка нефти и газа. Основные тенденции развития мирового рынка угля. Тенденции развития мирового производства электроэнергии. Международный бизнес в машиностроительном комплексе. Основные центры машиностроения. Основные тенденции развития сельского хозяйства. Международная торговля продовольствием и сырьем. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Морской транспорт. Развитие международного бизнеса в металлургическом комплексе. Эволюция международного туризма.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

основные понятия, категории и инструменты управления международным бизнесом; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в международной сфере; основные положения ведущих управленческих школ в области международного менеджмента; принципы управления международным бизнесом в различной социально- культурной среде.

##### **Уметь:**

квалифицированно оценивать состояние, особенности и риски бизнес-среды страны пребывания; определять особенности механизма управления бизнес-процессами в международных компаниях; выбирать эффективные методы ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры; разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и решать нестандартные задачи по ведению бизнеса в незнакомой бизнес-среде; уметь работать в интернациональной группе (команде) специалистов, быть готовым к кооперации с коллегами

##### **Владеть:**

современными методиками решения экономических и управленческих задач на основе представленных концепций, методологии управления международными деловыми операциями; основными приемами анализа международной деятельности компаний, осуществляющих операции за пределами страны базирования; английским деловым языком и использовать его в своей профессиональной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.)

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Международные валютно-финансовые отношения**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.5.2. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Право международных региональных организаций - стран АТР», «Маркетинг инновационного продукта».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений.

##### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Всемирное хозяйство: тенденции развития и их влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейская валютная система и проблемы европейского союза. Платежный баланс. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки золота. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса (ОПК -5).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- принципы мировой валютной системы;
- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков;
- классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, валютные позиции банков;
- принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке.

### **Уметь:**

- рассчитывать форвардные курсы валют, эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;
- анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;
- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;
- рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;
- мирового и национального валютных рынков;
- анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования.

### **Владеть:**

- современными технологиями осуществления валютных операций;
- проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;
- навыками управления валютным риском;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.)

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.6.1. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Национальная политика зарубежных государств» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История международных отношений 1900-1991».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является изучение, систематизация и анализ проявлений национальной политики зарубежных государств.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Национальная политика как сфера государственной деятельности. Предмет и задачи курса. Актуальность изучения. Хронологические рамки. Структура курса. Обзор литературы по проблематике курса. Основные дефиниции и понятия. Этнос. Различные трактовки понятия этнос: примордиалистский, инструменталистский, конструктивистский подход. Понятие диаспоры. Нация и национальность. Понятие гражданской нации. Нация-культура. Национальное государство. Глобализация, регионализация и национальное государство. Проблема определения идентичности. Уровни и варианты идентичности. Различные трактовки понятия этнос. Понятие нация и национальность. Глобализация, регионализация и национальное государство. Национальная и этническая идентичности. Уровни и варианты идентичности.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- знать основные проблемы национальной политики, связанные с формированием и развитием мировой цивилизации;
- различные теоретические и прикладные модели государственной этнокультурной политики.

### **Уметь:**

- оценивать состояние и возможности гармонизации средствами права межконфессиональных и национальных отношений;
- анализировать факты и явления ксенофобии, религиозной нетерпимости и экстремизма;

### **Владеть:**

- нормативно-правовыми актами, регулирующие международные отношения, давать правовую оценку фактов национализма и религиозного экстремизма.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.)

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Этноконфессиональные процессы в современном мире**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.6.2. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Этноконфессиональные процессы в современном мире» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Религиоведение».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания курса «Этноконфессиональные процессы в современном мире» является усвоение студентами знаний, умений и навыков этносоциологического, этнополитического и религиоведческого анализа.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи курса. Цель и задачи курса. Методология и методика анализа национальных аспектов региона. Этнополитология в системе подготовки специалистов по специальностям социогуманитарного профиля. Специфика этнополитологического знания и его соотношение со смежными дисциплинами. Структура курса. Цели и задачи курса. Научная фундаментальность этнополитологического знания. Прикладная значимость исследований этнического фактора в политике. Методология и методика анализа национальных аспектов региона. Этнополитология в системе подготовки специалистов по специальностям социогуманитарного профиля. Специфика этнополитологического знания и его соотношение со смежными дисциплинами. Структура курса. Цели и задачи курса. Научная фундаментальность этнополитологического знания. Прикладная значимость исследований этнического фактора в политике.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- теоретические знания по политической этносоциологии и этнополитологии;
- сущность взаимодействия этнических групп, разобраться в основных понятиях этносоциологии и этнополитологии.

**Уметь:**

- использовать методы современной политической науки и политического анализа;
- понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа в применении знаний при изучении реальных общественных процессов и явлений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Китайский язык: деловое общение**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Китайский язык: деловое общение» является дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ7.1 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

**2. Цель освоения дисциплины**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Рамочные конструкции, принципы работы с текстами делового стиля. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

### **Уметь:**

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

### **Владеть:**

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы).**

8 зачетных единиц (288 часа).

## **7. Форма контроля (зачет/экзамен):**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Корейский язык: деловое общение**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Корейский язык: деловое общение» является дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ7.2 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.



### **3. Краткое содержание дисциплины**

Рамочные конструкции, принципы работы с текстами делового стиля. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

#### **Уметь:**

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

#### **Владеть:**

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы).**

8 зачетных единиц (288 часа).

### **7. Форма контроля (зачет/экзамен):**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.)

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Геополитика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.8.1. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К

исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Геополитика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Внешнеэкономические сделки».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Геополитика» необходимы для освоения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ», «Основы международного бизнеса», «Международное правовое регулирование иностранных инвестиций».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины является усвоение студентами знаний умений и навыков анализа мировых процессов с точки зрения геополитики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Становление геополитики как науки. Современный этап развития науки геополитики. Россия в новой геополитической ситуации. Россия и ближнее зарубежье. Новая геополитическая ситуация на западных рубежах России (Украина, Прибалтика, Белоруссия). Геополитическое положение Закавказья. Новые геополитические реалии в Средней Азии. Содружество независимых государств (СНГ) — приоритетнейшее направление внешней политики РФ. Проблемы экономической интеграции и политического сотрудничества в рамках СНГ. Европейская геополитика. Геополитика стран Восточной Европы. Россия и США в современной геополитике. Геополитические реалии Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Латинская Америка в мировой геополитике. Геополитическая ситуация на ближнем Востоке. Глобализация и ее воздействие на мировую политику. Роль России в процессе глобализации. Движение антиглобалистов.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами;
- содержание основных теоретических трудов в области теории геополитики, уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций.

### **Уметь:**

- представлять сущность мировых политических процессов;
- разбираться в основных категориях геополитики;

- самостоятельно анализировать политический процесс в масштабах межгосударственных отношений

**Владеть:**

- знаниями о структуре мирового политического процесса; о международной политической жизни, геополитической ситуации, месте и статусе России в современном геополитическом мире.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем.)

**Рабочая программа дисциплины**

**Региональные аспекты современных международных отношений**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.8.2. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Мировая политика», «История мировых религий».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Изучить актуальные вопросы мирового политического процесса, знать и уметь применять различные ТМО для анализа политических процессов происходящих на мировой арене.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические, цивилизационные характеристики. Соотношение сил в регионе, лидирующие государства. Основные региональные организации, их роль, задачи, функции. Интеграционные процессы в регионе. Угрозы безопасности и региональные конфликты. Система безопасности (ее элементы) в регионе. Основные региональные подсистемы международных отношений и региональные проблемы безопасности; основные международные региональные организации. Основные проблемы региональной безопасности в Европе, АТР, на постсоветском пространстве и в других регионах.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- теоретические основы основных международных отношений историю и основные модели политических практик, технологии политических процессов;
- теоретические школы в изучении международных отношений.

### **Уметь:**

- использовать методы современной политической науки и политического анализа;
- понимать, излагать и практически анализировать базовую общеполитологическую информацию;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

### **Владеть:**

- способностью использовать теоретические общеполитологическое знание на практике;
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем.)

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Дипломатический протокол и этикет**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.9.1. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория и история дипломатии».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – изучение основ дипломатического протокола и этикета, изучение дипломатического протокола, дипломатического этикета, ознакомление с особенностями оформления дипломатических документов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дипломатия и дипломатический протокол. Переговоры, компромиссы. Дипломатический корпус. Дипломаты России. Принципы дипломатического ремесла. Сдача конспекта. Дуайен. Дипломатическое убежище. Индивидуальное творческое задание. Дипломатический протокол. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Групповой доклад. Личные, вербальные ноты. Памятные записки. Меморандумы. Декларации, послания, заявления глав государств, правительств, законодательных органов государств по вопросам международных отношений, министров иностранных дел, язык письма. Телеграммы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основы корпоративной культуры международного общения;
- основные методы делового общения в интернациональной среде;
- основы дипломатического и делового протокола и этикета.

#### **Уметь:**

- корректно общаться на международном уровне;
- адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп;
- вести себя в рамках дипломатического и делового протокола и этикета.

#### **Владеть:**

- навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- навыками использования особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- навыками применения на практике дипломатического и делового протокола и этикета.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.)

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Креативное письмо**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в модуль Б1.В.ДВ.9.2. относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Креативное письмо» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Всемирная (синхронная) история», «Русский язык и культура речи».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Креативное письмо» необходимы для подготовки и освоения выпускной квалификационной работы.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основополагающими концептами и методами творческой и креативной деятельности, с некоторыми аналитическими и синтетическими креативными технологиями, с учетом развития концептов «мультимедийность» и «виртуальность».

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у студента навыков письма на иностранном языке; преодоление психологического барьера перед процессом письма («страх перед чистым листом бумаги»); устранение «бедности» письменной речи через фасилитацию воображения и мышления; избавление от штампов и стереотипов при разработке текстов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- принципы редактирования текстов, выявления и исправления в них неточностей.

##### **Уметь:**

- приводить тексты в соответствие стандартам.

##### **Владеть:**

- навыками оригинального изложения материала.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.)

### **Рабочая программа дисциплины Маркетинг инновационного продукта**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к факультативному блоку по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Маркетинг инновационного продукта» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Маркетинг инновационного продукта» необходимы для подготовки и освоения следующих дисциплин: «Международные валютно-финансовые отношения», «Экономические и политические процессы в СНГ».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Маркетинг инновационного продукта» – формирование компетенций, связанных со способами оценки внешней среды и потенциала компании методами проведения детального маркетингового анализа на разных этапах инновационного проекта.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Цель курса - подготовка бакалавров, обладающих творческим потенциалом, знаниями в области реализации маркетинговых решений, использования клиентоориентированных моделей управления с учетом изменений условий и факторов рыночной среды. В основе программы – триада современного маркетинга: анализ, комплекс маркетинга и инновации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- функции, цели, задачи и роль маркетинга;
- теоретические основы, термины и определения инноваций методы сбора маркетинговой информации;

- систему показателей маркетинговой среды предприятия;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- основные этапы проведения маркетингового анализа инновационных проектов и результатах, которые необходимо получить по итогам каждого этапа.

#### **Уметь:**

- анализировать маркетинговые данные;
- систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;
- использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов;
- планировать маркетинговую деятельность для продвижения инновационного продукта;
- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности.

#### **Владеть:**

- основными методиками и технологиями оценки потенциала рынка и компании при разработке и продвижении нового продукта, сегментации рынка и позиционирования нового продукта;
- навыками принятия управленческих решений по технологии разработки программы вывода на рынок и продвижения нового продукта;
- навыками формирования маркетингового бюджета и оценки эффективности программы продвижения.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем.)

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Международное правовое регулирование иностранных инвестиций**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к факультативному блоку по направлению подготовки Международные отношения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Международное правовое регулирование иностранных инвестиций» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате следующих дисциплин: «Внешнеэкономические сделки», «Международные экономические отношения», «Геополитика».



прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Маркетинг инновационного продукта» необходимы для подготовки и освоения следующих дисциплин: «Международные валютно-финансовые отношения», «Экономические и политические процессы в СНГ».

## **2. Цели освоения дисциплины.**

- понимание системы и структуры правового регулирования иностранных инвестиций;
- выявление тенденций развития международно-правового регулирования иностранных инвестиций;
- исследование места и роли правил ВТО в системе международно-правового регулирования иностранных инвестиций;
- изучение особенностей регулирования инвестиций в рамках региональных торговых соглашений;
- изучение практики международных инвестиционных арбитражей;
- выявление обязательств по международным инвестиционным соглашениям.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие вопросы права иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Виды инвестиций. Государственные и частные инвестиции. Специфика «диагональных» отношений при осуществлении иностранных инвестиций. Правовое положение иностранного инвестора: требования к иностранным юридическим и физическим лицам. Проблемы, возникающие при определении, подпадают ли капиталовложения под понятие «иностранная инвестиция».

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- основные положения международно-правового регулирования иностранных инвестиций;
- правовые основы международного взаимодействия, их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.

### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями в отрасли международно-правового регулирования иностранных инвестиций;
- находить и пользоваться документами международно-правового характера;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.)