

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Психология образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Мошкин Н.И.

20.12.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1

от 08.12.17

44.03.02

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 4г

+	Основной	Виды деятельности
☒	☒	психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Учебный год 2017-2018

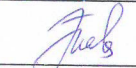
Образовательный стандарт № 1457 от 14.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Макаров А.Н./

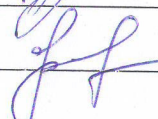
Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

Директор

 / Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

 / Бакшиханова С.С./

Пользователь: user

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ДК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.В.02	Бурятский язык
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.04	Философия
Б1.В.08	Концепции современного естествознания
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.03	История
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.05	История педагогики и образования
Б1.В.01	История Бурятии
Б1.В.ДВ.09.01	История психологии
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.02	Экономика
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.06	Правоведение
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.05	Иностранный язык
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.06	Социальная педагогика
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика
Б1.В.ДВ.06.01	Социология
Б1.В.ДВ.06.02	Культурология
Б1.В.ДВ.06.03	Этика
Б1.В.ДВ.06.04	Мировые религии
Б1.В.ДВ.06.05	Национальная культура в условиях глобализации

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.08.02	География родного края
Б1.В.ДВ.12.01	Основы педагогической конфликтологии
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.06	Социальная педагогика
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом
Б1.В.ДВ.08.01	Байкаловедение
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательном учреждении)
Б2.В.06(П)	Преддипломная
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Физическая культура и спорт
Б1.В.09	Элективные курсы по физической культуре и спорту
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи
ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
Б1.Б.10	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.12	Основы педиатрии и гигиены
Б1.Б.13	Модуль 2: Психология и педагогика развития детей
Б1.Б.13.01	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей
Б1.В.05.01	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
Б1.В.06.04	Патопсихология
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.02	Психология развития

Индекс	Содержание
Б1.В.07.05	Клиническая психология детей и подростков
Б1.В.07.06	Дефектология
Б1.В.ДВ.09.02	Перинатальная психология
Б1.В.ДВ.11.01	Психология одаренности
ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
Б1.Б.08	Математика
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей
Б1.В.05.02	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательном учреждении)
ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей
Б1.В.05.01	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста
Б1.В.05.02	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06.04	Патопсихология
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом
Б1.В.ДВ.07.01	Психопрофилактика суицида
Б1.В.ДВ.10.01	Психология девиантного поведения
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
Б2.В.04(П)	Педагогическая (первые дни ребенка в школе)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательном учреждении)
ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Б1.Б.13	Модуль 2: Психология и педагогика развития детей
Б1.Б.13.02	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей
Б1.В.05.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе

Индекс	Содержание
Б1.В.05.05	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.04	Теория обучения и воспитания
Б1.В.07.07	Педагогическая психология
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
Б1.Б.13	Модуль 2: Психология и педагогика развития детей
Б1.Б.13.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей
Б1.В.05.01	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06.05	Основы социально-психологического тренинга
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.04	Теория обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Б1.В.ДВ.11.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
Б2.В.04(П)	Педагогическая (первые дни ребенка в школе)
ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
Б1.Б.13	Модуль 2: Психология и педагогика развития детей
Б1.Б.13.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06.05	Основы социально-психологического тренинга
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.03	Социальная психология
Б1.В.ДВ.10.01	Психология девиантного поведения
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации
ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
Б1.Б.13	Модуль 2: Психология и педагогика развития детей

Индекс	Содержание
Б1.Б.13.02	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательном учреждении)
ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06.03	Психологическая служба образовательного учреждения
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.07	Педагогическая психология
Б1.В.ДВ.06.03	Этика
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании
ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.06	Социальная педагогика
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика
Б1.В.ДВ.04.02	Поликультурное образование
ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.06	Дефектология
Б1.В.ДВ.12.01	Основы педагогической конфликтологии
Б1.В.ДВ.12.02	Профилактика зависимостей у подростков
Б2.В.06(П)	Преддипломная
ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
Б1.Б.06	Правоведение
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности

Индекс	Содержание
Б1.В.07.06	Дефектология
ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.12	Основы педиатрии и гигиены
Б1.В.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании
Б2.В.03(П)	Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)
ОПК -13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании
Б1.В.04	Использование ИКТ в современном образовательном процессе
ПК- 24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей
Б1.В.05.02	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом
Б1.В.07.05	Клиническая психология детей и подростков
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
Б2.В.06(П)	Преддипломная
ПК- 25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
Б1.В.ДВ.12.01	Основы педагогической конфликтологии
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательном учреждении)
Б2.В.06(П)	Преддипломная
ПК- 26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.07	Психологические теории личности

Индекс	Содержание
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
Б1.В.06.02	Основы семейного консультирования
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.06	Дефектология
Б1.В.ДВ.03.01	Основы психологии семейного воспитания
Б1.В.ДВ.07.01	Психопрофилактика суицида
Б1.В.ДВ.07.02	Психологическая готовность к обучению в школе
Б1.В.ДВ.09.02	Перинатальная психология
Б1.В.ДВ.12.02	Профилактика зависимостей у подростков
Б2.В.04(П)	Педагогическая (первые дни ребенка в школе)
ПК- 27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей
Б1.В.05.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06.02	Основы семейного консультирования
Б1.В.ДВ.10.01	Психология девиантного поведения
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации
ПК- 28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.07	Психологические теории личности
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей
Б1.В.05.03	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
Б1.В.05.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе
Б1.В.05.05	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.04	Теория обучения и воспитания
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК- 29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности

Индекс	Содержание
Б1.Б.14.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Б1.Б.14.04	Психология профессионального образования
Б1.В.ДВ.03.01	Основы психологии семейного воспитания
Б1.В.ДВ.04.02	Поликультурное образование
ПК - 30	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.Б.14.04	Психология профессионального образования
Б1.Б.14.05	История педагогики и образования
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей
Б1.В.05.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе
Б1.В.ДВ.04.02	Поликультурное образование
ПК - 31	способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
Б1.Б.13	Модуль 2: Психология и педагогика развития детей
Б1.Б.13.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
Б2.В.06(П)	Преддипломная
ПК - 32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Б1.Б.13	Модуль 2: Психология и педагогика развития детей
Б1.Б.13.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
Вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	
ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Б1.Б.13	Модуль 2: Психология и педагогика развития детей
Б1.Б.13.01	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей
Б1.В.05.03	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06.05	Основы социально-психологического тренинга
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.03	Социальная психология
Б1.В.ДВ.03.01	Основы психологии семейного воспитания
Б1.В.ДВ.12.02	Профилактика зависимостей у подростков

Индекс	Содержание
Б2.В.03(П)	Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР
ПК-23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей
Б1.В.05.02	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
Б1.В.05.03	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.06.03	Психологическая служба образовательного учреждения
Б1.В.06.04	Патопсихология
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности
Б1.В.07.05	Клиническая психология детей и подростков
Б1.В.ДВ.07.02	Психологическая готовность к обучению в школе
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
Б2.В.03(П)	Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
Б1.Б.01	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.02	Экономика	ОК-3
Б1.Б.03	История	ОК-2
Б1.Б.04	Философия	ОК-1
Б1.Б.05	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.06	Правоведение	ОК-4; ОПК-11
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.08	Математика	ОПК-2
Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании	ОПК-13
Б1.Б.10	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-1
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-12
Б1.Б.12	Основы педиатрии и гигиены	ОПК-1; ОПК-12
Б1.Б.13	Модуль 2: Психология и педагогика развития детей	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-22; ПК-31; ПК-32
Б1.Б.13.01	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	ОПК-1; ПК-22
Б1.Б.13.02	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы	ОПК-4; ОПК-7
Б1.Б.13.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ОПК-5; ОПК-6; ПК-31; ПК-32
Б1.Б.14	Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности	ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Б1.Б.14.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	ОПК-2; ОПК-3; ПК-24
Б1.Б.14.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-29
Б1.Б.14.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	ОПК-8; ОПК-11; ПК-25; ПК-27
Б1.Б.14.04	Психология профессионального образования	ПК-29; ПК-30
Б1.Б.14.05	История педагогики и образования	ОК-2; ПК-30
Б1.Б.14.06	Социальная педагогика	ОК-6; ОК-7; ОПК-9
Б1.Б.14.07	Психологические теории личности	ПК-26; ПК-28
Б1.В	Вариативная часть	ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-32
Б1.В.01	История Бурятии	ОК-2
Б1.В.02	Бурятский язык	ДК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9; ОПК-12
Б1.В.04	Использование ИКТ в современном образовательном процессе	ОПК -13
Б1.В.05	Психология педагогика развития детей	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 27; ПК- 28; ПК - 30
Б1.В.05.01	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
Б1.В.05.02	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	ОПК-2; ОПК-3; ПК-23; ПК- 24
Б1.В.05.03	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростк	ПК-22; ПК-23; ПК- 28
Б1.В.05.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	ОПК-4; ПК- 27; ПК- 28; ПК - 30
Б1.В.05.05	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	ОПК-4; ПК- 28
Б1.В.06	Методология и методы психолого-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-22; ПК-23; ПК- 25; ПК- 26; ПК- 27; ПК - 32
Б1.В.06.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	ОПК-1; ПК- 25; ПК- 26; ПК - 32
Б1.В.06.02	Основы семейного консультирования	ПК- 26; ПК- 27
Б1.В.06.03	Психологическая служба образовательного учреждения	ОПК-8; ПК-23
Б1.В.06.04	Патопсихология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-23
Б1.В.06.05	Основы социально-психологического тренинга	ОПК-5; ОПК-6; ПК-22
Б1.В.07	Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 26; ПК- 28
Б1.В.07.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	ОК-7; ОПК-3; ПК- 24
Б1.В.07.02	Психология развития	ОПК-1
Б1.В.07.03	Социальная психология	ОПК-6; ПК-22
Б1.В.07.04	Теория обучения и воспитания	ОПК-4; ОПК-5; ПК- 28
Б1.В.07.05	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-1; ПК-23; ПК- 24
Б1.В.07.06	Дефектология	ОПК-1; ОПК-10; ОПК-11; ПК- 26
Б1.В.07.07	Педагогическая психология	ОПК-4; ОПК-8
Б1.В.08	Концепции современного естествознания	ОК-1
Б1.В.09	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение	ОК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика	ОК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	ОК-9

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	ОПК-12
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-22; ПК- 26; ПК- 29
Б1.В.ДВ.03.01	Основы психологии семейного воспитания	ПК-22; ПК- 26; ПК- 29
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-6; ОПК-9
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	ОК-6; ОПК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Поликультурное образование	ОПК-9; ПК- 29; ПК - 30
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-1; ОПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	ОК-1; ОПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	ОК-1; ОПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-6
Б1.В.ДВ.06.01	Социология	ОК-6
Б1.В.ДВ.06.02	Культурология	ОК-6
Б1.В.ДВ.06.03	Этика	ОК-6; ОПК-8
Б1.В.ДВ.06.04	Мировые религии	ОК-6
Б1.В.ДВ.06.05	Национальная культура в условиях глобализации	ОК-6
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-3; ПК- 26
Б1.В.ДВ.07.01	Психопрофилактика суицида	ОПК-3; ПК- 26
Б1.В.ДВ.07.02	Психологическая готовность к обучению в школе	ПК-23; ПК- 26
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-7
Б1.В.ДВ.08.01	Байкаловедение	ОК-7
Б1.В.ДВ.08.02	География родного края	ОК-6
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-2
Б1.В.ДВ.09.01	История психологии	ОК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Перинатальная психология	ОПК-1; ПК- 26
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-3; ОПК-6; ПК- 27
Б1.В.ДВ.10.01	Психология девиантного поведения	ОПК-3; ОПК-6; ПК- 27
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	ОПК-6; ПК- 27
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-1
Б1.В.ДВ.11.01	Психология одаренности	ОПК-1
Б1.В.ДВ.11.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	ОПК-5
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОК-6; ОПК-10; ПК- 25
Б1.В.ДВ.12.01	Основы педагогической конфликтологии	ОК-6; ОПК-10; ПК- 25
Б1.В.ДВ.12.02	Профилактика зависимостей у подростков	ОПК-10; ПК-22; ПК- 26
Б2	Практики	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК - 31

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В	Вариативная часть	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК- 24; ПК- 25; ПК- 26; ПК - 31
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	ОК-7; ОПК-4; ОПК-7
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)	ОПК-2; ОПК-3; ПК-23; ПК- 24
Б2.В.03(П)	Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)	ОПК-12; ПК-22; ПК-23
Б2.В.04(П)	Педагогическая (первые дни ребенка в школе)	ОПК-3; ОПК-5; ПК- 26
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательном учреждении)	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК- 25
Б2.В.06(П)	Преддипломная	ОК-7; ОПК-10; ПК- 24; ПК- 25; ПК - 31
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-22; ПК-23; ПК- 28; ПК - 32
Б3.Б	Базовая часть	ПК-22; ПК-23; ПК- 28; ПК - 32
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР	ПК-22; ПК-23; ПК- 28; ПК - 32
ФТД	Факультативы	ОК-7; ОПК-8
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-7; ОПК-8
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании	ОК-7; ОПК-8

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				33	253	242	60	29	31	60	29	31	62	28	34	60	31	29
Итого по ОП (без факультативов)				33	243	240	60	29	31	60	29	31	60	28	32	60	31	29
Дисциплины (модули)	33%	67%	30.8%		204	204	57	29	28	57	29	28	54	28	26	36	19	17
Базовая часть				60	75	68	23	12	11	25	14	11	11	7	4	9	5	4
Вариативная часть				129	144	136	34	17	17	32	15	17	43	21	22	27	14	13
Практики	0%	100%	0%	27	30	30	3		3	3		3	6		6	18	12	6
Вариативная часть				27	30	30	3		3	3		3	6		6	18	12	6
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Базовая часть				6	9	6										6		6
Факультативы					10	2							2		2			
Вариативная часть					10	2							2		2			
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					39.5%												
	в интерактивной форме					9.3%												
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.8	-	56.9	56.8	-	56.9	56.8	-	55.1	53	-	59.8	51.4
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54.9	-	58.2	54	-	58.2	54	-	58.2	54	-	58.2	45
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					21.1	-	22.4	24.8	-	24.6	25.9	-	18.4	20.9	-	14.2	11.9
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.8	-	4	4	-	4	4	-	4		-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	3	4	8	3	5	8	4	4	6	4	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						14	6	8	13	7	6	9	3	6	9	4	5
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)												2	1	1			