

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Восточный институт

Утверждена на заседании Ученого совета ВИ
«03» апреля 2017г.
Протокол № 8

Программа практики
Вид практики - Производственная
Тип производственной практики –
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки / специальность

44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Профиль подготовки / специализация
Современные технологии филологического образования (бурятский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
заочная
Год приема – 2017 г.

Улан-Удэ
2017

Пояснительная записка

1. Цели научно-исследовательской работы: совершенствование умений самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем филологического образования в современный период;
- разработка программы научного исследования, организация его выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка к публикации статьи по теме научного исследования.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения учебной практики.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Стационарная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики у магистрантов должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению 41.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии филологического образования (бурятский язык и литература):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-3);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Знать: методы и методологию научного исследования; историю бурятского языкознания и литературы, теорию и методику обучения бурятскому языку и литературе, лингвистические исследовательские стратегии;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для получения конкретных результатов. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных задач.

Владеть: методикой анализа процессов, явлений и фактов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа материалов, а также владеть категориальным аппаратом филологической науки.

5. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Практика входит в раздел Б2 «Практики» учебного плана по программе магистратуры.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-3)	Б1.Б.2 Методология и методы научного исследования Б1.В.ОД.1 Теория межкультурной коммуникации	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация
2.	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Б1.Б.1 Современные проблемы науки и образования Б1.В.ОД.1 Теория межкультурной коммуникации	Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы современного бурятского языка Б1.В.ДВ.1.2 Технологии организации языкового и литературного образования на бурятском языке в диалектных условиях ФТД.1 Лингводидактика ФТД.2 Терминология бурятского языка: функционально-семантические аспекты Б2.П.3 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация
3.	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4)	Б1.В.ОД.1 Теория межкультурной коммуникации	Б1.В.ОД.4 Менеджмент в филологическом образовании Б1.В.ДВ.1.1 Технология коммуникативного обучения бурятскому языку Б1.В.ДВ.2.2 Литературное краеведение на бурятском языке Б1.В.ДВ.4.2 Психолингвистика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных

4.	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)	Б1.Б.2 Методология и методы научного исследования	Б1.В.ОД.2 Лингвистика текста Б1.В.ОД.3 Современные технологии преподавания бурятского языка на уровнях общего образования Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы современного бурятского языка Б1.В.ДВ.1.2 Технологии организации языкового и литературного образования на бурятском языке в диалектных условиях Б1.В.ДВ.2.1 Тенденции развития современной бурятской литературы Б1.В.ДВ.4.1 Сопоставительно-типологическое исследование разноструктурных языков
----	--	---	--

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления кафедры. Содержание практики определяется руководителем программ подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании по научно-исследовательской работе.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров. Помимо того, подразумевается создание основ теоретической главы диссертации, а также оформление их в виде научного доклада и/или статьи для опубликования в сборнике.

6. Место и сроки проведения практики.

Данная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре для магистрантов заочной формы обучения на базе кафедры бурятского языка методики преподавания Восточного института БГУ

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<p>Вводный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с целями и задачами учебной практики, требованиями к итоговой и промежуточной аттестации; - ознакомление с требованиями техники безопасности. - составление общего и 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение установочной конференции: 2 часа. - составление плана работы с научным руководителем: 4 часа. 	Индивидуальное задание и график прохождения практики (дневник)
2.	<p>Основной этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с особенностями профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа и особенностями организации учебного процесса в ВУЗе; - развитие исследовательских умений: выбора темы, постановки проблемы исследования, определения степени его актуальности, подбора литературы; - выполнение поручений кафедры по работе с учебно-методической документацией. 	<p>Изучение учебно-методической документации (ФГОС ВО, основная образовательная программа, структура и содержание учебного плана, структура и содержание рабочей программы, требования к методическому обеспечению учебного процесса в ВУЗе) - 50 час.</p> <p>Выполнение поручений кафедры по работе с документацией - 22 час.</p> <p>Работа над библиографическим списком по теме магистерской диссертации-50 час.</p> <p>Работа над текстом теоретической главы магистерской диссертации-150 час</p> <p>Отчет.</p> <p>Предоставление документации - 4 часа.</p>	<p>Портфолио (примеры программ практик и РПД). Выбор 15-20 научных источников, связанных с темой магистерской диссертации.</p> <p>Первичная работа с текстами: чтение, конспектирование.</p> <p>Обработка полученной информации, написание текста с обоснованием научно-теоретической базы исследования</p> <p>Текст доклада для научного мероприятия и/или статьи для опубликования в одном из научных сборников.</p>

3.	Подведение итогов: подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. Предоставление документации.		Отчет магистранта. Характеристика-отзыв руководителя практики. Заполненная документация и все необходимые работы.
----	--	--	---

7. Формы отчётности по практике.

Формами отчетности по практике являются заполнение дневника, составление и защита отчета по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Наименование оценочного средства - зачет.

Краткая характеристика зачета как оценочного средства Собеседование с научным руководителем (и, по усмотрению, с руководителем программы подготовки магистров) по анализу результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится устно.

Магистрант описывает свое видение проблемы, приводит примеры и аргументы в пользу своей точки зрения. Представляется текст теоретической главы, а также текст научного доклада/статьи.

Критерии оценивания компетенций (результатов).

Оценка «Отлично»:

- предполагает демонстрацию магистрантом систематических и объемных знаний по вопросам для анализа, использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;
- представлены как теоретическая глава диссертации, основанная на библиографическом списке, так и статья/доклад и отчет по практике;
- умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия;
- допускается сокращенное или частично неполное освещение некоторых аспектов при отсутствии искажения смысла.

Оценка «Хорошо»:

- предполагает демонстрацию магистрантом систематических и объемных знаний по вопросам для анализа, использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;
- представлена частично теоретическая глава диссертации, основанная на библиографическом списке, и/или статья/доклад и отчет по практике;
- умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия;
- допускается сокращенное или частично неполное освещение некоторых аспектов при отсутствии искажения смысла.

Оценка «Удовлетворительно»:

- предполагает демонстрацию магистрантом неполных знаний по вопросам для анализа, частичное использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;
- представлена частично теоретическая глава диссертации, основанная на библиографическом списке и отчет по практике;
- умение анализировать, обобщать и делать выводы - частичное;

- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия - неполное.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- знание материала не достигает 50% ответы на все вопросы неполные / некорректные;

- не представлены теоретическая глава диссертации или статья/доклад или отчет по практике;

- не знает фактов, терминов, не умеет дать дефиницию основным понятиям;

- магистрант ограничивает свой ответ несколькими предложениями, не развивающими концепции вопроса; бедная речь, не содержащая необходимых терминов;

- отвечающий не умеет ответить на простые дополнительные вопросы, призванные выяснить уровень знаний.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Практика может оцениваться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя).

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций:

для получения оценки зачтено «3» - «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки зачтено «4» - «хорошо» - от 70 до 84 баллов, для получения оценки зачтено «5» - «отлично» - от 85 до 100 баллов.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для вузов по направлению "Филологическое образование": доп. УМО вузов РФ. 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2014.

2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная литература:

1. Перфильева, Н.П. Внутритекстовые библиографические ссылки: взгляд лингвиста и редактора // Библиосфера. 2012. №4. ГОСТ Р 7.0.11.2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

- СТАНДАРТИНФОРМ, 2012. 16 с. - (Национальный стандарт Российской Федерации) (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Периодические издания:

1. Библиотека Бурятского государственного университета: основные российские реферативные и научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов», реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, иностранные журналы по филологии, которые можно найти в электронном доступе (Annual Review of Applied Linguistics, Annual Review of Cognitive Linguistics, Antwerp Papers in Linguistics, Belgian Journal of Linguistics, The Canadian Journal of Linguistics и др.); собрания научных трудов, хранящиеся в библиотеке и на кафедре.

Реферативные журналы:

1. Вестник Бурятского государственного университета.

2. Вопросы филологии.

3. Вопросы языкознания.

4. Доклады ученых РАН.

Интернет-ресурсы:

- Microsoft Office;
- Internet Explorer.
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек;
- информационно-справочный портал www.library.ru;
- Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Тренинг навыков и умений реализации педагогических и коммуникативных технологий в условиях высшего учебного заведения.
2. Анализ учебной документации (ФГОС ВО, РУП, РПД, ФОС и др.) с точки зрения применения педагогических и коммуникативных технологий.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики, в аудиториях, предназначенных для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: Дареева О.А., к.п.н., доц.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании кафедры бурятского языка и методики преподавания «03» апреля 2017 г.

Протокол № 8