

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Мошкин Н.И.  
"31" 08 2017 г.

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа "Менеджмент в образовании". Год приема 2017

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования

Факультет: ПИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 3м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017  
Учебный год 2017-2018  
Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	управленческая

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР Макаров А.Н.  
Начальник УМУ Павлова Э.Т.  
Директор ПИ Дагбаева Н.Ж.  
Заведующий кафедрой ПНДО Лопсонова З.Б.  
Руководитель магистерской программы Дагбаева Н.Ж.



-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																						
<b>Базовая часть</b>																						
+	<b>Теоретико-методологический модуль</b>	<b>111</b>	<b>111</b>			<b>1</b>	18	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>511</b>	<b>39</b>	18							
+	Современные проблемы науки и образования	1					4	4	144	144	18	18	117	9	4						75	Общей педагогики
+	Методология и методы научного исследования		1				4	4	144	144	18	18	122	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Инновационные процессы в образовании	1					3	3	108	108	18	18	81	9	3						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Деловой иностранный язык	1	1			1	4	4	144	144	24	24	107	13	4						10	Иностранных языков
+	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1				3	3	108	108	20	20	84	4	3						33	Технологического образования и профе
							<b>18</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>511</b>	<b>39</b>	<b>18</b>							
<b>Вариативная часть</b>																						
+	<b>Профессионально-технологический модуль</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				16	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>484</b>	<b>26</b>	10	6						
+	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	2					3	3	108	108	20	20	79	9		3					84	Экономической теории, государственной
+	Правовое регулирование управленческой деятельности		2				3	3	108	108	16	16	88	4		3					51	Конституционного, административного
+	Маркетинг образовательных услуг	1					5	5	180	180	16	16	155	9	5						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Теория принятия решений		1				5	5	180	180	14	14	162	4	5						31	Педагогики начального и дошкольного
+	<b>Психолого-управленческий модуль</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				16	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>478</b>	<b>26</b>	9	7						
+	Социология и психология управления	2					3	3	108	108	20	20	79	9		3					31	Педагогики начального и дошкольного
+	Документационное обеспечение управления образованием		2				4	4	144	144	20	20	120	4		4					86	Управления персоналом
+	Управление человеческими ресурсами	1					5	5	180	180	16	16	155	9	5						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Стратегический менеджмент		1				4	4	144	144	16	16	124	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>4</b>		3						
+	Феноменология педагогики		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного
-	Практикум по управлению качеством образования		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>2</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>4</b>		3						
+	Педагогическое проектирование		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного
-	Социально-психологический тренинг		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					34	Психологии детства
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>2</b>				2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>4</b>		2						
+	Экономика образования		2				2	2	72	72	14	14	54	4		2					84	Экономической теории, государственной
-	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях		2				2	2	72	72	14	14	54	4		2					33	Технологического образования и профе
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>2</b>					2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>9</b>		2						
+	Педагогическая диагностика и мониторинг	2					2	2	72	72	12	12	51	9		2					31	Педагогики начального и дошкольного
-	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2					2	2	72	72	12	12	51	9		2					34	Психологии детства
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>2</b>				2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>4</b>		2						
+	Психолого-педагогическая экспертиза		2				2	2	72	72	10	10	58	4		2					31	Педагогики начального и дошкольного
-	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии образования		2				2	2	72	72	10	10	58	4		2					34	Психологии детства
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	<b>2</b>					2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>9</b>		2						
+	Деловое общение и организационная культура	2					2	2	72	72	10	10	53	9		2					31	Педагогики начального и дошкольного

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
-	Коммуникативная компетенция: диагностика и развитие	2				2	2	72	72	10	10	53	9		2						34	Психологии детства
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>9</b>		2							
+	Образование в зарубежных странах	2				2	2	72	72	10	10	53	9		2						31	Педагогики начального и дошкольного образования
-	Психология межэтнических отношений	2				2	2	72	72	10	10	53	9		2						34	Психологии детства
						<b>48</b>	<b>48</b>	<b>1728</b>	<b>1728</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>1411</b>	<b>95</b>	<b>19</b>	<b>29</b>							
						<b>66</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>2376</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1922</b>	<b>134</b>	<b>37</b>	<b>29</b>							
<b>Блок 2.Практики</b>																						
<b>Вариативная часть</b>																						
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)			1		6	6	216	216			216		6							31	Педагогики начального и дошкольного образования
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)			2		6	6	216	216			216		6							31	Педагогики начального и дошкольного образования
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)			2		6	6	216	216			216		6							31	Педагогики начального и дошкольного образования
+	Преддипломная практика			2		12	12	432	432			432		12							31	Педагогики начального и дошкольного образования
+	Научно-исследовательская работа		1	2		18	18	648	648			648		9	9						31	Педагогики начального и дошкольного образования
						<b>48</b>	<b>48</b>	<b>1728</b>	<b>1728</b>			<b>1728</b>		<b>15</b>	<b>33</b>							
						<b>48</b>	<b>48</b>	<b>1728</b>	<b>1728</b>			<b>1728</b>		<b>15</b>	<b>33</b>							
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																						
<b>Базовая часть</b>																						
+	Подготовка к защите ВКР					3	3	108	108			108				3					31	Педагогики начального и дошкольного образования
+	Защита ВКР	3				3	3	108	108			108				3					31	Педагогики начального и дошкольного образования
						<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>			<b>216</b>				<b>6</b>						
						<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>			<b>216</b>				<b>6</b>						
<b>ФТД.Факультативы</b>																						
<b>Вариативная часть</b>																						
+	Образование для устойчивого развития		2			2	2	72	72	6	6	62	4		2						31	Педагогики начального и дошкольного образования
						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>4</b>		<b>2</b>							
						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>4</b>		<b>2</b>							











Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.04	Теория принятия решений	
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Феноменология педагогики	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-психологический тренинг	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык	
Б1.В.ДВ.06.02	Коммуникативная компетенция: диагностика и развитие	
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.02	Документационное обеспечение управления образованием	
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика образования	
Б1.В.ДВ.07.01	Образование в зарубежных странах	
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.02	Правовое регулирование управленческой деятельности	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.03	Управление человеческими ресурсами	
Б1.В.ДВ.07.01	Образование в зарубежных странах	
Б1.В.ДВ.07.02	Психология межэтнических отношений	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.04	Стратегический менеджмент	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое проектирование	
Б1.В.ДВ.05.02	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии образования	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.02	Документационное обеспечение управления образованием	
Б1.В.02.04	Стратегический менеджмент	
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика образования	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.01	Социология и психология управления	
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
Б1.В.ДВ.01.01	Феноменология педагогики	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.03.02	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР	
ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.01	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	
Вид деятельности: управленческая		
ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.01	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	
Б1.В.01.02	Правовое регулирование управленческой деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по управлению качеством образования	
ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.01	Социология и психология управления	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	
ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.04	Теория принятия решений	
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.03	Управление человеческими ресурсами	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-психологический тренинг	
Б1.В.ДВ.06.01	Деловое общение и организационная культура	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-16	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	ПК
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	
Б1.В.02.03	Управление человеческими ресурсами	
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по управлению качеством образования	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-13; ПК-15
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-14
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык	ОПК-1
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-5
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	ОК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.01.01	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	ПК-6; ПК-13
Б1.В.01.02	Правовое регулирование управленческой деятельности	ОПК-3; ПК-13
Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	ПК-4; ПК-14
Б1.В.01.04	Теория принятия решений	ОК-2; ПК-15
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.02.01	Социология и психология управления	ПК-3; ПК-14
Б1.В.02.02	Документационное обеспечение управления образованием	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.02.03	Управление человеческими ресурсами	ОПК-3; ПК-15; ПК-16
Б1.В.02.04	Стратегический менеджмент	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Феноменология педагогики	ОК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по управлению качеством образования	ПК-13; ПК-16
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое проектирование	ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-психологический тренинг	ОК-3; ПК-15
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика образования	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическая экспертиза	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии образования	ОПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-15
Б1.В.ДВ.06.01	Деловое общение и организационная культура	ПК-15
Б1.В.ДВ.06.02	Коммуникативная компетенция: диагностика и развитие	ОПК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.ДВ.07.01	Образование в зарубежных странах	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Психология межэтнических отношений	ОПК-3
Б2	Практики	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-14; ПК-16
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-14; ПК-16
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	ПК-1; ПК-4
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	ОК-3; ПК-5
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-14; ПК-16
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-5; ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР	ПК-5
ФТД	Факультативы	ОК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	ОК-4

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				110	142	122	52	64	6
Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	52	62	6
Дисциплины (модули)	27%	73%	33.3%	57	66	66	37	29	
Базовая часть				9	18	18	18		
Вариативная часть				48	48	48	19	29	
Практики	0%	100%	0%	45	57	48	15	33	
Вариативная часть				45	57	48	15	33	
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Факультативы				2	10	2		2	
Вариативная часть				2	10	2		2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					18.75%			
	в интерактивной форме					24.3%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					41.8	41	54.5	
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					160	160	160	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	5	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						6	6	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	4	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1		