

39.04.02 Социальная работа
Очная форма обучения, 2018 год набора
Аннотации рабочих программ дисциплин

Базовая часть

Общекультурный и общепрофессиональный модуль (Б1.Б.01.)

«Иностранный язык для специальных целей»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» является дисциплиной базовой части общенаучного цикла (Б1.Б.01.01).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем этапе обучения (бакалавриат).

2. Цель освоения дисциплины.

Цель - формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

3. Краткое содержание дисциплины

What is Science (Social studies)?/ Evolution of Science (Social studies) / Knowledge Society/ Perspectives of Science Development (Social studies)/ Science in Our Everyday Life(Social studies).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- -основные способы словообразования;
- -лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- - лексику общенаучной тематики;
- -основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- - особенности научного стиля речи;
- - виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

Уметь :

- - высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- - логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;

- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- - участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- - читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- - основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- - владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- - основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- - основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр), зачет (1 семестр).

«Информационные технологии»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО: Б1.Б.01.02

Учебная дисциплина «Информационные технологии» формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей трудовой деятельности магистров. Для усвоения курса необходимы знания базового курса информатики, полученные на предыдущем уровне обучения (бакалавриате).

2. Цель изучения дисциплины – дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе.

3. Краткое содержание дисциплины. Дисциплина посвящена изучению основ компьютерных информационных технологий. Рассматриваются понятие, этапы развития и классификация информационных технологий: обработки и накопления данных, компьютерной графики и анимации, автоматизации офиса, экспертных и интеллектуальных систем, разработки программного обеспечения. Рассматривается системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. Изучаются модели, методы и средства реализации информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. Рассматриваются особенности новых информационных технологий: разработки, создания, и сопровождения программного обеспечения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности различные виды специального программного обеспечения.

Владеть:

- навыками создания инновационных образовательных и научных ресурсов, навыками представления результатов при помощи информационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

«Социальная культура»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина "Социальная культура" входит в базовую часть блока Б1 "Дисциплины и модули" как дисциплина общекультурного и общепрофессионального модуля.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Социальная культура", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "Социология", "Культурология" уровень бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины "Социальная культура" является формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об основах теории и истории культуры, социокультурных процессах современного общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Социальная культура" направлена на получение студентами представлений об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, уметь учитывать их при разработке социальных проектов, уметь учитывать эстетические и правовые нормы при разработке программ и проектов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей.

Знание содержания и особенностей социальной культуры современного общества, умение использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения, являются важнейшими компетенциями в деятельности будущих специалистов по социальной работе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины магистрант должен знать:

- основы социальной культуры современного общества;
- основы социальных наук;
- основные категории и понятия учебной дисциплины;

уметь:

- находить общее и выделять особенное в социальных науках;
- использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения;
- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- выражать гражданскую активность.

владеть:

- способностью учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы;
- методологией социального познания;

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы, 108 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

«Концептуальные основы современного социального государства»

1.Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с эволюцией концептуальных подходов к осмыслению сущности социального государства и социального права, а также с условиями их формирования на различных исторических этапах развития общества и государства.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.01.04

3.Краткое содержание дисциплины.

Учебный курс призван углубить теоретические представления студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, государственных институтов, а также особенностей взаимодействия государства и общества.

4.Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 – владеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

6.Форма контроля – экзамен (1 семестр).

Педагогический модуль Б1.Б.02

«Теория и практика управления социальной работы»

1.Цель изучения дисциплины – вооружение знаниями основ социального управления, роли различных школ, теорий социального управления, организационных структур социальных служб, функций управления социальной работой на разных уровнях, методов администрирования, управления персоналом, а также те практическими примерами организации управления в системе социальной работы.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.02.01

3.Краткое содержание дисциплины

Понятие организационной деятельности. Организация: делегирование, ответственность, полномочия. Нормы управляемости. Линейные и аппаратные полномочия. Централизованные, децентрализованные организации. Этапы организационного проектирования. Типы организационных структур в социальной работе. Организационная культура и этические ценности.

Мотивация трудовой деятельности работников: понятия и теории мотивации. Мотивация труда социальных работников. Формы признания и оценки труда работников. Система оценки и оплаты труда социальных работников.

Контроль, его виды. Процесс и этапы контроля. Поведенческие аспекты и характеристики эффективного контроля. Регулирование, наблюдение и контроль в социальной работе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Формы контроля – зачет.

«Педагогика и психология высшей школы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика педагогического исследования» входит в Педагогический модуль блока Б1 «Дисциплины и модули».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная культура».

2. Цель освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины: данный курс направлен на ознакомление магистрантов с системой научно-педагогических знаний, основами педагогического процесса в высшей школе, проблемами и тенденциями развития отечественной высшей школы, на формирование представлений об организации и управлении образовательным процессом, формирование педагогических компетенций.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе магистранты изучают основные категории педагогики и психологии высшей школы, методологические основы дидактики высшей школы, подходы и принципы организации образовательного процесса в вузе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен знать особенности психологического развития студентов, основные требования к организации образовательного процесса в вузе, основные образовательные технологии, применяемые в высшей школе; уметь: разрабатывать программу исследования психологических особенностей студентов, подбирать адекватный проблеме исследования инструментарий, анализировать результаты исследования; владеть: основными формами организации образовательного процесса в вузе, образовательными технологиями для осуществления образовательного процесса.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

7. Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Научно-исследовательский модуль Б1.Б.03

«Философский проблемы гуманитарных дисциплин»

1.Цели освоения дисциплины: Курс призван ввести студентов в философскую проблематику конкретных наук, познакомить их с общими принципами гуманитарного познания. Предполагается рассмотреть принципы построения и особенности методологии социально-гуманитарных наук, что позволит осмысливать ход исследовательских процессов в различных направлениях научно-познавательной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОП. Данная дисциплина входит в базовую часть блока. Освоение дисциплины предполагает знание основных проблем философии

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: (указать в соответствии с РУП)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

4.Содержание дисциплины: Философские проблемы гуманитарных наук. Особенности гуманитарного знания. Герменевтический стандарт в области гуманитарных наук. Феноменологическая программа в области гуманитарных наук. Семиотико-структуралистские концепции гуманитарных наук.

Знания: ключевые проблемы гуманитарных наук, традиционные и современные методы научного и философского исследования; основные проблемы методологии науки, ее предмет и функции в научном познании; что такое истина и какова ее роль в научном познании.

Умения: научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в самостоятельном исследовании, работать с научными текстами, реферировать и аннотировать научную литературу; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;

Навыки: владеет культурой мышления, способностью правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, методами и приемами научного анализа, устного и письменного изложения базовых философских знаний, навыками работы с научными текстами, реферирования и аннотирования научной литературы; владение методологическими и эвристическими принципами построения теорий, навыком методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; построения научной гипотезы; решения проблемы в процессе научного исследования.

5.Количество зачетных единиц: 2 зет, 72 час.

6.Форма контроля: зачет.

Вариативная часть

«Методология научного исследования в социальной работе»

1.Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.01

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Современная философия и методология науки», «Методика подготовки магистерской диссертации», а также с исследовательской практикой магистрантов.

2. Цель изучения дисциплины – формирование теоретической и практической основ к проведению исследований в социальной работе.

3. Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы методологии исследовательской деятельности; методы и методики в исследовательском процессе; особенности исследовательских методов; современные подходы к организации исследовательской работы; основные показатели качества исследовательской деятельности; проблемы интерпретации полученных результатов. Овладевают навыками анализа процессов социальной практики, составления научных отчетов и презентаций.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом;

- методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы.

Уметь:

- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- углублять знания по методологии теории и практике социальной работы.

Владеть:

- методологией социального познания;

-
- умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

7. Формы контроля – экзамен (1 сем.).

«Методика подготовки магистерской диссертации»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.02

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Современная философия и методология науки», «Методология научного исследования в социальной работе», а также с исследовательской практикой магистрантов. Основные требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям обучающихся исходят из содержания высшего образования, имеющегося у магистрантов (бакалавриат, специалитет).

2. Цель изучения дисциплины – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по исследованию темы магистерской диссертации.

3. Краткое содержание дисциплины

В программе рассматриваются методика самостоятельной работы по проблеме исследования и экспериментирования при решении конкретных научно-исследовательских задач, формулируются требования к выполнению магистерской диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ПК-2 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать:

- методологию научного исследования в области социальной работы;
- специфику научного творчества в социальной работе.

Уметь:

- разрабатывать структуру и содержание магистерской диссертации;
- разрабатывать программы исследования по актуальным проблемам социальной работы;

Владеть:

методикой подготовки магистерской диссертации по социальной работе.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7. Формы контроля – зачет (2 сем.).

«Планирование и разработка социальных проектов и программ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Планирование и разработка социальных программ и проектов» относится к блоку один, вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Концептуальные основы современного социального государства», «Методология научного исследования в социальной работе» и др.

2. Цель освоения данной дисциплины.

Сформировать у магистрантов целостное представление по методологии, методам, средствам и практическим навыкам планирования и разработки социальных программ и проектов; выработать умения выявлять социальные заказы для планирования, разрабатывать социальные проекты и программы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Планирование и показатели эффективности социальных программ. Эффекты оценки социальных программ (социальный экономический и финансовый эффекты). Стратегическое планирование при разработке социальных программ. Планирование проектов. Концепция проекта, его жизнеспособность. Основные правила разработки концепции проекта. Недостатки процесса проектирования и пути их решения. Планирование организации исследовательских и научных работ. Принципы, приоритеты и классификация социальных программ. Разработка стратегии и тактики реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем общества. Критерии и методы обоснования программного решения социальных проблем. Планирование социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- специфику, возможности и границы применения планирования и разработки социальных программ и проектов;
- принципы социально-проектной и социально-технологической деятельности в решении социальных проблем;
- методологию и технологии планирования, конструирования программ и проектов.

уметь:

- планировать и разрабатывать социальные программы и проекты;
- применять принципы научного подхода к рассмотрению социальных проблем;
- проводить анализ планирования и разработки программ и проектов в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

владеть:

- технологиями планирования, социального проектирования их применения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками использования возможностей применения системного подхода в планировании и разработке социальных программ и проектов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц – 6 (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

«Мониторинг и оценка социальных программ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Мониторинг и оценка социальных программ» относится к блоку один, вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методология научного исследования в социальной работе». «Теория и практика управления», «Планирование и разработка социальных программ и проектов».

2. Цель освоения данной дисциплины. Сформировать у магистрантов знания по методологии, методам, средствам и практическим навыкам мониторинга и оценки социальных программ; по применению современных инструментов анализа эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.

3. Краткое содержание.

Сущность и назначение социально-значимых программ и проектов. Основные признаки, цель и задачи программы, ее назначение, сроки реализации, нормативная база по составлению социальных программ.

Основные отличия программ от других документов. Взаимосвязь и соотнесенность характеристик с целью социальной программы. Методы для сбора информации: наблюдение, изучение документации, анкетирование, интервью. Оценка как процесс, ориентированный на практическое использование его результатов. Стандарты оценки. Методология, принципы и инструменты оценки государственных программ. Комплексный характер проблем, которые решаются в государственных программах и система мониторинга. Тенденции в развитии оценки программ. Мониторинг: показатели, индикаторы, процесс. Совершенствование процесса реализации программы путем мониторинга. Сильные и слабые стороны мониторинга. Оценка качества работы исполнителей с помощью мониторинга. Технология мониторинга.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

При изучении дисциплины «Мониторинг и оценка социальных программ» формируется компетенция:

– способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

– технологии составления социальной программы и основные модели программы;

– процесс мониторинга социальных программ;

– стандарты проведения оценки программ;

уметь:

– разрабатывать и внедрять социальные программы;

– проводить анализ и мониторинг социальных программ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;

владеть:

– проектной и аналитической деятельностью в сфере социальной работы;

– технологией оценки социальных программ;

– алгоритмом проведения мониторинга социальных программ.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц – 6 (216 часов).

6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

«Содержание и организация социального образования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Содержание и организация социального образования» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Содержание и организация социального образования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы».

2. Цель освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины: данный курс направлен на ознакомление магистрантов с содержанием и организацией социального образования в современных условиях.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе магистранты изучают основные категории социального образования, систему профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, профессиональные стандарты специалистов социальной сферы и их учет в профессиональной подготовке в вузе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 – Способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;

ОК -4 - способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен знать современные теории социального образования; уметь: самостоятельно изучать методы и технологии социального образования; владеть: способностью к саморазвитию и самореализации.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

7. Формы контроля – зачет (3 семестр)

«Теория и практика социальной работы за рубежом и в России»

1.Цель изучения дисциплины – систематизировать знания теории, истории и методики социальной работы как области познания, проанализировать проблемы научных подходов к теории социальной работы, ее соотношения со смежными областями познания, методологии и методов социальных исследований.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1. В.06.

3.Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина рассматривает исторические и современные концепции теории социальной работы, дает представления о ее этических принципах, базовых формах и методах практической работы с клиентами, с группами, в социуме. Научный статус теории социальной работы. Исторические предпосылки возникновения и развития социальной работы как профессиональной деятельности и научного знания.

Структура научного знания в области социальной работы. Динамика научного знания в области социальной работы.

4.Требование к результатам освоения дисциплины (формируемые

компетенции)

- владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК- 3).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни и социального здоровья;

- основные концепции и теории в области социальной работы;

- общие принципы, закономерности и методы социальной работы.

уметь:

- соотносить научные парадигмы существующими концепциями и теориями социальной работы;

- применять в социальной практике результаты научных исследований и теоретические знания.

владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических и социоинженерных практик;

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

6.Форма контроля – зачет.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

«Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе»

1.Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.01.01

3.Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе» позволяет выявить функции и особенности научных социальных исследований в социальной работе, изучить структуру ресурсов, необходимых для проведения научных социальных исследований в социальной работе, исследовать современные подходы к организации ресурсного обеспечения научных исследований, освоить пути совершенствования процесса управления ресурсным обеспечением научных социальных исследований в социальной работе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-1 – способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

6. Формы контроля – зачет (2 семестр).

«Инновационная деятельность в социальной сфере»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Инновационная деятельность в социальной сфере» входит в вариативную часть блока, Б1.В.ДВ.01.02

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Инновационная деятельность в социальной сфере», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная культура», «Теория и практика управления».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационная деятельность в социальной сфере» является формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об особенностях и механизмах инновационной деятельности в области управления социальной сферы.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматривается история становления взглядов на инновационные процессы в обществе, современные концепции инновационного развития, основания классификации инноваций в социальной сфере, формируются способности к инновационной деятельности в социальной сфере и социальной работе, формируются умения оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

- способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции и проблемы развития социальной работы
- понятия менеджмента, предпосылки развития науки о менеджменте
- теоретические и практические основы инновационного менеджмента
- специфические характеристики инновационного менеджмента

Уметь:

- использовать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения
- оперировать основными терминами и понятиями инновационного менеджмента
- применять полученные знания в области инновационного менеджмента в профессиональной деятельности социального работника

Владеть:

- умение решать социальные проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях социальной сферы
- навыками составления сообщений
- навыками современного поиска и обработки информации
- методами оценки инновационных рисков

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 час.)

7. Форма контроля.

Зачет (2 сем.).

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

«Методика преподавания социальных дисциплин»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Методика преподавания социальных дисциплин» входит в вариативную часть блока Б1 "Дисциплины и модули" как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины

" Методика преподавания социальных дисциплин" относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины "Педагогика и психология высшей школы" уровень магистратуры.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Методика преподавания социальных дисциплин" является формирование у магистрантов теоретических и практических знаний в области методики преподавания социальных дисциплин. Ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения социальных дисциплин, с закономерностями и особенностями подготовки материалов для

лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основополагающих и актуальных вопросов методики преподавания социальных дисциплин, формированием представления о компетенциях, компетентностном подходе и возможностях его реализации на практике, умением ориентироваться в современных технологиях и формах занятий в соответствии с принципами индивидуализации и дифференциации обучения; практическое овладение основными современными методиками и технологиями подготовки, организации и проведения учебных занятий..

Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам преподавания социальных наук в высшей школе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы практикующих преподавателей, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультирование, метод проектов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реализации практических занятий индивидуально и в малых рабочих группах, промежуточный контроль в форме тестирования и рубежный контроль в форме зачёта

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические основы педагогики и методики преподавания социальных дисциплин;

- предмет, задачи и методы курса "Методика преподавания социальных дисциплин";

- основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования;

уметь:

- применять научно-педагогические знания в социально-практической деятельности;

- ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины, - отбирать и строить содержание обучения.

владеть:

- эффективными приемами и методами преподавания социальных дисциплин.

- приёмами методологии социальных наук.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачётных единицы, 252 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачёт (3 семестр)

«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.02

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем этапе обучения (бакалавриат).

2. Цель изучения дисциплины – дать научное представление о социальном государстве, гражданском обществе как междисциплинарном научном представлении, целостное представление о применении социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности населения, привить навыки и умения использования полученных знаний в научно-исследовательской, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» обеспечивает систему знаний, которые образуют основы теоретической подготовки магистров социальной работы и формирование практико-ориентированной направленности социальной защиты в различных сферах жизнедеятельности населения: промышленное производство, в сферах занятости, здравоохранения, образования, науки, технологии самопомощи и взаимопомощи в сфере общественной самоорганизации и др. Содержанию курса присущ синтез философского, социологического, педагогического, психологического, правового, демографического, экономического подходов к рассматриваемым проблемам.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- основные категории учебной дисциплины;
- знать особенности социальной работы в сфере образования, здравоохранения, пенитенциарной системе и т.д.

Уметь:

- не только расширять и углублять свои знания по социальной работе, но и превращать их в осмысленные убеждения;
- применять в социальной практике теоретические знания и результаты научных исследований;
- решать практические ситуации и задачи по изучаемому курсу;
- применять в социальной практике основные методы оценки эффективности деятельности социальных служб;
- владеть навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала.

Владеть:

- способность проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

6. Общая трудоемкость – 7 зачетных единиц, 252 часа.

7. Формы контроля – зачет.

ФТД

«Методы социологического исследования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методика социологического исследования» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как факультативная дисциплина ФТД.01.

2.Цели освоения дисциплины: дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов; сформировать у студентов целостное представление о качественной социологии, выработать практические навыки по методологии и дизайну исследования.

3.Содержание дисциплины

Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании. Структура и функции программы социологического исследования: логика построения, назначение, общее понимание основных элементов. Концептуализация объекта и предмета социологического исследования: теоретическое самоопределение и структура концептуальных понятий. Операционализация концептуальных понятий социологического исследования. Причинно-следственные связи и построение объясняющей

модели в социологическом исследовании. Эмпирическая интерпретация переменных и построение показателей в социологическом исследовании.

Выбор единиц социологического исследования и способы формирования выборочной совокупности. Виды социологических исследований. Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании. Анализ документов в социологическом исследовании. Метод опроса в социологическом исследовании. Виды опроса в социологическом исследовании. Метод наблюдения в социологическом исследовании. Метод фокус-группы в социологическом исследовании. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании. Эксперимент в социологическом исследовании. Метод социометрии в социологическом исследовании. Метод тестирования в социологическом исследовании.

Организация социологического исследования. Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Обобщение и отображение первичных данных в социологическом исследовании. Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании. Объяснение результатов социологического исследования и их прогностический уровень. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях

Уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией

Владеть:

- способность использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (36 часов).

7. Формы контроля – зачет.