

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии и массовых коммуникаций

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор 
«28» июня 2018 г.

Программа практики

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Направление подготовки / специальность

45.04.01 Филология

Профиль подготовки / специализация

Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2018

Пояснительная записка

1. Цели практики - подготовка к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности, совершенствования умений самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей.

2. Задачи практики:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики производственная, стационарная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- **знать** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- **уметь** работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- **владеть** навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Компетенции, приобретаемые в результате прохождения данной практики

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

5. Место практики в структуре ОПОП ВО Практики (в том числе научно-исследовательская работа). П.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности (учебная).

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра в вариативной части М2. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базируется на дисциплинах магистратуры «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Современные направления лингвистики», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Производственная практика нацелена на расширение проблематики филологических исследований, развитие междисциплинарных и прикладных направлений в современной филологии с использованием накопленной информации по дисциплинам базовой и вариативной части данной программы. Используется функционально-системный подход к изучаемым явлениям с опорой на общую теорию систем. Проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) с учетом критериев отбора материала.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков,

полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
-------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

1.	ОК-2	М1.В.ОД.5 Теория и практика аргументации М1.В.ОД.2.2. Практика межкультурного общения 2 ИЯ (2 этап)	М1.В.ДВ.2.1 Гендерология М1.В.ДВ.3.1 Практика межкультурного общения 2 ИЯ (3 этап)
2.	ПК-4		М2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6. Место и сроки проведения практики: кафедра «Английский язык и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления». Производственная практика организуется в 3 семестре в течении 10 недель.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	Подготовительный этап. Цель и задачи практики, методы исследования: инструктаж по технике безопасности; составление плана работы.	20	35	20	6	Собеседование.
2	Научно-исследовательский этап: изучение специальной литературы и другой информации по теме производственной практики. Функционально-системный подход к изучаемым явлениям. Общая теория систем.	30	35	35	6	Собеседование.
3	Экспериментальный этап: сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Разработка критериев отбора материала. Анализ источников фактического материала.	35	35	35	6	Контрольная работа.

4	Подготовка реферата и/или устного доклада с презентацией на студенческой конференции. Участие в жюри лингвистического конкурса.	30	35	30	6	Реферат студентов. Доклад и презентация
5	Подготовка отчета по практике	5	10	12	6	Отчет
Итого:		120	150	132	30	432 ч.

8. Формы отчетности по практике

Документация для зачета с оценкой по практике:

- 1) дневник практиканта;
- 2) глоссарий терминов по теме исследования;
- 3) рефераты студентов;
- 4) копии опубликованных статей и/или доклад и презентация по теме публичного выступления.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

Примеры заданий для собеседования

1. Составить аннотированный список источников по теме исследования, включающий не менее 20-25 источников.
2. Провести поиск материала в Интернет-источниках и анализ степени изученности данной темы.
3. Представить письменное обоснование актуальности исследуемой проблемы.
4. Представить авторскую картотеку, провести эмпирическое исследование и научную обработку полученных данных.
5. Составить понятийно-терминологический словарь (глоссарий) по теме исследования.
6. Обосновать выбор общенаучных и частных методов исследования.
7. Правила оформления библиографического аппарата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании результатов собеседования

Компетенция	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
ОПК-4	Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом.	Магистрант не разобрался в предложенном материале.

Контрольная работа

1. Какие элементы готовности к исследовательской деятельности пока не удовлетворяют требованиям к данному виду работы (по результатам самодиагностики)?
2. Почему выбрана именно такая проблема магистерского исследования?
3. Какова теоретическая база для магистерского исследования по выбранной теме?

4. Какие теоретические методы будут реализованы в вашем исследовании?
5. Какие эмпирические методы будут реализованы в исследовании?
6. Аргументируйте выбор данных методов для проведения данного исследования?
7. Какие способы обработки полученных эмпирических данных будут применены в вашем исследовании и почему?
8. Что включает в себя теоретическая база исследования?
9. Каков научный аппарат магистерского исследования?
10. Обоснуйте выбор методов исследования. Приведите примеры из авторской картотеки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании контрольной работы

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1	Развитость мышления (гибкость, рациональность, оригинальность, творческий подход)	2
2	Структура работы (прикладные умения, способность к анализу, умение аргументировано структурировать исследование)	2
3	Умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования, выбор и обоснование методологии исследования)	2
4	Степень самостоятельности	2
5	Аккуратность выполнения	2
6	Наличие и степень разработанности эмпирической базы исследования	2
7	Культура оформления текста (соответствие ГОСТу оформления, стилистика изложения, вычитка работы)	2
8	Сформированность умений самоконтроля (адекватность самооценки, способность отстаивать свою позицию, умение реагировать на критику)	2
9	Эрудированность автора в рассматриваемой области (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы)	2
10	Сформированность умения оперативно использовать результаты исследования	2
Итого: 20 баллов		

Компетенция	Критерии и показатели			
	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
Шкала оценки	17-20 б. «отлично»	13-16 б. «хорошо»	10-13 б. «удовлетв.»	менее 10 «неудовл.»
ОК-2	Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует достаточное владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом.	Магистрант не разобрался в предложенном материале.

Примерные темы рефератов/творческих работ для магистрантов

1. Социальная и функциональная характеристика молодежного британского сленга как отражения взаимодействующих субкультур.
2. История происхождения названий английских праздников (геортонимы).
3. Лексика с культурным компонентом значения в национальных вариантах английского языка: социолингвистический аспект
4. Лингвистический аспект изучения этностереотипов как отражения национального характера.
5. Лингвокультурные коннотации этнонимов в английских фразеологизмах.
6. Реалии современного британского/американского общества (на примере аббревиатур).
7. Псевдонимы британских/американских политиков и деятелей культуры (писателей, актеров и др.).
8. Топонимические прозвища в британской культуре.
9. Национальные особенности английского речевого этикета.
10. Британские замки как часть общекультурного исторического наследия.
11. Национальные символы Шотландии (Ирландии, Уэльса).
12. Английский (шотландский, ирландский) костюм как носитель культурно-исторической информации.
13. История английского чая и чайной традиции.
14. Гастрономические традиции в британской/американской/австралийской культуре.
15. Этнокультурные и психолингвистические основы британских суеверий.

Основные требования к реферату

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по выбранной теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – усвоение навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата магистрант предоставляет список обязательной и дополнительной литературы.

Требования к оформлению реферата:

1. Объем реферата 15-20 страниц компьютерного набора. Все приложения к работе не входят в её объём.
2. Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.
3. Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35]. Внутритекстовые ссылки оформляются по образцу: [Иванов 1997: 35], [ЛЭС 1990: 15].
4. Заголовки печатаются по центру 14-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.
5. Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля

- страницы. Титульный лист не нумеруется.
6. Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.
 7. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.
 8. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

№	Критерии	Показатели	Кол-во баллов
1	Степень новизны реферируемого текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	10 - 20
2.	Степень раскрытия исследуемой проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	10 - 30
3.	Обоснованность выбора источников	- разнообразие и полнота использования теоретических источников; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)	10-20
4.	Соблюдение требований к оформлению реферата	- грамотность и научный стиль изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: рубрикация текста и пр. - правильное оформление ссылок на используемую литературу;	10– 15
5.	Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10– 15
Итого: 100 баллов			

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86 – 100 баллов – «отлично»: если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

70 – 85 баллов – «хорошо»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

60 – 69 баллов – «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Основные требования к докладу

1. Доклад должен быть выполнен с соблюдением научного стиля изложения.

2. Объём работы должен составлять не более 2-3 страниц машинописного текста, шрифт Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный, ориентация – книжная. Отведенное время до 10 минут: вступление - 2 мин., методы исследования - 2 мин., результаты исследования - 3-4 мин., выводы - 1-2 мин.

3. Наглядные материалы к докладу сопровождается мультимедийной презентацией на компьютере. Максимальное количество слайдов – 10 шт. Наглядные материалы к докладу призваны иллюстрировать основные положения доклада, глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие, а также помочь докладчику в процессе выступления. Целесообразно предварительно согласовать наглядные материалы с руководителем.

Критерии оценки доклада и презентации

№	Критерии	Показатели	Количество баллов
1	Структура	– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; – наличие титульного слайда и слайда с выводами	до 5 баллов
2	Наглядность	– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
3	Дизайн и настройка	– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же макет оформления	до 3 баллов
4	Содержание	– презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, задачи, ход работы, выводы, ресурсы);	до 6 баллов

		– содержит полную, понятную информацию по теме работы; – орфографическая и пунктуационная грамотность	
5	Требования к выступлению	– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; – выступающий точно укладывается в рамки регламента (до 10 минут)	до 6 баллов
Максимальный балл - 25			

Этапы работы над научной статьей:

- 1) обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования;
- 2) подбор и анализ научной литературы по выбранной теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- 3) составление плана и структуры научной статьи, разработка программы и методики исследования;
- 4) проведение исследования и обобщения его результатов, выводы;
- 5) оформление научной статьи: аннотации, ключевые слова, структура статьи, виды цитирований, оформление ссылок и списка литературы по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Требования к оформлению: Объем статьи должен составлять не более 5 страниц машинописного текста, редактор Microsoft Word, формат А4, все поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1 см, выравнивание по ширине.

В первой строке указываются курсивом справа инициалы и фамилия автора строчными буквами, ниже в скобках курсивом строчными буквами указывается город. Название статьи дается по центру полужирным шрифтом прописными буквами. Примеры в тексте выделяются курсивом. Сноски на литературу и лексикографические источники даются внутри статьи в квадратных скобках по образцу: [Иванов 1997: 35], [ЛЭС 1990: 15]. Библиографический список приводится в конце статьи по алфавиту под заголовком *Библиографический список* или *Литература*.

- 6) Публикация научной работы.

Критерии оценки научной статьи

№	Критерии	Показатели	Количество баллов
1	Исследовательский характер работы	отражает результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения теоретического и практического материала, аналитический обзор информации в рассматриваемой области филологии; достоверность цитат, аргументированность выводов, наличие статистических результатов, логичность их интерпретации.	до 5 баллов
2	Новизна исследования, эвристичность	предлагается оригинальный вариант апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, теории, сравнение с другими аналогичными разработками	до 5 баллов
3	Соответствие структуры	статья состоит из аннотации, ключевых слов, вводной части (введения), основной	до 5 баллов

	работы общепринятым требованиям	части (методики исследования, полученных результатов и их объяснения), выводов (заключения) и списка литературы.	
4	Грамотность и научный стиль изложения	использование специальных терминов, цитат, афоризмов; очевидность причинно- следственных связей, логичность переходов, взаимосвязанность частей,	до 5 баллов
5	Наглядность	используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
6	Личный вклад автора в исследование	самостоятельность	до 5 баллов
Максимальный балл:			25

Компетенция	Критерии и показатели оценивания доклада и статьи			
	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
Шкала оценки	20-25 баллов «отлично»	15-19 баллов «хорошо»	10-14 баллов «удовлетв.»	менее 9 «неудовл.»
ПК-9	Демонстрирует целостные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. Сформированы устойчивые умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать исследовательские задачи. Свободно владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	Имеет достаточные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. В большинстве случаев проявляет умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	Имеет фрагментарные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. Не всегда проявляет умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи Частично сформированы навыки участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	Студент не разобрался в предложенн ом материале.

По итогам учебной практики магистрант получает следующие **оценки**:

«Отлично» - демонстрирует высокий теоретический и методический уровень
решения профессиональных задач, компетентность в вопросах методологии и технологии

разработки и реализации научных проектов, владеет профессиональными коммуникативными умениями; выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, предусмотренный программой практики, проявив высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

«Хорошо» - полностью выполнил программу практики с элементами творческих решений исследовательских задач, используя для этого основные филологические методы; допускал незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов; умеет устанавливать с преподавателями и школьниками необходимые в профессиональной деятельности отношения; полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил должной самостоятельности и инициативы.

«Удовлетворительно» - выполнил основные задачи практики, но не проявил творческого и исследовательского начала в решении исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методов научного познания; испытывал трудности в подготовке и оформлении теоретических и практических материалов, в установлении необходимого контакта со школьниками; в основном выполнил программу практики, но допустил недочеты при оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» - испытывал существенные затруднения в решении исследовательских задач, не обнаруживал желания и умения взаимодействовать в групповой работе; невыполнил программу практики, неоднократно нарушал производственную дисциплину.

Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

- 1) собеседование – 1, 2 недели;
- 2) реферат – 2-3 недели;
- 3) статья – 4 неделя;
- 4) доклад – 5 неделя;
- 5) подготовка отчета по практике – 6 неделя.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОПК-4	1. Подготовительный этап	Знает теоретические основы, научные разработки в избранной конкретной области филологии. Умеет формулировать цели и задачи, соответствующие современным требованиям, научного направления в избранной конкретной области филологии. Владеет способностью к эффективному поиску информации в избранной конкретной области филологии.	Пороговый 60 – 69 баллов
		2. Научно-исследовательский этап.	Знает методологические основы и междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими гуманитарными дисциплинами, историю ее развития. Умеет находить, анализировать и обобщать	Базовый 70 – 84 балла

			<p>актуальные знания в избранной конкретной области филологии.</p> <p>Владеет методологическими принципами и методическими приемами поисковой деятельности в избранной конкретной области филологии.</p>	
		3. Экспериментальный этап.	<p>Знает новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, инновационные технологии, позволяющие накапливать и обрабатывать филологическую информацию.</p> <p>Умеет критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения.</p> <p>Владеет опытом использования современного методологического инструментария; опытом выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения.</p>	<p>Высокий</p> <p>85 – 100 баллов</p>
2	ПК-9	4 этап. Написание научной статьи.	<p>Знает специфику коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой.</p> <p>Умеет в срок исполнять свои обязанности и реализовывать исследовательские задачи, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива.</p> <p>Владеет опытом научного редактирования стилистического оформления текстов, создающихся в составе творческих коллективов; навыками участия в научных дискуссиях.</p>	<p>Пороговый</p> <p>60 – 69 баллов</p>
		Этап 5. Устный доклад и презентация.	<p>Знает специфику коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой, осознавая свою роль и значимость в своей группе.</p> <p>Умеет адаптироваться к научной деятельности, проявлять аналитическую инициативу, планировать и организовывать научные мероприятия.</p>	<p>Базовый</p> <p>70 – 84 балла</p>

	Этап 6. Отчет по практике.	Владеет коммуникативными нормами поведения в ситуациях научного дискурса.	Высокий 85 – 100 баллов
ИТОГО:			100 баллов

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Магистерская диссертация: метод. указания/ЧмышенкоЕ.В.,Воронина В.М.,ЧмышенкоЕ.Г.,Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. —Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. —52 с. ЭР

2. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие/Порсев Е.Г.. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с. ЭР

3. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с. Рассуждение о формах текста в общении/Костомаров В.Г.. —Москва: ФЛИНТА, 2014. 7 шт.

4. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю.,КондрашоваВ.К.,КорниловИ.К.,Степанова Г.Н.,Чвякин В.А.,Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с.

б) дополнительная литература:

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. 15 шт.

2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. 15 шт.

3. Выпускные квалификационные работы по русской литературе/Егорова Л.П.. —Москва: ФЛИНТА, 2014 ЭР

4. Введение в языкознание: учебно-методический комплекс для студентов направления 032700.62 Зарубежная филология, Преподавание филологических дисциплин/В. С. Макрова, Б. Б. Базарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т, Фак. иностр. языков, Каф. англ. филологии. —Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2013. —99, [1] с. 22 шт.

в) Интернет-ресурсы:

1. НКРЯ: Национальный корпус русского языка - ruscorpora.ru

2. Британский Национальный корпус - [BritishNational Corpus \(BYU-BNC\) corpus.byu.edu](http://BritishNationalCorpus(BYU-BNC)corpus.byu.edu)

3. Американский Английский корпус [COCA] - [Corpus of Contemporary American English \(COCA\)corpus.byu.edu/coca/](http://Corpus of Contemporary American English (COCA)corpus.byu.edu/coca/)


Консультант студента

Федоров П.А., Абдуллин М.М., Фаттахов М.М., Андриянова С.О., Решетнев Г.В. Инновационный способ обучения в высшей школе с помощью «файл-консультантов» / В мире научных открытий. 2013. № 3.3 (39). С. 80-95.

Беляева О.С. Интернет как ресурс самостоятельной образовательной работы студента / Вопросы управления. 2013. № 3 (5). С. 172-175.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Windows 7 корпоративная, Open Office, Skype

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор (ы) Доржиева Г.С., д.ф.н., проф. 

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого и французского языков

от 22 февраля 2018 года, протокол № 7.