

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

2018 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 29.03.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Кафедра: Английского языка и лингводидактики

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): <i>исследователь, преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>заочная</i>
Срок обучения: <i>4г</i>

Год начала подготовки 2018
Образовательный стандарт 902
30.07.2014

Виды деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

 / Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

 / Бабушкина Е.А./

Зав. отделом ПКВК

 / Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	=	=	=	=									Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К											П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К
II	К	К	Н	Н										Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К							П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III	К	К	Н	Н					П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К										П	П	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	
IV	Н	Н	Н	Н							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	Г	Г	
V	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	8	10	18	10	6	16	4	10	14	6	4	10	58
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8				20
Н	Научные исследования	10	6	16	8	4	12	10	12	22	14	10	24	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	1	1	2	12
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											3	3	3
К	Каникулы	2	8	10	2	10	12	3	3	6	3	7	10	38
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	24	28	52	208
Аспирантов		1			1			1			1			
Сдающих канд. экз.		1			1			1			1			
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп		1			1			1			1			

Индекс	Содержание
1	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
2	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
3	ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
4	ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ОД.10 Инновационные технологии в обучении иностранным языкам
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
8	ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2 Педагогическая практика
9	ПК-1 лингводидактическая компетенция как способность и готовность использовать знание лингводидактических категорий, закономерностей усвоения ИЯ для исследования особенностей образовательного процесса в области иностранных языков и культур в контексте многоязычия, индивидуальных и культурных особенностей учащихся, интерпретации природы ошибок и т.п. и совершенствования образовательного процесса в разных типах учебных заведений
	Б1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков
	Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.1.2 Психолингвистика
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
10	ПК-2 методическая компетенция в области преподавания ИЯ как способность и готовность эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения ИЯ, связанных с формированием иноязычной коммуникативной компетенции для межкультурного общения на разных уровнях
	Б1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков
	Б1.В.ОД.10 Инновационные технологии в обучении иностранным языкам
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	ПК-3 межкультурная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять общение с представителями иных культур на иностранном языке в разнообразных контекстах общения на разные темы, включая способность выступать в качестве медиатора культур и осваивать новые тематики и жанры иноязычного межкультурного общения
	Б1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков
	Б1.В.ОД.10 Инновационные технологии в обучении иностранным языкам
	Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.1.2 Психолингвистика
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
12	ПК-4 филологическая компетенция как способность и готовность использовать систему знаний в области теории иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста и ряда других лингвистических и филологических дисциплин для исследования, проектирования, совершенствования и реализации образовательного процесса в области иностранных языков и культур
	Б1.В.ОД.11 Теоретические основы преподаваемого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.1.2 Психолингвистика
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
14	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки
	Б1.Б.1 История и философия науки
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7 Методология и методика научного исследования
15	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2 Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8 Основы информационной культуры
17	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.3 Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б2.2 Педагогическая практика
18	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально-ориентированного обучения
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
*	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Теория и методика обучения и воспитания(ИЯ) ЗАОЧНОЕ.рпх', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				181	181	181	46	23	23	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	23	22	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7						
Базовая часть				9	9	9	9	4	5									
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7						
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	30	18	12	30	15	15	45	24	21	36	21	15
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Базовая часть																		
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Базовая часть																		
Вариативная часть				111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Базовая часть				9	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы				1	1	1	1		1									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%												
	в интерактивной форме					0%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					16	-	18	33	-	24	31.5	-			-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					11.3	-		27	-	22.5	18	-			-		
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-			-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					39.6	-	30	60	-	36	36	-			-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1	1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1				
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2									
ЭССЕ (Эс)																		
РГР (РГР)																		