

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Теория и методика физического воспитания.рпх', код направления 49.06.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	
				Мин.	Макс.	Факт										
Итого				181	181	181	61	29	32	60	29	31	60	30	30	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	29	31	60	29	31	60	30	30	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7				
Базовая часть				9	9	9	9	4	5							
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7				
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	24	21	45	21	24	51	30	21	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Базовая часть																
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Базовая часть																
Вариативная часть				111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9	
Базовая часть				9	9	9							9		9	
Вариативная часть																
Факультативы				1	1	1	1		1							
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					53.71%										
	в интерактивной форме					0%										
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	34.5	33	-			
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					20.7	-		36	-	40.5	27	-			
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-		24	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практи. и НИР					104.4	-	90	180	-	108	108	-		36	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	3	1	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)															
	КУРСОВЫЕ ПРОФКТЫ (КП)															
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)															
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)															
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)															
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2							
	ЭССЕ (Эс)															
РГР (РГР)																

Индекс	Содержание	
1	ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
	Б1.В.ОД.9	Теория и методика физической культуры и спорта
	Б1.В.ОД.10	Технологии физической культуры и спорта
	Б1.В.ОД.11	Методы и методология научного исследования ФК
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ОПК-3	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.2	Математические методы обработки результатов эксперимента
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	ОПК-7	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	ОПК-8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
9	ПК-1	умение и способность обрабатывать полученные исследовательские данные методами математической статистики с применением современных компьютерных технологий, представлять их в логической, графической, математической форме или мультимедийном выражении
	Б1.В.ОД.10	Технологии физической культуры и спорта
	Б1.В.ОД.11	Методы и методология научного исследования ФК
	Б1.В.ДВ.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.2	Математические методы обработки результатов эксперимента
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2	умение и способность вести аргументированную полемику, проявлять убедительность и доказывать правоту своей точки зрения в научной среде, на научных конференциях, в открытой печати, в публикациях и публичных выступлениях
	Б1.В.ОД.10	Технологии физической культуры и спорта
	Б1.В.ОД.11	Методы и методология научного исследования ФК
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	ПК-3	умение видеть проблему и выявлять проблемную ситуацию, выдвигать гипотезу, ставить цель и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать собственную точку зрения, исходя из данных литературы и критического изучения научных работ
	Б1.В.ОД.9	Теория и методика физической культуры и спорта
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
12	ПК-4	умение вести исследовательскую работу по проверке научной гипотезы, проводить эмпирическую проверку гипотезы, искать доказательства или опровержение гипотезы, быть способным к организации опытных групп в условиях лабораторного или естественного эксперимента
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
13	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
14	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
15	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
17	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
18	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада