

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет биологии, географии и землепользования



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана ФБГиЗ
Максарова Д.Д.
«18» мая 2017 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Вид практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геология и геоморфология)

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Профиль подготовки / специализация

Экономическая география и региональный туризм

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ
2017

1. Цели практики

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, изложенных на лекциях и практических занятиях дисциплин, освоение методов полевых геологических, геоморфологических и почвенных исследований.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- изучение современных факторов рельефообразования и их проявления в районе практики;
- получение представлений об основных методах полевых геологических и геоморфологических исследований;
- определение минералов и горных пород, используя учебную, справочную литературу;
- овладение методикой выявления различных форм рельефа и их особенностей.
 - освоение методикой взятия образцов проб отложений;
- овладение методами составления полевых схем и профилей.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География (Б2.У.1)

4. Способы и формы проведения практики

Учебная практика имеет сплошную форму, выездной способ.

5. Место и сроки проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в полевых условиях с выездом в районы Республики Бурятия.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (2-й семестр).

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики организации; Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (4 часов). Проработка литературных и картографических материалов района исследования. (8 часа).	План прохождения практики.

2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Выезд на объекты практики (8 часов). Знакомство с геологическим и геоморфологическим строением района. (20 часов). Работа в бригадах (изучение геолого - геоморфологических разрезов в поле) (20 часов). Обработка и анализ данных. Составление геолого-геоморфологических профилей, схематической геоморфологической карты (20 часов).	Проект отчета по практике.
3.	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета (18 часов). Оформление отчета по практике, подготовка его к защите (10 часа).	Защита отчета по практике.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- а) общепрофессиональных (ОПК):
 - способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9)
- б) профессиональных (ПК):
 - способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: генетические формы рельефа и его генезис; теоретические и методические вопросы геоморфологических исследований; полевые методы геолого-геоморфологических исследований; правила отбора образцов, оформления.

Уметь: проводить полевые наблюдения и описывать почвенный разрез; определять и описывать элементарные геоморфологические формы рельефа; работать с геологической, геоморфологической картами; определять минералы и горные породы в полевых условиях; выбирать природные объекты для описания и анализа современных геолого-геоморфологических процессов; выделять на местности, проводить измерения и описания различных форм рельефа; выявлять и анализировать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека; обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ.

Владеть: методикой проведения полевых маршрутов и оформления первичной документации (полевой дневник); навыками полевой исследовательской работы;

систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии и геоморфологии.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОПК-9	1	Знания, полученные на лекциях и практических занятиях	20-40
2	ПК-6	2	Отчет по практике	20-30
3	ПК-6	3	Защита отчета по практике	20-30
ИТОГО:				60-100

8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Форма оценки производственной практики – зачет/не зачет

Зачет за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» (зачет) - ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов и понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

«Хорошо» (зачет) - ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

«Удовлетворительно» (зачет) - если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

«Неудовлетворительно» (не зачет) - программа практики не выполнена. Ответы содержат ряд серьезных неточностей.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление

и защита отчета практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Геология / Милютин А.Г. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 543 с.
2. Физическая геология. Том 1/Мушкетов И.В. - Москва: Лань, 2014
3. Физическая геология. Том 2. Выпуск 2/Мушкетов И.В. - Москва: Лань, 2014
4. Почвоведение и инженерная геология: учебное пособие. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2014. - 165 с.
5. Геоморфология: учеб. пособие / под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. - М.: Академия, 2005. - 512 с.
6. Почвоведение / Глинка К.Д. - Москва: Лань, 2014
7. Экологическое почвоведение: учеб. пособие/Волкова И.Н. - Ярославль: ЯрГУ, 2013. - 112 с.
8. Пьянкова Н. А. Почвоведение и география почв: учеб. пособие для вузов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007 Ч. I: Общее почвоведение. - 2007. - 226 с.

б) дополнительная литература:

1. Говорушко С. М. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность / С. М. Говорушко. - М.: Академический Проект, 2007. - 650 с.
2. Рычагов Г. И. Общая геоморфология: учебник для вузов по географ. спец./Г. И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. - 412 с.
3. Турунхаев А. В. Курс лекций по геоморфологии: учеб. пособие / А.В. Турунхаев, М. А. Григорьева. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2004. - 188 с.
4. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 156 с.

в) Интернет-ресурсы:

Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики Геологический компас,

геологический молоток, рулетка, лопата, шпагат,

флакон с раствором 5% соляной кислоты, мешочки для проб, набор сит для грунта (0,1; 0,25; 0,5; 1; 2; 5; 7; 10 мм), черновые этикетки или маленький блокнот с отрывными листами, тетрадь – 2 шт. (для полевого дневника, флористического списка), шкала твердости минералов, определители минералов и горных пород, лупа, термометр, расходные материалы: простой карандаш, линейка, тетрадь, писчая бумага, кнопки, миллиметровая бумага, ватман, черная гелевая ручка, акварельные краски, стирательная резинка, транспорт, фотоаппарат, аптечка.

