

Функционирование электронной информационно-образовательной среды как составляющей системы оценки качества образования



ЭИОС - обязательная часть образовательного пространства вуза

Информационная открытость и доступность вуза для всех участников образовательного процесса

доступ

к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронных библиотек, профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

фиксация

хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы

портфолио

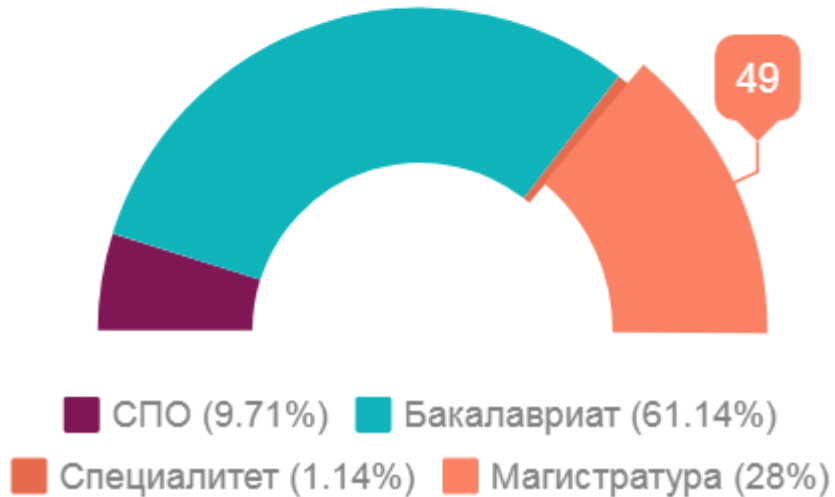
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса

взаимодействие

между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"



Количество наименований образовательных программ



Раздел "Образовательные программы"

Более 500

Общее количество ОП

Более 2500

Общее количество файлов

Около 100

Не хватает на сайте

Октябрь



Опубликовано (70%)
Не опубликовано (30%)

Март

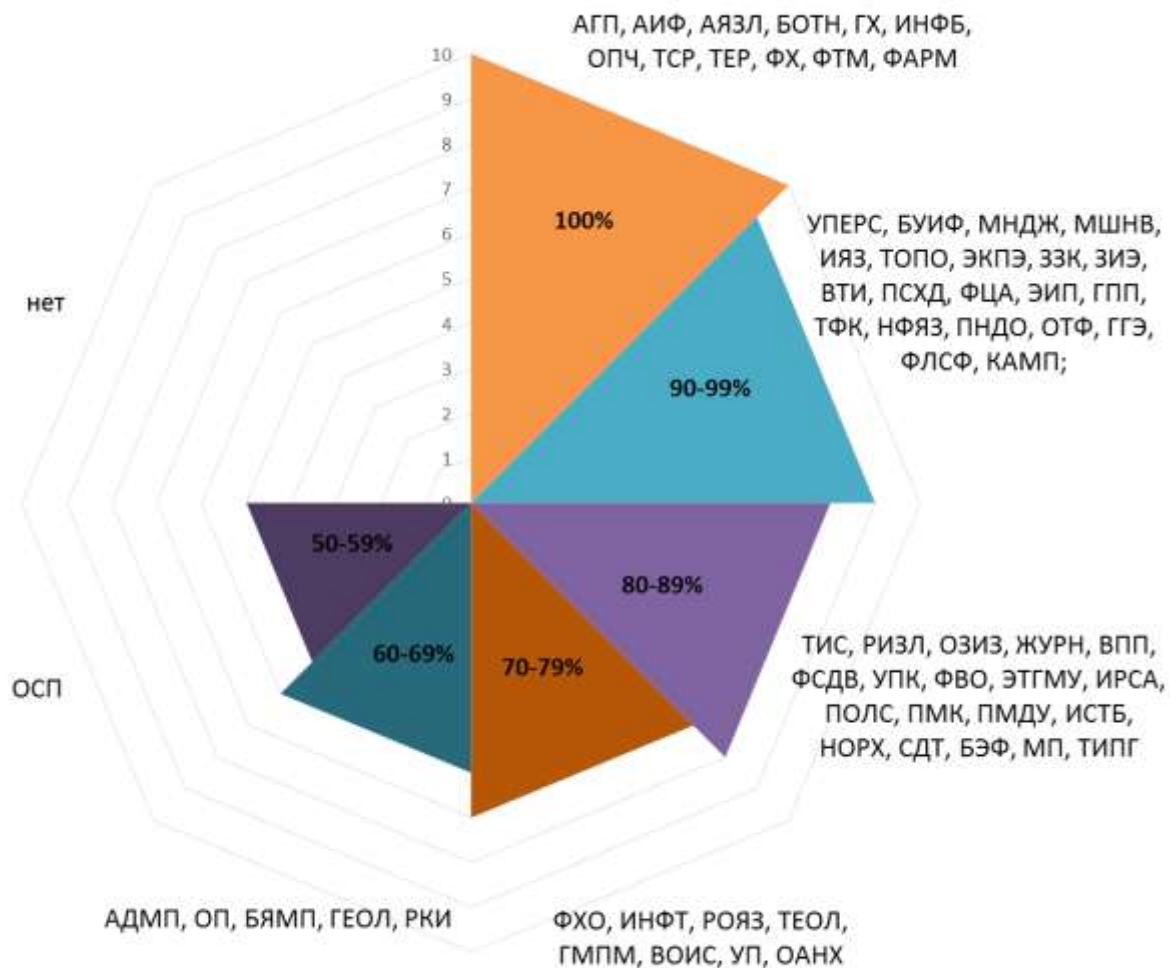


Опубликовано (95%)
Не опубликовано (5%)

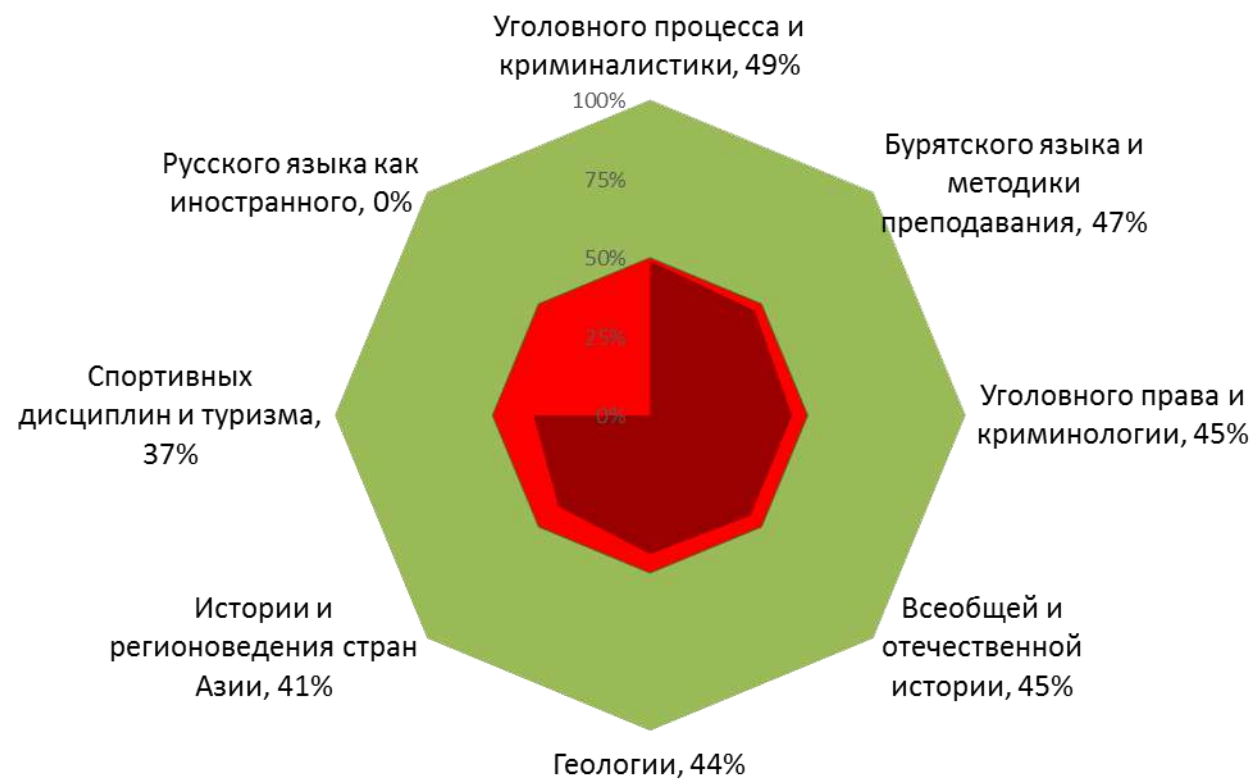
38.03.01 Экономика (нет ОХОП 2017 г.),
38.03.02 Менеджмент (нет аннотаций РПД, РПП, метод материалов и программ ГИА 2017, 2018 гг.),
38.03.05 Бизнес-информатика (нет УП 2015, 2016 гг.),
39.03.01 Социология (нет УП и программы ГИА 2016 г.),
40.03.01 Юриспруденция (нет программ ГИА всех годов приема),
41.03.04 Политология (нет УП 2015, 2016, программ ГИА 2015, 2016, 2018 гг.),
41.03.05 Международные отношения (нет аннотаций РПД, РПП, программ ГИА 2018 г.),
41.03.01 Зарубежное регионоведение (нет УП 2016 г., РПП 2017 г., программ ГИА 2016, 2017, 2018 гг.),
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (нет программ ГИА 2015, 2016 гг.),
42.03.02 Журналистика (нет ОПОП 2018 г., аннотаций РПД, РПП 2017, 2018 гг, программ ГИА всех годов),
43.03.02 Туризм (нет ОПОП, аннотаций РПД 2017, 2018, программ ГИА всех годов),
44.03.01 Педагогическое образование (математика) (нет ОХОП, УП, аннотаций РПД, РПП, программ ГИА 2018 г.),
44.03.01 Педагогическое образование (преподавание истории в средней школе) (нет УП, программы ГИА 2018, 2017, 2015 гг.),
44.03.01 Педагогическое образование (иностраный язык) (нет программы ГИА 2015 г.),
44.03.01 Педагогическое образование (дошкольное) (нет УП, программы ГИА 2016, 2017 гг.),
44.03.01 Педагогическое образование (начальное образование) (нет УП, аннотации РПД, РПП, программы ГИА 2018 г.),
44.03.01 Педагогическое образование (технологическое образование) (нет УП, программы ГИА 2017, 2016, 2015 гг.),
44.03.01 Педагогическое образование (музыкальное образование) (нет ОХОП, УП, аннотаций РПД, РПП, программ ГИА 2017, УП, РПД, ГИА 2016 г.),
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (нет ОХОП, аннотаций РПД 2017, программ ГИА 2015, 2016, 2017 гг.),
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (Родной язык, литература и русский язык) (нет УП, РПП, программа ГИА 2017 года по направлению),
45.03.01 Филология (родной язык, английский язык) (нет УП 2016 г по направлению),
45.03.01 Филология. (Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, русский язык и литература)) (нет УП, аннотации РПД, программы ГИА 2017 г.),
45.03.01 Филология (все профили) (нет программ ГИА 2015, 2016, 2017 гг.),
38.04.01 Экономика (нет ОХОП 2017 г.),
40.04.01 Юриспруденция (нет РПП и программ ГИА 2017, 2018 гг.),
41.04.01 Зарубежное регионоведение (нет РПП и программы ГИА 2017 г.),
58.04.01 Востоковедение и африканистика (нет программы ГИА 2018 г.).



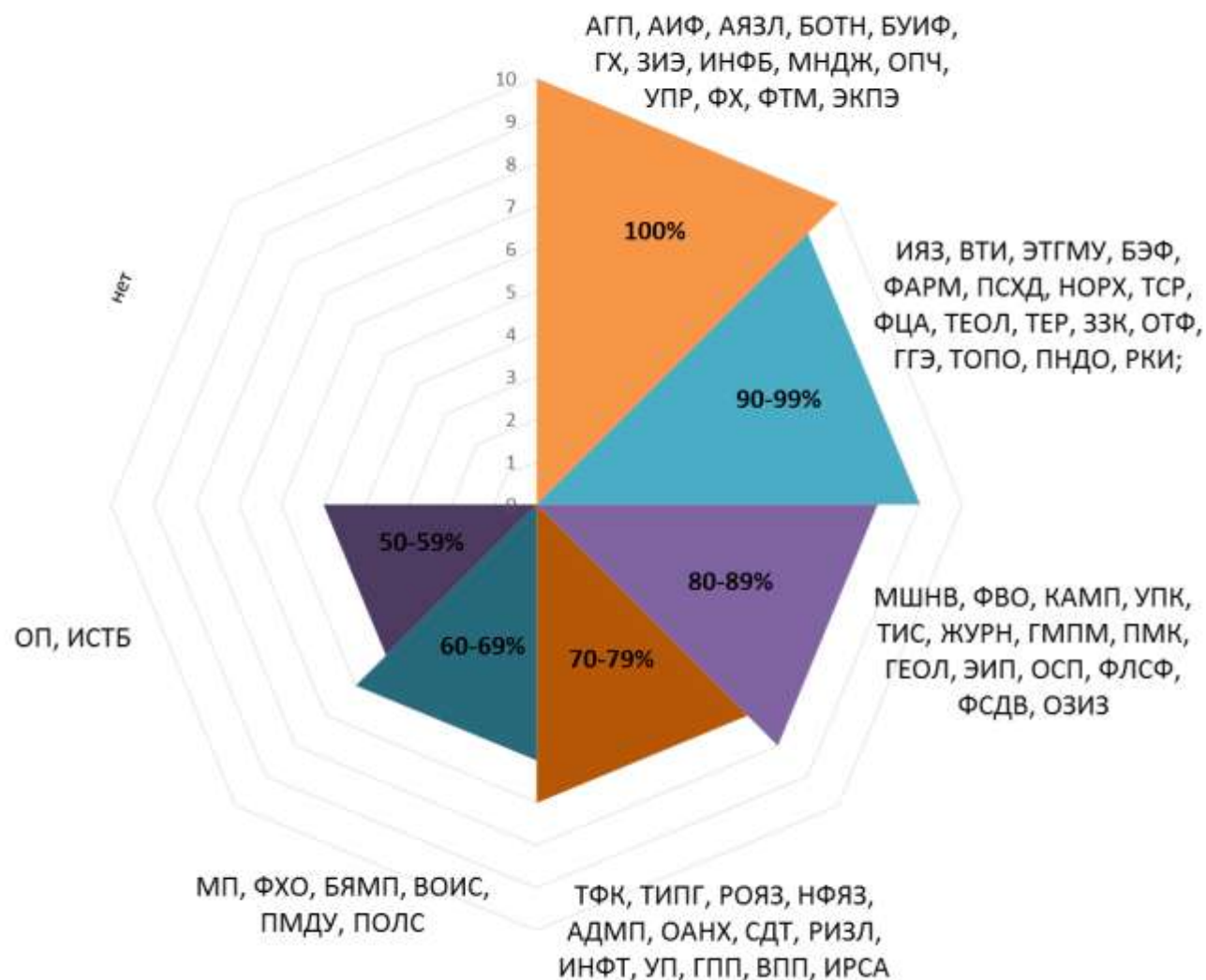
Прикрепление РПД на осенний семестр 2018-2019 уч.г.



Ведение БРС по осеннему семестру 2018-2019 уч. г.



Прикрепление РПД на весенний семестр 2018-2019 уч.г.



75% РПД с отклонениями

По результатам анализа **76 личных кабинетов** преподавателей с начала учебного года

Основные несоответствия:



Несоответствие часов учебному плану



Неправильное заполнение разделов РПД (или не заполнение их)



Несоответствие фондов оценочных средств БРС в рабочей программе

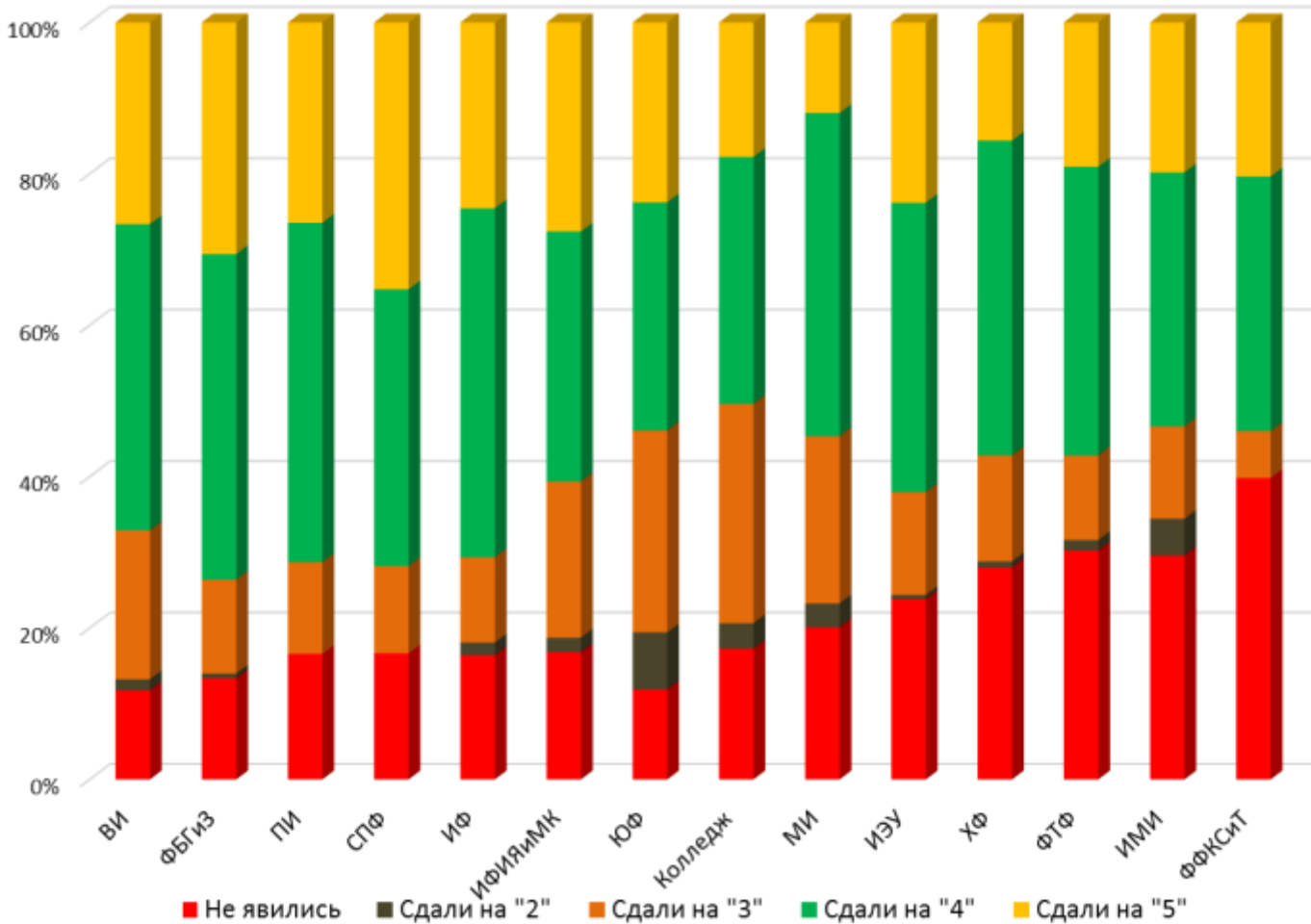


Несоответствия в оформлении разделов ФОС

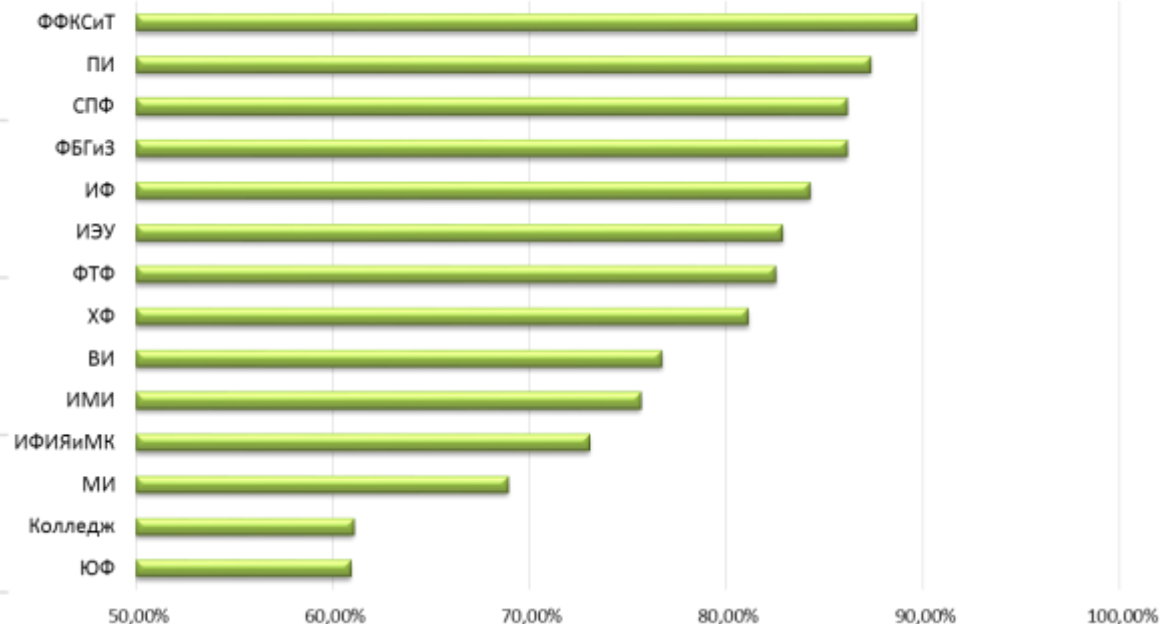


Отсутствие четких критериев оценивания по видам контрольных материалов

Итоги зимней сессии 2018-2019 уч. г.



Качество знаний сдававших сессию студентов очной формы обучения





ФЭПО

105 преподавателей



**ВО: 1 курс – 28 гр.
2 курс – 50 гр.
3 курс – 35 гр.**



**СПО: 1 курс – 10 гр.
2 курс – 4 гр.
3 курс – 7 гр.**

Тестовая база Интернет-тренажеров

Мастер ФОС

Практико-ориентированные кейсы

НОВЫЙ СТАРТ

ФИЭБ

9 АПРЕЛЯ

38.03.03 Управление персоналом
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
39.03.01 Социология
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

11 АПРЕЛЯ

05.03.06 Экология и природопользование
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
01.03.02 Прикладная математика и информатика*

16 АПРЕЛЯ

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
43.03.01 Сервис*

18 АПРЕЛЯ

08.03.01 Строительство
20.03.01 Техносферная безопасность
40.03.01 Юриспруденция

23 АПРЕЛЯ

21.03.01 Нефтегазовое дело
38.03.02 Менеджмент
38.03.05 Бизнес-информатика
38.03.06 Торговое дело

25 АПРЕЛЯ

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.02 Информационные системы и технологии
38.03.01 Экономика

* Новые направления подготовки для проведения ФИЭБ-2019.

Проект решения

1. Заведующим кафедрами и ответственным за организацию учебной деятельности факультетов и институтов усилить работу по заполнению раздела «Образовательные программы» на официальном сайте университета.

2. Заведующим кафедрами обеспечивать своевременное прикрепление рабочих программ дисциплин и контролировать их качество.

3. Учебно-методическим комиссиям факультетов, институтов и колледжа организовать систематическую работу по анализу рабочих программ дисциплин и практик.

4. Рекомендовать профессорско-преподавательскому составу использовать тестовую базу проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» для внутреннего контроля качества образования по учебным дисциплинам.