

Анализ специальных образовательных
потребностей студентов и выпускников с
ОВЗ и инвалидностью, их
удовлетворенность организацией и
качеством образовательных услуг

Цель анкетирования:

- Изучить специальные образовательные потребности обучающихся инвалидов в вузе.

Содержание анкеты включало в себя:

- **ориентировочный блок**, выявляющий демографические данные
- **исследовательский блок**, направленный на изучение особенностей организации образовательного процесса в вузе

Возраст студентов, участвующих в анкетировании:

- 16 лет – 2
- 17 лет – 2
- 18 лет – 10
- 19 лет – 10
- 20 лет – 9
- 21 год – 7
- 22 года – 8
- 23 года – 5
- 24 года – 1
- 25 лет – 1
- 26 лет – 1
- 33 года – 2

Пол

- 19 юношей и 38 девушек.

Группа/категория инвалидности:

- дети – инвалиды – 5,
- инвалиды III гр. – 45,
- инвалиды II гр. - 6,
- инвалиды I гр. – 2.

По заболеваниям:

- Соматические – 10,
- Опроно-двигательные – 9,
- Заболевания зрения – 5,
- Заболевания слуха – 2,
- Заболевания ЦНС – 8,
- Другие заболевания – 24.

По направлениям:

По программе подготовки СПО - 11 студентов,

- из них:
- Компьютерные системы и комплексы - 2
- Туризм - 2
- Право и организация социального обеспечения - 5
- Право и судебное администрирование - 1
- Экономика и бухгалтерский учет - 1

По программе подготовки ВПО - 46 студентов,

- из них:
- по программе специалитета по специальности лечебное дело - 6 студентов

По программе бакалавриата - 37 студентов,

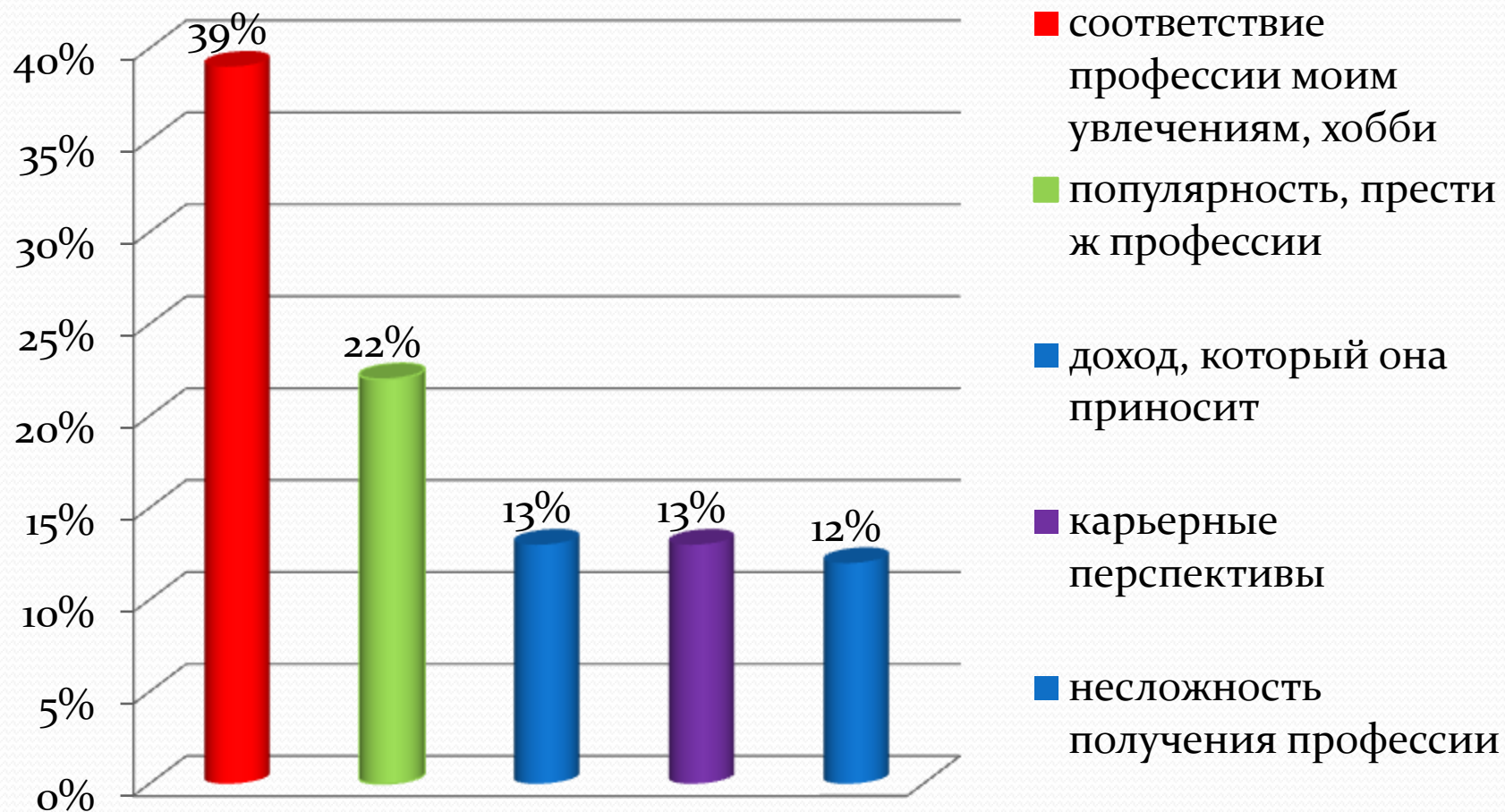
- из них:
- Математика - 2
- Математика и компьютерные науки - 2
- Математическое обеспечение и администрирование информационных систем - 1
- Экология и природопользование - 2
- Землеустройство и кадастры - 1
- Биология - 2
- География - 2

- Психология - 2
- Социальная работа - 2
- Информационные системы и технологии - 2
- Физика - 3
- Психолого-педагогическое образование - 1
- Педагогическое образование - 1
- Юриспруденция - 3
- Востоковедение и африканистика - 3
- Туризм - 1
- Экономика - 2
- Менеджмент - 1
- Лингвистика - 1
- Журналистика - 1
- Филология - 2

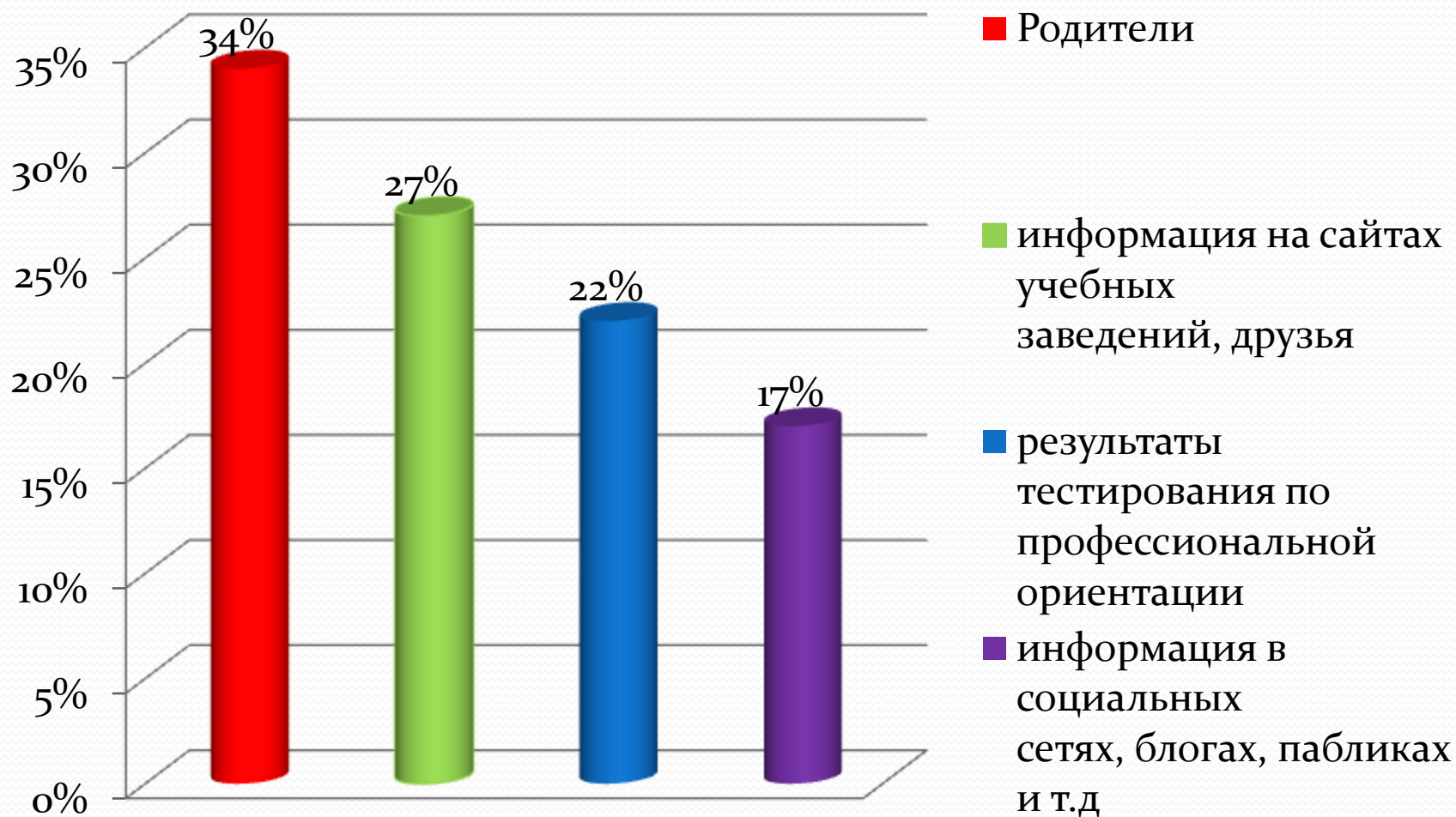
По программе магистратуры - 4 студента,

- из них:
- Социальная работа - 1
- Энергетическое машиностроение - 1
- Психолого-педагогическое образование - 1
- Экономика - 1

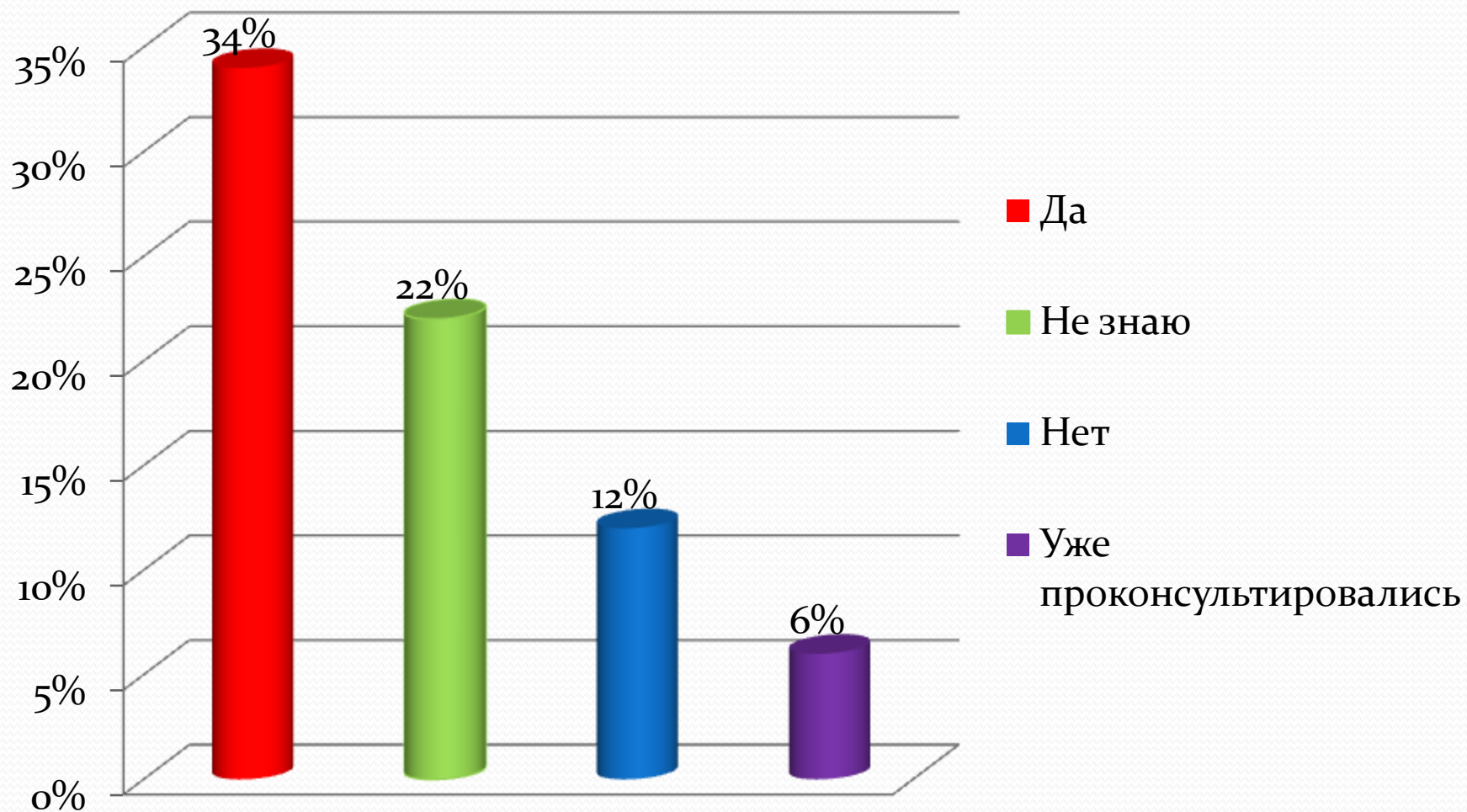
Какие аргументы при выборе профессии Вы учитывали в первую очередь?



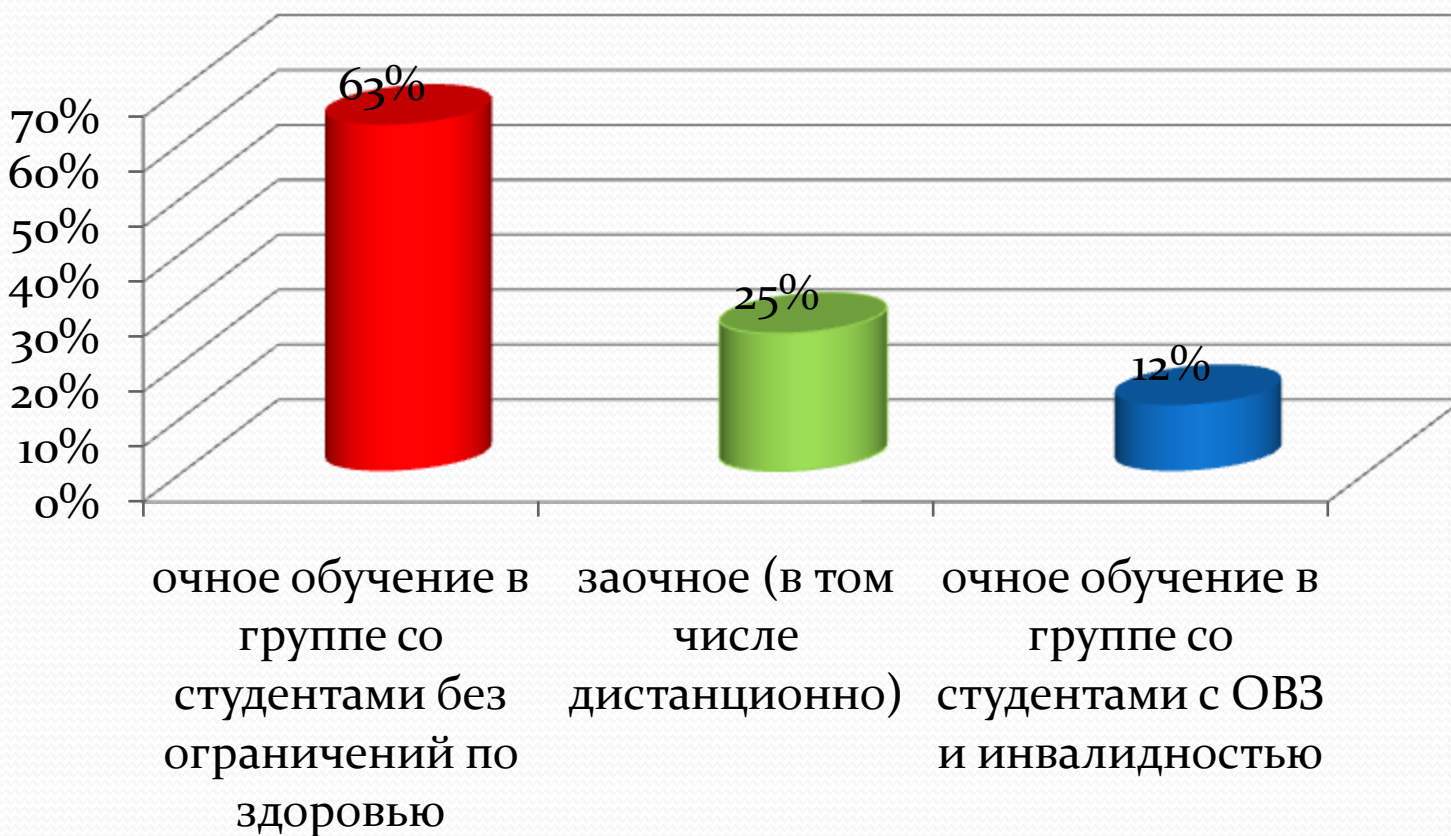
На какие источники информации Вы ориентировались при выборе профессии?



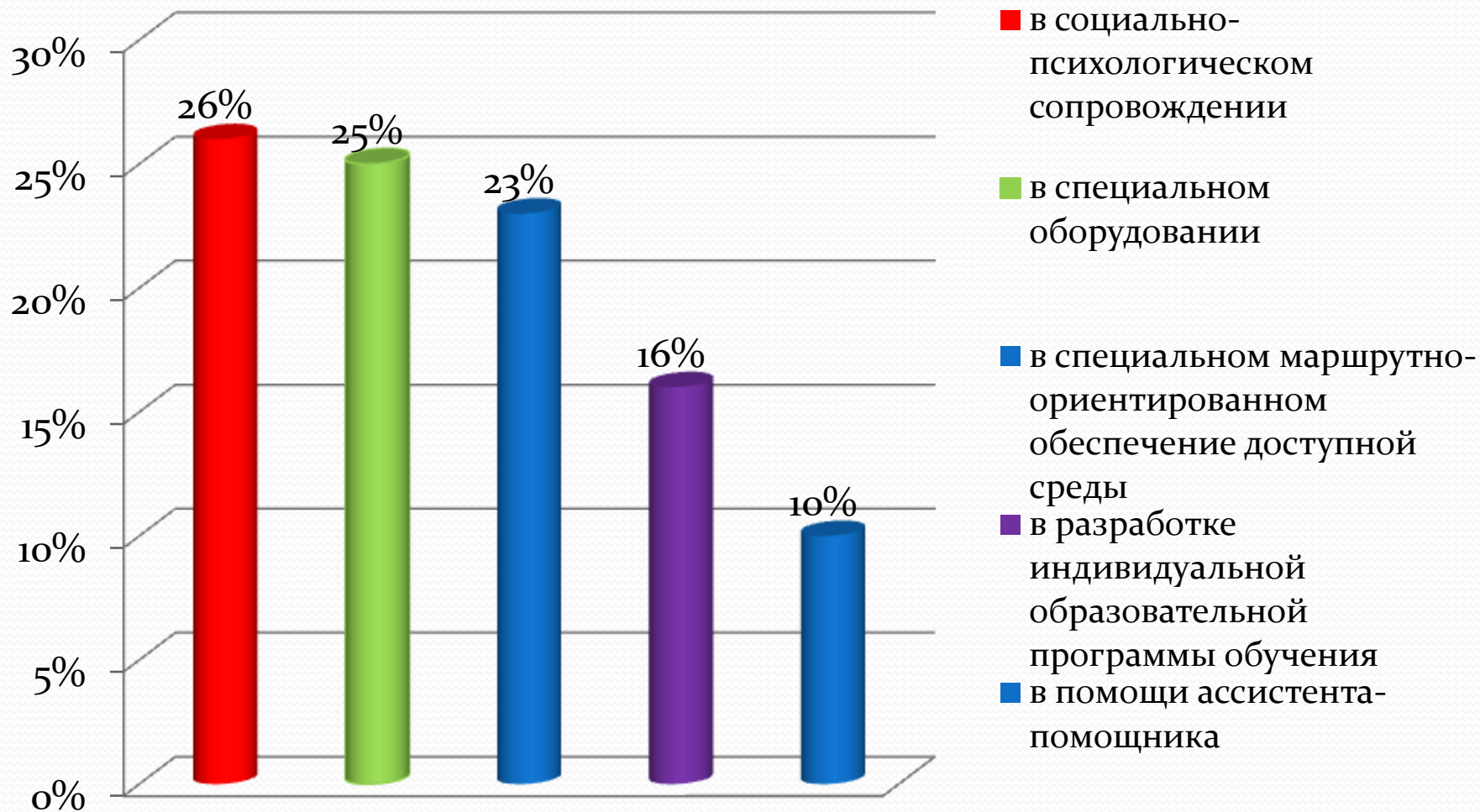
Нужна ли Вам помощь специалиста по профориентации при выборе профессии?



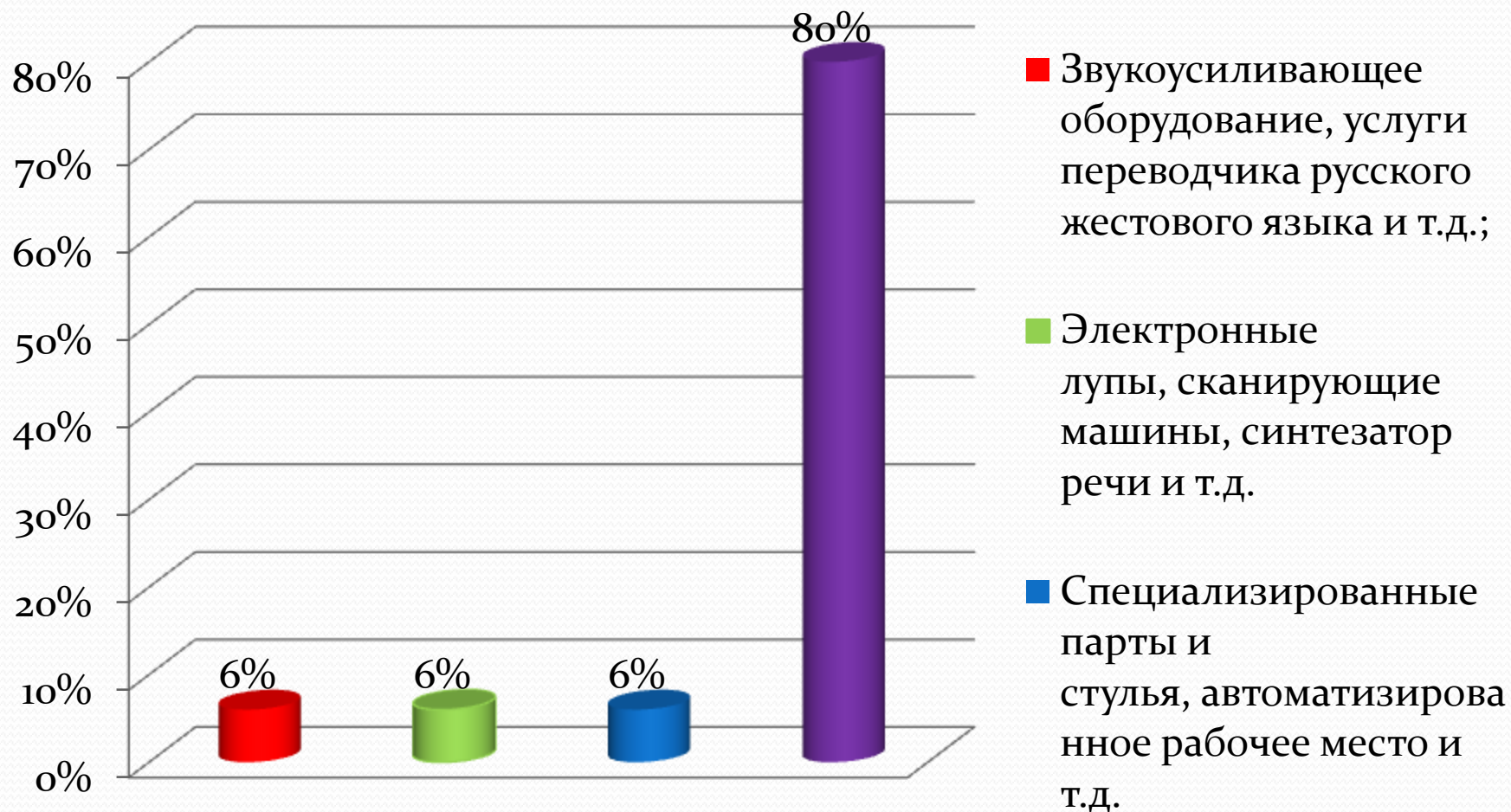
Какие формы обучения Вам удобны для получения знаний и квалификации по выбранной профессии?



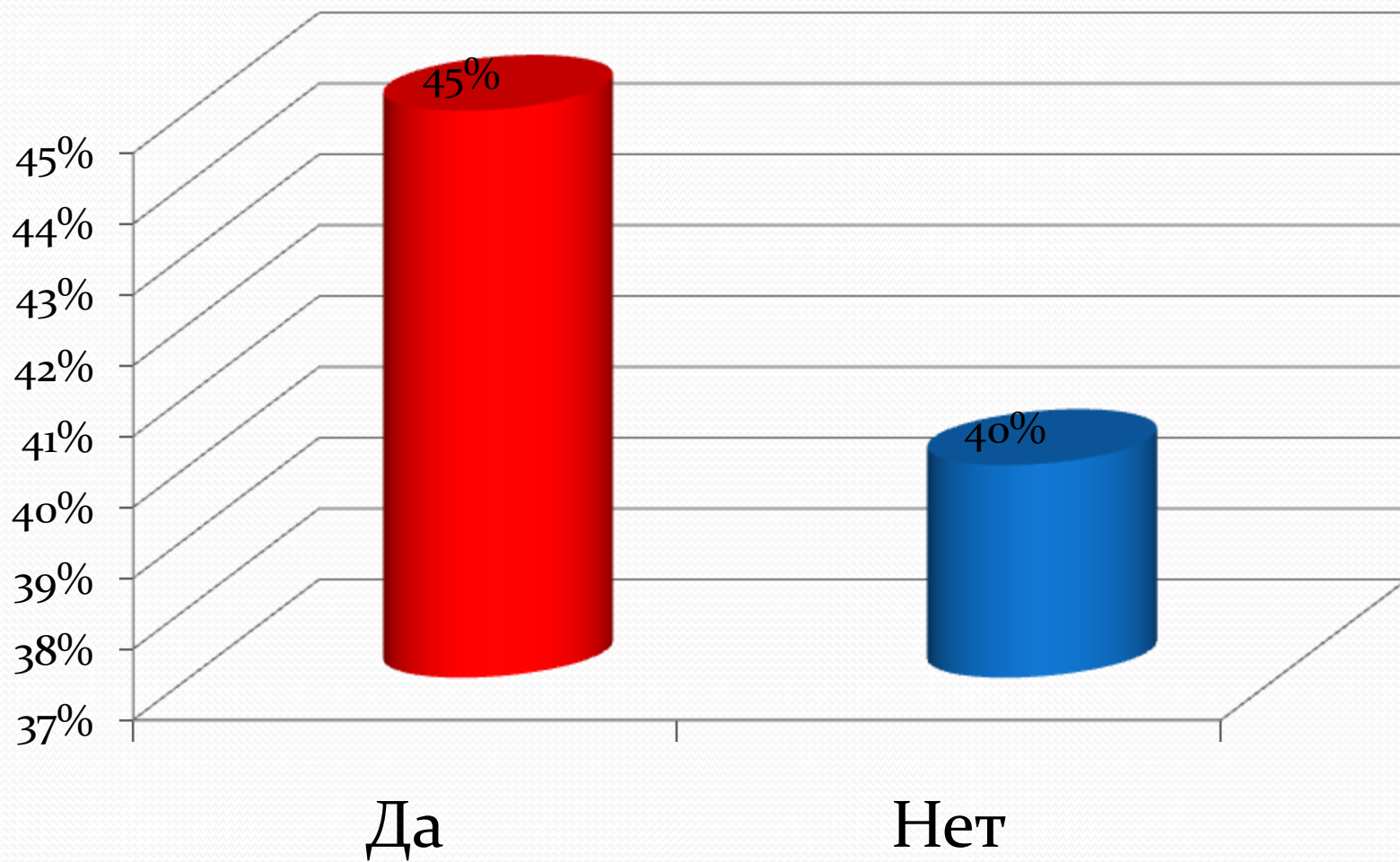
В чем у Вас могут возникнуть потребности при получении высшего образования?



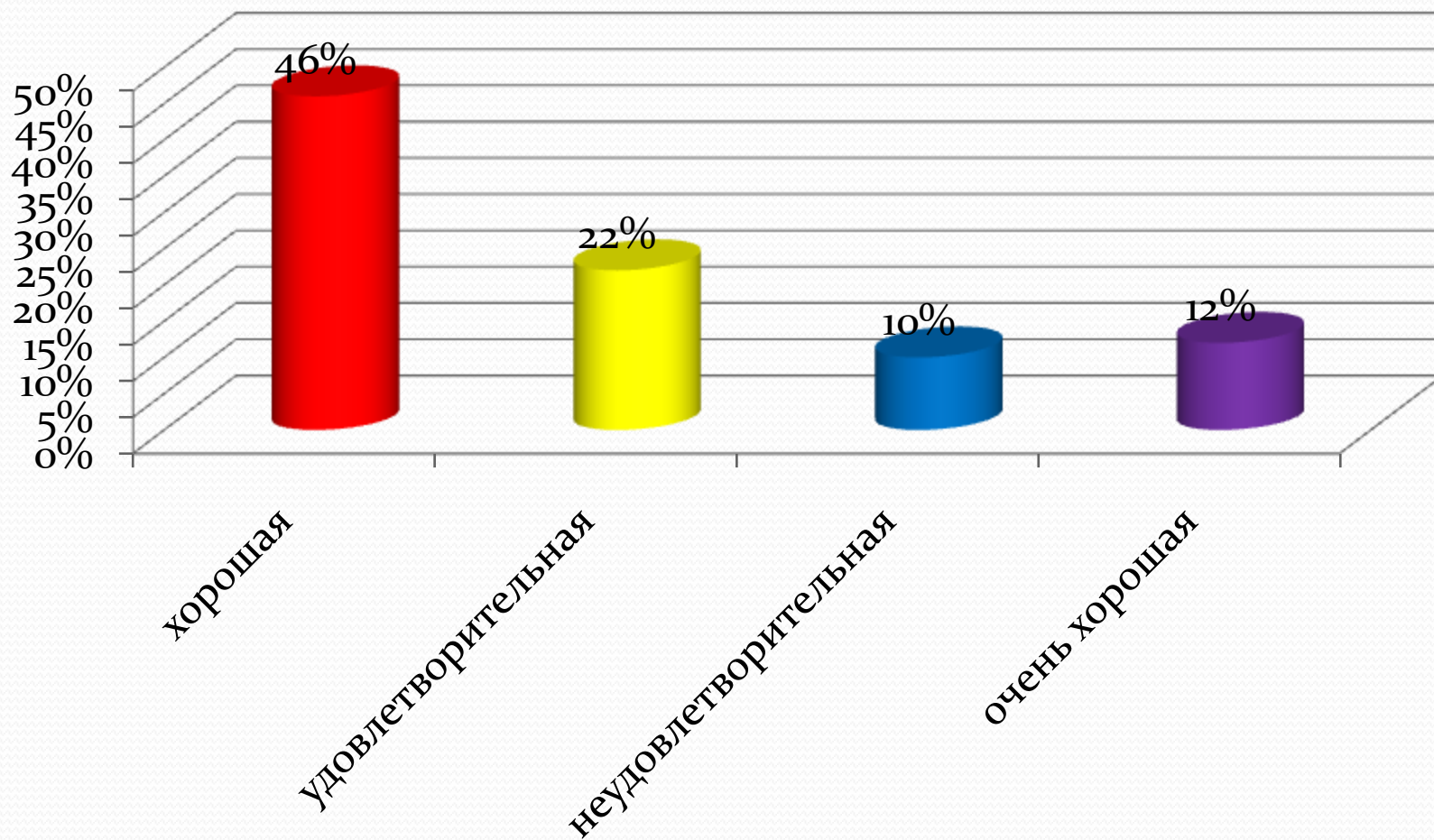
Какое техническое оборудование и специальные услуги Вам необходимы при обучении в учреждении высшего образования?



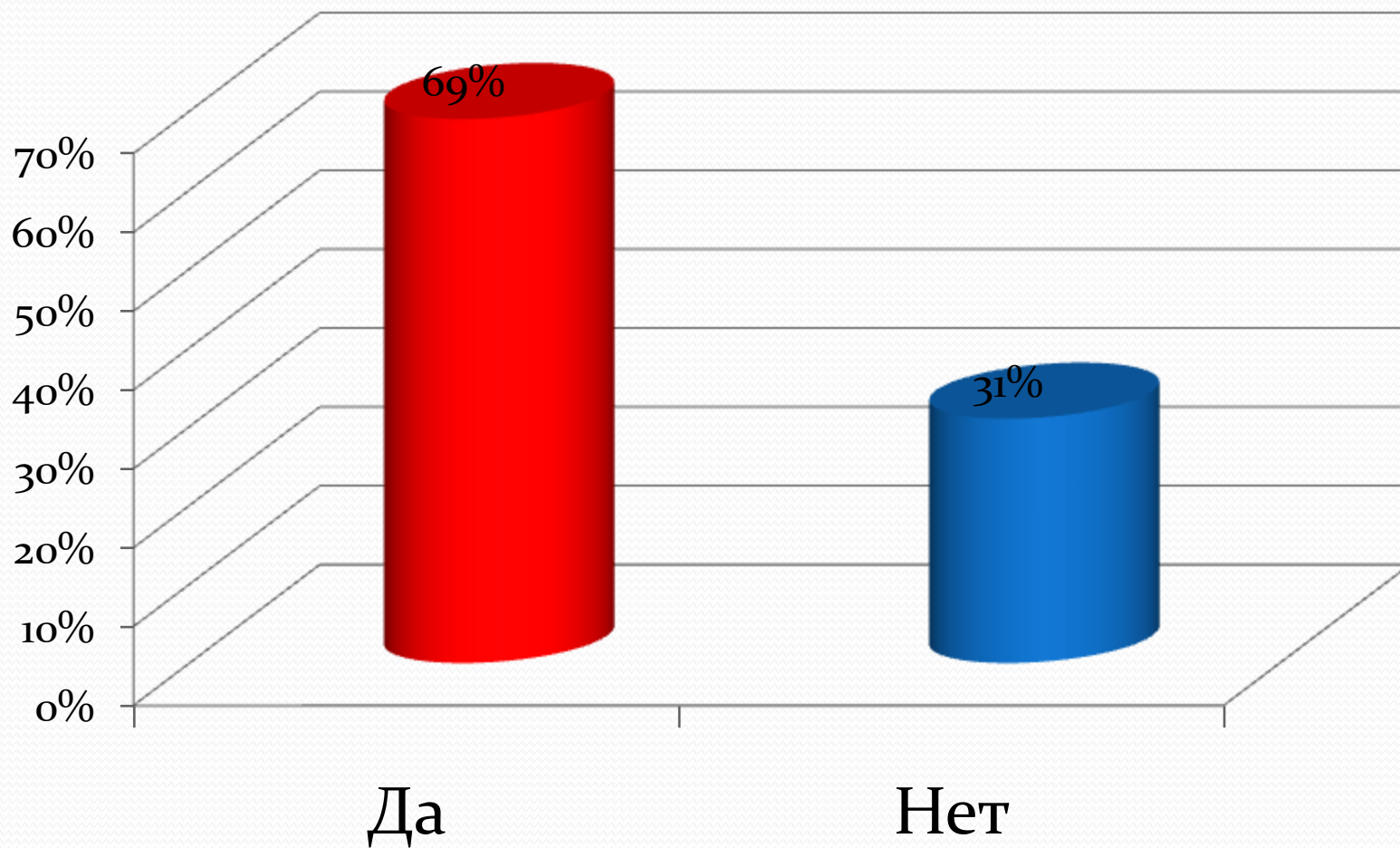
Оснащен ли наш университет специальными приспособлениями для доступа инвалидов?



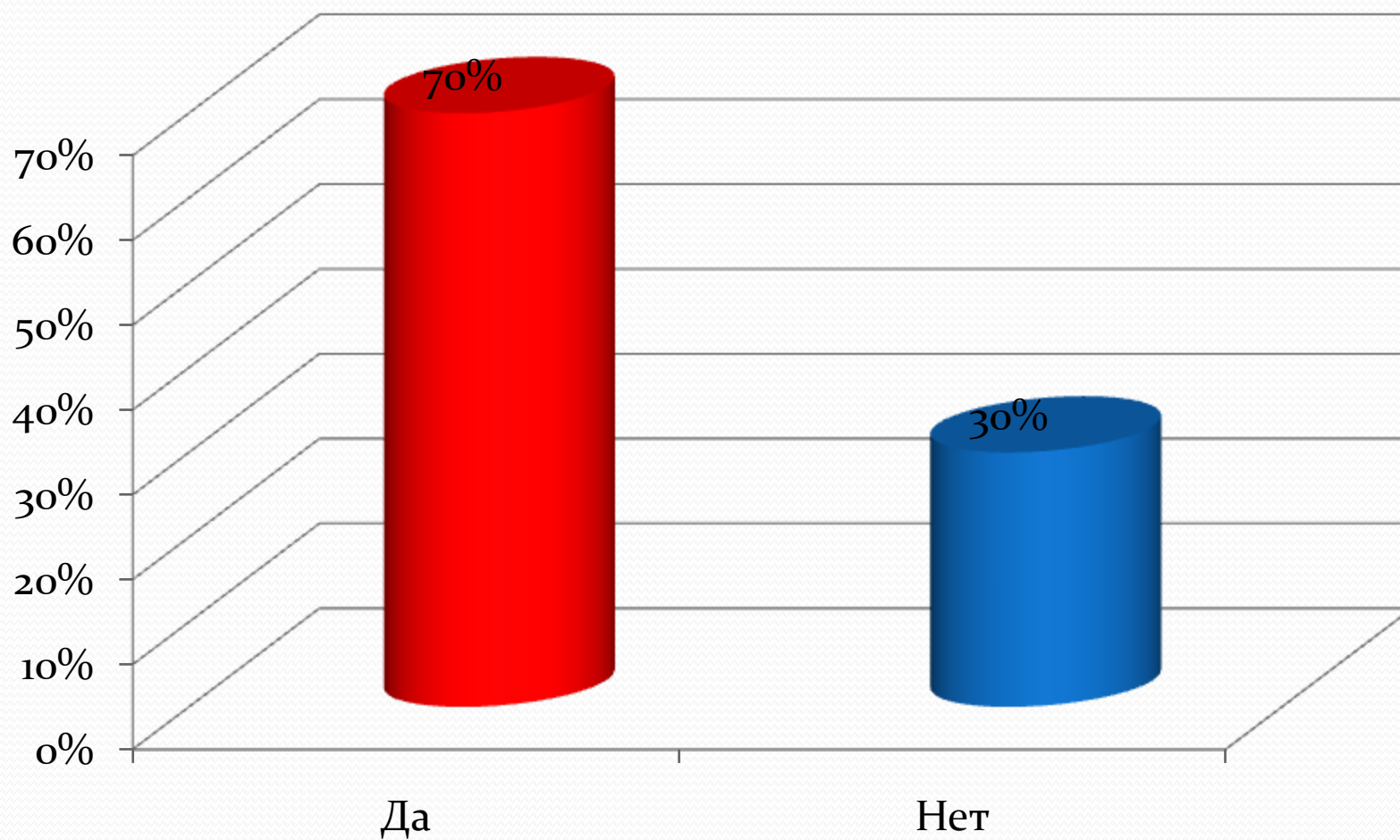
Оцените степень готовности нашего вуза для обучения инвалидов



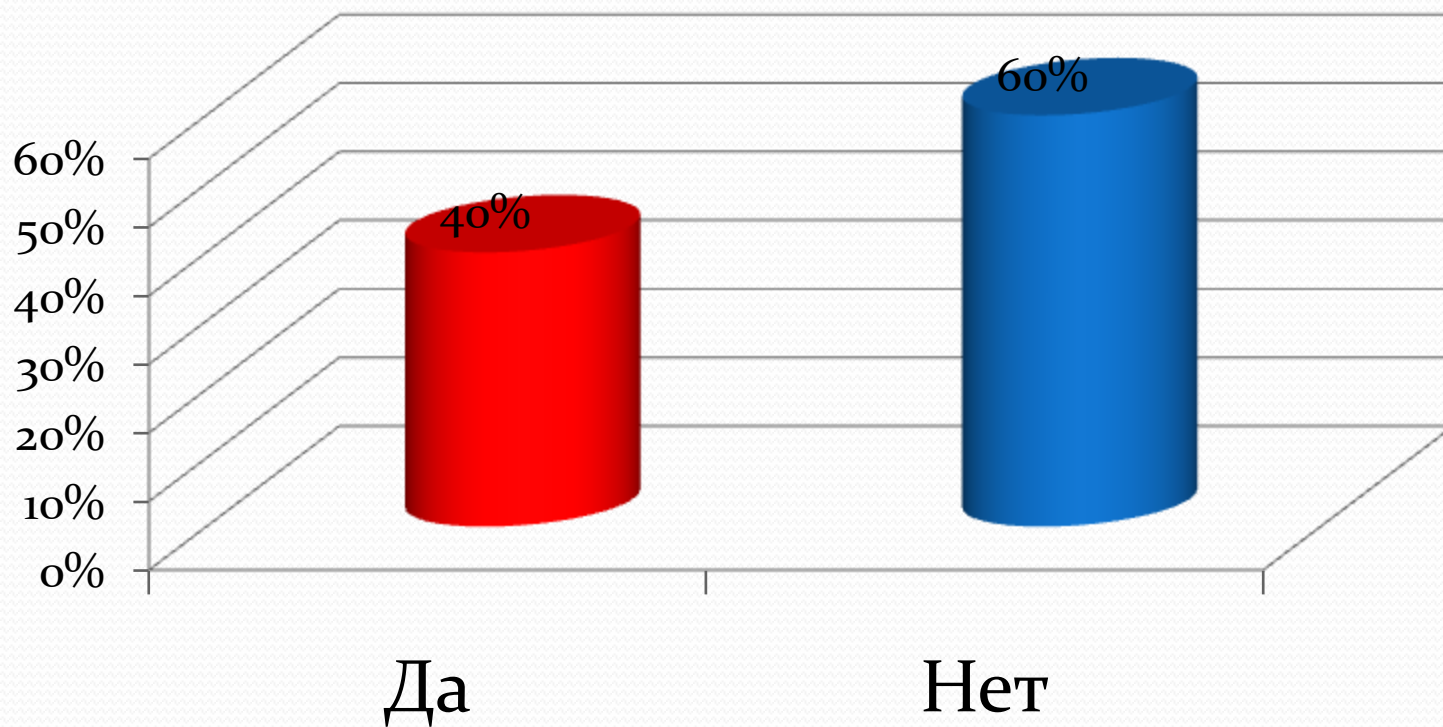
Нужно ли в университете создать специальный отдел по работе с инвалидами?



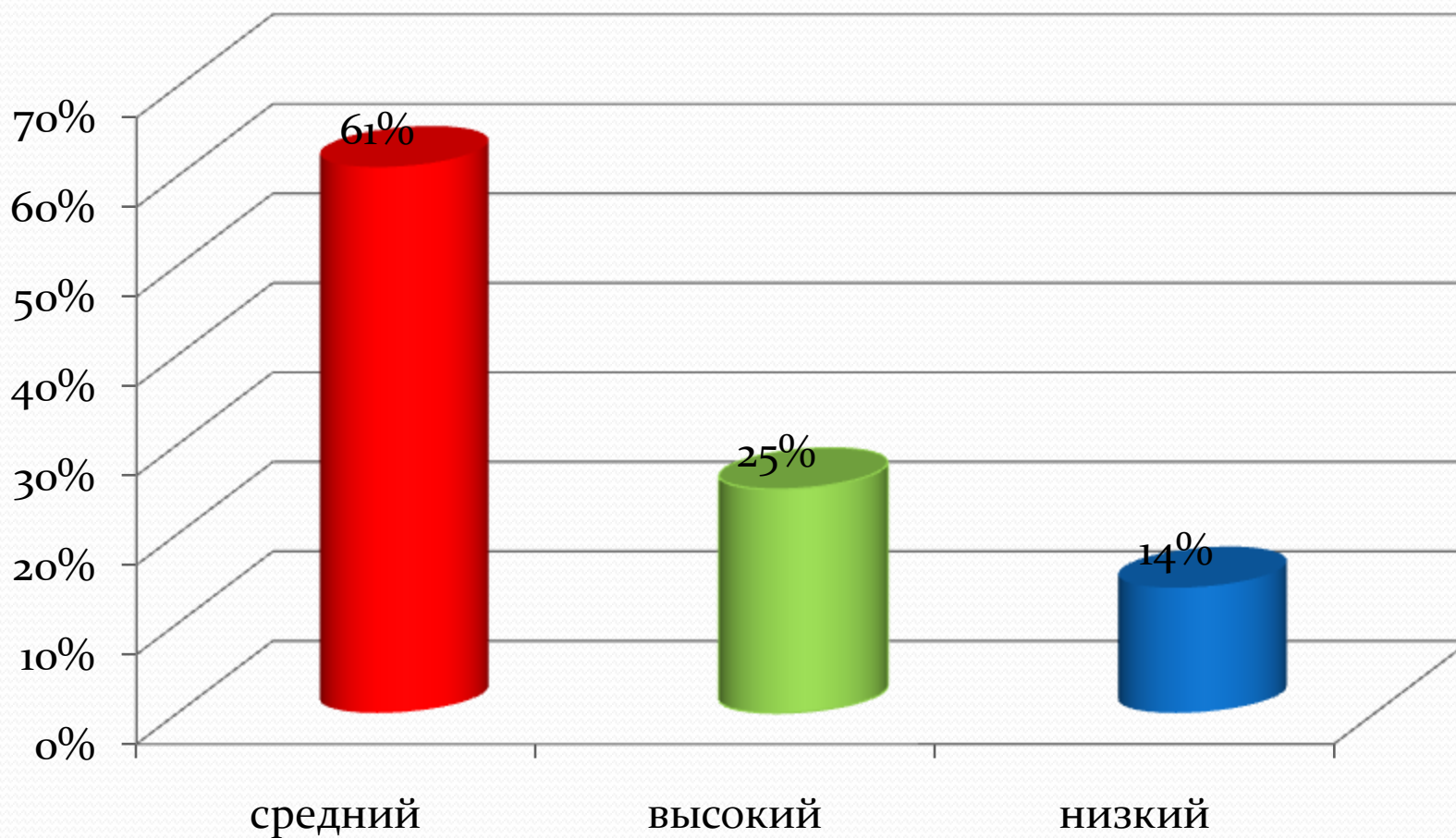
Занимается ли университет поддержкой вашего физического здоровья



Создана ли в университете особая среда, предполагающая полноценное включение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива?



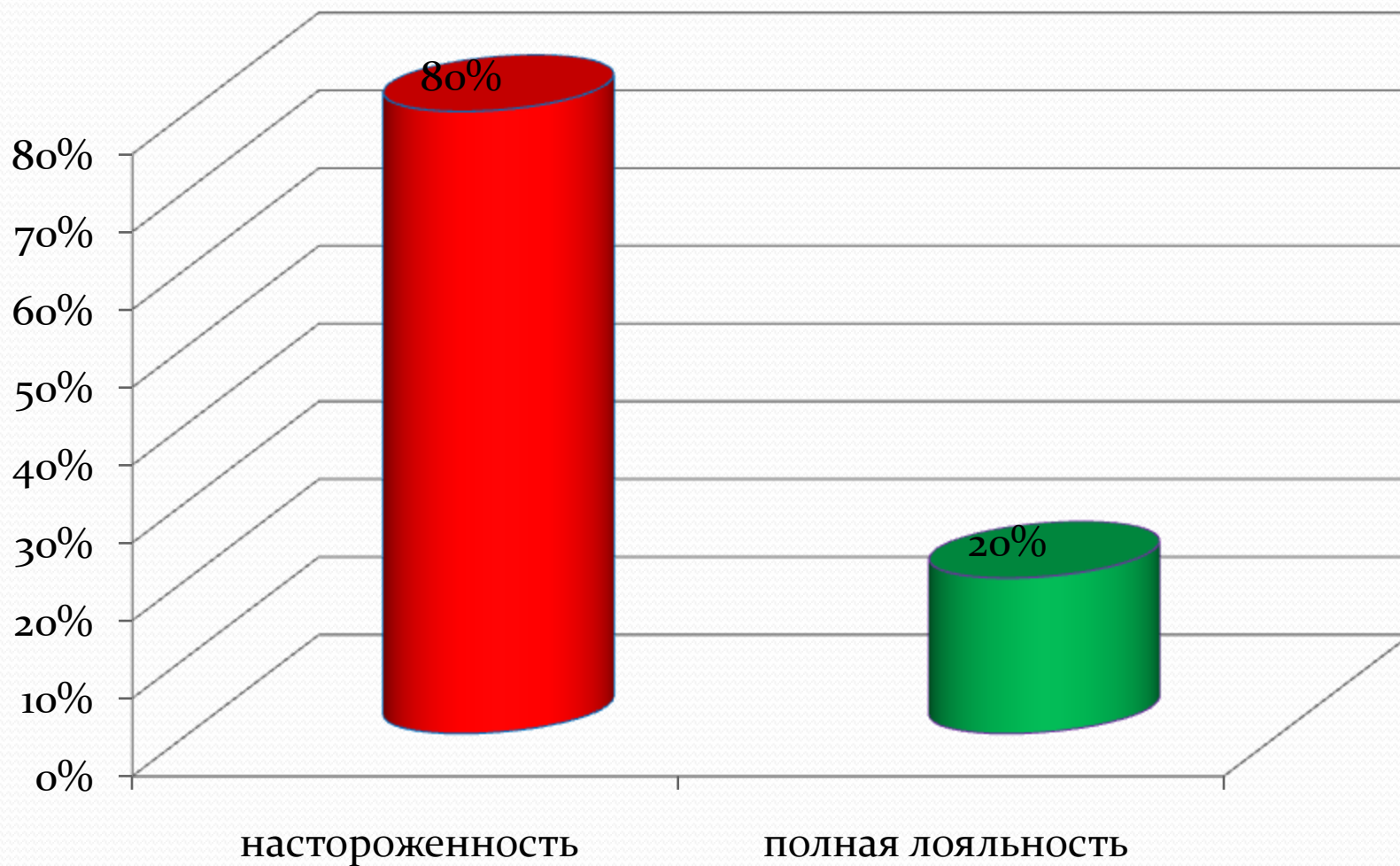
Оцените перспективы вашего будущего трудоустройства по специальности



Оцените отношение к вам других студентов



Оцените отношение к вам преподавателей



- ПРЕДЛОЖЕНИЯ:
- В целях повышения качества и доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью институтам, факультетам, колледжу:
 - - содействовать внедрению профессионально ориентированного консультирования в ходе летних приемных кампаний;
 - - повышение квалификации ППС БГУ в области инклюзивного образования;
 - - на сайте университета представить полный объем сведений о реализуемых АПООП для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
 - - внедрять адаптивные инфокоммуникационные образовательные технологии;
 - - содействовать социально-психологическому сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;
 - - разработать нормативно-правовое обеспечение процесса социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью.
 - - Центру психологии БГУ оказывать содействие в работе институтам, факультетам, колледжу с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

- 
- Спасибо за внимание!