

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Восточный институт

Утверждена на заседании
Ученого совета ВИ
«21» марта 2019г.
Протокол № 6

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная и Производственная

**Тип учебной практики –
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки / специальность
44.04.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки / специализация
Бурятский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная
Год приема – 2019 г.

Улан-Удэ, 2019

Пояснительная записка

1. Цели научно-исследовательской работы: совершенствование навыков и развитие умений научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем филологического образования в современный период;
- разработка программы научного исследования, организация его выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка к публикации статьи по теме научного исследования.
- самостоятельное проведение научных исследований в области

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения учебной практики.

Учебная практика. Научно-исследовательская работа. Стационарная.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Стационарная.

4. Место и сроки проведения практики

Учебный вид практики типа «Научно-исследовательская работа» осуществляется в II семестре 1 курса на базе кафедры бурятского языка и методики преподавания. Производственный вид практики типа «Научно-исследовательская работа» осуществляется в I семестре 2 курса на базе кафедры бурятского языка и методики преподавания.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.01(П) является типом учебной практики и входит в Блок 2. Практика. Обязательная часть.

Научно-исследовательская работа Б2.В.02(У) является типом учебной практики и входит в Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика типа «Научно-исследовательская работа» является частью образовательной деятельности магистрантов в системе дисциплин таких как: Методология и методы научного исследования, Актуальные проблемы современного бурятского языка, Тенденции развития современной бурятской литературы, Современные проблемы науки и образования, Теория межкультурной коммуникации.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики у магистрантов должны быть сформированы следующая компетенция в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению 41.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии филологического образования (бурятский язык и литература):

- (ПК-1) владеет теорией и методикой преподавания родного языка, видами и приемами современных педагогических технологий.

В результате прохождения данной практики обучающийся имеет возможность приобрести следующие **практические навыки и умения**:

Знать: методы и методологию научного исследования; историю бурятского языкознания и литературы, теорию и методику обучения бурятскому языку и литературе, лингвистические исследовательские стратегии;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для получения конкретных результатов. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных задач.

Владеть: методикой анализа процессов, явлений и фактов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа материалов, а также владеть категориальным аппаратом филологической науки.

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	(ПК-1) владеет теорией и методикой преподавания родного языка, видами и приемами современных педагогических технологий.	1, 2, 3	Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности. Участвует в проведение научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на	неудовлетворительно - отлично

			основе специальных научных знаний.	
--	--	--	------------------------------------	--

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц 648 академических часов в обязательной части, 3 зачетных единиц 108 академических часов в части, формируемой участниками образовательных отношений (12 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<p>Вводный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с целями и задачами учебной практики, требованиями к итоговой и промежуточной аттестации; - ознакомление с требованиями техники безопасности. - составление общего и 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение установочной конференции: 2 часа. - составление плана работы с научным руководителем: 4 часа. 	Индивидуальное задание и график прохождения практики (дневник)
2.	<p>Основной этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с особенностями профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа и особенностями организации учебного процесса в ВУЗе; - развитие исследовательских умений: выбора темы, постановки проблемы исследования, определения степени его актуальности, подбора литературы; - выполнение поручений кафедры по работе с учебно-методической документацией. 	<p>Изучение учебно-методической документации (ФГОС ВО, основная образовательная программа, структура и содержание учебного плана, структура и содержание рабочей программы, требования к методическому обеспечению учебного процесса в ВУЗе) - 50 час.</p> <p>Выполнение поручений кафедры по работе с документацией - 22 час.</p> <p>Работа над библиографическим списком по теме магистерской диссертации-50 час.</p> <p>Работа над текстом теоретической главы магистерской диссертации-150 час</p> <p>Отчет.</p> <p>Предоставление документации - 4 часа.</p>	<p>Портфолио (примеры программ практик и РПД). Выбор 15-20 научных источников, связанных с темой магистерской диссертации.</p> <p>Первичная работа с текстами: чтение, конспектирование.</p> <p>Обработка полученной информации, написание текста с обоснованием научно-теоретической базы исследования</p> <p>Текст доклада для научного мероприятия и/или статьи для опубликования в одном из научных сборников.</p>

3.	Подведение итогов: подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. Предоставление документации.		Отчет магистранта. Характеристика-отзыв руководителя практики. Заполненная документация и все необходимые работы.
----	---	--	---

8. Место и сроки проведения практики.

Данная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре для магистрантов заочной формы обучения на базе кафедры бурятского языка методики преподавания Восточного института БГУ

9.Формы отчётности по практике.

Формами отчетности по практике являются заполнение дневника, составление и защита отчета по практике. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления кафедры. Содержание практики определяется руководителем программ подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании по научно-исследовательской работе.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров. Помимо того, подразумевается создание основ теоретической главы диссертации, а также оформление их в виде научного доклада и/или статьи для опубликования в сборнике.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Наименование оценочного средства - зачет.

Краткая характеристика зачета как оценочного средства (Собеседование с научным руководителем (и, по усмотрению, с руководителем программы подготовки магистров) по анализу результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится устно.

Магистрант описывает свое видение проблемы, приводит примеры и аргументы в пользу своей точки зрения. Представляется текст теоретической главы, а также текст научного доклада/статьи.

Критерии оценивания компетенций (результатов).

Оценка «Отлично»:

- предполагает демонстрацию магистрантом систематических и объемных знаний по вопросам для анализа, использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;

- представлены как теоретическая глава диссертации, основанная на библиографическом списке, так и статья/доклад и отчет по практике;

- умение анализировать, обобщать и делать выводы;

- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия;

- допускается сокращенное или частично неполное освещение некоторых аспектов при отсутствии искажения смысла.

Оценка «Хорошо»:

- предполагает демонстрацию магистрантом систематических и объемных знаний по вопросам для анализа, использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;

- представлена частично теоретическая глава диссертации, основанная на библиографическом списке, и/или статья/доклад и отчет по практике;

- умение анализировать, обобщать и делать выводы;

- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия;

- допускается сокращенное или частично неполное освещение некоторых аспектов при отсутствии искажения смысла.

Оценка «Удовлетворительно»:

- предполагает демонстрацию магистрантом неполных знаний по вопросам для анализа, частичное использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;

- представлена частично теоретическая глава диссертации, основанная на библиографическом списке и отчет по практике;

- умение анализировать, обобщать и делать выводы - частичное;

- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия - неполное.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- знание материала не достигает 50% ответы на все вопросы неполные / некорректные;

- не представлены теоретическая глава диссертации или статья/доклад или отчет по практике;

- не знает фактов, терминов, не умеет дать дефиницию основным понятиям;

- магистрант ограничивает свой ответ несколькими предложениями, не развивающими концепции вопроса; бедная речь, не содержащая необходимых терминов;

- отвечающий не умеет ответить на простые дополнительные вопросы, призванные выяснить уровень знаний.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Практика может оцениваться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя).

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций:

для получения оценки зачтено «3» - «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки зачтено «4» - «хорошо» - от 70 до 84 баллов, для получения оценки зачтено «5» - «отлично» - от 85 до 100 баллов.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для вузов по направлению "Филологическое образование": доп. УМО вузов РФ. 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2014.

2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической

деятельности: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная литература:

1. Перфильева, Н.П. Внутритекстовые библиографические ссылки: взгляд лингвиста и редактора // Библиосфера. 2012. №4. ГОСТ Р 7.0.11.2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

- СТАНДАРТИНФОРМ, 2012. 16 с. - (Национальный стандарт Российской Федерации) (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Периодические издания:

1. Библиотека Бурятского государственного университета: основные российские реферативные и научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов», реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, иностранные журналы по филологии, которые можно найти в электронном доступе (Annual Review of Applied Linguistics, Annual Review of Cognitive Linguistics, Antwerp Papers in Linguistics, Belgian Journal of Linguistics, The Canadian Journal of Linguistics и др.); собрания научных трудов, хранящиеся в библиотеке и на кафедре.

Реферативные журналы:

1. Вестник Бурятского государственного университета.
2. Вопросы филологии.
3. Вопросы языкознания.
4. Доклады ученых РАН.

Интернет-ресурсы:

- Microsoft Office;
- Internet Explorer.
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек;
- информационно-справочный портал www.library.ru;
- Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на

образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Тренинг навыков и умений реализации педагогических и коммуникативных технологий в условиях высшего учебного заведения.

2. Анализ учебной документации (ФГОС ВО, РУП, РПД, ФОС и др.) с точки зрения применения педагогических и коммуникативных технологий.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики, в аудиториях, предназначенных для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: Дареева О.А., к.п.н., доц.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании кафедры бурятского языка и методики преподавания «07» марта 2019 г.

Протокол № 6