

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**  
**Спортивно-оздоровительный туризм, очная форма обучения, 2019 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Иностранный язык**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата.**

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах.

Education: сведения об образовании в России и англоязычных странах.

Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Visiting Foreign Country: поездка в англоязычные страны с целью путешествия, учебы, участия в конференциях, деловой встречи; покупка подарков и сувениров.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки, их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному. уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного.

владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (1, 2 семестр).

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата.**

Дисциплина Б1.О.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» образовательной программы бакалавриата.

### **2.Цель освоения дисциплины**

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для реализации общения в сфере деловой межкультурной коммуникации.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Travellingforsportingevents Аудирование: прослушивание аудиотекста "FlightDetails". Лексика: Ознакомление и тренировка лексических единиц по теме "Travellingforsportingevents", отработка произношения звуков, новых слов, интонация. Грамматика: Модальные глаголы can (could), have to, must, выполнение грамматических упражнений. Чтение: работа над текстом «AttheAirport», выполнение послетекстовых упражнений, беседа по тексту. Говорение: работа над диалогами "OnthePlane", "AttheAirport", "AttheHotel", воспроизведение диалогов в парах. Составление диалогических высказываний на основе диалога-образца на тему

«Arrivingatthesportingevent». Решение кейс-задачи 1 по теме «Travellingforsportingevents». Подготовка и презентация проекта «Makingtherules»

**MakingContact.** Лексика: Ознакомление и тренировка лексических единиц по теме "MakingContact", отработка произношения звуков, новых слов, интонация. Грамматика: prepositionsoftime (at, on, in), wh-questions. Чтение: работа над текстом "TelephoneInterruptions", выполнение послетекстовых упражнений, беседа по тексту. Говорение: работа над диалогами "TelephoneConversationwiththeBritishFirm", воспроизведение диалогов в парах. Составление диалогических высказываний на основе диалога-образца на тему "MakingAppointmentwiththeRepresentativeofSportClub". Подготовка к деловой (ролевой игре) "Telephoning". Лексика: Ознакомление и тренировка лексических единиц по теме "MakingContact", отработка произношения звуков, новых слов, интонация. Грамматика: PresentSimple. Чтение: работа над текстом "ImportanceofCommunicationinSports", выполнение послетекстовых упражнений, беседа по тексту. Говорение: Составление монологических высказываний на тему "CommunicationistheKeytoSuccess". Лексика: Ознакомление и тренировка лексических единиц по теме "TheSalesMeeting", отработка произношения звуков, новых слов, интонация. Грамматика: PresentSimple, FutureSimple. Чтение: работа над текстом «WholesalersandRetailers», выполнение послетекстовых упражнений, беседа по тексту. Говорение: работа над диалогами "AttheCompanyOffice", разыгрывание диалога.

**BusinessNews.** Лексика: Ознакомление и тренировка лексических единиц по теме "BusinessNews", отработка произношения звуков, новых слов, интонация. Грамматика: wh-questions. Чтение: работа над текстом "CelebritiesLosingMarketingAppeal" (стр.89-90), выполнение послетекстовых упражнений, беседа по тексту. Говорение: работа над диалогами "Meetings: ExpressingOpinions", воспроизведение диалогов в парах. Составление диалогических высказываний на основе диалога-образца. Подготовка и презентация проектного задания "SportsmeninBusiness".

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- значения новых лексических единиц, базовую специальную терминологию, достаточных для реализации устной и письменной коммуникации в сфере делового общения;
- основные грамматические явления и синтаксические конструкции, связанные с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями делового общения;
- стилистические особенности официально-делового стиля речи;
- особенности делового общения по телефону.

##### **Уметь:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях делового общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- описывать события, явления, передавать основное содержание прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, делать сообщения, доклады на основе предварительной подготовки по тематике, изучаемой в рамках профиля подготовки;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изученной тематики сферы деловой коммуникации;
- читать и понимать аутентичные тексты официально-делового стиля речи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

**Владеть:**

- изучаемым языком для реализации делового иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- формами речевого этикета;
- основами деловой переписки с применением современных средств коммуникации;
- основами публичной речи;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр), зачет (3 семестр).

**ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть образовательной программы (Б1.О.03).

**2. Цель дисциплины:** заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии. Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Тема 1. История России в контексте всемирной истории Тема 2. Древняя Русь

Тема 3. Московское государство (XVI–XVII вв.)

Тема 4. XVIII век в истории России

Тема 5. Российская империя в 1-й половине XIX века: время упущенных возможностей

Тема 6. Великие реформы и их последствия: вторая модернизация России (2-я половина XIX века).

Тема 7. Россия на рубеже XIX–XX вв.: накануне великих потрясений (1894–1917)

Тема 8. Революция и гражданская война в России (1917–1920)

Тема 9. Советский Союз в 20–30-е годы XX в.

Тема 10. Великая Отечественная война и послевоенный период (1941–1953)

Тема 11. Попытки реформ и разложение советской системы (1953–1985)

Тема 12. «Перестройка» и крах Советского государства (1985–1991)

Тема 13. Россия постсоветская

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры.

##### **Уметь:**

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

##### **Владеть:**

- навыками освещения истории.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля** – экзамен в 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **ФИЛОСОФИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части образовательной программы (Б1.О.04).

**2. Цель дисциплины:** Философия способствует формированию у студентов научных представлений о мире в целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества. Курс философии адресован студентам II курса БГУ. Осваивая этот курс, студенты опираются на знания, полученные в средней школе, на мировоззренческие установки, которые они приобрели, изучая циклы гуманитарных и естественно-природных наук. Студенты должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов познания, что должно подготовить их к дальнейшему более глубокому постижению философии.

**3 . Краткое содержание дисциплины.** Философия способствует формированию у студентов научных представлений о мире как целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества. Осваивая этот курс, студенты опираются на знания, полученные в средней школе, на мировоззренческие установки, которые они приобрели, изучая циклы гуманитарных и естественно-природных наук. Они должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов познания.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

**В результате изучения дисциплины студент должен: знать:**

- знать традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения;;

**уметь:**

- уметь критически анализировать философские тексты;
  - классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философской дисциплины;
- оценивать свои достоинства и намечать пути их развития;

**владеть:**

- методами логического анализа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
  - основами философских знаний как базы формирования мировоззрения; пониманием смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности;
  - способностью самостоятельно приобретать и использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности;
- стремлением к саморазвитию.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля** – экзамен во 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы (Б1.О.05)

**2. Цель дисциплины:** формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Проблемы, принципы, цели, задачи и методы безопасности жизнедеятельности. Система "Человек - среда обитания".

Составляющие системы "Человек - среда обитания".

Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

#### **5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- правовую и нормативную базу системы безопасности жизнедеятельности РФ;
- основные угрозы окружающего мира (природная среда, техносфера, оружие массового поражения) и приемы снижения их отрицательного воздействия на организм;

- основные угрозы окружающего мира, исходящие из социальной сферы и приемы их предупреждения и нейтрализации;

- основные угрозы исходящие из биосферы, приемы их предупреждения и нейтрализации;

**уметь:**

- использовать знания по основам безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биологического происхождения;
- использовать индивидуальные, коллективные и медицинские средствами защиты;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного происхождения;

**владеть:**

- методами подбора индивидуальных средств защиты органов дыхания и средств защиты кожи;

- навыками работы с приборами предназначенными для определения в окружающей среде экологически вредных факторов химического происхождения, а также имеющих физическую природу;

- навыками применения знаний по основам безопасности жизнедеятельности с целью предупреждения негативного влияния вредных факторов внешней среды, а в случае их появления принимать меры по их нейтрализации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**7. Форма контроля – зачёт в 1 семестре.**

### **Русский язык и культура речи**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.06 «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов теоретических и практических представлений о литературной норме как исторически развивающемся явлении и о стилистической дифференциации современного русского литературного языка на основе имеющихся базовых знаний школьного курса.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Компоненты культуры речи. Понятие современного русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи. Русский литературный язык – нормированная форма общенародного языка. Функциональные стили современного русского языка.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы современного русского литературного языка;
- характеристику функциональных разновидностей языка.

Уметь:

- соблюдать языковые нормы в своей речевой практике;
- выполнять стилистический анализ текста;
- редактировать текст, устраняя лексические, грамматические и стилистические ошибки.

Владеть:

- свободно владеть современным русским языком в его литературной форме;
- основными приемами устной и письменной речи.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

## **Экономика и основы проектной деятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата.**

Дисциплина Б1.О.07 «Экономика и основы проектной деятельности» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и безграничность материальных потребностей общества. Предмет экономической науки. Проблема выбора и кривая производственных возможностей. Решение основных экономических проблем в различных типах экономических систем. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Типы экономических систем: рыночная, командная, смешанная, традиционная. Переходная экономика. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Величина спроса. Закон спроса и три уровня его аргументации. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты (факторы) спроса. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Факторы, их определяющие. Решение задач. Изучение литературы, составление сравнительных таблиц Производство и издержки. Издержки: сущность,



причины. Классификация издержек по разным критериям. Экономические издержки. Роль издержек в экономике. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Решение задач Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства. Конкуренция - основная черта рынка. Виды конкуренции. Предложение экономических ресурсов. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов на рынке труда. Формы и системы заработной платы. Дифференциация и дискриминация в оплате труда. Проблемы формирования рынка труда в переходной экономике России. Капитал и процент. Инвестиции. Предложение сбережений. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента. Предложение земли. Спрос на землю. Абсолютная рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства в экономике. Необходимость государственного вмешательства. Внешние эффекты. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Применение теории внешних эффектов. Общественные блага. Предложение чистых общественных благ через политические институты. Перегружаемые и исключаемые общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Макроэкономика Национальная экономика: измерение результатов функционирования. Понятие национальной экономики. Агрегирование экономических показателей развития. Система национальных счетов и основные макропоказатели. Сопоставимость показателей разных лет и индексы цен. ВВП и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост: понятие, значение, показатели, виды. Цикличность рыночной экономики и антициклическая политика государства. Безработица и инфляция. Закон Оукена. Инфляционная спираль. Решение задач. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банки и их особенности. Основные операции банков. Норма обязательных резервов. Финансы и фискальная политика государства. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Цели и направления фискальной политики. Государственный бюджет: доходы и расходы. Дефицит (профицит) бюджета. Государственный долг и его виды. Налоги и налоговая система. Виды налогов и налоговое регулирование экономики. Сущность и основные черты мирового хозяйства. Современные тенденции развития мировой экономики. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Формирование открытой экономики. Международная торговля как реализация сравнительных преимуществ. Внешнеторговая политика. Протекционизм. 3 Фритредерство. Международное движение капитала. Международная передача технологий. Международные валютно- расчетные отношения. Виды валютных систем. Валютный курс и методы его регулирования. Торговый и платежный баланс страны.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основных категорий и понятий экономики; закономерностей функционирования экономики на микро и макроуровне;
- инструментов государственного регулирования экономики;
- особенностей экономических воззрений на разных этапах развития экономики

**Уметь:**

- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;
- применять различные экономические концепции для анализа реальных экономических процессов;
- анализировать информацию, на основе которой принимать рациональные экономические решения.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
- 

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. О.08.
- 2. Цель освоения дисциплины.**  
Формирование знаний правовых основ в сфере физической культуры и спорта и умений использовать их в практической деятельности.
- 3. Краткое содержание дисциплины.**  
Основы права и законодательства в профессиональной деятельности: физическая культура и спорт. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Спортивные правоотношения. Правовые основы деятельности органов управления физической культурой и спортом. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта. Правовое регулирование финансирования физической культуры и спорта. Правовые основы массового спорта, спорта высших достижений и в международном спортивном движении. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.
- 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности;
- законы Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования;
- принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы физической культуры и спорта;

Уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;

Владеть:

- правовым знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с физической культурой и спортом.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

## **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

# **КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ОП** Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы Б1.О.09.

## **2. Цели освоения дисциплины.**

Курс призван раскрыть единство естественнонаучного знания, позволяющего охватить окружающий мир, мир живой и неживой природы сформировать целостное представление о мире познакомить с концепциями, принципами и подходами современного естествознания, представить естествознание как составную часть культуры; раскрыть единство человека и природы.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

- 1 Наука в контексте культуры.
2. Методы научного познания.
3. 3 Законы и принципы науки.
4. 4 Происхождение и эволюция космических систем.
5. 5 Возникновение и эволюция Земли.
6. 6 Концептуальные системы химических знаний.
7. 7 Происхождение и эволюция биологических систем.
8. 8 Концепции естествознания о человеке.
9. 9 На пути к целостной культуре.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные этапы развития естествознания, галилеево ньютоновской и эволюционно-синергетической парадигмах естествознания, особенностях современного естествознания;
- принципы научности, методологии и философии науки;
- концепции пространства и времени;
- принципы симметрии и законы сохранения;
- понятия состояния в естествознании;
- корпускулярных и континуальных традициях в описании природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка(хаоса) в природе;

**уметь :**

анализировать, систематизировать.

**владеть:**

пониманием роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля** – зачет в 3 семестре.

### **Педагогика и психология**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.10 «Педагогика и психология» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

**2. Цель освоения дисциплины** - получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность. Формирование у студентов знаний и представлений о наиболее значимых психологических закономерностях, теоретических принципах и методологии, основных понятиях и категориальном строе психологии.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Педагогика в системе человекознания. Исторические основы и философские основания педагогики. Развитие, социализация и воспитание личности. Образование в современном мире. Педагогический процесс как система. Методология педагогической науки. Профессиональная деятельность и личность педагога. Понятие о психологии как науке. Развитие психики в филогенезе. Сознание как высшая форма человеческой психики. Психология деятельности. Психические процессы. Психические состояния. Психические свойства.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики;
- место педагогики в системе других наук;
- взаимосвязь педагогики с другими науками; - концептуальные основы гуманистической педагогики;
- основные категории и понятия общей психологии; - особенности функционирования психических процессов;
- дифференцированную картину проявления бессознательного, сознания, способностей, характера и темперамента человека;
- особенности эмоционально-волевой регуляции;
- основные индивидуально-психологические особенности;
- методы исследования, применяемые в общей психологии.

Уметь:

- пользоваться категориальным аппаратом педагогики;
- определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий;
- решать педагогические задачи.
- объяснить специфику основных общепсихологических явлений;
- дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности);
- дать краткую характеристику когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта);
- различать основные механизмы функционирования эмоциональных и волевых процессов человека;
- отличать психологические особенности личности.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- простейшими приёмами саморегуляции психического состояния;
- элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности;
- способностью выступать публично и работать с научными текстами;
- навыками работы с психологической литературой;
- навыками решения профессиональных задач, связанных с проблемами общей психологии.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

## **МАТЕМАТИКА**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части образовательной программы Б.1.О.11.

## **2. Цели освоения дисциплины**

формирование и развитие личности студентов, их способностей к алгоритмическому и логическому мышлению, а так же обучение основным математическим понятиям, методам и овладение умениями и навыками их использования применительно к решению практически ориентированных задач.

## **3. Содержание дисциплины:**

Множество – основное понятие курса математики. Элементы математической логики. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы линейная алгебра.

Комплексные числа. Аналитическая геометрия. Элементы математического анализа.

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- содержание понятий курса математики, характер отношений между ними, основные правила, алгоритмы;
- суть идей и методов математики; области приложения математики, современные направления ее развития.

### **Уметь:**

- выполнять логические операции, умозаключения, обоснования, доказательства;
- анализировать задачи, находить способы решения, выполнять действия, необходимые для решения задач.

### **Владеть:**

- языком математики как средством описания и изучения явлений; математическими методами.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

**7. Форма контроля:** зачет в 1 сем.

## **Введение в профессиональную деятельность**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.12.01 «Введение в профессиональную деятельность» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - сформировать представление о закономерностях будущей профессиональной деятельности, понимание теории и практики, включающие сущность и способы специфических подходов в организации сферы услуг рекреации и туризма, важных для дальнейшего освоения профессиональных дисциплин.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Основы профессиональной деятельности сферы рекреации и туризма. Роль развития сферы рекреации и туризма в жизни общества. Индустрия и инфраструктура сферы рекреации и туризма. Основы теории спортивно-оздоровительного сервиса. Услуга как результат деятельности исполнителя по удовлетворению потребностей клиентов сферы рекреации и туризма. Туроператорская и турагентская деятельность.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики;

ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий;

ПК-4. Способен к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие.

**5. Планируемые результаты обучения**

Знать: - основы профессиональной деятельности ее классификацию, требования к профессии и работникам сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - основополагающие понятия, сущность и особенности индустрии профессиональной сферы; - ключевые инструменты регулирования сферы рекреации и туризма; - современное состояние и направления развития профессиональной сферы услуг; - особенности организации туроператорской и турагентской деятельности; - специфику формирования туристского продукта и др.

Уметь:

- самостоятельно анализировать научную, методическую и правовую литературу по профессии;
- осуществлять анализ деятельности учреждений профессиональной деятельности, ее организации и реализации услуг;
- составлять конспект и аналитическую запись после выполнения сравнительных исследований;
- характеризовать и сопоставлять полученные данные при анализе рынка услуг профессиональной сферы;
- выступать с докладом и презентацией перед публикой и др.

Владеть:

- умениями и навыками анализа, сбора информации по темам дисциплины;
- навыками исследовательской работы по изучаемым темам;
- навыками самостоятельной работы по дисциплине.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр).

## **Рекреалогия**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.12.02 «Рекреалогия» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов знаний о рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности, позволяющие разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности, а также способность формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Исторические предпосылки становления и развития рекреалогии. Основные понятия рекреалогии. Организация рекреационной деятельности и её особенность. Характеристика рекреационных систем и подсистем. Рекреационная система и территориальная рекреационная система. Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал - реализующий фактор размещения и развития рекреации. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг;

ПК-9. Способен к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать: Теоретические основы предмета, объекта, основные понятия и концепции рекреалогии.

Уметь:

- формировать потребность к приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни в процессе проведения рекреативных форм занятий;
- определять и оценивать приоритетные направления в развитии рекреации изучаемой территории;
- разрабатывать программы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;
- разрабатывать режимы занятий рекреационно-оздоровительной деятельности;
- подбор соответствующих рекреационных ресурсов реализации по циклам занятий различной продолжительности.

Владеть:

- навыками выявления и комплексной оценки рекреационных ресурсов, системного анализа рекреационного потенциала с использованием информационно-поисковых систем

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).



## Курортология

### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.12.03 «Курортология» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - являются теоретическая и практическая подготовка бакалавров по направлению рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, знающих основные направления реализации оздоровительных услуг.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме. Сущность и задачи курортного дела. Курортология - основное звено курортного дела. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации. Развитие курортного дела в России. Государственная политика в сфере курортного дела и курортологии. Основные типы курортов. Классификация курортов. Современные формы и методы функционирования различных курортов. Курорты Российской Федерации в общей системе здравоохранения и туризма. Организация оздоровления детей на современном курорте. Основы курортной медицины. Сущность и составляющие современной курортной медицины. Охрана и использование природных и лечебных ресурсов в курортной практике. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения и нормативные акты. Курортно-рекреационные территории, их функциональное зонирование и принципы размещения сооружений. Современные формы и методы функционирования различных курортов. Лечебно-оздоровительные местности, округа, режимные наблюдения в Российской Федерации. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации. Реабилитационный потенциал и системы реабилитации в условиях современного курорта.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ.

ПК-11. Способен на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

### 5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные характеристики природных лечебных факторов и диапазон их применения;
- особенности различных лечебно-оздоровительных методик, в том числе бальнеотерапии и грязелечения;
- методику определения основных параметров климатотерапии;
- вопросы организации физиолечения;
- различные методики активного оздоровления;
- вопросы организации лечебного питания в санаториях и пансионатах

Уметь:

- определять цели и задачи оздоровительной деятельности как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- планировать занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающегося, состояния здоровья, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;

- разрабатывать и внедрять на местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий с использованием природных лечебных факторов

Владеть:

- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола, состояния здоровья;

- умениями оценивать влияния на организм природных лечебных факторов, использовать полученные данные для корректировки оздоровительной и восстановительной программы с учетом состояния здоровья.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

### **Мониторинг физического состояния человека**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.12.04 «Мониторинг физического состояния человека» входит в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - Формирование углубленных знаний в области физического состояния и здоровья человека, готовности использования комплекса мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности, а также оценка эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Общие основы мониторинга физического состояния человека. Здоровый образ жизни и здоровье. Основы общей патологии. Методы, средства и условия систематического мониторинга физического состояния. Основы теорий измерений физического состояния лиц.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- законы формирования, сохранения высокого уровня физического состояния человека на различных этапах онтогенеза;

- о возможностях и особенностях осуществления мониторинга физического развития двигательных способностей человека в разнообразных формах физической культуры (спорт, физическое воспитание, профессионально-прикладная и лечебная физическая культура, двигательная рекреация);

- основные принципы оценки эффективности используемых средств и методов в рекреационно-оздоровительной деятельности.

Уметь:

- получать, обрабатывать, анализировать, обобщать и интерпретировать материалы научной информации, полученной в результате осуществления мониторинга физического развития, физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.

Владеть:

- навыками проведения научных исследований, помогающих оценить уровень физического развития, физической подготовленности а также уровня здоровья человека с учетом пола, возраста, характера двигательной активности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

### **Теория и методика физической культуры**

- 1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина «Теория и методика физической культуры» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модели)» как обязательная дисциплина Б1.О.12.05.
- 2. Цель освоения дисциплины.**

Подготовка студента к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности. Подготовка студента к тренерской деятельности. Подготовка студента к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры спорта.
- 3. Краткое содержание дисциплины.**

Методологические основы учения. Технология воспитания физических качеств. Формы организации занятий по физическому воспитанию. Основные концепции учебного предмета «Физическая культура». Проектирование рабочей программы в общеобразовательной школе. Технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.
- 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.
- 5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

  - основной понятийный аппарат в области физической культуры; четкое понятие об общих основах обучения двигательным действиям; - разнообразие средств и методов физического воспитания при обучении занимающихся двигательным действиям; - возрастные особенности и методику развития физических качеств и способностей занимающихся физической культурой; - технологию планирования и контроля в физическом воспитании; - организацию занятий по физическому воспитанию с учетом половозрастных и индивидуально-психических особенностей занимающихся; - методы научных исследований в области физической культуры

Уметь:

- осуществлять текущий контроль за физическим состоянием занимающихся; - отбирать средства, методы и приемы для занятий с людьми различного возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья; - планировать физическую нагрузку и отдых.

Владеть:

- применять теоретические положения теории и методики физического воспитания в практике учительской деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

базисных единиц (216 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

### **Экономика рекреации и туризма**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.12.05. «Экономика рекреации и туризма» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики рекреации и туризма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Туризм как межотраслевой комплекс национальной экономики. Эволюции и современное состояние экономики России. Структура экономики Российской Федерации. Туризм в современной национальной экономике. Предпринимательство - основной элемент экономики туризма. Организационно-экономические основы туристского бизнеса. Механизм функционирования туристских организаций. Оценка эффективности и направления развития туристского бизнеса.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики;

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг;

ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

**5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- понятия, определения, термины экономики рекреации и туризма(понятийный аппарат курса);

- специфику продукта рекреации и туризма;

- содержание финансово-хозяйственной документации организаций рекреации и туризма;

- финансовую и материально-техническую базу рекреации и туризма

- формы, методы и средства материального стимулирования трудящихся сферы туризма

Уметь:

- разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;

- рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность организаций рекреации и туризма;

- применять на практике методики расчета экономической эффективности спортивно-оздоровительной туристской работы с различными социально-демографическими группами населения и туристам.

Владеть:

- методиками расчёта показателей финансовой отчётности организаций рекреации и туризма.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

### **Основы спортивно-оздоровительного туризма**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.12.07 «Основы спортивно-оздоровительного туризма» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - подготовить специалиста способного к профессиональной деятельности в сфере спортивно-оздоровительного туризма.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Организационные основы спортивного туризма в России. Характеристика видов туризма. Правила проведения туристских походов. Обеспечение безопасности в туристском путешествии. Организация и проведение спортивных походов и путешествий.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ;

ПК-7. Способен формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма;

- структуру и организацию туристского комплекса;

- современные формы и методы организационной и управленческой деятельности, туроперейтинга, менеджмента и маркетинга в сфере туризма;

- современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности;

- технологию составления различного вида документов в сфере туристского сервиса; - основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности;

- историю, теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма; - основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области туризма, основы формирования профессионального мастерства специалиста;

- технику безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности;

- медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде туристской деятельности; - содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма;

- структуру и организацию туристского комплекса;
- вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных видов и типов туризма;
- современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности;

Уметь:

- применять методические приемы проведения экскурсий и выставок;
- пользоваться современными формами и методами организационной и управленческой деятельности, туроперейтинга, менеджмента и маркетинга в сфере туризма;
- пользоваться технологиями составления различного вида документов в сфере туристского сервиса;
- пользоваться основами и теорией и методикой обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности;
- применять приемы общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;
- пользоваться правилами техники безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности.

Владеть:

- вопросами анимационной деятельности ее целями и задачами, анимацию отдельных видов и типов туризма;
- методическими приемами проведения экскурсий и выставок;
- приемами общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;
- организационно-экономическими, медико-биологическими и психологическими основами, технологии тренировки в сфере высшего спортивного мастерства по основным видам туризма.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

### **Основы менеджмента рекреации и туризма**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.12.08. «Основы менеджмента рекреации и туризма» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - ознакомление с основами менеджмента, особенностями менеджмента в сфере рекреации и туризма, развитием менеджмента в России, формирование знаний, умений и навыков в области организационно-управленческой деятельности, которые обучающиеся смогут успешно применять в сфере рекреации и туризма.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Рыночная экономика и менеджмент. Понятие и сущность менеджмента. Особенности общего управления предприятием сферы сервиса и туризма. Виды и функции менеджмента. Характеристика общих функций менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Специфика менеджмента в сфере рекреации и туризма: цели и задачи управления, внутренняя и внешняя среда бизнеса в сфере рекреации и туризма. Система коммуникаций на предприятии рекреации и туризма. Методы принятия решений в сфере рекреации и туризма. Стратегическое и текущее планирование деятельности

предприятия сферы рекреации и туризма. Организация работы по управлению предприятием рекреации и туризма. Мотивация труда на предприятиях рекреации и туризма. Организация контроля за деятельностью подчиненных на предприятиях рекреации и туризма. Менеджмент конкретных видов туризма (делового, религиозного, событийных и т.д.).

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;

ПК-11. Способен на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- функции менеджмента, формы управления предприятиями туристской индустрии;
- виды управленческих решений и методы их разработки; Основы управления персоналом туристского предприятия.

Уметь:

- разрабатывать меры по преодолению проблемных ситуаций и их предупреждению;
- формировать соответствующие управленческие решения;
- обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями туристской организации.

Владеть:

- навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;
- навыками разрешения проблемных ситуаций возникающих в ходе подготовки и реализации туристского продукта.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

### **Маркетинг рекреации и туризма**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.12.09 «Маркетинг рекреации и туризма» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - дать понимание основ создания и функционирования системы маркетинга в индустрии туризма, подготовить студентов к практическому использованию маркетинговых средств в продвижении и продажах туристских услуг; раскрыть методы и приёмы ведения продаж туристских услуг на внутренних и международных рынках, способы организации и проведения рекламы, мероприятий Public Relations и Publicity в индустрии туризма.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Маркетинг и продажи: общее и различия. Маркетинг-микс в индустрии туризма. Управление маркетингом и продажами. Значение процесса продажи в индустрии туризма. Организация работы отдела маркетинга и продаж на предприятиях индустрии туризма. Отдел маркетинга и продаж в структурной схеме предприятия индустрии туризма. Налаживание системы коммуникации отдела маркетинга и продаж на предприятиях индустрии туризма. Оценка деятельности отдела маркетинга и продаж. Внутренний маркетинг и продажи в индустрии туризма. Определение внутреннего маркетинга и внутренних продаж на предприятиях индустрии туризма. Необходимость рекламы в

индустрии туризма. Целевые сегменты рекламной деятельности в индустрии туризма. Цели рекламы. Организация рекламной деятельности на малых предприятиях индустрии туризма. Public Relations и Publicity в индустрии туризма. Маркетинг специфических сегментов в рынка туристских услуг. Маркетинг делового туризма: типы бизнес-путешественников; специфичные требования бизнес- путешественников и их реализация; поиск информации о бизнес- путешественниках.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг;

ПК-10. Способен практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг.

ПК-11. Способен на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;

- понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов;

Уметь:

- составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме;

- применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания в туризме;

Владеть:

- навыками: анализа и составления договорной документации;

- основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).

### **Экскурсоведение**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.12.10 «Экскурсоведение» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов направления подготовки 49.03.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм знаний, умений и навыков работы в области экскурсионной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

История экскурсионного дела в России. Понятие "экскурсия". Типы, виды экскурсий. Классификация экскурсий. Функции и признаки экскурсии. Классификация экскурсий.



Обзорные и тематические экскурсии. Методика подготовки новой экскурсии. Этапы подготовки новой экскурсии. Подбор объектов показа. Составление маршрута. "Портфель экскурсовода". Проведение пробной экскурсии. Подготовка презентации маршрута: фото объектов экскурсионного показа, подготовка текста к объекту. Особенности подготовки обзорных и тематических экскурсий. Основные методические приемы показа и рассказа. Методические приемы. Классификация методических приемов. Этапы проведения экскурсии. Техника ведения автобусных экскурсий. Техника ведения пешеходных экскурсий. Экскурсовод как профессия. Экскурсоведческое мастерство. Личность экскурсовода. Умения и навыки экскурсовода. Речь экскурсовода. Внеречевые средства общения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- теоретические основы экскурсионного дела, приемы экскурсионного мастерства, правила обеспечения безопасности экскурсии для формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие.

Уметь:

- использовать теорию на практике, выбрать объекты показа, составить маршрут, разработать текст, подготовить технологическую карту экскурсии.

Владеть:

- навыками краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

### **Спортивное ориентирование и основы картографии**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.12.11 «Спортивное ориентирование и основы картографии» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Привить студентам интерес к занятиям спортивным ориентированием, сформировать у студентов основы навыков ориентирования на местности, передать знания о методах и способах подготовки спортсменов – ориентировщиков.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Спортивное ориентирование. Основные положения. Виды спортивного ориентирования. Ориентирование на местности. Теоретические и практические основы подготовки спортсменов ориентировщиков. Тактическая и техническая подготовка спортсменов ориентировщиков. Практическая подготовка спортсменов ориентировщиков. Ориентирование на искусственных предметах. Эффективные формы и методы обучения в

условиях природного учебно-тренировочного полигона. Основные положения правил соревнований по спортивному ориентированию.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.

ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ПК-5. Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать: -историю развития спортивного ориентирования; -условные знаки, легенды по спортивному ориентированию; -правила организации, подготовки и проведения соревнований по спортивному ориентированию.

Уметь: -ориентироваться на местности; -применять тактико-технические приемы во время ориентирования на местности; -ориентироваться по азимуту; -организовать судейство соревнований по ориентированию.

Владеть: -необходимыми навыками для участия в соревнованиях по спортивному ориентированию; -необходимыми навыками судейства при проведении соревнований по спортивному ориентированию. -необходимыми навыками постановки дистанций спортивного ориентирования; -методикой организации массовых мероприятий по спортивному ориентированию.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр), зачет (5 семестр).

### **Теория и методика детско-юношеского туризма**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.12.12 «Теория и методика детско-юношеского туризма» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Дать студентам знания и умения необходимые для работы в детских учреждениях в качестве инструктора детско-юношеского туризма, руководителя тур. секции, тур. кружка. Познакомить студентов с особенностями организации детского туризма и методикой ее преподавания.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Детско-юношеский туризм и его место в системе физического воспитания. История развития ДЮТ в РФ. Систематизация туризма. Сущность ДЮТ и его место в системе физического воспитания. Концепция ТКД учащихся. Значение ТКД учащихся. Структура детско-юношеского туризма РФ,РБ. Руководящие документы по вопросам туристской и краеведческой работы со школьниками. Методика организации детско-юношеского туризма в образовательных учреждениях всех типов. Содержание, формы и методы туристско-краеведческой работы. Организация, проведение и подведение итогов массовых туристских и краеведческих мероприятий. Психологическая подготовка туристов-школьников. Игровые формы обучения. Ролевые и познавательные игры. конкурсные программы. Культурно-массовая досуговая работа

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- историю развития ДЮТ в России и РБ;
- инструктивно-нормативные документы развития и организации ДЮТ;
- содержание и формы туристской и краеведческой работы в школе;
- задачи и содержание работы во внешкольных учреждениях;

Уметь:

- составлять образовательную программу по туризму для школьников;
- составлять планы туристско-краеведческой работы в школе;
- составлять положение для проведения массовых соревнований для школьников;
- составлять программы проведения по организации туристских лагерей для школьников;
- составлять план-конспект для проведения занятий по туризму.

Владеть:

- навыками необходимыми для работы по организации туристско-рекреационной деятельности с детьми;
- методикой организации детско-юношеского туризма в общеобразовательных и внешкольных учреждениях;
- навыками по составлению планов организации детского туризма в школах и внешкольных учреждениях

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр), курсовая работа (6 семестр).

### **Теория и методика физической рекреации**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.12.13. «Теория и методика физической рекреации» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах сохранения здоровья и поддержания работоспособности средствами физической культуры в их профессиональной деятельности, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации оздоровительных задач физической рекреации путем разработки программ и режимов, подбором средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечить готовность к самоорганизации и самоуправлению посредством объективной оценки своих достоинств и недостатков в учебно-

тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и оздоровительно-реабилитационной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет и основные понятия рекреации. Этапы становления и развития физической рекреации. Теория и методика физической рекреации как учебная дисциплина. Понятие и сущность физической рекреации. Организация и проведение мероприятий физической рекреации.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- занятий по циклам различной продолжительности;
- основные пути и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и оздоровительно-реабилитационной деятельности.

Уметь:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте;
- разрабатывать программы, режимы занятий по физической рекреации и реабилитации населения;
- использовать основные и вспомогательные средства физического воспитания в рекреационно-оздоровительной деятельности;
- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам применения и эффективности занятий для принятия решений по ее совершенствованию;
- готов к самоорганизации и самоуправлению для дальнейшего развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и оздоровительно-реабилитационной деятельности.

Владеть:

- навыками использования теоретических и методических знаний в области физической культуры при проведении занятий физкультурно-оздоровительной направленности;
- навыками составления программ занятий рекреационно-оздоровительной направленности;
- навыками организации и проведения занятий;
- навыками комплексирования различных видов физкультурно-рекреативной деятельности с гигиеническими и естественно-средовыми факторами.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр).

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата.**

Дисциплина Б1.О.13.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными тенденциями информатизации, овладевают практическими навыками в использовании информационных технологий в различных областях производственной, управленческой и профессиональной деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке компьютерных программ и систем.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие вопросы информатики

Информация. Информатика. Информационные технологии

История развития и место информатики среди других наук, информационные ресурсы общества как экономическая категория. Информационные системы и информационные технологии. Основные понятия

информатики (сигнал, данные, информация).

Прочитать дополнительную литературу, составить список вопросов

Технические средства реализации информационных процессов

Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Архитектура ЭВМ. Структура ПК.

Рассмотреть структуру ПК наглядно.

Программные средства реализации информационных процессов. Офисные программные средства.

Понятие системного программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Понятие системного программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Файловая структура операционных систем.

ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. Классификация прикладного программного обеспечения.

Текстовые редакторы, процессоры. Возможности Microsoft PowerPoint. Базы данных

Системы управления базами данных на примере MS Access

Средства электронных презентаций. Возможности Microsoft Power Point.

Основы информационных систем. Базы данных Системы управления базами данных на примере MS Access.

Выполнение лабораторных работ по MS Word и создание презентации,

Выполнение лабораторных работ по MS Excel

Компьютерные сети. Назначение и классификация компьютерных сетей 150  
Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых

видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

- ПК-6. Способен реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные понятия, связанные с хранением и обработкой данных;
- принципы функционирования компьютера (основные узлы и их роль в обработке и хранении данных);
- принципы управления компьютером – структура программного обеспечения (системное и прикладное программное обеспечение);
- задачи, выполняемые операционной системой;
- основные прикладные программы, используемые для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области менеджмента;
- основы технологии хранения данных и извлечения из них информации (технологии баз данных и систем управления базами данных);

### **Уметь:**

- работать на персональном компьютере, работающем под управлением операционной системы из семейства MsWindows;
- создавать и редактировать документы с использованием текстового процессора MsWord;
- обрабатывать и хранить данные с использованием электронных таблиц MsExcel;
- создавать презентации с использованием пакета PowerPoint;
- работать с приложениями, созданными на основе систем управления базами данных (включая умение создавать запросы);
- пользоваться документами, сохранёнными в файлах различных форматов (txt, pdf, html... преобразовывать файлы из одного формата в другой);
- находить необходимую информацию, используя Интернет;
- пользоваться электронной почтой;

### **Владеть:**

- методами защиты данных с помощью паролей;
- методами преобразования «бумажных» документов в «электронные».

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

## **География рекреационных систем и туризма**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.13.02 «Информационные технологии в области физической культуры, спорта и туризма» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов системные знания о туристско-рекреационных ресурсах, рекреационных системах, их значимости для развития индустрии гостеприимства.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Теоретические основы рекреационной географии. Рекреация: понятие, виды и формы. Рекреационное районирование. Рекреационное и туристическое районообразование и районирование. География видов туризма. Туристское страноведение.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг;

ПК-8. Способен организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения.

**5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- профессиональную терминологию, основные понятия учебного курса;
- структуру рекреационных ресурсов, представлять их региональную специфику;
- общую характеристику туризма как специфической формы человеческой деятельности, иметь представление об основных тенденциях его развития;
- классификации и географические особенности распространения видов туризма; характеристику основных туристских регионов, стран, центров;
- специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира

Уметь:

- давать комплексную характеристику туристско-рекреационных ресурсов территории, объяснять законы и закономерности размещения туристско-рекреационных ресурсов, оценивать социально-экономическую и экологическую значимость развития туризма, анализировать и синтезировать информацию о развитии международного туризма.

Владеть:

- навыками качественной оценки туристско-рекреационных ресурсов, решения практико-ориентированных задач туристско- рекреационного проектирования

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

### **Экология**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.13.03 «Экология» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - Сформировать у студентов экологическое мышление, целостное естественнонаучное мировоззрение и экологическую культуру личности.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Организм и среда. Надорганизменные уровни организации живых систем. Социально-экономические аспекты природы. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- уровни организации и иерархичности живых систем.
- структуру, функционирование и основные признаки надорганизменных уровней существования живого (популяция, биоценоз, биогеоценоз, экосистема, биосфера);
- роль биологического разнообразия в сохранении и устойчивости биосферы;
- общие закономерности действия экологических факторов среды на организм;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

Современные экологические проблемы и пути их решения.

Уметь:

- анализировать, обобщать и систематизировать учебный материал;
- оценить характер, направленность и последствия влияния конкретной деятельности человека на природу.

Владеть:

- основами естественнонаучного мышления; Основами экологической культуры.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр).

### **Научно-методическая деятельность**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.1 «**Научно-методическая деятельность**» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований. -Познакомить студентов с историей развития научного познания, развития эмпирического и теоретического типов научного мышления и освоить методики проведения исследований. -Практически реализовать знания посредством оформления результатов научно – исследовательской работы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Научные исследования в сфере физической культуры и спорта. Выбор направления научного исследования и этапы научно- исследовательской работы. Педагогический эксперимент, виды, организация и проведение. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно- методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ;



ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- Выбор направления научного исследования и этапы научно- исследовательской работы.
- теоретические основы экспериментальной деятельности и организацию экспериментальных исследований.
- научную и методическую деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре

Уметь:

- уметь прописывать аппарат исследования и организовывать педагогический эксперимент.
- обрабатывать результаты и оформлять научные исследования и методические материалов.
- анализировать и обрабатывать результаты педагогического эксперимента и литературно-графического оформления.
- уметь использовать методы математической статистики и оформлять результаты в соответствии с требованиями к КР и ВКР.

Владеть:

- владеть средствами и методами поиска аппарата исследования и организации педагогического эксперимента, с использованием методов математической статистики обработки результатов исследования,
- владеть способами подбора методов исследования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

## **Физиология человека**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.13.05 «Физиология человека» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - является изучение основных функций систем и органов, их регуляции в покое и при мышечной деятельности в условиях разнообразных факторов внешней среды.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Общая физиология возбудимых тканей. Физиология мышечной системы. Общая физиология нервной системы. Частная физиология нервной системы. Эндокринная система. Кровь и кровообращение. Физиология дыхания. Выделительная система. Физиология пищеварения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия;

- нормативные величины; причинно-следственные взаимосвязи между различными явлениями в организме.

Уметь:

- измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы;

- прогнозировать динамику ее изменений.

Владеть:

- понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;

- произвести микроскопию разновидностей органов и тканей.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

### **Анатомия и морфология человека**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.13.06 «Анатомия и морфология человека» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - знакомство со строением тела человека, его органов и тканей, представление о положении человека в системе животного мира. Задачей курса является получение знаний по анатомии человека, по морфологии его органов и систем

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Место анатомии в системе биологических наук. Опорно-двигательный аппарат. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Выделительная система. Нервная система. Эндокринная система.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.

## **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- особенности строения человека, его систем органов с учетом половых, возрастных и индивидуальных особенностей;
- понять морфофункциональные связи в строении тела человека, единство организма, его структуры с внешней средой, практическое применение анатомических знаний для обоснования гигиенических требований и оздоровительных мероприятий, что является особенно важным в подготовке специалистов.

Уметь:

- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии.

Владеть:

- современными научно обоснованными приемами, методами и средствами обучения, в том числе техническими средствами, информационными и компьютерными технологиями.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

### **Физическая реабилитация**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.13.07 «Физическая реабилитация» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для деятельности в области физической реабилитации с целью лечения и восстановления организма, формирование у студентов знания в сфере физической реабилитации, применяемой для больных и инвалидов. Изучение основных ее средств и действий на организм человека с лечебно-профилактической целью.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Организационно-методические основы реабилитации. Физическая реабилитация в травматологии. Физическая реабилитация при травмах запястья, стоп и колен. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация инвалидов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

## **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- методы медико-биологического контроля состояния организма занимающихся;

- медико-биологические основы и технологию реабилитации пациентов после травм и заболеваний;
- основные принципы работы функциональных систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности;
- механизмы регуляции физиологических функций, обеспечивающих возможность осуществления мышечной работы;
- механизмы лечебно-восстановительного действия примененных средств физической реабилитации (ЛФК, физиолечение, массаж); - методики ЛФК при различных заболеваниях и травмах.

Уметь:

- составлять реабилитационные программы;
- разрабатывать комплексы физических упражнений и самостоятельно проводить занятия с больными и инвалидами;
- применять при проведении занятий закономерности оздоровительной тренировки; - осуществлять контроль и самоконтроль за самочувствием, физическим и психическим состоянием занимающихся;
- применять в профессиональной деятельности современные методы, приёмы, технические средства.

Владеть:

- методиками применения средств физической реабилитации с лечебно-профилактической целью;
- методикой определения эффективности применяемых средств и методов физической реабилитации;
- техникой безопасности при занятиях реабилитационной направленности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

### **Физическая культура и спорт**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.14 «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - Всестороннее и гармоничное развитие личности студента средствами физической культуры для оптимизации работоспособности и мотивации на здоровый образ жизни.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Методика обучения технике волейбола Методика обучения тактическим действиям и взаимодействиям. Обучение правилам волейбола. Обучение правилам пляжного волейбола и мини- волейбола.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать: - правила безопасности на занятиях по волейболу - историю возникновения и развития волейбола; - технику и тактику игры; - средства и методы обучения техническим приемам игры; - закономерности формирования двигательных навыков в результате использования средств волейбола, баскетбола и подвижных игр; - методы и этапы

обучения техническим и тактическим приемам волейбола; - официальные правила волейбола.

Уметь: - проводить специальные упражнения для формирования двигательных действий; - использовать различные методы развития физических качеств; - контролировать физическое состояние в процессе занятий волейболом; - формировать положительную мотивацию на занятия спортивными и подвижными играми.

Владеть: - показом (демонстрацией) и объяснением всех упражнений используемых в волейболе, баскетболе и подвижных играх; - методикой формирования двигательных действий; - навыками судейства волейбола.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать упражнения легкой атлетики на занятиях по физической культуре.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. ОРУ в легкой атлетике. Комплексы специальных упражнений. Спортивная ходьба. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Эстафетный и барьерный бег. Бег с препятствиями и кроссовый бег. Легкоатлетические прыжки. Толкание ядра и метания копья, мяча и гранаты.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать: педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; основные понятия о легкой атлетике; значение легкой атлетики в жизни человека и общества; место легкой атлетики в педагогической практике.

Уметь: подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами; составлять конспекты и самостоятельно проводить занятия по легкой атлетике; готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и оборудование; правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и находя способы их устранения; оценивать действия, как отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании; обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой атлетики и другими упражнениями; провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом.

Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

(334 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 семестр).

### **Лыжный спорт (сборы)**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.02.01 «Лыжный спорт» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов использования лыжного инвентаря и снаряжения, уметь правильно передвигаться на лыжах.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

История развития лыжного спорта в России и мире. Правила техники безопасности по лыжному спорту. Классификация способов передвижения на лыжах. Обучение скользящему шагу Инвентарь, снаряжение и сооружения для занятий лыжными гонками, горными лыжами, биатлоном и прыжками с трамплина. Основы организации и проведения соревнований. Классификация соревнований, правила соревнований на лыжах, планирование соревнований. Судейская практика Проведение соревнований, подготовка и обслуживание соревнований.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

ПК-3. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ПК-4. Способен к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;

ПК-14. Способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- основы обучения и тренировки, судейство соревнований, основы профилактики травматизма и обеспечения безопасности при проведении занятий и соревнований по лыжным гонкам в образовательных учреждениях. Принципы построения тренировочного процесса.

- основы составления документов планирования тренировочной нагрузки спортсменов и документов отчетности

Уметь:

- показывать способы передвижения на лыжах в соответствии с предъявляемой техникой.
- правильно использовать средства восстановления работоспособности спортсменов.
- использовать экипировку лыжников по назначению.

Владеть:

- основами знаний в области медико-биологических основ лыжного спорта.
- навыками подбора лыжного инвентаря и оборудования.
- компьютерной программой для анализа и планирования тренировочного процесса.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетные единицы (180 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)., зачет (2 семестр).

### **Плавание**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.02.02 «Плавание» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - Изучение закономерностей взаимоотношений организма пловца с водой, средой, в которой происходят движения пловца, теории и методики преподавания плавания, овладение техникой основных видов упражнений по плаванию, формирование у студентов разносторонних знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической работе и научиться применять их в процессе практической деятельности при обучении плаванию в образовательных учреждениях.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Научно-теоретические основы плавания. Основы техники спортивного плавания. Основы обучения и преподавания плавания. Основы техники спортивного и прикладного плавания. Организационное и методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

ПК-3. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ПК-4. Способен к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;

ПК-15. Способен использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.

#### **6. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения плаванию;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - историю и методику преподавания плавания.

Уметь:

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования.
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.

Владеть:

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр), зачет (5 семестр).

### **Оздоровительные виды гимнастик**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.02.03 «Оздоровительные виды гимнастик» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - формирование методико-практических знаний умений и навыков оздоровительных видов гимнастики, способствующих успешной профессиональной деятельности.



### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Здоровье и ресурсы человека. Научно-методические основы оздоровительной гимнастики. Информационно-ознакомительные характеристики ОВГ. Гимнастики оздоровительно-кондиционной направленности. Методика ОВГ.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

ПК-3. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ПК-4. Способен к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;

ПК-15. Способен использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- историю, теорию и методику физической рекреации;
- медико-биологические и психологические основы;
- технологию проведения занятий;
- пути приобщения различных социально-демографических групп к рекреационно-оздоровительным формам.

Уметь:

- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармоничного развития личности и укрепления здоровья;
- планировать занятия и оздоровительные мероприятия с учётом возраста и пола занимающихся;
- разрабатывать и внедрять на предприятиях, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий оздоровительными видами гимнастики.

Владеть:

- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;
- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физических упражнений;
- методами и средствами сбора, обобщения и использованию информации о достижениях в области оздоровительных видов гимнастики и вовлечению населения в регулярные занятия ими.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

## **Планирование и управление спортивными мероприятиями**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.02.04 «Планирование и управление спортивными мероприятиями» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование системы знаний об основных понятиях технологии спортивных соревнований; усвоение теоретических знаний в области профессионального становления; оптимизировать знания по организации деятельности бакалавра по физической культуре. формирование и развитие навыков самооценки потенциальных возможностей в выбранной профессии.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Значение соревнований в жизни общества. Возникновение соревнований, как социальное явление в обществе. Отечественная система спортивных соревнований. Классификация соревнований по целям и задачам, форме организации, условиям зачета. Классификация соревнований по целям и задачам, форме организации, условиям зачета. Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований. Календарный план. Организация проведения соревнований. Требования, предъявляемые к планированию соревнований. Календарный план. Организация проведения соревнований. Требования, предъявляемые к планированию соревнований. Порядок включения физкультурных и спортивных мероприятий в единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями. Положения о проведении соревнований, общие требования. Административный и технический регламент. Общие положения. Порядок присвоения квалификационных категорий «Спортивный судья всероссийской категории» «Спортивный судья первой категории», «Спортивный судья второй категории», «Спортивный судья третьей категории», «Юный спортивный судья». Учет спортивной судейской деятельности Управление системой спортивных мероприятий на муниципальном и городском уровне. Управление системой спортивных соревнований на региональном и всероссийском уровне. Судейские коллегии (уровни формирования и утверждения составов; права и обязанности). Содержание требований Единой Всероссийской Спортивной Классификации. Условия выполнения и присвоение спортивных разрядов и званий. Условия выполнения и присвоение спортивных разрядов и званий по видам спорта.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий;

ПК-16. Способен к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

-основы планирования спортивных соревнований в физкультурно-спортивных организациях, учебных заведениях, коллективах физической культуры по различным видам спорта;

- особенности планирования соревнований на различных этапах подготовки;

- тенденции и закономерности спортивных соревнований;

- нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований;

- правонарушения и их профилактика при подготовке и проведении соревнований; нормативно-правовые вопросы;
- формирование судебных коллегий: регулирование деловых взаимоотношений; практическое судейство.

Уметь:

- правильно составлять календарный план соревнований; - положения о соревнованиях;
- правильно заполнять протоколы;
- определять командное и лично-командное первенство.

Владеть:

- навыками судейства в роли главного (старшего) судьи и главного секретаря (секретаря) соревнований.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

### **Безопасность в сфере рекреации и туризма**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.02.05 «Безопасность в сфере рекреации и туризма» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование системы знаний об основных организационно-методических мерах по подготовке и мерах по предупреждению опасности, обеспечение безопасности, предупреждение травматизма, несчастных случаев и др., во время туристской и рекреативной деятельности различных социально-демографических групп населения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Теоретические основы безопасной деятельности в туризме. Воздействие окружающей среды. Техногенные опасности и безопасность перевозки. Медицинские аспекты безопасности. Личная безопасность и безопасность имущества. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристских услуг и их осуществлении. Безопасность въездного и выездного туризма.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ПК-12. Способен оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности.

ПК-13. Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;

- классификацию чрезвычайных ситуаций и причину происхождения;
- действие при ведении поисково-спасательных работ.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
- при производстве туристско-рекреационной деятельности сводить возникновение чрезвычайных ситуаций к минимуму, методом ее предотвращения;

- при возникновении чрезвычайной ситуации грамотно применять свои знания и умения для предотвращения опасности и эвакуации населения.

Владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях,
- навыками оказания первой медицинской помощи.
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- техническими элементами обеспечения безопасности, а также приемами объяснения и демонстрации использования средств обеспечения безопасности;
- способами предотвращения возникновения опасной ситуации в рекреации и туризме;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

### **Физиология спорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.02.06 «Физиология спорта» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Ознакомить студентов с основными представлениями о функциях организма человека в условиях покоя и при различных видах деятельности, о механизмах их регуляции, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Адаптация к мышечной деятельности и функциональные резервы организма спортсмена. Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические основы оздоровительной физической культуры. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК-2. Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

ПК-14. Способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- психофизические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;

- методы медико-биологического контроля состояния занимающихся;
- медико-биологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; - факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- основные принципы работы функциональных систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности;
- механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной деятельности;
- методологию использования полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Уметь:

- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;
- определять функциональное состояние физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; - организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки;
- организовать рекреационные мероприятия после физических нагрузок;
- правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности;
- использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки;
- подбирать средства коррекционной физической культуры с учетом состояния здоровья занимающихся.

Владеть:

- основными методами рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной информации;
- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** – 4 зачетные единицы (144 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр), зачет (5 семестр).

### **Теория и методика культурно-досуговой деятельности**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.02.07 «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы

бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний о технологии создания культурно-досуговых программ в современных условиях, о направлениях, формах и методах работы с туристами.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

История развития культурно-досуговой деятельности. Этапы исторического развития культурно-досуговой деятельности. История развития культурно-досуговой активности в России. Субъекты и объекты досуговой деятельности. Учреждения и организации культурно-досуговой сферы как важнейшие субъекты досуговой деятельности. Технология досуговой деятельности. Понятие «технологии досуговой деятельности». Формы, методы и средства досуговой деятельности. Основные этапы в технологии досуговой деятельности. Номер как единица действия досуговой программы. Сущность и виды игр. Организация праздничных мероприятий. Управленческие, финансовые, сервисно-технологические аспекты организации досуговой деятельности. Особенности менеджмента культурно-досуговой деятельности. Технологии и качество обслуживания потребителей культурно-досуговой сферы.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы;

ПК-16. Способен к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- содержание, функции, классификацию культурно-досуговой деятельности; место и роль досуга в структуре социально-культурной деятельности;
- требования дифференцированного подхода к изучению и организации досуга различных категорий общества;
- требования безопасности при проведении анимационных программ; материально-технические средства для обеспечения мероприятий досуга;

Уметь:

- инициировать события и составлять их план-сценарий;
- составлять алгоритм организации и проведения игрового анимационного мероприятия; создавать замысел мероприятия в соответствии с материально-техническими и кадровыми возможностями; привлекать участников к планированию и организации досуга;
- работать в команде в качестве исполнителя и организатора;
- составлять для посторонней аудитории игровую мини-программу, программу импровизированного концерта с участием отдыхающих, применять интерактивные техники общения в досуге.

Владеть:

- приемами организации и проведения игр и развлечений с различными возрастными группами в конкретных ситуациях; навыками составления сценариев игровых программ, игровых конкурсов, праздников.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

## **Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.02.08 «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### **2. Цель освоения дисциплины**

сформировать у студентов профессиональные знания по вопросам менеджмента рекреативно-оздоровительной деятельности. Научить применять полученные знания в условиях практической работы в оздоровительных центрах, учебных заведениях, федерациях и других коллективах физической культуры и туризма.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Сегментирование рынка рекреативно-оздоровительных услуг. Структура и содержание инновационного проекта рекреативно-оздоровительной организации. Маркетинг рекреативно-оздоровительных услуг. Особенности управления рекреативно-оздоровительной организацией. Особенности управления рекреативно-оздоровительной организацией. Понятие качества предоставления рекреативно-оздоровительных услуг. Понятия конкуренции рекреативно-оздоровительных услуг.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий;

ПК-11. Способен на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- особенности менеджмента рекреативно-оздоровительной деятельности;
- основные шаги по организации непосредственной продажи рекреативно-оздоровительных услуг.

Уметь:

- исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг;
- определять основные шаги по созданию (от замысла до коммерческой эксплуатации) рекреативно-оздоровительной организации.

Владеть:

- технологией составления бизнес-плана рекреативно-оздоровительной организации;
- системой управления (поддержания на определенном уровне) качеством предоставляемых рекреативно-оздоровительных услуг.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 семестр).

## **Поисково-спасательные работы**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.02.09 «Поисково-спасательные работы» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### **2. Цель освоения дисциплины**



Дать систематизированные основы знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структуре, задачах ПСФ, изучить основные положения законодательства по вопросам организации ПСР, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность ПСФ, обязанности спасателя, требования безопасности при ведении ПСР.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Организация спасательного дела в России. Организация повседневной деятельности ПСФ. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме Воздействие окружающей среды. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия. Спасательный фонд ПСФ. Техногенные опасности и безопасность перевозки. Медицинские аспекты безопасности. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях. Отдых на воде и его безопасность. Безопасность в экстремальных видах спорта. Требования безопасности Личная безопасность и безопасность имущества. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристских услуг и их осуществлении. Безопасность въездного и выездного туризма. Безопасность музейно-выставочной деятельности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ПК-12. Способен оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

ПК-13. Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- классификацию чрезвычайных ситуаций и причину происхождения;
- организацию подготовки спасателей;
- действие спасателей при ведении поисково-спасательных работ.

Уметь:

- при производстве туристско-рекреационной деятельности сводить возникновение чрезвычайных ситуаций к минимуму, методом ее предотвращения;
- при возникновении чрезвычайной ситуации грамотно применять свои знания и умения для предотвращения опасности и эвакуации населения.
- использовать специальное снаряжение для оказания помощи.
- ориентироваться на местности и в пещерах, быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы выживания и поддержания жизнедеятельности, оказывать пострадавшим первую медицинскую помощь и транспортировать их.

Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

- техническими элементами обеспечения безопасности, а также приемами объяснения и демонстрации использования средств обеспечения безопасности;
- способами предотвращения возникновения опасной ситуации в рекреации и туризме;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часа).**

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

## **История Бурятии**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.03 «История Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - Цели освоения дисциплины заключаются в изучении основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявлении общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Прибайкалье в древний и средневековый периоды. Бурятия в XVII-XVIII вв. Бурятия в XIX – XX вв.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенности развития культуры, политической истории региона

Уметь:

- выявлять исторические особенности региональной истории

Владеть:

- необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

## **Бурятский язык**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.04 «Бурятский язык» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины** - Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Вводно-фонетический курс. Знакомство / Танилсалга. Я и моя семья/ Би ба минии гэр булэ. Моя родословная / Минии уг гарбал. Профессия. Деятельность. / Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- о фонетической базе, грамматике бурятского языка;

- лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера;

- основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка.

Уметь:

Устная речь: обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета; делать краткие сообщения по изученной тематике. понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой; передавать основное содержание услышанного текста; воспроизвести прослушанный текст и т.д. читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

Письменная речь переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский(диктант-перевод).

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации;
- основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения;
- навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

### **Китайский язык**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.05 «Китайский язык» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Цели обучения студентов по дисциплине "Китайский язык" состоят в том, чтобы выработать у студентов первоначальные практические навыки общения на китайском языке, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Модуль 1. Приветствие. Модуль 2. Знакомство. Модуль 3. Моя семья. Модуль 4. Карта Китая

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- базовые основы фонетики китайского языка, основные правила чтения звуков и тонов.
- особенности китайского иероглифического письма;
- основные грамматические явления изучаемого языка - базовую лексику в рамках изученной тематики.

Уметь:

- понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач;
- представиться, представить других;
- задавать и отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе;
- участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем элементарную речевую деятельность.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

### **Риторика**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Риторика» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение в риторику. История становления и развития риторики. Классическая риторика. Риторический канон. Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Запоминание и произнесение речи. Оратор и его аудитория. Теория аргументации. Теория спора.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

### **Бурятский язык и межкультурная коммуникация**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1. В.ДВ.01.02.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Феномен культуры. Основные компоненты культуры. Национальная и этническая культура. Идентичность. Типы культур теории Э. Холла, Г. Хофстеде, Э. Хирша. Процессы восприятия и понимания культур. Культурный этноцентризм и релятивизм. Язык и культура. Межкультурная коммуникация. Виды межкультурной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки. Этностереотипы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности

##### Уметь:

- распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

##### Владеть:

- методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят:

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 академических часов).

#### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **Межкультурное взаимодействие в современном мире**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина «межкультурное взаимодействие в современном мире» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01

### **1. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения курса «Межкультурное взаимодействие в современном мире» являются знакомство с основами этой актуальной дисциплины, основными подходами и связанными с ними проблемами. Изучается историческая, психосоциальная и лингвистическая основа процесса. В ходе прохождения курса осваиваются основные направления межкультурной коммуникации в современном мире.

### **2. Краткое содержание дисциплины.**

1. Понятие межкультурного взаимодействия. Его возникновение и сущность. Методологические подходы. Роль межкультурного взаимодействия в международных отношениях. Взаимодействие между культурами в исторической перспективе: уроки и выводы.
2. Этнос и нация в перспективе межкультурного взаимодействия Когда возникли и что означают эти понятия. Этнические и гражданские нации. Концепция нации как «воображаемого сообщества». Этнические стереотипы, механизмы их возникновения и возможность преодоления. Примордиалистский и конструктивистский подходы к проблеме этничности. Этническая идентичность и её неоднозначность. «Национальный характер»: миф или реальность.
3. Язык как средство межкультурной коммуникации. Понятие языковых семей и групп. Культурно-лингвистическое взаимодействие и конфликт. Понятие *lingua franca* в разные эпохи. Разнообразие форм пиджина. Проблема взаимосвязи языка и ментальности и её влияние на организацию межкультурных контактов.
4. Господствующие в современном мире религиозные системы и их взаимодействие. Христианство. Конфессии и деноминации. Католицизм: институт папской власти и его участие в международных культурных процессах. Протестантизм, разнообразие деноминаций. Фундаментальное значение традиционной этики кальвинизма для системы ценностей современного западного общества. Разные течения восточного христианства (в частности, Православие), их влияние на ментальность и роль в мировом культурном процессе. Ислам. Основные течения и вызовы. «Гражданские» религии: предыстория, содержание, адепты. Секуляризация. Атеизм в истории на новом этапе. «Новый атеизм». Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Межкультурное взаимодействие в современном мире» для направления 41.03.05 «Международные отношения» подготовки бакалавра
5. Международные связи в области науки и образования. Организации международного научного взаимодействия. Инфраструктура (круглые столы, конференции, постдоки, стажировки, институт приглашенных профессоров). Международный обмен студентами. Глобализация образования и науки и издержки этого процесса. Болонская система, её универсализация и издержки. Проблема признания дипломов и научных степеней в разных системах образования. Институт международных научных премий. Деятельность Нобелевского фонда, история и значение для современной цивилизации. Премия Филдса.
6. Международное взаимодействие в области охраны памятников культуры и культурных связей Выставочная деятельность. Деятельность Юнеско. Охрана памятников, институты и механизмы. Музеи мирового значения как центры культурной глобализации и элементы национального имиджа (Лувр, Британский музей, Эрмитаж и т.п.). Международные угрозы мировому культурному наследию: войны и действия религиозных фанатиков. Сотрудничество в области музыки и театра, международные фестивали и конкурсы, их история и общее значение. Шоу-бизнес и его глобальное культурное значение. Фестивали киноискусства и современного искусства.

7. Роль спорта с точки зрения межкультурной коммуникации Роль спорта в построении международных культурных контактов. Олимпийское движение, история и современность. Международные спортивные форумы. Чемпионаты мира по футболу. Турниры Большого шлема. Тур де Франс. Формула 1. Американско-канадские профессиональные лиги баскетбола и хоккея и их интернационализация. Международная проблема допинга. Параолимпийское движение.

8. Международный туризм и межкультурная коммуникация. География туристических потоков, их зависимость от международных отношений. История туризма. Роль туризма в формировании имиджа стран и культур. Специфические формы туризма: религиозные паломничества, медицинский туризм, экологический туризм. Туристическая инфраструктура и ее глобализация (гостиничные и ресторанные сети). Глобальная цифровая инфраструктура туризма.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

1) Знать: роль и значение культурологического образования в жизни личности и общества; историю становления и развития знаний о культуре; феноменологию культуры; методологию изучения явлений, форм, типов, процессов и закономерностей развития культуры и межкультурных форм взаимодействия.

2) Уметь:

Использовать полученные знания в практической деятельности; осваивать и сохранять культурное наследие; осуществлять выбор собственной ориентации в мире ценностей современной культуры.

3) Владеть: средствами сбора, проверки и анализа культурологической информации, а также навыками межкультурной коммуникации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единицы (36 академических часов).

#### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

### **ЭТИКА.**

- 1. Место дисциплины в структуре ОП:** Данная дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части Б.1.В.ДВ.02.02.
- 2. Цель освоения дисциплины.** Раскрытие содержания этики как философской дисциплины, выявление и определение социально-исторической природы и сущности этического знания, его духовно-ценностной значимости. Анализ развития этической мысли в истории философии позволяет показать, что важнейшими проблемами, волновавшими мыслителей, были вопросы обоснования морали и законы морального поведения, что привело в итоге к формированию, с одной стороны, философии морали как теоретического знания, а с другой – к развитию прикладной этики.
- 3. Содержание дисциплины.** История этических учений. Предмет этики. Возникновение морали. Этические воззрения древности. Нравственное самосознание личности в средние века. Этика Нового времени. Современные этические теории.
- 4. Компетенции, формируемые в процессе обучения.**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**5. Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** - знать периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей, категориальный аппарат этики;

- сущность и закономерности становления профессиональной этики;

**уметь:** - уметь правильно оперировать категориями этики;

- осуществлять аксиологический анализ социальной действительности;

- грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности;

- применять знание этики для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**владеть:-** этической терминологией и пользоваться ею;

- навыками выполнения учебных и творческих заданий;

- основами профессиональной этики и речевой культуры;

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

### **Первая медицинская помощь**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ. 03.01 «Первая медицинская помощь» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины бакалаврами направления "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" является освоение практических навыков оказания первой медицинской помощи в походных условиях, что приведет к снижению количества осложнений и смертельных исходов в результате повышенного интереса населения к экстремальным видам отдыха и спорта.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Определение понятия "первая медицинская помощь", доврачебная помощь, врачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Препятствия к оказанию первой помощи. Понятие о сортировочных группах пострадавших. Неотложные состояния в походных условиях. Основы неотложной помощи. Алгоритм оказания ПМП при неотложных состояниях. Оценка состояния пострадавшего. Оказания неотложной помощи. Постреанимационные осложнения. Понятие биологической и клинической смерти. Методика проведения непрямого массажа сердца, ИВЛ. Травмы. Основы ПМП при травмах. Тяжелые механические травмы. Признаки травм различной локализации (грудь, живота, сердца. Алгоритм ПМП при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата. Техника наложения повязок. Типы повязок. Требования при наложении повязок. подручные средства. Повязки по месту применения. Транспортная иммобилизация. Правила иммобилизации. Политравма. Кровотечения. Причины кровотечений.



Классификация. Признаки острой кровопотери. Виды остановки кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. ПМП при наружном кровотечении. Методика наложения жгута. Принципы наложения жгута. ПМП при кровотечении из уха, при внутреннем кровотечении, кровотечении из ротовой полости. Высотная акклиматизация и гипоксия. Особенности аптечки для высотных маршрутов. Симптомы горной болезни. Осложнения горной болезни (отек мозга и отек легких. Причины смерти при осложнениях горной болезни. Этапы ПМП при гипоксии.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ПК-13. Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- правовую ответственность при оказании первой доврачебной помощи;
- основные принципы оказания первой доврачебной помощи.

Уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой доврачебной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях похода;
- взаимодействовать со спасателями и бригадами скорой медицинской помощи; -подготавливать пациента к транспортировке; -осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

Владеть:

- практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в условиях похода.

**6. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

### **Сервисная деятельность**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Сервисная деятельность» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Сервисная деятельность» являются создание системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания и способах формирования новых услуг и прогрессивных методах обслуживания, составляющих качества услуг и обслуживания, ознакомление студентов с современным рынком услуг, перспективами развития сервиса в различных регионах России и странах мира.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие и виды услуг в туризме, в области образования, в области здравоохранения, в области культуры и искусства, в области туристско-экскурсионного обслуживания, в области физической культуры и спорта и пр. Сервисная деятельность в России в переходный период, анализ развития новых услуг в РФ в 21 веке. Место и роль сервисной

деятельности в жизнедеятельности человека. Роль сервиса в удовлетворении потребностей человека. Организация пространства контактной зоны различных сервисных предприятий. Туристская деятельность как деятельность по удовлетворению потребностей и составная часть экономики. Сущность и структура социально-культурного сервиса. Основные этапы процесса обслуживания. Формы обслуживания. Корпоративная культура работников сервиса.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы;

ПК-4. Способен к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;

ПК-9. Способен к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- основные этапы эволюции сервисной деятельности; - терминологию по предмету;
- классификацию и характеристику основных видов сервисных услуг (материальных и социально-культурных);
- этапы, виды и формы обслуживания;
- основные показатели назначения, качества, безопасности услуг

Уметь:

- работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности;
- организовать рабочее место и обеспечить процесс продажи и предоставления услуги;
- формировать благоприятную социально-психологическую среду межличностного общения в процессе сервисной деятельности, применять научные знания и практические подходы к разработке (конструированию) конкретной услуги;
- диагностировать сервисные ситуации и разрешить противоречия и конфликты в соответствии с правовыми нормами в сфере сервисной деятельности;
- уметь создавать инновационные проекты в сфере сервисной деятельности.

Владеть:

- навыками работы в контактной зоне с потребителем;
- основами разработки технологии процесса обслуживания в отдельных видах сервиса;
- методами оценки качества услуги и обслуживания в отдельных видах сервиса.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

### **Технологии организации спортивно-оздоровительного туризма (водный)**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Технологии организации спортивно-оздоровительного туризма (водный)» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

отработка технических навыков поведения на воде, приобретение опыта краеведческой работы, повышение физической подготовленности и выполнение спортивных нормативов по туризму.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Организации, подготовка и проведение путешествий. Снаряжение. Питание. Топография. Ориентирование на местности, особенности ориентирования в условиях водного похода. Общая и специальная физическая подготовка туриста-водника. Гигиена туриста-водника. Первая медицинская помощь. Техника гребли, управления судном и преодоления препятствий. Динамика водного потока. Основы безопасности. Привалы и ночлеги. Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых водных путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы). Действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Узлы и основы работы с веревкой.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-3. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ПК-5. Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;

ПК-13. Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской;

ПК-14. Способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- природно-климатические условия в водных походах; основные требования к участникам водных походов; особенности ориентирования в условиях походов

Уметь:

- комплектовать снаряжение для походов; использовать страховку и самостраховку на маршруте;

- применять технику передвижения в походах на суше и водоемах; планировать тактику маршрута;

- применять технику безопасности на маршруте; ориентироваться на местности.

Владеть:

- навыками составления меню в условиях похода на разных маршрутах;

- навыками применения страховки и самостраховки в походах;

- техникой ориентирования в условиях походов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

## **Технологии организации спортивно-оздоровительного туризма (горный)**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Технологии организации спортивно-оздоровительного туризма (горный)» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является сформировать у студентов представления об особенностях горного туризма.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Особенности подготовки и организации походов горного туризма. Особенности горного туризма, формы горного рельефа. Снаряжение, питание и привалы в горных походах. Особенности ориентирования в горных походах.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-3. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ПК-5. Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;

ПК-13. Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской;

ПК-14. Способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать: особенности организации горного туризма и подготовку к горным походам; природно-климатические условия в горных походах; основные требования к участникам горных походов; особенности ориентирования в горных условиях.

Уметь: комплектовать горное снаряжение для походов; использовать страховку и самостраховку на маршруте; применять технику передвижения по горному маршруту; планировать тактику маршрута; применять технику безопасности на маршруте; ориентироваться на местности.

Владеть: навыками составления меню на горный маршрут; навыками применения страховки и самостраховки на горном походе; техникой ориентирования в горных походах; техникой ориентирования в горных условиях.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

## **Анимация в сфере рекреации и туризма**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.10 «Анимация в сфере рекреации и туризма» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Изучение теории и практики анимационной деятельности в туризме, формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области создания и внедрения анимационных программ в деятельность туристского комплекса или гостиницы; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области проектирования анимационных программ туристского и гостиничного комплекса.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основные понятия туристской анимации. Предпосылки возникновения туристской анимации. Туристская анимация за рубежом и в России. Виды отдыха: пассивный и активный. Функции активного отдыха. Туристская анимация как удовлетворение специфических потребностей в общении, движении, культуре, творчестве, приятном проведении времени, развлечении. Виды анимации, удовлетворяющие различные потребности туристов (отдыхающих): анимация в движении; через переживание; через общение; через успокоение; культурная и творческая анимация. Типология анимации. Структура туристского досуга. Типы и функции туристской анимации. Задачи и уровни анимационного процесса. Анимационные туристские маршруты. Особенности туристского досуга. Требования к туристскому досугу. Анимация в индустрии развлечений. Признаки тематических парков: концепция, основная тема, наличие особой закрытой территории. Функции гостиничной анимации. Материальная база для обеспечения работы анимационной службы. Виды анимации как элементы анимационных программ. Особенности работы с туристами разных категорий. Анимационные услуги и программы в гостиницах и туркомплексах. Подготовка и разработка анимационных программ гостиницы и туркомплекса. Классификация туристов (по возрасту, этнической принадлежности, половому признаку, по отношению к проведению досуга). Формы работы с разными группами отдыхающих и туристов и учет особенностей при составлении анимационных программ. Анимационные услуги и программы в гостиницах. Типология направлений и программ: спортивные (спортивно-оздоровительные, спортивно-развлекательные, зрелищно-развлекательные, приключенческо-игровые); познавательные (культурно-познавательные, экскурсионные, обучающие, любительские, творческо-трудовые и др.); комбинированные.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг;

ПК-10. Способен практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг.

ПК-16. Способен к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- основные понятия современной туристской анимации
- Виды туристской анимации
- особенности и значение гостиничной анимации
- различные анимационные формы работы с туристами
- необходимые материальные предпосылки, обеспечивающие деятельность анимационной службы туркомплекса

- виды группировок туристов в зависимости от их предпочтений отдыха
- квалификационные требования, предъявляемые к специалистам анимационной службы предприятия туризма

Уметь:

- дифференцировать основные понятия современной анимации
- анализировать анимационные ресурсы своего региона и выделять среди них объекты анимационного туристского интереса
- определять возможности и перспективы развития анимации отдельного туристского и гостиничного комплекса
- составлять анимационную программу конкретного учреждения туризма
- проектировать сценарий анимационных программ туркомплекса

Владеть:

- навыками подготовки и организации анимационных программ разного вида и назначения.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

### **Режиссура массовых представлений и рекреационных программ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Режиссура массовых представлений и рекреационных программ» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Цель учебного курса – формирование у студентов понимания о направлениях, формах и методах работы с отдыхающими в современных условиях.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основы теории культурно-досуговой деятельности. Структурные компоненты досуговой деятельности. Предмет, пространство и образ на сцене. Образно-эмоциональное воздействие выразительных средств различных видов искусства и народного творчества. Игра и праздник в структуре досуговой программы. Управленческие, финансовые, сервисно-технологические аспекты организации досуговой деятельности. Основы актерского мастерства. Основы драматургии рекреационных программ.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг;

ПК-10. Способен практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг.

ПК-16. Способен к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать: содержание, функции, классификацию культурно-досуговой деятельности; место и роль досуга в структуре социально-культурной деятельности; требования дифференцированного подхода к изучению и организации досуга различных категорий общества; требования безопасности при проведении анимационных программ; материально-технических средства для обеспечения мероприятий досуга; социально -

психологические, педагогические и художественные механизмы воздействия; специфику основных форм организации досуга используемых в анимационном и экскурсионном деле.

Уметь: составлять анимационно-экскурсионные программы, писать сценарии и проводить игровые программы, разрабатывать и проводить театрализованные экскурсии; инициировать события и составлять их план-сценарий; составлять алгоритм организации и проведения игрового анимационного мероприятия; создавать замысел мероприятия в соответствии с материально-техническими и кадровыми возможностями; привлекать участников к планированию и организации досуга; работать в команде в качестве исполнителя и организатора; составлять для посторонней аудитории игровую мини-программу, программу спортивно-оздоровительного мероприятия с участием участников мероприятия, применять интерактивные техники общения в досуге.

Владеть: приемами организации и проведения игр и развлечений с различными возрастными группами в конкретных ситуациях; навыками составления сценариев игровых программ, игровых конкурсов, праздников; интерпретировать игровой материал в соответствии с темой и содержанием игровой программы. иметь представление: о методике досуговых мероприятий, о современных тенденциях развития анимации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

### **Технологии организации спортивно-оздоровительного туризма (лыжный)**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Технологии организации спортивно-оздоровительного туризма (лыжный)» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Раскрыть содержание по вопросам технологии организации спортивно-оздоровительного туризма, сформировать знания по организации спортивно-оздоровительного вида туризма (лыжный и активного отдыха, способствовать формированию умений в работе по подготовке и проведению маршрутов с активными способами передвижения (лыжные прогулки).

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

История развития спортивно-оздоровительного туризма (лыжного). Технология организации спортивных оздоровительных маршрутов на лыжах. Туристская спортивно-тренировочная и соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по спортивно-оздоровительному туризму.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-3. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ПК-13. Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда,

техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской.

## **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- историю, теорию и методику организации спортивно-оздоровительного туризма (лыжного); - технологию проведения рекреационных занятий, мероприятий по спортивно-оздоровительному туризму (лыжному);
- историю, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежной сферы туризма; - технологии организационно-методической работы в области спортивно-оздоровительного туризма (лыжного);
- основы оказания первой медицинской помощи при организации активных видов туризма; - основные природные, лечебные и краеведческие ресурсы, необходимые для развития спортивно-оздоровительного туризма (лыжного);
- критерии, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по спортивно-оздоровительному туризму (лыжному);
- психолого-педагогические особенности профессионального общения в спортивно-оздоровительном туризме(лыжном);

Уметь:

- определять факторы влияния спортивно-оздоровительного туризма (лыжного) на гармоничное развитие личности, укрепление здоровья человека;
- оказывать первую медицинскую помощь в зимний период;
- разрабатывать и внедрять на предприятиях, в местах массового отдыха программы развития различных видов спортивно-оздоровительного туризма (лыжного);
- проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и природные экскурсии в зимний период;
- применять методы научного исследования в изучении проблем сферы спортивно-оздоровительного туризма (лыжного)

Владеть:

- мерами обеспечения безопасности в процессе организации маршрутов по спортивно-оздоровительному туризму;
- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся спортивно-оздоровительным туризмом; - техникой безопасности при организации занятий по спортивно-оздоровительному туризму (лыжному);
- приемами межличностного общения в профессиональной деятельности; - навыками самоанализа собственной личности;
- средствами сбора информации и применения их в разработке программ по спортивно-оздоровительному туризму (лыжному).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **8. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

### **Экстремальные виды спорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Экстремальные виды спорта» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**



Овладение систематизированными теоретико-методическими знаниями, практическими и профессионально-педагогическими умениями и навыками проведения различных экстремальных видов туризма и экстремальных видов спорта. Предусматривается изучение принципов и технологий обеспечения безопасности при занятиях экстремальными видами спорта.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

История развития экстремальных видов спорта. Философия экстрима. Экстрим и спорт. Кайтсерфинг. История. Техника. Оценка ветра. Места для катания. Снаряжение. Опасность и защита. Терминология. Скайсерфинг. Скайсерфинг и другие виды искусства. Авторские материалы о скайсерфинге. Скайсерф видео. Сноуборд. История. Снаряжение для сноубординга. Стойка. Видео. Горные лыжи. Классификация горных лыж. Конструкция лыж. Советы по выбору лыж. Альпинизм. Альпинизм за рубежом. Альпинизм в дореволюционной России. Спортивный альпинизм в СССР, СНГ. Чемпионаты СССР по альпинизму. Соревнования по альпинизму в СНГ. Соревнования по альпинизму в России. Техника альпинизма. Разновидности альпинизма. Классификация маршрутов в альпинизме. Популярные альпинистские районы. Скалолазание. Возникновение и развитие скалолазания. История развития спортивных соревнований по скалолазанию. Соревнования по скалолазанию. Виды скалолазания. Классификация маршрутов в скалолазании. Физиология скалолазания. Сильнейшие скалолазы. Ледолазание. Организация ледолазания. Снаряжение. Драй-тулинг. ВМХ. История. Организация соревнований. Виды трюков. Бейсджампинг. История. Сравнение с парашютным спортом. Разновидности бейс прыжков. Легальность. Спелеология. История спелеологии. Изучение пещер в дореволюционной России. Спортивная спелеология в России. Парашютный спорт. История. Классический парашютизм. Групповая акробатика и построение формаций. Парашютное снаряжение. Роллерблейдинг. Экстремальные ролики. Направления катания.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-3. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ПК-5. Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;

ПК-13. Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- организационные основы экстремальных видов спорта
- организацию работы федераций по экстремальным видам спорта;
- технику безопасности при занятиях экстремальными видами спорта
- вопросы выживания в экстремальных условиях и организации поисково-спасательных работ.

Уметь:

- применять комплекс средств и методов для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;
- оказывать первую доврачебную помощь при возникновении экстремальных ситуаций;

- организовать и проводить экстремальные мероприятия различного масштаба;

Владеть:

- методами планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным экстремальным видам спорта;

- современными оздоровительными технологиями в сфере экстремального туризма.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

### **Туристско-спортивная подготовка**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Туристско-спортивная подготовка» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Цель курса - привитие студентам интереса к занятиям спортивным туризмом; формирование у студентов знаний по дисциплинам, необходимым в туристской деятельности, нормативных, управленческих основах туризма, системе подготовки туристских кадров; теоретическая подготовка, направленная на получение разнообразных знаний, необходимых для эффективного осуществления туристской деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Интегральная подготовка туриста. Эффективные формы и методы обучения в условиях природного учебно-тренировочного полигона. Эффективные формы и методы обучения в условиях природного учебно-тренировочного полигона. Эффективные формы и методы обучения в условиях природного учебно-тренировочного полигона. Спортивный туризм. Основные положения спортивной подготовки туриста. Специальная подготовка туриста.

#### **5. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-3. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ПК-13. Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской;

ПК-15. Способен использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- необходимый объем знаний по основам туристской деятельности;

- теорию, методику и организацию физического воспитания, спортивной тренировки в туризме; - основы туристской подготовки и тренировки; - основные виды туризма; - понятийный аппарат дисциплины; - технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма.

Уметь: - применять знания в деятельности; - обеспечить необходимый уровень физической готовности участников и руководителей туристских мероприятий; - формировать благоприятный психологический климат в спортивной группе; -

совершенствовать свое спортивное мастерство. - Организовывать и проводить рекреационные и спортивные туристские походы и соревнования;

Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками и методами привития воспитанникам/участникам интереса к занятиям спортивным туризмом, скалолазанием, спортивным ориентированием; - основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся в учебно- тренировочных группах; - методиками подготовки участников по выполнению контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, - знаниями теории, выполнение разрядных требований.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

17 зачетные единицы (612 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1, 5, 6, 7, 8 семестры).

### **Повышение профессионального мастерства**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Повышение профессионального мастерства» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Привитие студентам интереса к занятиям спортивным туризмом; формирование у студентов знаний по дисциплинам, необходимым в туристской деятельности, нормативных, управленческих основах туризма, системе подготовки туристских кадров; теоретическая подготовка, направленная на получение разнообразных знаний, необходимых для эффективного осуществления туристской деятельности.

Решение задач курса обеспечивается проведением практических занятий в помещении, на местности и учебно - тренировочных занятий – в объеме часов, предусмотренных учебным планом специальности.

Контроль знаний осуществляется по качеству представленных практических заданий, самостоятельной работе, физической подготовленности, сдача контрольных нормативов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Интегральная подготовка туриста. Участие в соревнованиях по спортивному туризму. Прохождение дистанций в заданном направлении, по выбору. Судейство соревнований по спортивному ориентированию.

Эффективные формы и методы обучения в условиях природного учебно-тренировочного полигона. Изучение временных правил. Техника пешеходного туризма. контрольный туристский маршрут. Посещение тренировочных полигонов РБ, г.Улан-Удэ. Разработка маршрутов. Техника безопасности

Спортивный туризм. Основные положения спортивной подготовки туриста. Организация, проведение и участие в туристских спортивных мероприятиях.

Специальная подготовка туриста. Посещение тренировочных полигонов РБ, г.Улан-Удэ. Разработка маршрутов. техника безопасности. Чтение карты и приемы туристского ориентирования Чтение карты по привязкам на местности и условным знакам по карте. Комплексное чтение карты. Работа с тестами. Тактико-технические приемы выбора пути Движение по сопутствующим ориентирам комбинированный способ работа с тестами. Специальная и физическая подготовка спортсмена туриста. Специальная подготовка туриста. Подготовка и проведение спортивных-туристских соревнований по направлениям туризм, спортивное ориентирование, поисково-спасательные работы.

работа с тестами. Физическая подготовка спортсмена - туриста. согласно индивидуального плана.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ПК-13. Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской;

ПК-14. Способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- необходимый объем знаний по основам туристской деятельности;
- теорию, методику и организацию физического воспитания, спортивной тренировки в туризме;
- основы туристской подготовки и тренировки;
- основные виды туризма;
- понятийный аппарат дисциплины;
- технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма. Уметь:
- применять знания в деятельности;
- обеспечить необходимый уровень физической готовности участников и руководителей туристских мероприятий;
- формировать благоприятный психологический климат в спортивной группе;
- совершенствовать свое спортивное мастерство.
- Организовывать и проводить рекреационные и спортивные туристские походы и соревнования;

Владеть:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;
- методиками и методами привития воспитанникам/участникам интереса к занятиям спортивным туризмом, скалолазанием, спортивным ориентированием;
- основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся в учебно-тренировочных группах;
- методиками подготовки участников по выполнению контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке,
- знаниями теории, выполнение разрядных требований.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

17 зачетных единиц (612 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1, 5-8 семестры).

### **Туристские формальности**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Туристские формальности» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Изучение видов и процедур осуществления туристских формальностей, а также формирование у студентов комплексного представления основных составляющих туристских формальностей и их роли в туристском бизнесе.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение в дисциплину «Туристские формальности». Ретроспективный анализ развития института туристских формальностей. Паспортно-визовые формальности и их значение в туризме. Таможенные формальности: нормы и контроль. Санитарно-эпидемиологические формальности. Валютные формальности. Страховые формальности. Особенности ввоза в РФ и вывоза из РФ растений и животных. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ художественных и исторических ценностей.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-4. Способен к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;

ПК-11. Способен на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

## **6. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- основную проблематику и терминологию туристских формальностей, их нормативно-правовые основы;
- особенности организации международных путешествий;
- основные требования к оформлению загранпаспортов, виз, документов, позволяющих ввозить в РФ и вывозить из РФ товары, растения, животных, художественные и исторические ценности, валюту.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности навыки работы по подготовке и проведению международных путешествий, владеть понятийным аппаратом курса;
- организовывать сбор и обработку необходимых для путешествия данных;
- эффективно осуществлять процесс обслуживания потребителей туристских услуг.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы по составлению документов для туристской поездки, работы с нормативно-правовой базой по турформальностям;
- навыками решения проблемных ситуаций, связанных с туристскими формальностями.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

## **Гостиничное дело**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Гостиничное дело» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Изучение основных направлений работы гостиниц и гостиничного хозяйства в стране, выделить основные службы гостиниц, показать назначение и пути использования современных технологий в работе гостиничного хозяйства, а также раскрыть правовую базу Российской Федерации, обеспечивающую работу гостиниц и гостиничного хозяйства.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

История развития гостиничной индустрии. Государственное регулирование деятельности гостиничных предприятий. Профессиональная деятельность специалиста гостиничного дела. Средства размещения: понятия. Классификация средств размещения. Специфика гостиничной услуги. Качество услуг. Организационная структура гостиницы. Службы гостиниц и особенности их функционирования.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-4. Способен к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- законодательные акты и нормативные документы по организации обслуживания в гостиницах;
- правила предоставления гостиничных услуг;
- структуру управления предприятиями гостиничного хозяйства
- типы и виды гостиничных предприятий, их классификацию;
- состав и структуру служб гостиниц, их функции;

Уметь:

- организовывать технологический процесс обслуживания в гостиницах;
- определять типы и виды гостиничных предприятий;
- анализировать организационные структуры гостиничных предприятий различных типов и классов обслуживания;
- организовывать контроль качества выполнения обслуживания гостей;
- анализировать функциональную организацию и взаимодействие основных служб гостиниц

Владеть:

- навыками оценки гостиницы на соответствие категории;
- навыками организации работы в функциональных службах гостиницы;
- навыками применения, адаптации и развития современных технологий обслуживания;
- навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

## **Менеджмент рекреации и туризма на английском языке**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Менеджмент рекреации и туризма на английском языке» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины : - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, готовность уважительно относиться, сохранять и преумножать духовнонравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Менеджмент транспортных услуг. Менеджмент туроперейтинга. Разные способы путешествий. Менеджмент персонала в туристских организациях. Управление персоналом туристической фирмы. Имидж предприятия.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- специальную терминологию, необходимый лексический минимум основы иностранного языка

Уметь:

- читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения

Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).

## **Маркетинг и менеджмент курортов на английском языке**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Маркетинг и менеджмент курортов на английском языке» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Цель обучения маркетингу и менеджменту курортов на английском языке предполагает развитие способности к межкультурной коммуникации, использование иностранного языка в профессиональной сфере.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Tourism and destinations: types of resorts. Accommodation and its types. Recreational activities. Marketing and promotion.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- общие сведения о типах курортов, их устройстве, штате.

Уметь:

- осуществлять чтение различных типов публицистического текста с полным / частичным пониманием прочитанного,

- высказываться (неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде сообщения) в пределах изученного языкового материала на базе прочитанных текстов в таких композиционно-речевых формах, как описание, повествование, рассуждение и их сочетание,

Владеть:

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере профессиональной коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач,
- способностью к анализу, обобщению и изложению прочитанного в устной/письменной форме.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).

## **Видео-фото дело**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Видео-, фото дело» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов научные знания о фотоискусстве как уникальном знаке культуры и практические навыки работы с фотоаппаратурой и видеокамерой, и умение применять их в будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

История развития фотографии. История российского фотоискусства. Персоналии. Жанры фотографии. Чёрно-белая фотография. Фотограмма. Фотоохота. Споттинг. Репродукция. Рекламная фотография. Панорамная фотография. Мобилография. Астрофотография. Портрет. Автопортрет. Репортаж. Фотожурналистика. Документальная фотография. Уличная фотография. Свадебная фотография. Нью (жанр). Пейзаж. Натюрморт. Спортивная фотография. Подводная съёмка. Ночная фотография. Макросъёмка. Архитектурная фотография. Фотоаппараты. Фотоаппараты по типу. Объективы. Воздействие изобразительного вида искусства на зрителя с точки зрения психологии. Восприятие. Воображение. Внимание. Восприятие. Воображение. Внимание. Специфика и природа видеоизображения. Атмосфера. Пространство Композиция кадра. Персонаж. Съёмочный период. Монтаж. Движение камеры, жест. Возникновение зрительного образа на экране. Основы композиции.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;

ПК-16. Способен к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- историю развития фотографии, историю русского и зарубежного фотоискусства, жанры фотографии, фотоаппараты по типу, психология визуального восприятия, основы композиции, источники света, цвета, светофильтры,

Уметь:

- выполнять фото и видеосъемку атмосферы, пространства, композиции кадра, персонажа, съёмочного периода, монтажно-тонировочного периода, а также при движении камеры и возникновении зрительного образа на экране.

Владеть:

- полным представлением о фотографии как изобразительном искусстве, уметь применять полученные навыки в работе с фотоаппаратом, фотоматериалами, с видеокамерой.



## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

### **Этика менеджмента**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Этика менеджмента» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

формирование коммуникативной компетентности специалистов, имеющих мировоззренческие и практические ориентиры в профессиональной деятельности, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Этика как наука и явление духовной культуры. Предмет этики. Этика и мораль. Структура и функции морали. Профессиональная этика: определение, принципы. Этика менеджмента, этика бизнеса – локальные профессиональные этики. Принципы профессиональной этики в сервисе и туризме. Этические стандарты профессионального поведения. Этические нормы в деятельности менеджера. Этика менеджмента: социальная ответственность, меценатство. Современный этикет: определение, правила, тенденции развития. Специфика потребительского поведения. Определение. Содержание. Виды спроса. Условия выбора товара. Этикет деловых встреч. Назначение деловых приёмов. Деловая беседа: этикетный минимум. Требования к деловой встрече. Специфика международных этических норм. Этика управленческих контактов. Характерные этические нарушения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-4. Способен к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;

ПК-6. Способен реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать: основные понятия: этика, этикет, профессиональная этика, этика бизнеса, этика менеджмента, потребительское поведение, методики и процедуры взаимодействия с клиентами, способы преодоления стрессовых и конфликтных ситуаций.

Уметь: дифференцировать норму и отклонения в этическом поведении менеджера и клиента, оценивать социальную значимость потребителей туристических услуг, предупреждать конфликтные ситуации.

Владеть: нормами профессиональной этики и этикета, навыками конструктивного делового общения и профессионального взаимодействия в коллективе.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля. Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).**

### **Практический курс непрерывного самообразования**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Практический курс непрерывного самообразования» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

## **2. Цель освоения дисциплины**

формирование ценностного отношения к непрерывному самообразованию, формирование самообразовательной компетентности, развитие опыта самостоятельной организационной деятельности (СОД) и самостоятельной познавательной деятельности (СПД) с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды и на этой основе - повышение качества самообразовательной деятельности студентов.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Непрерывное самообразование в контексте устойчивого развития общества, гуманистической концепции образования, с позиций принципа образования как общественного блага. Идея непрерывного самообразования в публикациях ЮНЕСКО: «Учиться быть» («Доклад Фора», 1972 г.), «Образование: сокрытое сокровище» («Доклад Делора», 1996 г.), «Переосмысливая образование: Образование как всеобщее благо?» (2015 г.). Устойчивое развитие как социально-ответственная деятельность в интересах построения лучшего будущего для всех. Роль самообразования в устойчивом развитии человеческого потенциала. Гуманистический подход к самообразованию. Самообразование в обществе, основанном на знаниях. Самообразование как всеобщее благо. Инчхонская декларация «Образование-2030»: инклюзивное и справедливое качественное самообразование, самообучение на протяжении всей жизни для всех. Самообразовательная компетентность как личностно-профессиональное качество современного профессионала. Сущность, компоненты, этапы и технологии формирования самообразовательной компетентности. Организационная самостоятельность как результат самостоятельной организационной деятельности (СОД). Познавательная самостоятельность как результат самостоятельной познавательной деятельности (СПД). Непрерывное (формальное, неформальное) самообразование студентов в условиях электронной информационно-образовательной среды университета. От СРС к самообразованию. Виды самообразования: неформальное и информальное самообразование. Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС) как современная инфраструктура образования и самообразования. Портал электронного обучения БГУ. Электронные библиотечные ресурсы для самообразования. Лекция. 4 ч. Непрерывное самообразование как условие непрерывного профессионального развития и профессиональной мобильности. ИКТ-технологии: определение и виды. Современные ресурсы самообразования: МООС, УНИВЕРСАРИУМ, ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ, ФОКСФОРД, ПОЛИГЛОТ, LinguaLeo, Busuu и др. Психолого- педагогические основы развития когнитивных навыков. Роль когнитивных навыков в непрерывном самообразовании. Современные методики и ресурсы для развития когнитивных навыков: фитнес/зарядка для мозга, когнитивные тренинги и тесты креативности, ТРИЗ-педагогика. Тайм-менеджмент как условие эффективного образа жизни. Принципы, методы и инструменты тайм-менеджмента. Психологические и физиологические причины стресса. Стратегии, технологии и тренинги стресс-менеджмента.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- основные характеристики самообразовательной компетентности как личностно-профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетентности, этапы формирования самообразовательной компетентности; содержание

процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

- удовлетворять свои познавательные интересы с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды, планировать и реализовывать собственную систему самообразовательной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

# **Этнопедагогика**

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Этнопедагогика» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Осмысление сущности этнопедагогики как взаимодействия общечеловеческого, конкретно- исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой. Этнопедагогика представляет собой научный взгляд на явление воспитания, в ней анализируются социальные и педагогические процессы, взаимосвязи, взаимодействия, взаимовлияния педагогики с образовательно-воспитательными традициями того или другого этноса.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Этнологические основы этнопедагогики. Особенности и основные этапы развития этнологического знания. Становление отечественной этнологической школы. Понятие этнос и этничность. Происхождение термина «Этничность». Зарубежный подход к определению понятия. Этническое самосознание, этническая идентичность. Антропологические основы этнопедагогики. Антропологический контекст современной этнопедагогики. Классификация этносов и особенности современной этносферы. Культура этноса, этническая культура, национальная культура в контексте современной социокультурной ситуации. Моноэтническая и полиэтническая среда жизнедеятельности человека. Полиэтническая образовательная среда. Культуроемкость образовательной среды. Этнические аспекты педагогической культуры. Поликультурная компетентность современного педагога. Этническое самосознание и этническая идентичность как факторы коммуникации в образовании. Толерантность как условие межэтнической

коммуникации. Принципы межэтнической коммуникации в полиэтнической образовательной среде. Отношение к детству в культурах разных народов. Этнические, религиозные и мифологические основы народной педагогики. Природно-экологический аспект этнопедагогики. Географический фактор развития этнопедагогики. Климатические особенности в становлении этнопедагогики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

Знать:

- место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности межэтнической коммуникации в образовании;
- основные сферы и средства народной педагогики.

Уметь:

- находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики;
- применять в своей профессиональной деятельности элементы этнокультуры.

Владеть:

- навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с людьми;
- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр)