

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждена на заседании Ученого совета ПИ

"21" марта 2019 г.

Протокол №6

**Программа учебной практики**

**Проектно-технологическая практика  
(организация внеучебной воспитательной деятельности)**

Направление подготовки/специальность

44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки/специализация:

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: заочная

Улан-Удэ  
2020

## **1. Цели практики**

Цель практики является ознакомление студентов со спецификой работы учреждения дополнительного образования «Дома детского и юношеского творчества»; с методикой педагогического взаимодействия педагога дополнительного образования (руководителя кружка) с учащимися во внеклассной работе.

## **2. Задачи практики**

- знакомство с задачами и основными направлениями, содержанием работы учреждений дополнительного образования;
- овладение формами и методами воспитательной работы во время внеклассных занятий;
- овладение методикой организации и проведения кружковых занятий;
- изучение педагогической документации педагогов дополнительного образования;
- изучение и анализ педагогической и методической литературы.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики** производственная практика, способ проведения практики (стационарная) и форма проведения практики (непрерывная)

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

специфику работы учреждений дополнительного образования детей и особенности содержания дополнительного образования детей младшего школьного возраста; особенности педагогического взаимодействия педагогов и детей в условиях таких учреждений; формы и методы организации воспитательной работы с младшими школьниками в условиях учреждения дополнительного образования; методы организации образовательной работы педагога в кружке практической направленности; основы декоративно прикладного искусства и народного творчества; особенности организации творческой работы детей младшего школьного возраста.

Уметь:

анализировать и осмысливать свою педагогическую деятельность; работать с педагогической, нормативной документацией и специальной литературой; определять конкретные задачи своего личного самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития и роста.

Владеть:

умением осуществлять текущее и перспективное планирование кружковой деятельности; умениями и навыками выполнения творческих работ на занятиях кружков практической направленности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

## **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Для успешного овладения профессионально-педагогическими знаниями и умениями в период прохождения данного вида практики студентам необходимы знания в области анатомии и физиологии человека, общей и возрастной психологии, теоретической и практической педагогики.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-3	Практическая педагогика.	Организация внеурочной воспитательной деятельности. Детская литература. Методика воспитания младших школьников. Семейная педагогика. Современные подходы и концепции воспитания.
2.	ПК-7		Теория и методика преподавания изобразительного искусства. Теория и методика преподавания технологии. Теория и методика музыкального образования. Практикум по изобразительной деятельности и технологии. Организация внеурочной воспитательной деятельности. Организация музыкального досуга младших школьников. Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях. Практикум по технологии.

#### **6. Место и сроки проведения практики.**

Педагогическая практика проводится в образовательных организациях Республики Бурятия.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 8 недель.

#### **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 468 часов, 8 недель.

#### **Структура практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	1) знакомятся с перечнем кружков «Дома творчества»; 2) выбирают один кружок; 3) подбирают педагогическую и методическую литературу с учетом направленности работы кружка.	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.

2.	Основной этап.	1) посещают все занятия кружка по расписанию, оказывают организационную и методическую помощь педагогу; 2) принимают участие во всех мероприятиях Дома творчества; 3) по необходимости оказывают организационную и методическую помощь всем педагогам и администрации ДТ; 4) ведут педагогический дневник.	Посещение уроков, проверка документации по практике.
3.	Заключительный этап.	1) подготавливают отчетную документацию по итогам прохождения практики; 2) представляют ее на кафедру; 3) подготавливают и проводят итоговую конференцию.	Отчет по практике.

#### Содержание практики

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Формы и методы организации
I.	Знакомство с работой учреждения дополнительного образования	1. Ознакомление с задачами, направлениями работы ДТ	Экскурсия по «Дому творчества»; беседа с директором учреждения, методистом, педагогами дополнительного образования.
		2. Ознакомление со спецификой работы кружка	Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теории и практике организации кружковой деятельности; беседа с руководителем кружка; консультация педагога.
II.	Ознакомление с методикой кружковой работы	1. Знакомство с планированием кружковой работы.	Изучение программы кружка, годовых тематических планов и планов занятий кружка.
		2. Знакомство с организацией кружковых занятий.	Посещение кружков; проведение одного занятия кружка; помощь руководителю кружка в работе с детьми.
III.	Научно-исследовательская работа	1. Рефлексия	Изучение психолого-педагогической и методической литературы; создание программы кружка.
		2. Психолого-педагогическое исследование детей	Диагностирование: наблюдение, беседа с диагностируемым.

#### 8. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

#### Отчетная документация

1. «Фотографии» занятий кружка с кратким анализом (не менее 2 занятий).
2. Тематический план кружка (на год или более).
3. Методическая разработка одного занятия кружка, заверенная руководителем кружка.
4. Дневник практики.
5. Образцы изделий, изготовленных студентами за период практики.
6. Психолого-педагогическая характеристика личности одного из участников кружка.

### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Текущий учет работы студентов осуществляется ежедневно руководителем кружка оцениванием их практической деятельности в дневнике.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет студент сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается студентом руководителю практики от кафедры. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление студентами отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким студентам могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки педпрактики - зачет.

### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел / Ю.Б. Гомозова - М., 2005.
2. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К. Гульянц - М., 2009.
3. Сафонова Н.С., Кружок художественной вышивки / Н.С. Сафонова, О.С. Молотобарова. - М. : Просвещение, 2013.
4. Перевертень Г.И. Самоделки из волокнистых материалов / Г.И. Перевертень – М. : Просвещение, 2005.
5. Рейд Б. Основы художественного ремесла. Обыкновенный пластилин Б. Рейд. - М., 2008.

б) дополнительная литература:

1. Горичева В.С. Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина / В.С. Горичева - М., 2002
2. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К. Гульянц - М., 1999

3. Вертякова Э.Ф. Этнокультурное развитие дошкольников в процессе художественно-творческой деятельности / Э.Ф. Ветряова – М., 2009.
4. Гукасова А.М. Внеклассная работа по труду / А.М. Гукасова - М. : Просвещение, 2001.
5. Захлебный А.Н. Экологическое образование школьников во внеклассной работе / А.Н. Захлебный, И.Т. Суравегина – М., 2004.
6. Неделя технологии в начальной и средней школе : праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры / авт.- сост. О. В. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2007. - 126 с. - (Предметные недели в школе).
7. Развитие технического творчества младших школьников: кн. для учителя / П.Н. Андрианов, М.А. Галагузова, Л.А. Каюкова и др. ; Под ред. П.Н. Андрианова, М.А. Галагузовой. М. : Просвещение, 2009. – 110 с.
8. Рукоделие в начальных классах / Сост. А.М. Гукасова и др. - М. : Просвещение, 2005.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
2. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - [www.edu03.ru](http://www.edu03.ru).
3. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Очиров Г.Д. к.п.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры  
Педагогика начального и дошкольного образования

от 29.04.2019 года, протокол № 8