

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМ. ДОРЖИ БАНЗАРОВА**

Педагогический институт

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ПИ _____ Н.Ж. Дагбаева

« ____ » _____ 20__ г.

**Программа практики
по научно-исследовательской работе
(получение первичных профессиональных навыков научно-исследовательской
деятельности)**

Направление подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки:

Дошкольное образование и музыкальное образование

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Улан-Удэ

2020

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование представления о специфике научно-исследовательской работы, в том числе по исследованию темы курсовых работ и формирования исследовательских качеств и умений, необходимых в педагогической деятельности.

2. Задачи практики

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами;
- применять результаты исследования в профессиональной деятельности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики учебная, способ проведения практики (стационарная), форма проведения практики (непрерывная).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Педагогическая деятельность:

- Готовность использовать систематизированные теоретические и теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного и музыкального образования (ПК-4)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать:

– демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;

– проектировать цели своего профессионального и личностного развития;

- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов предметной области;

– основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; теория и методика дошкольного образования);

уметь:

– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;

– проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом;

– планировать процесс выполнения научно-исследовательской работы;

владеть:

– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;

– способами разрабатывать программы профессионального и личностного роста.

– приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным видом учебной педагогической работы бакалавра, входит в раздел «Б2.О.02(У)» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки».

Прохождение студентами учебной ознакомительной практики является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Методическая работа в ДОУ», «Педагогическая диагностика и мониторинг», «Моделирование образовательных программ», воспитательской практики в группах детей раннего и дошкольного возраста, производственной преддипломной практики, написания курсовых работ по методикам.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-8	Введение в педагогическую профессию. Методология и методика психолого-педагогических исследований.	Модуль «Теории и технологии развития детей»
2.	ПК- 4	Введение в педагогическую профессию. Методология и методика психолого-педагогических исследований.	Научно-исследовательская работа.

6. Место и сроки проведения практики

Учебная практика проводится в дошкольных образовательных организациях. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 4 семестре на 2 курсе.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап:	Установочная конференция по практике. Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Согласование и утверждение плана прохождения практики; Производственный инструктаж. (8 часов).	План прохождения практики.

2.	<p>Основной этап Учебно-исследовательский (деятельностный) этап:</p>	<p>Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.</p> <p>Разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере технологического образования.</p> <p>Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий.</p> <p>Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации.</p> <p>Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных.</p> <p>Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс (92 часа).</p>	<p>Заполненный дневник прохождения практики.</p>
3.	<p>Заключительный этап.</p>	<p>Оформление документации, отчета по практике, подготовка к его защите (8 часов).</p>	<p>Защита отчета по практике.</p>

8. Формы отчетности по практике

№п/п	Перечень отчетности документации (форма)	Требования к содержанию	Сроки отчета
------	--	-------------------------	--------------

	предоставления отчета)		
1	Дневник по практике	Наличие правильно оформленного дневника по практике.	После практики
2	Отчет по практике	Наличие отчета о выполнении каждого из заданий для организации самостоятельной работы.	После практики
3	Отзывы от руководителей практики от организации о работе обучающегося (с печатью ДОО) и руководителя от ФГБОУ ВО «БГУ».	Характеристика проявленных личностных качеств и профессиональных компетенций (см. с. 25)	После практики

Результаты прохождения практики студент фиксирует в дневнике, на основе которого составляет отчет.

Руководителем практики от организации (детского сада) является заведующий или его заместитель (старший воспитатель). Руководитель дает краткую письменную характеристику проявленным студентам личностным качествам и профессиональным компетенциям. Характеристика заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.

Отчетные материалы практики (дневник по практике, отчет по практике включающий все формы отчетности о выполнении заданий, а также отзыв руководителя от организации) сдаются в печатном виде руководителю практики в первую учебную неделю после практики, а также размещаются в личном кабинете на сайте <https://www.bsu.ru/>.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Критерии оценки результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по научно-исследовательской работе.

Основные критерии оценки практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов:

- Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

- Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
- Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
- Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
- Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
- Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

Форма оценки практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, отзыв руководителя с базы практики, качество, своевременность оформления документации по практике). Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя):

«отлично» (100-81 балл) выставляется студенту, который: выполнил весь объем работы, требуемый программой практикой; показал высокое качество выполняемых отдельных видов работы; показал глубокие теоретические знания и использовал их в практической деятельности при решении задач; проявил устойчивый интерес к педагогической профессии и добросовестное отношение к выполняемой работе; предоставил по результатам практики в установленные сроки полную и грамотно оформленную документацию в соответствии с необходимыми требованиями.

«хорошо» (80-70 баллов) выставляется студенту, который: полностью выполнил программу практики; показал хорошее качество выполняемых отдельных видов работы; показал достаточный уровень теоретических знаний, но всегда мог использовать их в практической деятельности; проявил недостаточную заинтересованность к профессии педагога; предоставил по результатам практики в определенные сроки документацию, но не полную или не грамотно оформленную.

«удовлетворительно» (69-60 баллов) выставляется студенту, который: не в полном объеме выполнил программу практики; допускал значительные ошибки при выполнении отдельных видов работы; показал низкий уровень теоретических знаний и неумение их применять в практической деятельности; проявил незаинтересованность к педагогической профессии; не предоставил по результатам практики в установленные сроки документацию.

«неудовлетворительно» (ниже 60-и баллов) выставляется студенту, который: не выполнил программу практики; проявил недобросовестное отношение к выполняемой работе; не предоставил отчетную документацию.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики **необходимы следующие материалы:** отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике, отчет по заданиям.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОПК-8	1	Положительный отзыв- характеристика руководителя	20-30
2	ПК- 4	2,3	Положительный отзыв-	40-70

			характеристика руководителя.	
			Защита отчета по практике	
ИТОГО:				60-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Толстов, Н. С. Документационное обеспечение нормативной базы образовательной организации : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Н. С. Толстов. – Чебоксары : Чуваш. респуб. ин-т образов., 2015. – 152 с.

б) дополнительная литература

1. . Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Бережнова, Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология : учеб. пособие для вузов по направлениям пед. образования / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский. – Санкт-Петербург : Кн. дом, 2007. – 204 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/> – ФГОС основного общего образования.
2. <http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm> – специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
3. www.edu.ru – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
4. <http://www.mcko.ru/> – Московский центр качества образования
5. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телевизор, проектор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения

Internet Explorer

Почта Windows

Офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, PowerPoint.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Организация практики студентов осуществляется в соответствии с требованиями к организации обучения, содержащимися в Положении о высшем профессиональном образовании, требованиями «Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Все дошкольные учреждения обладают необходимой материально-технической базой и квалифицированными, опытными сотрудниками, способными выполнять обязанности педагогов-наставников. Помещения, территория дошкольных учреждений соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при осуществлении воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Библиотека университета
- Оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории
- доступ к «Интернет-ресурсам»

Задания для организации самостоятельной работы

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой педагогики начального и дошкольного образования, осуществляющей подготовку специалистов. Практика осуществляется по следующим этапам:

Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику.

Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

Основной этап предполагает:

- знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях;
- проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы;
- участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.;
- разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента;
- диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере дошкольного образования;
- проектирование новых условий для организации научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научно-теоретического материала и эмпирических данных для курсовой и выпускной квалификационной работы.
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных.

Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных

направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме исследования. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс.

Заключительный этап

Подводятся итоги научно-исследовательской работы и осуществляется оценка деятельности студента руководителем практики. Студенты оформляют отчетные документы по практике. В отчете научно-исследовательской работы должны быть отражены все виды деятельности студента, проделанной на практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы: Содномова Н.Б-Ц., к.п.н., Комиссарова Л.Г.

Рецензент (ы) _____

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования от «___» _____ 20__ года, протокол № _____