Министерство науки и высшего образования

Российской федерации

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медицинский факультет

Кафедра терапии

Утверждена на заседании

Ученого Совета МИ

"15" сентября 2020 г.

Протокол № 1

**Рабочая программа дисциплины**

**производственной практики**

**Помощник врача стационара (терапия)**

специальность

**310501 Лечебное дело**

Квалификация выпускника

**специалист**

Форма обучения

**очная**

Улан-Удэ

2016

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Производственная практика «Помощник врача стационара (по терапии)» является неотъемлемой частью учебного процесса, в ходе которой студенты углубляют, расширяют теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования и лечения больных, овладевают основными видами профессиональной деятельности помощника врача-терапевта стационара, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с больными, их родственниками и медицинским персоналом.

1. **Целью** данной практики является закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

**2. Задачи практики:**

- ознакомиться со структурой и организацией работы отделений терапевтического профиля многопрофильной больницы, а также другими ее структурными подразделениями;

- ознакомиться с организацией работы, внутренним распорядком в терапевтическом отделении, оснащением отделения, укомплектованностью кадрами (врачебными, средним и младшим медперсоналом), необходимой медицинской документацией);

- изучить функциональные обязанности врача, работающего в терапевтическом отделении, тактические, правовые и организационные вопросы его работы;

- ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе врача стационара;

- овладеть практическими навыками и умениями по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях, несчастных случаях и катастрофах;

- овладеть техникой реанимационной помощи на госпитальном этапе.

**3. Место практики в структуре ОПОП ВО.** Производственная практика «Помощник врача стационара» входит в цикл «Учебная и производственная практики». Данная практика позволит закрепить теоретические знания, полученные студентом на младших курсах. Базовыми являются практики: учебная «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», «Помощник младшего медперсонала», «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник палатной медицинской медсестры».

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), предварительное усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины

1. **Латинский язык.** Терминология
2. **Физика.** Принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, Физические характеристики и биофизические механизмы действия на организм солнечного излучения, составных его спектра, шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн, лазерного излучения, пыли, радиоактивных веществ и ионизирующего излучения. Физические основы дозиметрии.
3. **Химия.** Минеральный состав организма, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма. Физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде.Изучение микроэлементов, различных белковых препаратов и их заменителей; изучение кислотно-щелочного равновесия и его сдвиги, т.е. буферных систем, поддерживающих гомеостаз; изучение коллоидных растворов, микроэлементов, играющих определенную физиологическую роль в жизнедеятельности человека.
4. **Биохимия.** Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Метаболические циклы ксенобиотиков.Основные биохимические показатели крови для оценки состояния обмена в организме. Знание об участии различных органов и систем в обмене веществ в организме для выявления патологии печени, желудочно-кишечного тракта, почек, легких, сердечно-сосудистой системы**.**
5. **Анатомия.** Строение и функции органов и систем организма. Возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография пищеварительной системы, дыхательной системы, мочеполового аппарата, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы. Учение о соединениях костей.Анатомия мышечной и костно-суставной системы органов грудной клетки, брюшной полости, нижних и верхних конечностей, артериальных, венозных и лимфатических сосудов.
6. **Нормальная физиология.** Закономерности функционирования органов и систем, механизмы их регуляции и саморегуляции у здорового человека. Основные параметры гомеостаза. Физиология процессов пищеварения, дыхания и газообмена, крови и системы кровообращения. Физиология трудового процесса. Принципы функционирования различных органов и систем организма в норме и при физиологических сдвигах, обусловленных изменением внешней и внутренней сред организма. Принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма. Физиологические ос­новы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды
7. **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия .** Структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека. Морфогенез и патоморфоз болезней. Принципы классификации болезней.Морфологические изменения при заболеваниях внутренних органов; различные клинико-анатомические и морфологические варианты болезни; осложнения при острых и хронических процессах.
8. **Патофизиология, клиническая патофизиология.** Реактивность микроорганизма в развитии патологического процесса; функциональное изменение органов и систем при заболеваниях. Патогенез основных патологических синдромов при развитии патологического процесса в различных органах и системах. Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды. Реактивность организма и ее значение в патологии. Патофизиология гемостаза, обмена веществ, эндокринной системы, системы крови, дыхания, желудочно-кишечного тракта, почек. Исходы болезней. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Стадии лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Типовые нарушения обмена веществ (витаминов, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, кислотно-щелочного состава). Экстремальные состояния (коллапс, шок, кома).
9. **Фармакология.** Классификация лекарственных веществ. Фармакодинамика и фармакокинетика. Механизмы действия лекарственных веществ, побочные эффекты. Правила выписки рецептов.Основные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на функцию органов дыхания: стимуляторы дыхания; бронхолитические средства. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения. Применение в клинической практике антибиотиков, синтетических и полусинтетических антимикробных средств; знание различных антисептических препаратов, белковых и солевых кровезаменителей, нейротропных, болеутоляющих, психотропных средств при лечении анафилактического шока. Реакции организма на введение препаратов. Лекарственная болезнь.
10. **Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика.** Знания клинических методов обследования терапевтического больного, анализ и интерпретация данных лабораторно-инструментальных методов исследования, умения группировать основные клинические симптомы в типичные синдромы, характерные для заболеваний внутренних органов, излагать полученные при обследовании больного данные в виде истории болезни. Навыки освоения основных методов ухода за больными и умение выполнять основные сестринские манипуляции. Рентгенологическое исследование заболеваний легких и плевры. Распознавание заболеваний сосудов; выявление изменений, характерных для язвенной болезни желудка и ДПК, хронического и острого холецистита, заболеваний тонкого и толстого отделов кишечника. Выявление изменений, характерных для патологий щитовидной железы, печени, почек (при радиоизотопном исследовании).
11. **Гистология, эмбриология, цитология.** Представления о микроструктуре тканей, клеток организма человека. Эмбриогенез тканей и систем органов (эпителиальная, соединительная ткани, мышечная и нервная ткани, нервная, сердечно-сосудистая, эндокринная, дыхательная, пищеварительная, выделительная системы, органы кроветворения). Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Виды микропрепаратов.
12. **Микробиология, вирусология.** Морфология, физиология и патогенные свойства микроорганизмов (бактерий, грибов, простейших, вирусов) и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней. Учение об инфекции. Общая вирусология. Возбудители ОРВИ. Методы индикации и идентификации вирусов. Нормальная микрофлора человека. Дисбиоз. Бактерионосительство как одна из форм инфекционного процесса. Роль условно-патогенных микробов в патологии человека. Особенности микробиологической диагностики, профилактики и лечения. Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Влияние на микробы физических и химических факторов. Методы стерилизации.
13. **Иммунология.** Виды иммунитета. Формы иммунного ответа. Методы оценки иммунного статуса макроорганизма. Иммунодефициты. Иммунокоррекция. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Вопросы вакцинации.
14. **Гигиена.** Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Группы здоровья, рациональное питание и режим дня в различных возрастных категориях. Вопросы личной гигиены. Показатели физического развития. Физическое воспитание и закаливание.
15. **Топографическая анатомия и оперативная хирургия.** Знание топографической анатомии (представление о взаиморасположении органов и связей одних органов с другими) позволяет практически решать задачи диагностики и лечения различных заболеваний (люмбальная пункция, различные виды блокад и т.д.). Оперативная хирургия разрабатывает рациональные оперативные доступы к органам и оперативные приемы, т.е. мероприятия, необходимые для обнажения органов и выполнения тех или иных воздействий на них (лапароцентез, трахеостомия, пункция перикарда, плевральной полости и т.д.).
16. **Факультетская терапия, профессиональные болезни.** Знание этиологии и патогенеза основных, наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания, пищеварения, заболеваний сердца, сосудов, почек. Углубление знаний клинических проявлений типичных, "классических" форм основных заболеваний внутренних органов; закрепление и углубление навыков обследования терапевтического больного; обучение навыкам самостоятельного диагностического мышления; проведение дифференциальной диагностики.

Производственная практика позволяет каждому студенту выявить имеющиеся пробелы в общей и специальной подготовке, осознать необходимость ответственного отношения к профессиональной деятельности.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам,** приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин и практик:

- **студент должен знать** этиологию, патогенез, клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов; дифференциальную диагностику, принципы лечения и профилактики этих заболеваний;

- **студент должен уметь:**

1. выявить симптомы и синдромы заболеваний путем расспроса, осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации больного;
2. установить предварительный диагноз;
3. составить план лабораторного и инструментального обследования больного;
4. дать квалифицированную интерпретацию и оценку результатам лабораторного и инструментального обследования больного;
5. провести дифференциальный диагноз со сходными синдромами при других заболеваниях;
6. оказать неотложную помощь;
7. составить план реабилитации, профилактики и диспансерного наблюдения;
8. провести электрокардиографическое обследование и дать интерпретацию его результатов;
9. использовать методики исследования больного с клиническим осмысливанием и записью в истории болезни;
10. применять теоретические знания у постели больного.

**- студент должен иметь практические навыки**:

1. приема и выписки больных (поступление, санитарная обработка, заполнение паспортной части истории болезни, оформление больничного листка, составление выписок по истории болезни и т.д.);
2. деонтологические навыки во взаимоотношениях с больными, родственниками больных и медицинскими работниками;
3. общеврачебного обследования больного (расспрос, осмотр);
4. ведения медицинской документации;
5. оказания неотложной помощи;

**4. Способы и формы проведения практики.** Студент в период практики работает в терапевтическом отделении стационара в качестве помощника врача-ординатора и ведет вместе с ним 5-6 больных. Студент подчиняется куратору (преподавателю) и базовому руководителю практики (зав. отделением). Кроме того, за время практики он должен выполнить одно 12-часовое ночное дежурство по оказанию неотложной помощи больным терапевтического профиля.

В первый день практики необходимо прибыть в отделение к базовому руководителю в 8 час. 30 мин., пройти первичный инструктаж, ознакомиться с организацией работы отделения. Ежедневная работа в стационаре складывается из участия в утренней планерке, обхода и осмотра курируемых больных, приема вновь поступающих больных, оформления основной медицинской документации (история болезни, карта выбывшего из стационара, эпикриз, выписка из истории болезни, направление на консультацию и обследование, лист назначений и др.). Ведение больных заключается в наблюдении за их состоянием под влиянием лечения, что отражается в дневниках практики. После выполнения намеченного плана дополнительных исследований пишется этапный эпикриз, в котором суммируются клинические и дополнительные данные, формулируется клинический диагноз (в соответствии с принятыми классификациями), вносятся коррективы в лечение больного. В процессе курации студент участвует в выполнении диагностических и лечебных мероприятий, указанных в «Перечне практических навыков и умений».

**5. Место и сроки проведения практики.** Студенты 4 курса проходят производственную практику в терапевтических отделениях многопрофильных больниц (г. Улан-Удэ и Республики Бурятия), где работают в качестве помощника врача стационара.

Руководство по производственной практике (по терапии) осуществляет кафедра терапии №1 медицинского факультета БГУ. Производственная практика по терапии в стационаре проводится в восьмом семестре. Ее продолжительность составляет две недели/ 108 часов (при шестидневной рабочей неделе). Куратором практики назначается опытный преподаватель-клиницист, хорошо владеющий основными методами воспитания будущего специалиста, выработкой врачебного мышления в процессе деятельного обучения обследованию и лечению больного, диагностике и профилактике болезней.

**6. Структура и содержание практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПОП | Дни / часы | Зет |
| Основная профессиональная образовательная программа  310501 Лечебное дело | 9 дней / 54 ч | 1,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п /п** | **Этапы практики** | **Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах** | **Формы текущего контроля** |
| 1. | **Подготовительный этап** | |  |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с правилами техники безопасности в стационарах 1,0 час | Подпись в журнале по технике безопасности |
| 1.2 | Знакомство с базой практики | Знакомство с отделением, коечным фондом, показателями заболеваемости в отделении, диагностическими и лечебными возможностями 1,0 час | Ведение дневника практики |
| 2. | **Курация** | |  |
| 2.1 | Курация больных в отделении (4 б-х) | * заполнение истории болезни на основании опроса, осмотра больных; * введение дневниковых записей с анализом динамики * состояния больного и оценкой данных дополнительного * обследования; * заполнение выписных документов: эпикриз, справка - 24 час | Ведение дневника больного в истории болезни, ведение дневника практики.  Заполненная история болезни поступившего больного, этапного, выписного эпикризов |
| 2.2 | Выполнение ночных дежурств (2) | * работа с больными в приемном отделении * заполнение медицинской документации за одно * при приеме экстренных больных дежурство * оказание неотложной помощи экстренным больным * проведение необходимых манипуляций экстренным * больным и больным стационара * проведение вечернего обхода больных стационара - 24 час | Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи |
| 3. | **Инструментальное и лабораторное обследование** | | |
| 3.1 | ЭКГ | Выполнение и расшифровка ЭКГ (7-10 ЭКГ) –  7 час за 7 ЭКГ | Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением |
| 3.2 | УЗИ и др. методы | Участие в проведении и интерпретация данных инструментального обследования (УЗИ и т.д.) –  8 час | Запись в дневнике практики заверенная зав. отделением |
| 3.3 | Лабораторные исследования | Участие в выполнении и интерпретация лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, б/х анализы и т.д.) - 7 час | Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением |
| **4.0** | **СРС** | | |
| 4.1 | Учебные истории болезни (2) | Написание полных и.б. с обоснованием предварительного и заключительного диагнозов, эпикризами, дневниками – 12 час за 2 истории болезни | Защита историй болезней |
| 4.2 | Санитарно-просветитель-ская работа | Проведение санитарно-просветительской работы:  - лекция (2)  - сан-бюллетень (2) - 6 час | Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением |
| 4.3 | Ведение дневника практики | Ведение дневника прохождения производственной практики - 6 час | Полностью оформленный дневник практики, завренный подписью зав. отделением, зам. гл. врача стационара |
| 5. | Итого | 72+24 часа / 2,7 зет |  |

**7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)**

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**

- способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

В результате прохождения практики **студент должен**

**знать:**

1. принципы организации работы терапевтического отделения;
2. правила заполнения медицинской документации в отделении;
3. особенности ведения больных с заболеваниями внутренних органов;
4. методику выполнения диагностических и лечебных манипуляций: определение группы крови и резус-фактора, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких; дефибрилляция; снятие и анализ ЭКГ; венепункция и внутривенные вливания; подготовка системы для внутривенных инфузий; установка кардиомониторного наблюдения (при наличии соответствующей аппаратуры)
5. деонтологические принципы, необходимые при работе с больным;

**уметь:**

1. провести терапевтический осмотр больного: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование;
2. провести обход больных в палате;
3. заполнить необходимую документацию: историю болезни (статус, обоснование диагноза, дневники наблюдения, эпикриз), лист назначений, выписку из истории болезни, оформить посыльный лист на ВТЭК, акт ВКК;
4. доложить историю больного на врачебной конференции;
5. оказать неотложную помощь при:

- при приступе бронхиальной астмы,

- гипертоническом кризе

- болях в сердце

- отеке легких

- анафилактическом шоке

- нарушениях ритма сердца.

**владеть навыками:**

1. заполнения необходимой документации: истории болезни (статус, обоснование диагноза, дневники наблюдения, эпикриз), листа назначений, выписки из истории болезни, оформления посыльного листа на ВТЭК.
2. оценки рентгенограмм легких
3. оценки основных лабораторных показателей: общего анализа крови, общего анализа мочи, общего анализа мокроты, функциональных почечных проб (пробы Зимницкого, Реберга), биохимических показателей крови (мочевина, креатинин, билирубин, глюкоза, печеночные пробы, белок и его фракции, электролиты, СКФ) и мочи (ацетон, желчные пигменты, диастаза)

7. Обязательно участвовать в оказании экстренной помощи при неотложных состояниях, реанимационном пособии, проведении электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца, проведении плевральной и стернальной пункций, лапароцентеза, ультразвукового и эндоскопического исследования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Компетенции | Разделы  (этапы)  практики | Показатели и критерии оценивания | Шкала  оценивания  Мин-макс |
| 1 | ОПК-4 | 2, 4 | Положительная характеристика базового руководителя | 6-8 |
| 2 | ОПК-6 | 1, 2, 4 | Положительная характеристика базового руководителя, защита истории болезни, правильное и подробное ведение дневника | 6-8 |
| 3 | ОПК-8 | 2 | Защита истории болезни, правильное и подробное ведение дневника. | 8-14 |
| 4 | ПК-5 | 2, 3 | Положительная характеристика базового руководителя, защита истории болезни, правильное и подробное ведение дневника | 8-14 |
| 5 | ПК-6 | 2, 3 | Защита истории болезни, правильное и подробное ведение дневника. | 8-14 |
| 6 | ПК-8 | 2 | Положительная характеристика базового руководителя, защита истории болезни, правильное и подробное ведение дневника | 8-14 |
| 7 | ПК-10 | 2,3 | Положительная характеристика базового руководителя, защита истории болезни, правильное и подробное ведение дневника | 8-14 |
| 8 | ПК-11 | 2,3 | Положительная характеристика базового руководителя, защита истории болезни, правильное и подробное ведение дневника | 8-14 |
| ИТОГО: | | | | 60-100 |

1. **Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные), персональный компьютер, телефон, программное обеспечение: Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10, интернет-приложения Internet Explorer, офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, интернет-ресурсы: Консультант студента.

1. **Фонд оценочных средств при проведении промежуточной аттестации на практике** 
   * 1. Методические указания (приложение 1).
     2. Учебное пособие (клинические задачи): Найданова Э.Г., Козлова Н.М., Онучина Е.В. «Использование симуляционных технологий в обучении медицинских специалистов»: учебное пособие. – улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета. 2014. – 72 с.
     3. Тесты текущего контроля.

Виды контроля: текущий (2 раза в неделю куратором от кафедры согласно расписанию); и итоговый (сдача зачета по производственной практике).

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики предоставляются: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны стационара, дневник по практике, оформленные клинические истории болезни (2). Проверенные истории болезни защищаются студентами на зачете.

При защите двух историй болезней обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку при защите истории болезни, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность написания историй болезней.

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, дневник практики велся подробно с правильной формулировкой диагнозов, грамотным назначением фармакотерапии и рекомендаций, дана положительная характеристика обучающегося зав. отделением и руководителем стационара, истории болезни защищены на «отлично». «Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: дневник практики велся с небольшими ошибками: не полностью сформулированы диагнозы, при защите истории болезни студент хорошо ориентируется в клиническом диагнозе, обосновывает предварительный диагноз, знает дифференциальный ряд.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: дневник практики велся с ошибками: не рассмотрены отдельные вопросы объективного исследования, при защите истории болезни студент не полностью может перечислить основные лекарственные препараты, используемые при лечении данного больного, путается в дифференциальном диагнозе.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

1. **Формы промежуточной аттестации (отчетности по итогам практики)**

Промежуточный контроль проводится после окончания дежурств, сдачи дневников практики, защиты двух историй болезней.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**а) основная литература:**

Основная

1. Боткин С. П. [Внутренние болезни](http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2389.html): в 2 томах : учебное пособие/С. П. Боткин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 2. —2013. — с.  
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2389.html
2. Боткин С. П. [Внутренние болезни](http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2388.html): в 2 томах : учебное пособие/С. П. Боткин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 1: Курс клиники внутренних болезней. —2013. — с.  
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2388.html
3. [Внутренние болезни](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html): учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 томах/В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —960 с.  
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html
4. Моисеев В. С. [Внутренние болезни](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html): учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия"/В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 2. —2013. —896 с.  
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html
5. [Внутренние болезни](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html): учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Факультетская терапия, профессиональные болезни" и дисциплине " Госпитальная терапия. Эндокринология"/В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —768 с.  
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html
6. [Профессиональные болезни](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html): учебник/Н. А. Мухин [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —496 с.  
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html
7. [Внутренние болезни](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html): учебник/В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —768 с.  
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html

Дополнительная

1. [Профессиональные заболевания органов дыхания](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html): национальное руководство/под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —792 с.  
   Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html
2. [Внутренние болезни](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html): тесты и ситуационные задачи/В. И. Маколкин, В. А. Сулимов , С. И. Овчаренко. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. —304 с.  
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html
3. [Профессиональная патология](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html): национальное руководство/под ред. И. Ф. Измерова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —784 с.  
   Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html
4. [Внутренние болезни](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html): 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учебное пособие для студентов медицинских вузов/Л. И. Дворецкий [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —160 с.  
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>.
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - Т.1. - 960 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html>.
3. Внутренние болезни: [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - Т.2. - 896 с.: - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html>.
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие. Абрамова А.А. и др. / Под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html>.
5. Внутренние болезни: Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423912.html>.
6. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.А. Мухина. 2010. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414170.html>.
7. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. - 160 с.: – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html>.
8. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология [Электронный ресурс]: И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - М. : Литтерра, 2014. - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501419.html>.
9. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс]: руководство. Тюрин В.П. / Под ред. Ю.Л. Шевченко. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 368 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425541.html>.
10. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html>.
11. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 3 томах. Том 1 / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. 2008. - 672 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406090.html>.
12. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 3 томах. Том 2 / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. 2008. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408209.html>.
13. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 3 томах. Том 3 / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. 2009. - 512 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409657.html>.
14. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html.

**12. Материально-техническое обеспечение практики**

Базы практики:

1. БСМП им. Ангапова В.В., пр. Строителей 1, ГК БСМП является многопрофильным лечебным учреждением г. Улан-Удэ, оказывающим экстренную и плановую медицинскую помощь населению города и республики. В стационаре 464 хирургические и терапевтические койки, 36 коек реанимационного профиля, операционно-анестезиологический блок на 10 хирургических столов. Ежегодно в клинических отделениях больницы получают медицинскую помощь более 16 тысяч пациентов, выполняется около 7 тысяч операций.
2. РКБ им. Семашко Н.А., ул. Павлова 12, главный врач Лудупова Е.Ю.

РКБ им. Н.А. Семашко является ведущим медицинским учреждением здравоохранения на территории Республики Бурятия, оказывает высококвалифицированную, специализированную медицинскую помощь населению города и республики. В больнице работают 205 врачей, из них 5 докторов медицинских наук, 29 кандидатов медицинских наук, 1 кандидат биологических наук. Коечный фонд больницы — 730 коек. Ежегодно в отделениях больницы получают стационарное лечение более 19 тыс. пациентов, выполняется 10 тыс. операций, число посещений в год в консультативно-диагностическую поликлинику составляет 120 тыс. человек.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор(ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Г. Найданова

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### /подпись рецензента/

Программа одобрена на заседании кафедры терапии 11.05.2020, протокол № 9.

Программа утверждена на заседании УМС медицинского института БГУ 15.09.2020, протокол № 1.