

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета  
от «27» 09 2019 г.  
протокол № 2

Ректор  / Н.И. Мошкин

Номер внутривузовской регистрации  
338.07-20



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки  
**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность подготовки (профиль)  
**Внутренние болезни**

Форма обучения  
**заочная**

г. Улан-Удэ

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  | 3  |
| 1.1. Миссия, цели и задачи образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре   | 3  |
| 1.2. Основные показатели образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре   | 4  |
| 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре                                   | 4  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре                                       | 5  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности   | 5  |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности  | 5  |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре   | 5  |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | 6  |
| 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре   | 7  |
| 5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре   | 7  |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре   | 7  |
| 5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре   | 8  |
| 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре   | 9  |
| 6. Оценка качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров  | 10 |
| 7. Характеристика среды вуза   | 11 |

Приложения

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Настоящая образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (подготовка кадров высшей квалификации), профиль подготовки Внутренние болезни разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200, а также на основе следующей нормативной документации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ; Устав ФГБОУ ВО «БГУ»; нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

## **1.1. Миссия, цели и задачи образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Цель (миссия)** – на основе мировых достижений медицинской науки осуществлять подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных решать задачи, имеющие существенное значение для науки, образования, здравоохранения на различных уровнях осуществления профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- овладение методологией научного исследования;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской, медицинской и педагогической деятельности;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере медицины и здравоохранения;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования заболеваний внутренних органов, их диагностики, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лекарственной терапии патологии человека;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы.

## **1.2. Основные показатели образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь диплом специалиста.

При поступлении лицам, желающим освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимо представить список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе. Порядок приема по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и Правилами приёма в ФГБОУ ВО БГУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников включает:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

– научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

(УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

***общепрофессиональными:***

– способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

– способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

– способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

– готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

– способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

***профессиональными:***

– способностью и готовностью к анализу медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины. в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-1);

– способностью к определению у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов (ПК-3);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом основного и сопутствующего заболеваний, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями внутренних органов (ПК-4);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (ПК-5).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) содержание и организация образовательного процесса

при реализации образовательной программы Внутренние болезни регламентируются следующими документами:

- учебным планом (Приложение 1);
- календарным учебным графиком (Приложение 2);
- рабочими программами дисциплин (Приложение 3);
- программами практик и научных исследований (Приложение 4);
- фондами оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам (Приложение 5);
- программой государственной итоговой аттестации (Приложение 6);
- фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- паспортом компетенций (Приложение 8).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

### **5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники Бурятского государственного университета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научный руководитель аспирантов имеет ученую степень кандидата медицинских наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвует в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки аспирантов Внутренние болезни, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университет располагает специальными помещениями, представляющими собой:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения (переносной персональный компьютер, переносной мультимедиапроектор), служащими для представления учебной информации обучающимся, а также наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное учебной мебелью и оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В учебном процессе для обеспечения преподавания дисциплин и проведения практик используется лабораторное оборудование, имеющееся на кафедре: электрокардиограф ЭК1Т907 Аксион, прибор измерения ультразвуковой скорости кровотока «Минидоп».

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об университете в сети Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайт является важным источником информационных ресурсов для обучающихся в медицинском институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в сеть Internet.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Реализация образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания – 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.



Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

ЭБС Издательства «Лань»;

ЭБС «Рукопт»;

ЭБС «Консультант студента».

Также обучающиеся в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Внутренние болезни, имеют доступ к Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеки «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информии».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ – SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступен 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой

определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39898).

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ-аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки аспирантов по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Оценка качества освоения программы аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к государственной итоговой аттестации лиц из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в

разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, осуществляется путем рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА**

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки, и оптимальные условия для реализации основных задач образовательного процесса, научной деятельности обучающихся.

В Бурятском государственном университете издается научный журнал «Вестник БГУ», в том числе выпуск «Медицина, Фармация», в котором сотрудники, аспиранты медицинского института имеют возможность опубликовать результаты своей научной работы. Профессорско-преподавательский состав университета, коллектив медицинского института активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Ежегодно в дни зимних студенческих каникул проходит научная конференция преподавателей и аспирантов БГУ, в которой принимают участие сотрудники и аспиранты кафедры терапии в секции «Внутренние болезни». Представленные доклады освещают широкий круг научных интересов преподавателей кафедры в области кардиологии, ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гематологии.

Преподаватели кафедры терапии являются высококвалифицированными специалистами-практиками, научно-исследовательская работа которых посвящена проблемам здравоохранения республики Бурятия, результаты исследований публикуются в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях разного уровня.

С целью совершенствования качества образования, практической подготовки обучающихся, в том числе по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в Бурятском государственном университете на базе государственного автономного учреждения здравоохранения «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко Министерства здравоохранения Республики Бурятия» создана Базовая кафедра Терапии. Основными функциями Базовой кафедры являются организация и проведение научных исследований и иных работ по профилю кафедры, проведение совместных научно-практических мероприятий (семинаров, конференций и пр.). В научно-практических конференциях, организуемых Базовым партнером, принимают участие сотрудники и аспиранты медицинского института Бурятского государственного университета.

Также аспиранты медицинского института Бурятского государственного университета принимают участие в ежегодной Межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Консолидация традиционной и академической медицины», которая собирает студентов и молодых ученых из г. Иркутска, г. Читы, Республики Монголия. Статьи и доклады, подготовленные к данному научному мероприятию, публикуются в сборниках материалов

соответствующей конференции.

Целями внеучебной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация досуга обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

Спортивно-массовая работа проводится на спортивных объектах университета – стадионе «Спартак», спортивных залах в учебных корпусах. Ежегодно в Бурятском государственном университете проводится спартакиада преподавателей по разным видам спортивных состязаний, в которой также принимают участие аспиранты, что способствует физическому развитию людей разного возраста, в первую очередь, молодежи, а также формированию у обучающихся таких качеств как ответственность, воля к победе, умение работать в команде, взаимовыручка и взаимопомощь.

Разработчик:

Зав. кафедрой терапии  
кандидат медицинских наук,  
доцент

Т.И. Батудаева

Согласовано:

Директор МИ, доктор  
медицинских наук,  
профессор

В.Е. Хитрихеев

Заместитель директора по  
лечебной работе, доктор  
медицинских наук, доцент

И.М. Бальхаев

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ  
Республиканская  
клиническая больница им.  
Н.А. Семашко, кандидат  
медицинских наук.

Е.Ю. Лудупова