

# ПОРТФОЛИО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ НОКО

учебно-методическое управление 18 ноября 2020 года

### Нормативная база:

- ФЗ "Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020), ст. 95. «Независимая оценка качества образования»
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436)

## П.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- о промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям); формы
- о промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- о промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- о анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- о проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- о государственная итоговая аттестация

П.2.7 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД И ДРУГИХ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ):

• В содержание заданий **предметных** олимпиад целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), задания должны носить творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы. Организацию олимпиад следует поручить соответствующим предметным кафедрам. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

# П.З. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- о проведение конкурсов педагогического мастерства;
- о мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- о процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- о анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников

## УСЛОВИЕ РАЗМЕЩЕНИЯ ПОРТФОЛИО НПР в ЭИОС:

• возможность установления обратной связи через обеспечение доступа к материалам портфолио для других пользователей системы с предоставлением им прав оставлять комментарии

## Зачем портфолио НПР?

- о анализ текущего состояния педагогической системы в ОО
- объективная оценка личностнопрофессионального роста педагогических работников

## Как это будет выглядеть?

іичный касин	101	01														Encladed - Mesondones					
	Дия о	перапивн	oro anaee	щения пр	осим вас	подписал	ъся на на	ичал «Өсө	о твоём	5FV» — 1	metsum										
Augenman	Пор	тфог	ио ст	гуден	та																
Библитека	Boctove	ый инсти	tyt.	2011																	
Документы	16100w	16150	16170	1518Dw	16130	16190w	16201	16264	16271	35261	16291	16300	16300w	16301	16360	16370	16380	15350w	16390	15390w	15401
SIDDM	16403	15461 16600W	16463	16463	16454	16471 16690	16472 16690w	16473 16700	16474 16761	16481	16482 167700	35483 15780	16484	16491	15492 15870w	15493 15901	16501	16560 16980	16570 16985w	15580 15990w	16330 16991
Куратроство	- Annahaman		THUS IS SING			Jajana	LONGE	ANLESS.	290304	Terras .	242234	- ALLIAN	400,400	ARREAS .	Z. KOLJANI	-Leganital	1. Comb	2000	Americans	LEANER	Tana.
Личная вифромация	05100w 05401		05170	05180 05470	05181M 05480	05182W 05491	05150M 05492	05200W 05560	05201 05570	05260 05580	05270 05950s	00280 05960	05250M 051655	05290 05975w	05290M	05300 05960s	05360 05985w	053503	05370 05990s	95360	00390
Harpesta Houseness	22,000		THE WHOCH	100	and the state of		onion.		-				-	-	-	-		-			
Рабочие портамины	18100	181002	18101#	18103w	18160	181600	18170	181700	181754	18160	18180n	38161w	101839	18185W	18190	1819On	18191w	181920	18195w	182001	15202W
Расписание Расписание	182901 18470	19262 15470s	182701	15280s 15478w	18282W 1848QW	182901 18481	183001 18482	18360 18483	18290 18484	10400 15480m	18401 18490w	18490s	18402 18491	18400w 18492	15400 15400	18404 18494	15466w 15496w	18461 18300	16462 165800	15453 155602	18464 18561
Beltanc	18562	18570	185701	18580	105501	189302	18591	18900	18970	18975#	18981	18982	18955W	18990	TRUVUE						
CHETH			иш и упра			dical			diam'r.			OHEST !		- Marie C	110000			-	Ca Longiero	1122	
Coobuessi	11270	11100m 11275m	11105w 11280	11160 11250w	1116Gs 11285w	11170 11290	11170c 11250w	11175# 11295#	11180	1118G2 1146G3	11150w 11470	11185m 11470a	111905	11190w 11460a	11195M 11450	11200	11200s 11500	11200m 11500s	11205e 11502w	11250s 11505w	11260 115603
Состав положилеления	11562	11163	11564	115712	11572	11572	11575w	11500m	115012	11582	11583	11585W	115209	115923	11592	,11595w					
Тестирование		несиніі фа																			
Textomosa	05400w 05400w 05295w	08100w 08450	05150 05450s	05160a 05470	08170 08470a	981799 98480	08180 06480M	08180a 08490w	05180W 05500	08190 08560	08180W 08380	D8250	08800a	00660	08290 08670	069000	08300 089701	08370 08975M	96389 96865w	08390	06400 06900s
Toyapycholicteo	West in																				
PROFILE STATU	Konneg		47400	47450	42402	17400	china	474704	47477	47470	17179	571801	47404	47400	.7427	47400	e Palable	47404	47407	47407	47450
Syetheric roosess	173003 17399	17101 17200	17102 17279	17105	17107 17269	17108 17290	17300	17170s 17389	17177 17400	17178 17479	17490	17489	17181 17490	17,182 17,500	17187 17502	17155 17572	171901 17680	17191 17586	17192 17689	17197 17590	17150 17639
⊈alitu .	17709 17E09	17809 17539	17850 17A90	17889 17A99	17890 17899	17899 17E31	17909 17692	17999 17090	17A00	17A09	17A09	17909	17001	17,002	17081	17082	17089	17089	1/099	17600	1/EBC
DOSESTIONNE FOUN	Медицинский институт:																				
Evenive Children	141001	141002	141000	141004	141005	141000	141007	141000	141009	341010	141011	141012	141401	141402	141400	141404	141405	141406	141407	141400	141409
Актипискат	141819 141792 141907	141501 141703 141908	141502 141704 141909	141503 141705 141910	341705 341705 34201	141505 141707 14202	141505 141801 142401	141507 141502 14251	141508 141903 14252	141509 141604 14261	141510 141805 14262	141511 141806 14271	141601 141601 14272	141602 141805 14261	141600 141809 14262	141504 141901 14291	141905 141902 14292	141506 141503	141507 141904	141605 141905	141701 141906
Партал электронного обучения — в бышти	-	ический и		-			- Therese	-					2,000	-		and the same	-				
Datach 96/60	97.151 97.477w 97.9521 97.5953	07171 07478W 07562c 07601	97,452 H 97,650 C 97,602	07484M 074660 075600	07260s 07450s 07571s 07650	97279 97495# 97571¢ 976893	07275c 07487w 07572s 07681	97359 97455# 97572¢ 97582	07290 07491M 071730 07691	07300a 07434# 07575# 07692	973602 97457# 975762 97960	07362 075013 075813 07960c	97372 975092 975510 979810	97380a 97503a 97582c	07401m 07500m 07580m	074029 079060 075913	07403M 075513 07591c	07406M 075501 075901	07407W 075589 07592c	07473M 075611 07563t	07476W 079830 07980W
	Социал	san train	portugue	i manne	THE T				100												

## Педагогический состав

#### Стаж работы

Общий — 24 По специальности — 23

#### Место работы

Кафедра алгебры, геометрии и методики преподавания математики, Доцент

#### Ученая степень

кандидат физико-математических наук , 1999

#### Ученое звание

Доцент . 2008

#### Образование

высшее (специалист), Новосибирский государственный университет, специальность "Математика, информатика и вычислительная техника", квалификация "учитель математики, информатики и ВТ средней школы", 1993 г., документ серия ФВ номер 255234

#### Данные о профессиональной переподготовке

Бурятский государственный университет, "Информатика и вычислительная техника", 16.03.2015, документ серия КР номер 002227

#### Данные о повышении квалификации

Бурятский республиканский институт образовательной политики, "Подготовка председателей и членов преднетных комиссий по проверке заданий с ЭГЭ по учебным преднетам", 26.04.2014, 28 ч., документ номер 6149

Бурятский республиканский институт образовательной политики, "Подготовка председателей и членов преднетных комиссий по проверке заданий ГИА по учебным предметам", 23.05.2014. 18 ч., документ номер 5707

#### Преподаваемые дисциплины

Алгебра

Спецкурсы по алгебре

Математическая логика и теория алгоритнов

Дискретная натенатика

Объектно-ориентированное программирование

Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных

#### Наименование направления подготовки и (или) специальности

01.03.01 Математика

01.04.01 Математика

01.03.02 Прикладная математика и информатика

09.03.03 Прикладная информатика

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

02.03.01 Матекатика и компьютерные науки.

41 03 04 Constrancies



## Раздел «Личные достижения» (проект)

- о реализованные исследовательские проекты (гранты) (за последние 3 года);
- о защита диссертаций (за последние три года);
- о научное руководство защищенными диссертациями (за последние три года);
- о вхождение в состав редколлегий научных журналов;
- о руководство студенческими экспедициями, Летними школами (за последние три года);
- о руководство подразделением, диссертационным советом;
- наличие правительственных и ведомственных наград;
- руководство студенческими клубами, командамипобедительницами олимпиад (за последние три года);
- о победы во внешних и внутренних профессиональных конкурсах, имеющие документальное подтверждение (за последние три года);
- о другие профессиональные достижения, имеющие документальное подтверждение.

• ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОРТФОЛИО ППС

ПРОСИМ НАПРАВЛЯТЬ ДО 27.11.2020

по e-mail: <u>umu@bsu.ru</u>

• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Решение УМС БГУ от 18.11.2020 г.

0

 Заслушав и обсудив вопросы по повестке заседания УМС, решили:

O

### • По вопросу 1:

- членам УМС проанализировать предложенную структуру портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников как инструмент оценки НОКО и внести свои предложения в срок до 27.11.2020 в ОУК;
- учебно-методическому управлению после утверждения структуры портфолио разработать техническое задание для ЦИТиДО по размещению портфолио научно-педагогических работников в АИС «Личный кабинет»;
- членам УМС внести предложения по организации и проведению олимпиад по профильным дисциплинам и входного контроля по дисциплинам (модулям) с последующим размещением в портфолио обучающегося.