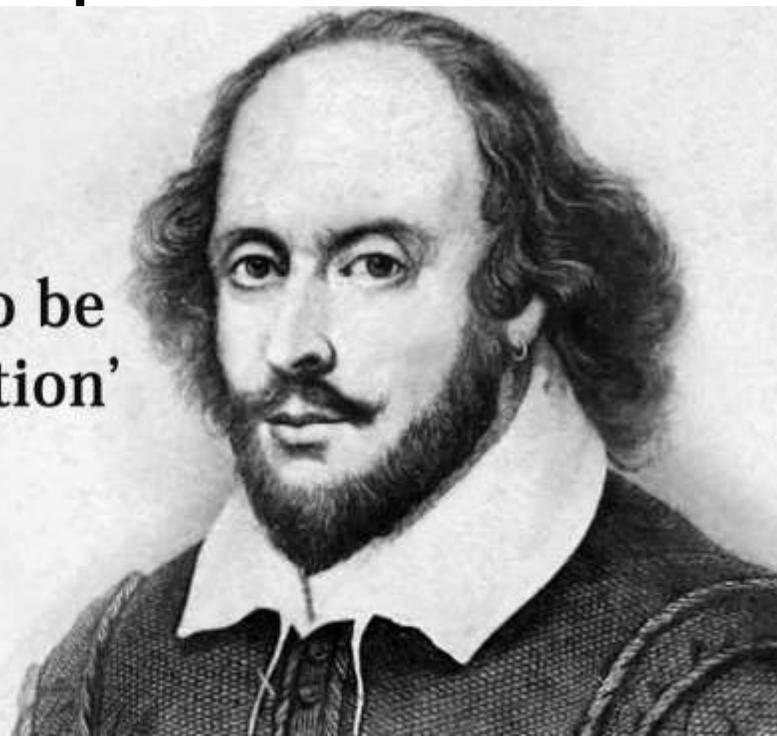




# Актуальность и мотивация процедур аккредитации образовательных программ

**'To be, or not to be  
that is the question'**

– William Shakespeare

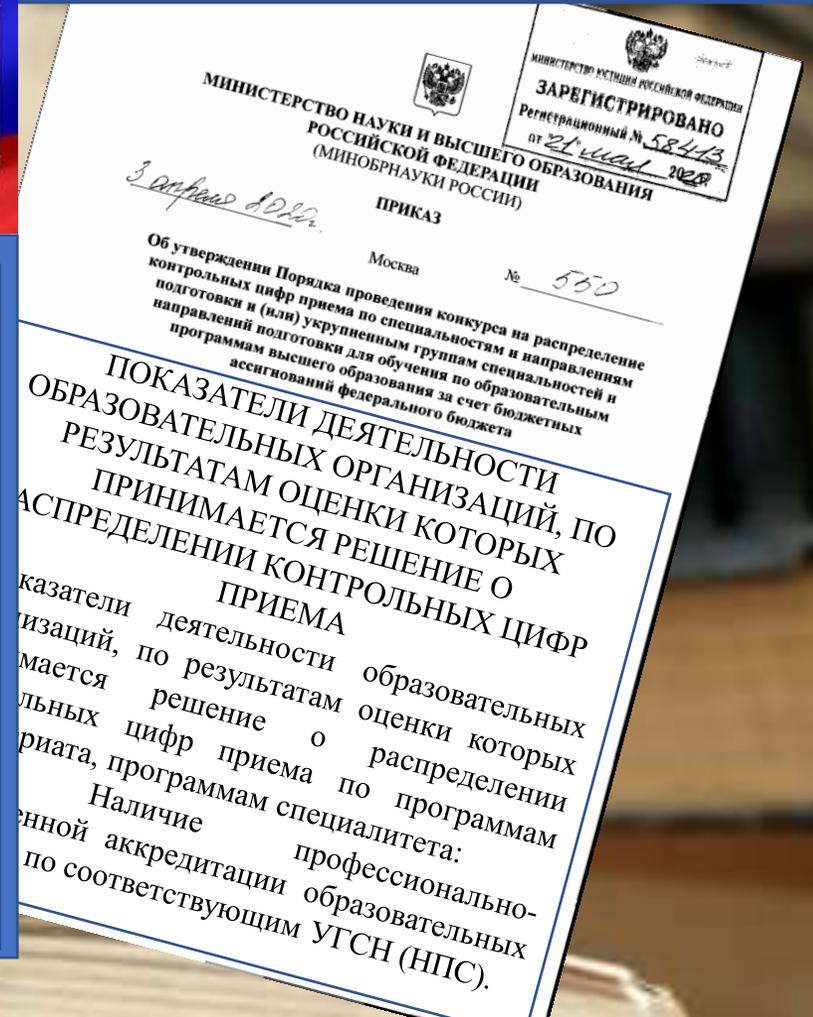


Бадмацыренова Е.Л.

Васильева Ж.А.

Амагыров А.В.

# Профессионально-общественная аккредитация: правовые основы



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения представляет собой признание качества подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов рынка труда к специалистам, работникам соответствующего профиля.

8. Сведения об имеющейся у образовательной организации или профессионально-общественной аккредитации представляются общественным органом и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

IV. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ КОТОРЫХ ПРИНИМАЕТСЯ РЕШЕНИЕ О АСПРЕДЕЛЕНИИ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

Показатели деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема по программам бакалавриата, программам специалитета: Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим УГСН (НПС).

# Профессионально-общественная аккредитация: актуальность

Внешняя независимая оценка качества требования новых ФГОС ВО



Сведения о ПОА в аккредитационный орган и рассматриваются при государственной аккредитации

Где-то в кабинетах Рособнадзора

Прохождение государственной аккредитации БГУ ориентировано на 2023 год



В БГУ по всем направлениям есть ПОА. Может просто отдадим им свидетельство о гос. аккредитации!



# Профессионально-общественная аккредитация: ОСНОВНЫЕ ПЛЮСЫ



# Профессионально-общественная аккредитация: основные минусы



## СТОИМОСТЬ

профессионально-общественная аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые обязательства государства.



## ТРУДОЕМКИЙ ПРОЦЕСС

Подготовка документов по трудоустройству выпускников

Взаимодействие с работодателями и подготовка документов, подтверждающих такое взаимодействие



НЕТ ГАРАНТИЙ В ПОЛУЧЕНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА (хотя ее можно пройти повторно бесплатно)



# Профессионально-общественная аккредитация на юридическом факультете

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26 мая 2009 года № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации» на Ассоциацию юристов России возложено проведение общественной аккредитации образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров.

Для выполнения данного Указа в качестве аккредитующего органа Ассоциации была создана Автономная некоммерческая организация «Экспертный центр Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции»



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**АССОЦИАЦИЯ**  
**ЮРИСТОВ РОССИИ**

## ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ



Подача документов



Отбор экспертов



Экспертиза



Рассмотрение  
результатов Правлением  
ЭЦ



Решение Комиссии  
Ассоциации юристов России  
по юридическому  
образованию



Получение  
Сертификата

# Анкета самообследования образовательной организации в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

№	1. Образовательная программа			
	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1.1.	Участие работодателей в разработке, обновлении и реализации образовательной программы			
1.2.	Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций			
1.3.	Эффективность системы оценивания результатов обучения			
1.4.	Эффективность используемых современных методов обучения			
1.5.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы			
1.6.	Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование			
1.7.	Включенность юридической клиники в образовательный процесс и качество организации ее деятельности			

# Анкета самообследования образовательной организации в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

№	2. Обучающиеся и выпускники			
	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
2.1.	Средний уровень знаний абитуриентов, выявленный по результатам профильных экзаменов ЕГЭ абитуриентов, принимаемых на бюджетной основе (для бакалавриата)			
2.2.	Участие обучающихся в оказании бесплатных юридических услуг			
2.3.	Наличие в вузе службы мониторинга востребованности выпускников программы			
2.4.	Активность по работе с организациями-партнерами, с которыми заключены договоры о сотрудничестве			
2.5.	Доля курсовых и выпускных квалификационных работ, выполненных по запросу работодателей			
2.6.	Удовлетворенность внешних рецензентов качеством выпускных квалификационных работ			
2.7.	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)			
2.8.	Оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников			

# Анкета самообследования образовательной организации в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

№	3. Профессорско-преподавательский состав			
	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
3.1.	Остепененность штатных научно-педагогических работников			
3.2.	Доля практических работников, участвующих в образовательном процессе			
3.3.	Доля докторов юридических наук			
3.4.	Количество научных статей, опубликованных в ведущих рецензируемых журналах			
3.5.	Количество опубликованных монографий			
3.6.	Количество выполненных научно-исследовательских работ			
3.7.	Количество учебных пособий по дисциплинам образовательной программы			

# Анкета самообследования образовательной организации в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

№	4. Библиотечные и информационные ресурсы			
	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
4.1.	Соответствие библиотечного фонда учебному плану образовательной программы			
4.2.	Количество и техническое оснащение студенческих рабочих мест в библиотеках			
4.3.	Скорость доступа в Интернет беспроводной сети			
4.4.	Наличие на официальном сайте полной и достоверной информации			

# Анкета самообследования образовательной организации в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

№	5. Материально-техническая база			
	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
5.1.	Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием			
5.2.	Совершенствование и расширение материально-технической базы			

# Анкета самообследования образовательной организации в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

№	6. Организация и управление			
	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
6.1.	Управление образовательной программой			

# ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ:

образовательную программу высшего профессионального образования, реализуемую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень бакалавриата, профиль «Юриспруденция» РЕКОМЕНДУЕТСЯ АККРЕДИТОВАТЬ

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Привести в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» учебные планы образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень бакалавриата, профиль «Юриспруденция»:
  - исключить из учебного плана (блок 3 «Государственная итоговая аттестация») один из двух государственных экзаменов или заменить его выпускной квалификационной работой;
  - исключить их учебного плана дисциплины «Концепция здорового образа жизни и планирование семьи» и «Концепция современного естествознания» как не формирующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»;
  - исключить избыточное количество дисциплин исторического цикла, в том числе путем замены на профильные. Например, в целях сохранения культурного и правового наследия Бурятии дисциплину «История Бурятии» заменить на дисциплину, связанную с обычным правом бурят.

# ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ:

образовательную программу высшего профессионального образования, реализуемую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень бакалавриата, профиль «Юриспруденция» РЕКОМЕНДУЕТСЯ АККРЕДИТОВАТЬ

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

2. Продолжить совершенствовать образовательную и научную деятельность:

- требуется дальнейшее совершенствование работы по системному взаимодействию с работодателями, в том числе посредством: включения практических заданий (кейсов, задач и др.) в содержание рабочих программ дисциплин; включения тем ВКР и курсовых работ, рекомендованных работодателем; получения рецензий на методические и оценочные материалы по дисциплинам и программам практик;
- рассмотреть вопрос о возможности получения грифа АЮР и иных грифов на учебные пособия, учебники, выполненные отдельными учеными или группами ученых, участвующих в реализации образовательной программы.
- обеспечить участие большего количества студентов в работе юридической клиники, в том числе путем организации и проведения практик на ее базе;
- активизировать участие студентов в олимпиадном движении

# ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ:

**образовательную программу высшего профессионального образования, реализуемую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень бакалавриата, профиль «Юриспруденция» РЕКОМЕНДУЕТСЯ АККРЕДИТОВАТЬ**

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

3. Совершенствовать условия реализации образовательной программы:

- аудиторный фонд нуждается в ремонте и установке на окнах солнцезащитных средств (жалюзи, шторы и т.д.);
- продолжить работу по материально-техническому оснащению факультета, в том числе: формированию нового криминалистического полигона, закупке новых криминалистических чемоданов, новых запирающихся шкафов для хранения криминалистического оборудования; модернизации зала судебных заседаний, исходя из нормативно закрепленных требований.

# Отчетная документация об устранении замечаний:



**Бурятский  
государственный  
университет**  
имени Доржи Банзарова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятский государственный университет  
имени Доржи Банзарова»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)  
Смолиная ул., д. 24а, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия,  
670000, тел. (3012) 29-71-70, факс: (3012) 29-71-40  
http://www.bsu.ru, e-mail: univser@bsu.ru  
ОКПО 42760089, ОГРН 1020300970106,  
ИНН/КПП 0323085259/032601001  
№ 30 от 09.2019 № 04-1133  
На № от 20 г.

**Отчет по итогам проведения профессионально-общественной  
аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки  
40.03.01 Юриспруденция, 40.03.01 Юриспруденция: международно-  
правовой профиль, 40.04.01 Юриспруденция**

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи  
Банзарова» по результатам профессионально-общественной аккредитации,  
проводимой Экспертным центром Ассоциации юристов России по оценке  
качества и квалификаций в области юриспруденции по направлениям  
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 40.03.01. «Юриспруденция:  
международно-правовой профиль», 40.04.01 «Юриспруденция», сообщает об

Председателю Правления  
Экспертного центра  
Ассоциации юристов России  
по оценке качества и квалификаций  
в области юриспруденции,  
заместителю председателя Правления  
Ассоциации юристов России  
**Ж.А. Джакупову**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ  
БАНЗАРОВА»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

«11» сентября 2019 г.

№ 1

Улан-Удэ

Присутствовали: 41 из 17  
Председатель Ученого совета - к.ю.н., доцент Э.Л. Раднаева.  
Ученый секретарь - ст. преп. А.В. Амагзаров.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внесении изменения в учебные планы по направлениям подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», 40.03.01. «Юриспруденция: международно-  
правовой профиль», 40.04.01 «Юриспруденция» 2019 года.  
Докладчик: и.о. декана Э.Л. Раднаева

#### СЛУШАЛИ:

1. Э.Л. Раднаеву необходимости внесения изменения в учебные планы по  
направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 40.03.01.  
«Юриспруденция: международно-правовой профиль», 40.04.01  
«Юриспруденция» 2019 г.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

С целью устранения замечаний по результатам профессионально-  
общественной аккредитации и повышения качества подготовки  
обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе бакалавриата

Направление 40.03.01 Юриспруденция


Год начала подготовки (по учебному плану) 2019  
Учебный год 2019-2020  
Образовательный стандарт № 1511 от 01.12.2016

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

# Свидетельства о профессиональной общественной аккредитации

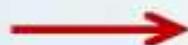


# Международная аккредитация

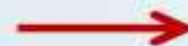
- процедура оценки и признания образовательных программ на соответствие международным стандартам, проводимая по технологиям, разработанным и признанным международными ассоциациями в сфере гарантии качества.

# Отличия международной (и профессионально-общественной) аккредитации от государственной

Международная профессионально-общественная аккредитация



Государственная аккредитация



5

оценивание с целью **совершенствования**

4

3

оценивание с целью **защиты от некачественного образования**

2

- добровольность
- мягкие стандарты
- коллегиальность экспертной оценки
- участие студентов
- участие работодателей
- участие международных экспертов
- независимость принятия решения

- обязательность
- жесткие требования
- отдельный эксперт на группу программ (субъективизм)
- монополия государства
- возбуждение дел об административном правонарушении

**№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
от 29 декабря 2012 г.  
(в ред. Федерального закона от 02.06. 2016 № 166-ФЗ)**

Статья 96. **Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.....**

***Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности...соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.***

# Введение в действие ФГОС 3++

IV. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата.

4.6.4. Внешняя оценка качества программы бакалавриата может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе **зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры...**

# НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

... Россия должна выйти на 10-е место в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов (в 2018 году - 17-е место)...

... не менее 60 университетов - реализовывать как минимум пять образовательных программ, прошедших международную аккредитацию (2024) ...

1.2. Место Российской Федерации в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

Валерий Фальков

Министр науки и высшего образования РФ

5 июня 2020 года

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

→ конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

→ не менее 80 вузов из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации обеспечивают подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы.

→ разработан и внедрен механизм присвоения и регулярного подтверждения категории «национальный исследовательский университет».

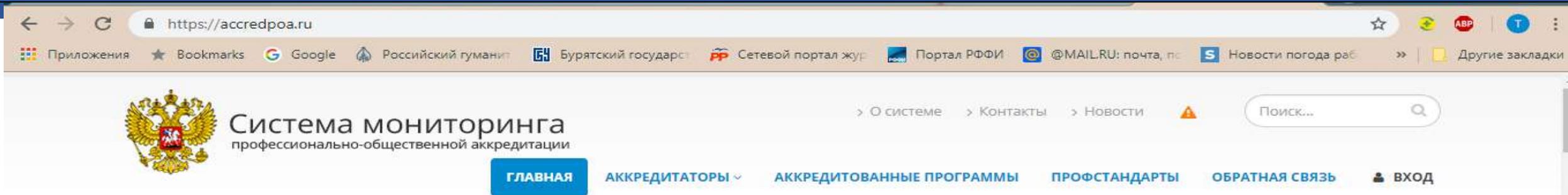


# Преимущества международной аккредитации

- 1) В сознании абитуриентов и работодателей формирование позитивного и доверительного отношения к программам вуза. Включение в европейский реестр аккредитованных программ.
- 2) Рост числа иностранных граждан из стран Европы и Азии, обучающихся в вузе.
- 3) Расширение связей с зарубежными партнерами.
- 4) Развитие студенческих обменов, совместных программ профессиональной подготовки, совместного использования интеллектуальных ресурсов и образовательной среды.
- 5) Продвижение бренда вуза на национальном и международном уровне, в т.ч. в мировых рейтингах.
- 6) Совершенствование (коррекция) образовательных программ, узнавание и признание на международном уровне.

# Перечень центров аккредитации

Цель - обеспечение эффективной информационной поддержки процесса осуществления процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ



The screenshot shows the top part of a web browser displaying the website <https://accredpoa.ru>. The browser's address bar and various icons are visible at the top. Below the browser, the website header features the Russian coat of arms on the left, followed by the text "Система мониторинга профессионально-общественной аккредитации". To the right of this text are navigation links: "О системе", "Контакты", "Новости", and a search bar labeled "Поиск...". Below the header is a horizontal menu with buttons for "ГЛАВНАЯ", "АККРЕДИТАТОРЫ", "АККРЕДИТОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ", "ПРОФСТАНДАРТЫ", "ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ", and "ВХОД".

## АККРЕДИТАТОРЫ

организации устанавливающие правила проведения профессионально-общественной аккредитации



- [История](#)
- [Структура](#)
- [Публикации](#)
- [Принципы АККОРК](#)
- [Вакансии](#)
- [Сертификаты](#)
- 🕒 [Документы](#)
- [Устав](#)

## Документы

- [Политика качества](#)
- [Эффективность систем внутреннего обеспечения качества и гарантий качества образования, применяемых учебными заведениями](#)
- [Участие работодателей в реализации образовательных программ и внешней оценке результатов обучения](#)
- [Аналитический отчет 2011](#)
- [Аналитический отчет за 2012-2013гг](#)
- [Аналитический отчет 2014](#)
- [Аналитический отчет 2015](#)



Общероссийская общественная организация  
**АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
Association for Engineering Education of Russia

[Русский](#) [English](#)

поиск по сайту...

ОБ АССОЦИАЦИИ

РУКОВОДСТВО АИОР

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ  
АИОР

ДОКУМЕНТЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

ЖУРНАЛ "ИНЖЕНЕРНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ"

ПРОЕКТЫ АИОР

АККРЕДИТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

[Главная](#) / [Аккредитация образовательных программ](#) / [Об аккредитации](#) / [Аккредитационный центр](#)



## Аккредитационный центр

Процедура  
аккредитации  
образовательных  
программ

Критерии  
аккредитации

Аккредитационный  
центр

Аккредитационный  
совет

Публикации

Подать заявку на  
аккредитацию



**Зайцева Ксения Константиновна**  
Директор Аккредитационного центра

e-mail: [kkzaitseva@gmail.com](mailto:kkzaitseva@gmail.com)  
Whats app: +7 903 915 8290



Обращение Президента  
Ассоциации Ю.П. Похолкова

- » [Заявление о приеме в Ассоциацию](#)
- » [Достижения членов Ассоциации](#)
- » [Пресса о нас](#)
- » [Публикации](#)
- » [Полезные ссылки](#)
- » [Контакты](#)

### Об аккредитации

- [Аккредитационный центр](#)

**Аккредитационный Центр** является структурным подразделением АИОР, координирующим процесс аккредитации. АЦ возглавляет Директор, назначаемый Правлением АИОР.



ГЛАВНАЯ

О НАС

АККРЕДИТАЦИЯ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

СОБЫТИЯ

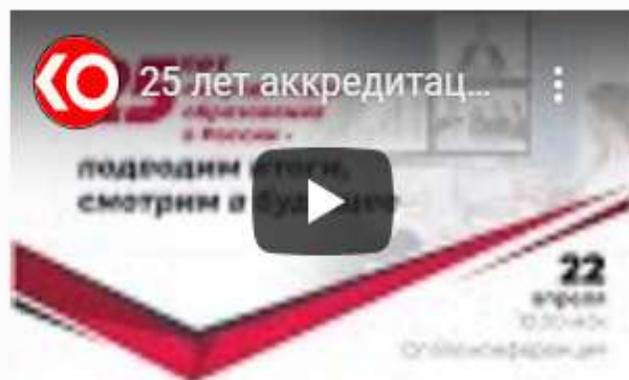
КОНТАКТЫ

Для чего необходима  
профессионально-общественная  
аккредитация

Международная и  
профессионально-общественная  
аккредитация

Основные причины, по которым  
российские вузы выбирают  
Нацаккредцентр

Как получить международную и  
профессионально-общественную  
аккредитацию



**25 лет** аккредитации  
образования  
в России

enqa.  
eqar



**Омский ГАУ**

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени П. А. Столыпина

Внешняя экспертиза образовательных программ ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

С 30 ноября по 2 декабря 2020 г. прошла внешняя экспертиза двух кластеров образовательных программ ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина». Экспертиза проходила в дистанционной форме\*.

Национальный центр профессионально – общественной аккредитации Нацаккредцентр

Цель - аккредитация программ, удовлетворяющих международным стандартам (ESG – ENQA)

Создан по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (на базе Росаккредагентства)

**Национальный центр профессионально-общественной аккредитации**

International Centre for Public Accreditation

Русский English

ГЛАВНАЯ О НАС АККРЕДИТАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СОБЫТИЯ КОНТАКТЫ

Для чего необходима профессионально-общественная аккредитация? Чем профессионально-общественная аккредитация отличается от государственной? Основные причины, по которым российские вузы выбирают Нацаккредцентр? Как получить международную профессиональную общественную аккредитацию?

РЕЕСТР АККРЕДИТОВАННЫХ ПРОГРАММ

EXCELLENT QUALITY

apqn 26-27 MAY 2017 APQN CONFERENCE

eqar ENQA

Международная экспертиза образовательных программ ФГОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

С 14 по 16 марта 2017 г. в ФГОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» прошла международная экспертиза образовательных программ ФГОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в рамках проекта «Интеграция». 14.03.17: «Липовка», 15.03.17: «Липовка», 16.03.17: «Королевские горы», 17.03.17: «Королевские горы», 18.03.17: «Королевские горы».

Новости

Судья ESG – 18 апреля 2017 г. Федеральное агентство по образованию (ФАОУ) – это единственный орган государственной власти, который осуществляет контроль за качеством образования в России. Подробнее

Форум ESG 2017. В 2017 году в Москве состоялся ежегодный Форум «Образование и аккредитация» ESG. Тема Форума: «Привлечение инвестиций в образование». Подробнее

Конференция ESG 2017. 20 февраля – 1 марта в г. Санкт-Петербург, прошла ежегодная конференция Международной сети агентств аккредитации (ESG) и работы с сетью партнеров ESG. Подробнее

Форум «Модельное Ресурсное Центры ESG» в Санкт-Петербурге. Форум «Образование России – EQR RUSSIA, EDU RUSSIA» – это первый международный форум для профессионалов в сфере образования. Подробнее

Информационный портал по проекту APQN/ENQA. 27-28 февраля 2017 года в Бремене, Германия состоялся международный форум по проекту APQN/ENQA. Подробнее

Наши партнеры

ESG Ассоциация агентств образования

АККРЕДИТАЦИОННО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

Гильдия Экспертов в сфере профессионального образования

Учебно-консультационный центр

# Членство Нацаккредцентра в международных ассоциациях и организациях



# Процедура прохождения международной аккредитации АККОРК

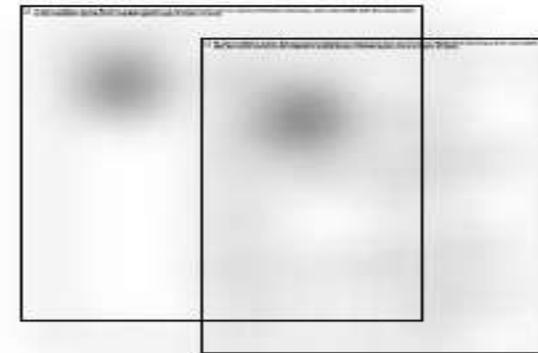
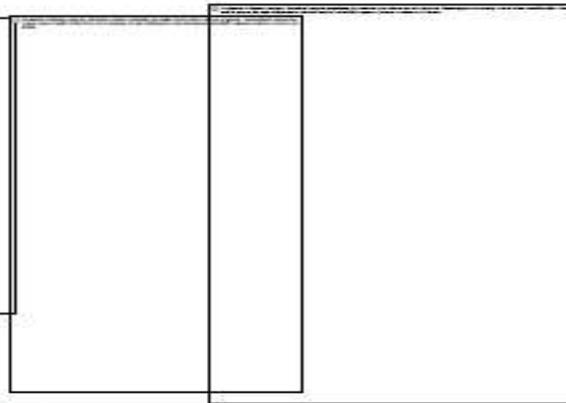
- Подача Заявки на прохождение процедуры аккредитации.
- Заключение договора на проведение процедуры.
- Обучение сотрудников образовательной организации методике внутреннего образовательного аудита.
- Подготовка образовательной организацией отчета о самообследовании.
- Формирование команды сертифицированных экспертов.
- Камеральный анализ отчёта о самообследовании экспертами.
- Экспертный визит в образовательное учреждение.
- Подготовка и представление в образовательное учреждение экспертных заключений для согласования фактов.
- Корректировка отчета (при необходимости) в соответствии с информацией от образовательной организации в отношении фактов.
- Утверждение экспертных заключений Высшим экспертным советом.
- Принятие решение об аккредитации Международным аккредитационным советом
- Выдача образовательной организации свидетельств об аккредитации в случае принятия членами Международного аккредитационного совета АККОРК положительных решений об аккредитации.
- Мероприятия последствия по внедрению в практику образовательного учреждения разработанных рекомендаций.

# Процедура прохождения международной аккредитации НЦПОА

1. Этап - *Общественная оценка*

**По результатам голосования -  
получение статуса «кандидат на аккредитацию»**

---



## **Принципы:**

- Широкое привлечение общественности
- Экспертная оценка
- Оценка отдельных программ

## **Результат:**

- Справочник для абитуриентов и работодателей
- Доверие к качеству образования
- Условие общественной и профессионально-общественной аккредитации

# Процедура прохождения международной аккредитации НЦПОА

## *2. Этап - Профессиональная оценка*

- 2.1. Самообследование вуза – Отчет о самообследовании
- 2.2. Формирование внешней экспертной комиссии (ВЭК)
- 2.3. Внешняя аккредитационная экспертиза  
(визит экспертов в вуз)
- 2.4. Отчет ВЭК

# Процедура прохождения международной аккредитации НЦПОА

## Стандарты качества образования на основе ESG

---

1. Политика и процедуры гарантии качества
2. Разработка и утверждение программ
3. Студентоцентрированное обучение
4. Прием, успеваемость, признание и сертификация
5. Преподавательский состав
6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
7. Управление информацией
8. Информирование общественности
9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ
10. Периодические процедуры внешней гарантии качества

## Национальный Аккредитационный Совет



- Включает **30 человек**:
  - представители законодательных органов Российской Федерации,
  - президенты ведущих вузов страны,
  - ведущие ученые,
  - представители профессионального сообщества,
  - представители студенческого сообщества,
  - представители зарубежных аккредитационных агентств.

# Пример итогового оценочного листа

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы					Итоговая согласованная оценка
		Председатель	Зам. председателя	Зарубежный эксперт	Представитель работодателя	Представитель студенчества	
1	Политика и процедуры гарантии качества образовательной программы						
2	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ						
3	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания						
4	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студент						

№	Standards	Assessment of the study programme					Final mark
		Review Chair	Deputy Review Chair	Foreign expert	Representative of professional community	Representative of students	
1	Policy ( goals, development strategy) and quality assurance procedures of a study programme						
2	Design and approval of programmes						
3	Student-centred learning, teaching and assessment						
4	Student admission, support of academic achievements and graduation						
5	Teaching staff						
6	Learning resources and student support						
7	Collection, analysis and use of information for managing the study programme						
8	Public information						
9	On-going monitoring and periodic review of programmes						
10	Cyclical external quality assurance of study programmes						

# Дальневосточный федеральный университет



46.03.01

История

46.04.01

История



08.03.01

Строительство

08.04.01

Строительство



39.03.01

Социология

39.04.01

Социология



**Лю Шугуан** (Китай)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор наук, профессор кафедры гидравлики, заместитель директора Департамента управления персоналом, Министерство Туцзян*

номинарован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР, НЕЕС



**Королев Евгений Валерьевич** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*Доктор технических наук, профессор, директор научно-образовательного центра «Наноматериалы и нанотехнологии», проректор ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Хэ Джен** (Китай)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор технических наук, профессор, декан Факультета гражданского строительства, Дальневосточный технологический университет*

номинарован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР, НЕЕС



**Денисова Ольга Раймоновна** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Директор Дальневосточного отделения – Регионального представителя по Дальневостоку Федеральному округу СРО Союз «ПРОЕКТЦЕНТР»*

номинарована Департаментом градостроительства Приморского края



**Назарьев Игорь Сергеевич** (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

*Студент 2 курса Института транспорта и логистики, председатель совета по качеству образования ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»*

номинарован ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

### О МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 1341-09-A038.1

Действительно до 21 января 2022 г.

Образовательные программы

«БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА» (06.05.01)  
«БИОЛОГИЯ» (06.03.01, 06.04.01)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

аккредитованы сроком на 6 лет.

Качество реализуемых программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Председатель Национального аккредитационного совета

В.А. Бобков

Директор Национального центра

Выдан 21 января 2022 г.



NATIONAL ACCREDITATION BOARD  
NATIONAL CENTRE FOR PUBLIC ACCREDITATION

## CERTIFICATE OF INTERNATIONAL ACCREDITATION

Registration No 1341-09-A038.1

Valid through January 21, 2022

Educational programmes

«BIO-ENGINEERING AND BIO-INFORMATICS» (06.05.01)  
«BIOLOGY» (06.03.01, 06.04.01)

offered at the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education

IMMANUEL KANT BALTIC FEDERAL UNIVERSITY

are accredited for the period of 6 years.

The quality of the educational programmes complies with the Standards and Criteria of Public Accreditation developed by the National Centre for Public Accreditation in accordance with the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG-ENQA).

Chair of the National Accreditation Board

V. A. Bobkov

Director of NCSA

V.G. Alenkov



Issued on January 21, 2022



НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!

