

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени  
Доржи Банзарова»

## **О необходимости внедрения наставничества в системе подготовки кадров БГУ**

*Докладчики:*

профессор кафедры ЭКПЭ

*Потаев Виктор Сергеевич*

доцент кафедры БУиФ

*Одоева Ольга Исааковна*

# Актуальность проблемы

- ▶ В процессе онтогенеза человека, его социокультурная среда постоянно меняется. До взросления, это вначале бывает детсад, затем школа и после колледж или университет. В высшем учебном заведении студент получает уже профессиональное образование. В зависимости от выбранного направления, программы или профиля обучения он старается и ему стараются привить наряду с универсальными компетенциями, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
- ▶ В деле формирования будущих специалистов в вузах, необходимость внедрения наставничества среди студенчества не вызывает сомнения. Сопровождение будущих специалистов со стороны наставников необходимо от начала обучения до его выпуска, даже трудоустройства. Нами предлагается наставничество как система для внедрения в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова, порядок, схема и эффективность его внедрения.

# Матрица распределения административных задач при внедрении системы наставничества

	Директор института, декан	Ответственный за УД	Ответственный за НР	Кураторы	Руководители ВКР
Разработка проекта внедрения системы наставничества	<b>Я</b>	<b>О</b>	<b>О</b>	<b>О</b>	<b>С</b>
Согласование с руководством университета	<b>Я</b>	<b>О</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
Ознакомление студентов системой наставничества	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>И</b>	<b>И</b>
Внедрение системы наставничества	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>И</b>	<b>И</b>
Выявление и устранение недостатков системы наставничества	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>И</b>	<b>И</b>

Где: Я – единоличное принятие решения; О – обсуждение; С – согласование; И – исполнение; К – контроль.

# Диаграмма Ганта внедрения системы наставничества

	2021 г.				2022 г.
	20.04	20.05	20.10	20.12	20.02
Разработка проекта внедрения системы наставничества					
Согласование с руководством института и университета					
Ознакомление студентов с системой наставничества					
Внедрение системы наставничества					
Выявление и устранение недостатков системы наставничества			4		

# Распределение наставничества среди ППС БГУ

Форма наставничества	Содержание наставничества	Наставник (и)	Наставляемый(ые)
<b>Бакалавриат</b>			
Куратор-наставник	Адаптация студентов 1 и 2 курса к учебно-воспитательному процессу университета. Помощь студентам 3 и 4 курса завершить учебу и защитить ВКР.	Кураторы	Студенты 1-4 курсов
Научный руководитель-наставник	Оказание поддержки и помощи студентам в выборе будущего места работы, карьерного роста и т.п.	Все преподаватели кафедры	Студенты 3-4 курсов
<b>Магистратура</b>			
Куратор-наставник	Помощь студентам магистратуры определиться с темой, выполнить и защитить ВКР.	Кураторы Руководитель магистратуры	Студенты 1-2 курсов
Научный руководитель-наставник	Оказание поддержки и помощи студентам в выборе будущего места работы, карьерного роста и т.п.	Все остепененные преподаватели кафедры	Студенты 1-2 курсов
<b>Аспирантура</b>			
Научный руководитель-наставник	Оказание поддержки и помощи студентам в выборе будущего места работы, карьерного роста и т.п.	Профессора кафедры 5	Аспиранты

# Необходимые требования к наставнику и модели наставничества

	Наставник-куратор	Наставник-научный руководитель	Наставник-студент (старшекурсник)	Наставник на производстве (специалист, руководитель, предприниматель)
Основное образование	высшее	высшее, к.н., д.н.	незаконченно е высшее	высшее
Стаж работы	не менее 1 года	не менее 5 лет	3-4 курс обучения	не менее 5 лет
Дополнительное образование	педагогическое, психологическое	педагогическое, психологическое	-	наставничество, коучинг, бизнес-тренинг
Модель наставничества	От школы к вузу от вуза к производству	От вуза к производству	От школы к вузу	От вуза к производству от производства к карьере

# Примерная схема непрерывного наставничества

Наставник-куратор	Наставник-научный руководитель	Наставник-студент (старшекурсник)
Студент-первокурсник БГУ		
Групповое наставничество 10-15 чел.	Индивидуальное наставничество 3-4 чел.	Групповое наставничество 10-15 чел.
Индивидуальное наставничество 1-2 чел. по мере необходимости		Индивидуальное наставничество 1-2 чел. по мере необходимости
Студент-выпускник БГУ		
Индивидуальное наставничество на производстве (специалист, руководитель, предприниматель)		

# Текущие и перспективные показатели эффективности учебного процесса

	Нынешний уровень показателя	Значение показателя на следующий год	Эталонное значение показателя
Посещаемость занятий студентами	80% студентов из общего числа не имеют пропусков занятий	90% студентов из общего числа не имеют пропусков занятий	100% посещение занятий
Текущая успеваемость студентов	в среднем 4,5 балла	в среднем 4,7 балла	в среднем 5,0 баллов
Сдача государственных экзаменов	в среднем 4,6 балла	в среднем 4,8 балла	в среднем 5,0 баллов
Защита выпускных квалификационных работ	в среднем 4,6 балла	в среднем 4,8 балла	в среднем 5,0 баллов
Трудоустройство	60% трудоустройство	80% трудоустройство	100% трудоустройство



# Эффективность внедрения системы наставничества в БГУ

Для студентов - менти		Для студентов - менторов	Для преподавателей - менторов		Для производителя ментора
1-2 курсов обучения	3-4 курсов обучения	3-4 курсов обучения	кураторов	научных руководителей	
В условиях отрыва от дома и родителей первокурсники получают родителей в лице кураторов-менторов, братьев и сестер в лице студентов-старшекурсников.	Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, совершенствование общих и формирование профессиональных компетенций.	Студент-старшекурсник в лице студентов-первокурсников находят младших братьев и сестер, возможность делиться своим опытом адаптации.	Выполнение функций куратора-наставника должно помочь в развитии его преподавательской карьеры, повышению квалификации, росту доверия со стороны коллектива.	Повышает репутацию и доверие коллег, развивает навыки управления, систематизирует имеющиеся знания и опыт.	Возможность передачи личного профессионального опыта, возможность установить со студентом длительные отношения, приобщение к корпоративной культуре предприятия

## продолжение

<p>Развитие у студентов положительного отношения к университету, его профессорско-преподавательскому составу, направлению обучения.</p>	<p>Получение консультации и помощи в выборе предприятия, трудоустройстве, разработке бизнес-проекта и открытии собственного дела.</p>	<p>Возможность покрасоваться перед первокурсникам и, найти единомышленников, послушных последователей своих идей.</p>	<p>Приобретает способность принимать решения касающиеся людей, выстраивать отношения, эффективные коммуникации</p>	<p>Соблюдение высоких этических стандартов, ответственность за наставляемых, их бизнес-проект, трудоустройство</p>	<p>Получение новых знаний, создание резерва высококлассных специалистов, руководителей и предпринимателей.</p>
<p>Наставляемый получает стратегию личностного роста, образовательные результаты, мотивирован, интегрирован вначале в студенческое сообщество, затем в производственную среду.</p>	<p>Получение огромного удовольствия от общения с молодыми людьми, студентами, от прогрессирующей результативности учебы и работы своих наставляемых. Создание собственного сообщества благодарных учеников (менти), совершенствование своих коммуникативных навыков и менеджерских способностей.</p>				

# Спасибо за внимание!

