

Нормы профессиональной этики преподавателя ВУЗа

Докладчик: Чагдурова Э.Д.
доцент кафедры философии

Педагогическая этика преподавателя ВУЗа

Этика отношения к труду (осознание ответственности перед студентами, коллегами и своей отраслью научного знания; выбор стратегии и тактики обучения; использование собственного научного опыта в качестве информации для слушателей и др.).



Этика взаимоотношений
двух главных участников
процесса непосредственной
передачи знаний –
преподавателя и студента,
но отношения между ними
устанавливаются более
демократичные, чем в
школе между учителем и
учеником.

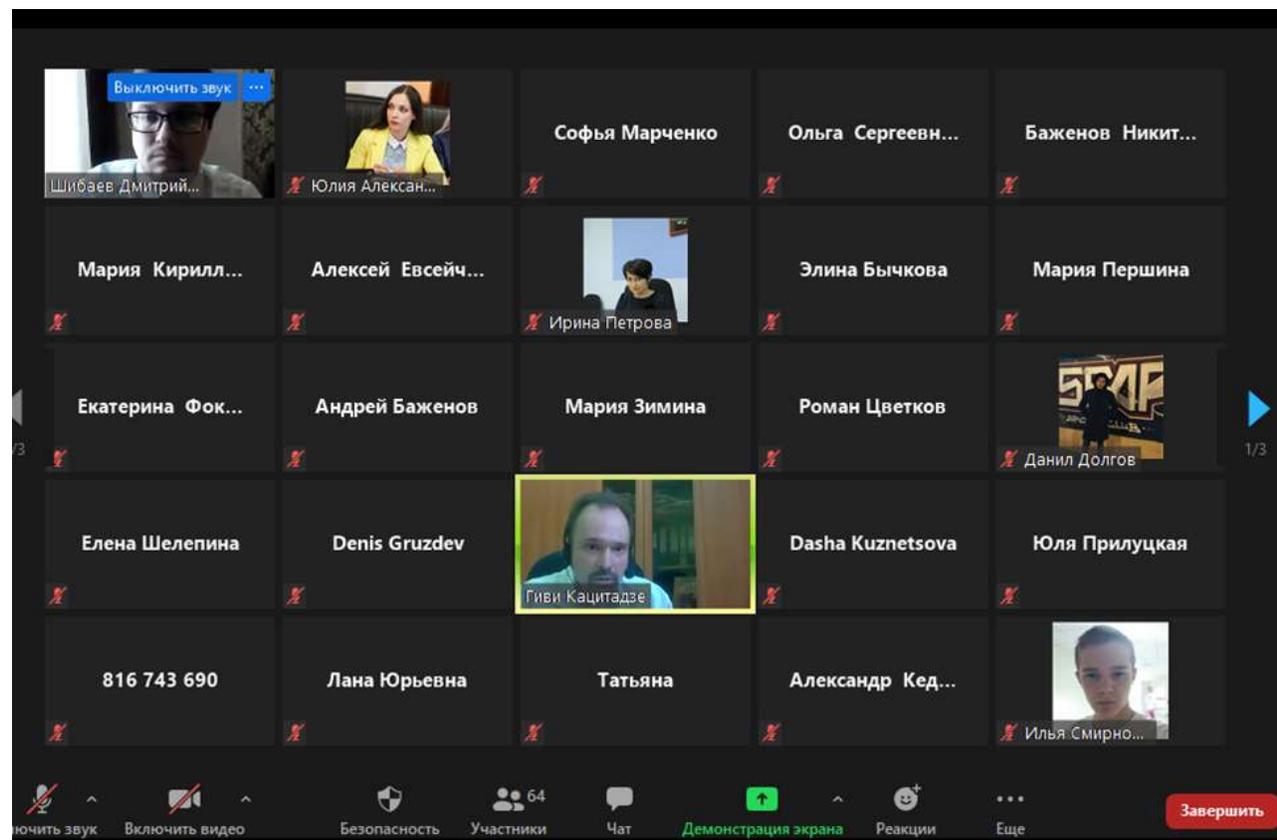




Проблемы, рожденные в ситуации дистанционного обучения:

- Отношения преподавателей со студентами стали более дружескими.
- Стресс для обеих сторон: и для преподавателя, и для студента

- Этично ли участвовать в образовательном процессе без видео?
- Можно ли выкладывать в Интернет записанные занятия?



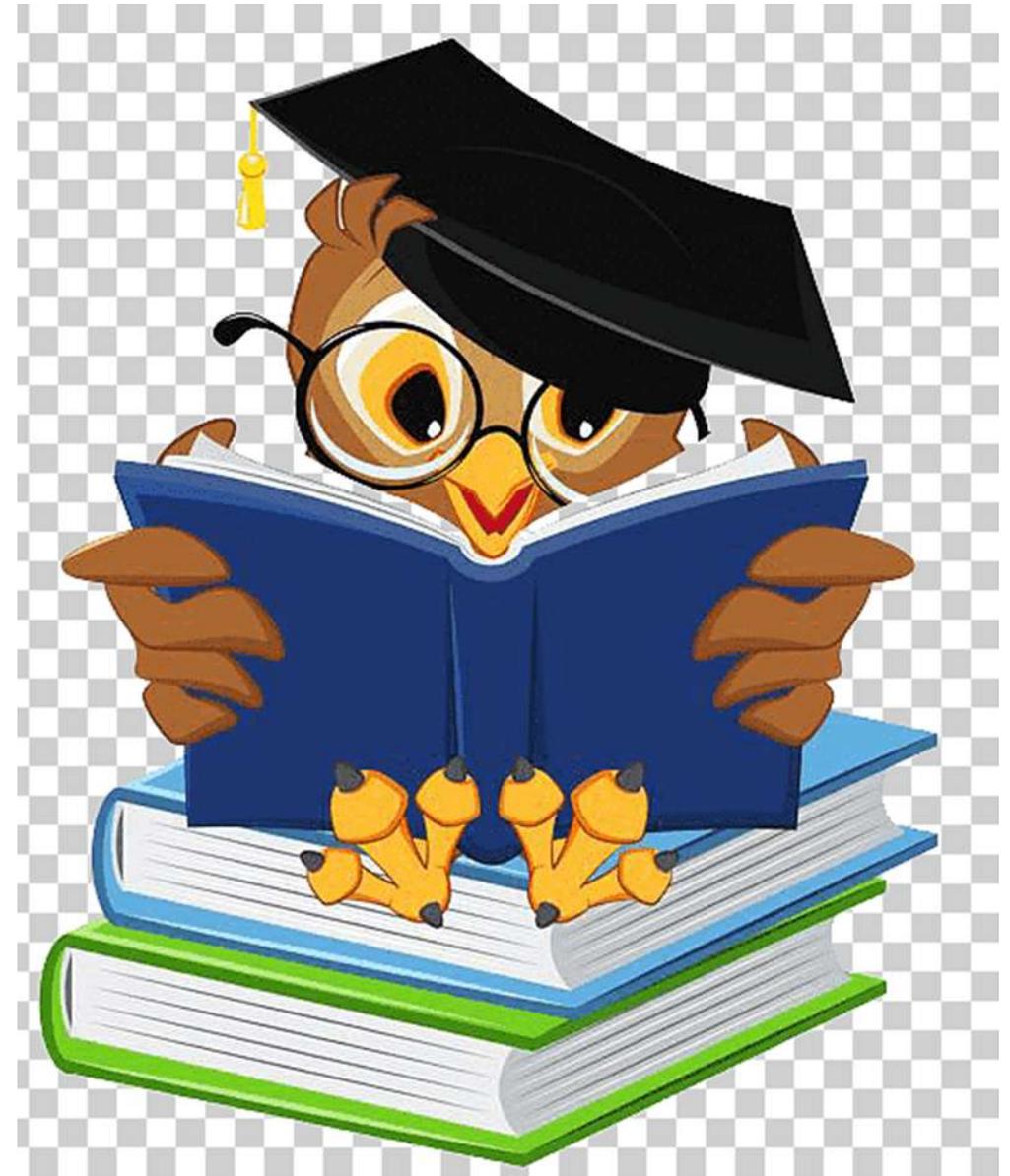
Этика взаимодействия педагогов в процессе достижения общей цели – передачи студентам надежных знаний и становления их как будущих коллег.

- проблема несоответствия прекрасных личных, человеческих качеств преподавателя и его недостаточным уровнем компетентности;
- несоответствия высочайшей компетенции в преподаваемых дисциплинах и личных моральных качеств преподавателя, недостойных его статуса;
- проблема «отцов и детей»



Этика научного творчества,
востребованная особым
положением вузовского педагога,
который обязан сочетать в своей
жизнедеятельности функции
преподавателя и ученого.

**Фактически ответственность за
качество своей работы несет сам
исследователь,** который должен
быть увлечен поставленной перед
собой задачей, любить свое дело и
понимать всю полноту моральной
ответственности за свою
деятельность.





Миссия БГУ имени Доржи Банзарова - обеспечение реализации государственной политики России путем организации инновационной научно-образовательной системы подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения и научных знаний, воплощенных в технико-технологические, организационно-управленческие и социокультурные решения.

БГУ видит свою **миссию** в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.



В БГУ разработан и Кодекс корпоративной этики преподавателей и сотрудников, который был утвержден 18.02.2014 и расположен на сайте в разделе Правила, приказы, положения и прочее.

Состоит Кодекс из трех основных разделов, в которых поясняются

- основные принципы профессиональной этики;
- правила поведения преподавателей и сотрудников при осуществлении учебной и служебной деятельности
- антикоррупционное поведение.

Этос Университета Лафборо (Великобритания) характеризуется:

- а) интеллектуальной атмосферой, способствующей процветанию академических свобод и исследований, профессиональному развитию сотрудников и студентов;
- б) активной ориентацией исследований, преподавания и практической подготовки на нужды производственной и профессиональной деятельности, на прямую поддержку общественного благосостояния и культурного развития;
- в) особенным вкладом в развития всех видов спорта и предоставлением исключительных возможностей для реальных достижений на любых уровнях подготовки.





Для реализации миссии и сохранения этоса здесь разработаны особые средства и процедуры, которые действуют через определенные организационные структуры.

- При Университетах создаются попечительские советы из представителей заинтересованных сторон из бизнес-структур, органов власти, самоуправления, родителей, занимающих высокие посты, общественных деятелей.

- Советы должны заботиться о престиже вуза, следить за исполнением им своей миссии, за действенностью основополагающих принципов.
- Ректорат должен быть подотчетен ему, ответственен перед ним.
- Совместными усилиями ректорат и попечительский совет обеспечивают выполнение миссии и осуществление принципов в повседневной жизни вуза.

Этические комитеты при Университетах

Сегодня в России активно обсуждается вопрос о создании **этических комитетов**.

Этический комитет должен:

- быть автономным;
- способным включаться в сложной ситуации;
- защищать интересы студентов и сотрудников университета;
- помогать Университету достойно исполнять свою миссию.





Спасибо за внимание!