

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Медицинский институт
Кафедра терапии

Утверждено Ученым Советом
ФГБОУ ВО «БГУ»
«27» сентября 2019 г.
Протокол № 2

Программа практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль):
Внутренние болезни

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2020

1. Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках освоения образовательной программы,
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

2. Задачи практики

- углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы;
- приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в научно-исследовательской деятельности;
- закрепление умения получать научную информацию, используя отечественный и зарубежный опыт;
- расширение профессионального кругозора;
- развитие умения корректно ставить научно-технические задачи и правильно выбирать способы их решения;
- освоение информационных технологий, программных средств обработки и первичного анализа данных для решения научных задач;
- развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- формирование умения эффективно работать в составе научного коллектива.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная. Организация проведения практики осуществляется дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

В результате прохождения практики аспиранты должны

знать:

1) ОПК-1: способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины:

- пороговый уровень: принципы проведения прикладных научных исследований в области медицины;

- базовый уровень: принципы организации и методики проведения прикладных научных исследований в области медицины;

- высокий уровень: принципы организации и методики проведения прикладных научных исследований в исследовательском коллективе;

2) ОПК-2: способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины:

- пороговый уровень: принципы проведения прикладных научных исследований в области медицины;

- базовый уровень: принципы и методики проведения прикладных научных исследований в области медицины;

- высокий уровень: принципы и методики проведения прикладных научных исследований в области медицины, методы статистического анализа, применяемые в медицине;

3) ОПК-3: способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований:

- пороговый уровень: основные понятия анализа и обобщения результатов выполненных научных исследований;

- базовый уровень: основные принципы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;

- высокий уровень: принципы и методы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;

4) ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан:

- пороговый уровень: цели применения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

- базовый уровень: цели и область применения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

- высокий уровень: теоретические основы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

4) ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных:

- пороговый уровень: возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

- базовый уровень: методы лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных в конкретной области медицины;

- высокий уровень: методы лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных в рамках выполняемого научного исследования;

уметь:

1) ОПК-1: способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины:

- пороговый уровень: применить на практике принципы проведения прикладных научных исследований в области медицины;

- базовый уровень: применить на практике принципы организации проведения прикладных научных исследований в области медицины;

- высокий уровень: организовать проведение и применить на практике методики прикладных научных исследований в исследовательском коллективе;

2) ОПК-2: способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины:

- пороговый уровень: применить на практике принципы проведения прикладных научных исследований в области медицины;

- базовый уровень: использовать методики проведения прикладных научных исследований

в области медицины;

- высокий уровень: использовать принципы и методики проведения прикладных научных исследований в области медицины, методы статистического анализа, применяемые в медицине;

3) ОПК-3: способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований:

- пороговый уровень: применить на практике основы анализа и обобщения результатов выполненных научных исследований;

- базовый уровень: применить на практике основные принципы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;

- высокий уровень: использовать в работе принципы и методы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;

4) ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан:

- пороговый уровень: использовать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан;

- базовый уровень: применить разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в определенной области медицины;

- высокий уровень: внедрить разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в клиническую практику;

5) ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных:

- пороговый уровень: использовать лабораторную и инструментальную базу для получения клинических данных;

- базовый уровень: использовать методы лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных в конкретной области медицины;

- высокий уровень: использовать методы лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных в рамках выполняемого научного исследования;

владеть:

1) ОПК-1: способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины:

- пороговый уровень: навыками применения на практике принципов проведения прикладных научных исследований в области медицины;

- базовый уровень: навыками применения на практике принципов организации проведения прикладных научных исследований в области медицины;

- высокий уровень: навыками организации проведения и применения на практике методики прикладных научных исследований в исследовательском коллективе;

2) ОПК-2: способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины:

- пороговый уровень: навыками применения на практике принципов проведения прикладных научных исследований в области медицины;

- базовый уровень: навыками использования методики проведения прикладных научных исследований в области медицины;

- высокий уровень: навыками использования принципов и методик проведения прикладных научных исследований в области медицины, методов статистического анализа, применяемых в медицине;

3) ОПК-3: способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований:

- пороговый уровень: навыками применения на практике основ анализа и обобщения результатов выполненных научных исследований;

- базовый уровень: навыками применения на практике основных принципов анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;

- высокий уровень: навыками использования в работе принципов и методов анализа,

обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;

4) ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан:

- пороговый уровень: навыками использования разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

- базовый уровень: навыками применения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в определенной области медицины;

- высокий уровень: навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в клиническую практику;

4) ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных:

- пороговый уровень: навыками использования лабораторной и инструментальной базы для получения клинических данных;

- базовый уровень: навыками использования методов лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных в конкретной области медицины;

- высокий уровень: навыками использования методов лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных в рамках выполняемого научного исследования.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части учебного плана Блоку 2 «Практики» образовательной программы аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Внутренние болезни). Этот раздел базируется на знаниях, умениях и навыках, которые формируются дисциплинами образовательного процесса: «Методология и методика научного исследования», «Информационные технологии в науке и образовании», «Тренинг риторики, дискуссий и общения», «Внутренние болезни».

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, могут быть использованы при написании научно-квалификационной работы (диссертации). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной для государственной итоговой аттестации и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОП	Последующие разделы ОП
1.	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;	Педагогическая диагностика и мониторинг Компетентностный подход в высшем образовании	Подготовка и представление научного доклада
2.	ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;	Педагогическая диагностика и мониторинг Компетентностный подход в высшем образовании	Подготовка и представление научного доклада

6. Место и сроки проведения практики

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

Сроки практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика проводится на выпускающей кафедре или в иных структурных подразделениях университета в соответствии с тематикой диссертационного исследования и направлением подготовки. По согласованию с научным руководителем практика может проводиться в иных лечебных и научно-исследовательских организациях г. Улан-Удэ. Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляет научный руководитель.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 часов (10 недель).

Распределение по годам обучения и семестрам:

1 год 1 семестр – 3 зачетные единицы трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

1 год 2 семестр – 3 зачетные единицы трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

2 год 4 семестр – 3 зачетные единицы трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

3 год 5 семестр – 3 зачетные единицы трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

3 год 6 семестр – 3 зачетные единицы трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности; - собеседование с научным руководителем для ознакомления аспирантов с целями и задачами практики, этапами ее проведения, требованиями к содержанию работы аспиранта на практике, требованиями к отчетности; - обсуждение программы, согласование индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики с руководителем практики. - ознакомление с выполненными и ведущимися научными исследованиями, их методологией, методикой и организацией, доступными программами обработки результатов, базами данных, библиотеками, архивами, имеющимися изданиями; - изучение исследовательского опыта, посещение научных конференций и семинаров; - анализ полученной информации, оформление отчета по подготовительному этапу практики. 	<p>Дневник практики Отчет по практике Зачет (1 семестр)</p>
2.	Основной этап	- выполнение заданий, связанных с научно-	Дневник

		<p>исследовательской деятельностью по теме диссертационного исследования, согласно разработанному с научным руководителем плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении научных исследований кафедры (или иного места прохождения практики), в том числе эпидемиологических исследований; - участие в заседаниях научных коллективов исследователей; - участие в научно-исследовательских проектах кафедры (или иного места прохождения практики); - участие в проводимых научных мероприятиях (научные и научно-практические конференции, семинары, «круглые столы» и др.); - сбор, обработка и систематизация литературного материала; - анализ полученной информации и подготовка доклада на научную конференцию университета; - индивидуальное задание и рабочий график (план) практики может предусматривать и иные виды работ. 	<p>практики Отчет по практике Зачеты (2, 4, 5 семестры)</p>
3.	Заключительный этап	Работа над написанием итогового отчета и его защита перед комиссией из преподавателей выпускающей кафедры.	Экзамен 6 семестр

8. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет (в 1, 2, 4, 5 семестрах) и экзамен (в 6 семестре).

Зачеты и экзамен принимаются научным руководителем при обязательном выполнении этапов практики в соответствии с Индивидуальным планом аспиранта и предоставлении дневника практики и отчета о проделанной работе. Формы дневника практики и отчета по практике представлены в Приложениях 1 и 2 настоящей Программы практики.

Промежуточный контроль по итогам выполнения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме недифференцированного зачета при сдаче аспирантом письменного отчета и других отчетных документов. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

Обучающийся, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению научного руководителя, согласованному с заведующим отделом подготовки кадров высшей квалификации, ему может назначаться повторное прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в свободное от занятий время.

Аспиранты, не выполнившие Программу практики без уважительных причин или не предоставившие в указанный срок отчета по практике, являются не аттестованными за текущий период обучения. Аспиранты, не аттестованные по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении

стипендии. Отсутствие оценки или зачета по практике является академической задолженностью.

Критерии оценки аспиранта на зачете

Оценка «**зачтено**» ставится согласно следующим критериям:

- поставленные цель и задачи практики достигнуты;
- теоретико-методологическая база конкретного исследования в рамках практики полностью обоснована;
- результаты, полученные в ходе практики, систематизированы и оформлены в виде письменного отчета;
- письменный отчет выполнен технически грамотно, с учетом требований к научному стилю изложения, логично и четко структурирован;
- выдержаны требования к срокам выполнения заданий по практике и предоставления дневника и письменного отчета.

Оценка «**не зачтено**» ставится при несоответствии предоставленного отчета по практике вышеуказанным критериям и свидетельствует о недостаточности знаний, несформированности умений и навыков.

Итоговый контроль прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся осуществляется в форме устной защиты отчета на выпускающей кафедре и предоставления дневника практики и письменного отчета в соответствии с основными требованиями.

Защита практики включает публичное обсуждение результатов практики аспиранта на выпускающей кафедре с презентацией основных полученных результатов исследования. На защите проверяется объем и уровень закрепленных на практике знаний аспиранта, оценивается совокупность приобретенных им практических навыков и умений.

По результатам доклада, с учетом характеристики научного руководителя, а также представленных итогового отчета и дневника практики аспиранту выставляется экзамен.

Критерии оценки аспиранта на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, а также умение публично презентовать проделанную работу, делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «**хорошо**» ставится аспиранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу его научных интересов в соответствии с темой научно-квалификационной работы.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится аспиранту при неполном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу научно-квалификационной работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится аспиранту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, наличии грубых просчетов или ошибок методического характера. Представленный информационный материал не позволяет сформировать аналитическую базу научно-квалификационной работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

1. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу.
2. Дневник практики.
3. Отзыв руководителя практики от предприятия с оценкой о выполнении задач практики. Отзыв предоставляется только в том случае, если базой прохождения практики является сторонняя организация.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287 с.
2. Безуглов И. Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. – М.: Академический проект, 2008. – 194 с.
3. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2010. – 280 с.

б) дополнительная литература:

3. Философия, история и методология науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/Трофимов В.К.. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 131 с. (Электронный ресурс ИРБИС") Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/327138?urlId=QfzqFdkPMfGDGu36XdFjKC6VIEr1gHxhC49TA9VVoYfqpum01F3Rlo+t9mXATWFRQfeZWS8r3bMve9L85agGDw==>
4. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография / Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова; – Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. – 165 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>

в) ресурсы сети "Интернет":

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> (Режим доступа - свободный).
2. <http://www.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки РФ.
3. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию (Рособразование).
4. <http://www.fasi.gov.ru> – Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука).
5. <http://www.rost.ru> – Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике.
6. <http://portal.ntf.ru> – Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования».
7. <http://stat.edu.ru> – Статистика российского образования.
8. <http://www.apkppro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ.
9. <http://www.informika.ru> – Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций.
10. <http://www.diss.rls.ru> – электронная библиотека диссертаций.
11. <http://www.rls.ru> – сайт Российской государственной библиотеки.

11. Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики аспиранты имеют возможность использовать помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, а также пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и структурного подразделения, в котором проводится практика. В процессе прохождения практики аспирантам обеспечивается возможность использования переносного мультимедийного проектора, переносного широкоформатного экран, ноутбука (или компьютера).

В течение всего периода обучения каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БГУ". Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);

2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));

3. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор – заведующая кафедрой терапии, кандидат медицинских наук, доцент Батудаева Т.И.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии от 20 февраля 2020 года, протокол № 6.

ДНЕВНИК АСПИРАНТА ПО ПРАКТИКЕ

Аспирант _____
(имя, отчество, фамилия)

направляется на практику по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
в (на) _____

_____ (организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

_____ (должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра, к которой прикреплен аспирант _____

Телефон _____

E-mail _____

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА**

Кафедра ботаники

Выполнил аспирант _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____
должность, ученая степень, (подпись) _____ Ф.И.О.

Руководитель практики _____
должность, ученая степень, (подпись) _____ Ф.И.О.

Улан-Удэ, 20__ г.

Содержание отчета:

- 1. Сроки выполнения прохождения практики:**
- 2. Место прохождения:**
- 3. Содержание отчета:**

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагаются результаты, оформленные в виде тезисов, публикаций, статей.

Подпись аспиранта _____