

**Об итогах работы УМС в 2020-2021 учебном году
и о формировании плана работы
на следующий учебный год**

*Дармаев М. В.,
начальник учебно-методического
управления*

В 2020-2021 учебном году проведено 8 заседаний УМС

По результатам работы:

- ▶ рекомендовали преподавателям университета продолжить работу по внедрению новых методов и образовательных технологий в электронном обучении и по разработке дидактических материалов, адаптированных к использованию в учебном процессе в дистанционном формате;
- ▶ проведен анализ участия БГУ в проектах Интернет-тестирования в сфере образования;
- ▶ в целях получения независимой оценки качества и прохождения профессионально-общественной аккредитации в рамках подготовки к государственной аккредитации образовательных программ университета в 2023 году заведующим кафедрами и преподавателям рекомендовали принимать активное участие в проектах ФЭПО (включая проект «Интернет-тренажеры в сфере образования»), ФИЭБ в 2021, 2022 гг.;
- ▶ в условиях дистанционного образования рекомендовали преподавателям использовать режим «Сессия» в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» в осеннем семестре 2020-2021 уч.г. для проведения промежуточного, итогового контроля;
- ▶ членов УМС ознакомили с информацией о портфолио профессиональных достижений педагогических работников и обучающихся как инструменте оценки НОКО;
- ▶ ОУК совместно с ОМООД разработал техзадание для ЦИТиДО с целью включения портфолио ППС в ЛК БГУ;
- ▶ рекомендовали подразделениям размещать результаты олимпиад по профильным дисциплинам и входного контроля по дисциплинам (модулям) в портфолио обучающегося;

По результатам работы:

- ▶ рекомендовали кафедрам усилить контроль по соблюдению основных требований к учебным изданиям, их формированию и оформлению;
- ▶ ознакомили членов УМС с особенностями прохождения профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации, а также активизировали работу учебных подразделений по подготовке к ПОА и МА образовательных программ, как одному из основных этапов по подготовке к прохождению государственной аккредитации в 2023 году;
- ▶ утвердили состав рабочей группы для подготовки и организации федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата на базовой площадке БГУ в период с 11 января по 31 мая 2021 г.;
- ▶ информировали учебные подразделения о необходимости внесения изменений в образовательные программы, предусмотрев часы на практическую подготовку;
- ▶ ознакомились с системой СЕВАНД, реализуемой в Институте математики и информатики для работы со студентами имеющими академическую задолженность;
- ▶ рассмотрен вопрос о включении в учебные планы дисциплины «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» или раздела экологической направленности в рабочие программы реализуемых дисциплин;
- ▶ кафедре зоологии и экологии поручили разработать рабочую программу дисциплины «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» в количестве 2 ЗЕТ (18 лекционных, 18 практических, 36 СРС) и представить её выпускающим кафедрам для рассмотрения возможности включения в учебные планы;

По результатам работы:

- ▶ познакомились с работой Ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.П. Хабаева» в БГУ и рекомендовали директору ДНК расширить дополнительные общеразвивающие программы по разным направлениям, а учебным подразделениям рассмотреть возможность использования ДНК в качестве базы для проведения практической подготовки обучающихся Университета;
- ▶ рассмотрен вопрос о внедрении системы наставничества в БГУ;
- ▶ актуализировали Регламент размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе;
- ▶ рекомендовали социально-психологическому факультету совместно с отделом безопасности и охраны труда, профкомом преподавателей и сотрудников рассмотреть возможность создания социально-психологической службы Университета в целях профилактики эмоционального выгорания сотрудников;
- ▶ предложили управлению по работе со студентами и социальным вопросам совместно с профкомом студентов и федерацией студенческого самоуправления разработать кодекс этики студентов;
- ▶ подняли вопрос создания автономного этического комитета, целью которого будет поддержание престижа университета, выполнение миссии Университета и кодекса корпоративной этики преподавателей и сотрудников, защита преподавателей, сотрудников и студентов в этически сложных ситуациях.
- ▶ проведена экспертиза и присвоен гриф УМС 87 учебным изданиям.

Доклады

- ▶ **Утверждение состава и плана работы УМС 2020-2021 уч.г.**

Юн-Хай С.А., начальник ОМООД УМУ

- ▶ **Из опыта использования дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции**

Юн-Хай С.А., начальник ОМООД УМУ

Лубсанова Л.Б., ответственный за УД ПИ

- ▶ **Результаты интернет – тестирования в 2019-2020 уч. г.**

Ухакшинова Е.М., старший методист ОМООД УМУ

- ▶ **Портфолио профессиональных достижений педагогических работников и обучающихся как инструмент оценки НОКО**

Жорникова М.Н., старший методист ОУК УМУ

- ▶ **К вопросу повышения качества учебных изданий, публикуемых преподавателями БГУ**

Семенова М.В., старший методист ОМООД УМУ

- ▶ **О внедрении в образовательные программы всех направлений подготовки БГУ дисциплины «Основы экологии»**

Пыжикова Е.М., и.о. декана ФБГиЗ

Доклады

- ▶ **Актуальность и мотивация процедур аккредитации образовательных программ**

Амагыров А.В., ответственный за организацию УД ЮФ

Бадмацыренова Е.Л., доцент кафедры ТИПГ

Васильева Ж.А., ст. преподаватель кафедры КАМП

- ▶ **Из опыта работы преподавателей и кураторов с неуспевающими студентами на примере Института математики и информатики**

Телешева Л.А., ответственный за организацию УД ИМИ

Миронова Е.П., ответственный за организацию УД ИМИ

- ▶ **Из опыта работы «Дома научной коллаборации имени М.П. Хабаева»**

Соктоева Б.В., директор ДНК

- ▶ **О необходимости внедрения наставничества в системе подготовки кадров БГУ**

Потаев В.С., и.о. заведующего кафедрой ЭКПЭ

- ▶ **Профилактика психологического выгорания в профессиональной деятельности**

Доржиева М.О. доцент кафедры ВПП

- ▶ **Преподаватель ВУЗа: современный взгляд на профессию. Нормы профессиональной этики**

Чагдурова Э.Д., доцент кафедры ФЛСФ

- ▶ **Сетевой дистанционный образовательный кластер РБ**

Цыбикова Т.С. доцент кафедры ВТИ

Внутривузовский конкурс Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД) с 18 ноября по 16 декабря 2020 г.

Цель конкурса:

обеспечение учебного процесса электронными ресурсами, предназначенными для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задачи проведения конкурса:

- ▶ изучение, обобщение, распространение передового опыта по созданию и применению ЭУМКД, предназначенного для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ▶ поддержка инновационных разработок в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ▶ повышение качества методического обеспечения дисциплин в рамках реализации образовательных программ.



Принято для участия согласно утвержденному Положению о внутривузовском конкурсе **ЭУМКД** – **10** заявок из **6** учебных подразделений:

ВИ – 1

ИФИЯиМК – 2

ИЭУ – 2

ПИ – 2

СПФ – 1

ФБГиЗ – 2

Гуманитарное направление – 6
Естественнонаучное направление – 4

Призеры конкурса ЭУМКД

Гуманитарное направление

- 1 место ЭУМКД** – «Русский язык и культура речи» Зырянова Е.В., к.филол.н., доцент кафедры русского языка и общего языкознания ИФИЯиМК
- 2 место ЭУМКД** – «Основы самостоятельной работы» Дашеева В.В., к.филол.н., доцент кафедры филологии стран Дальнего Востока ВИ
- 2 место ЭУМКД** – «Введение в литературоведение» Жорникова М.Н., к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы ИФИЯиМК
- 2 место ЭУМКД** – «Управление проектами» Будаева Д.Ц., к.э.н., доцент кафедры менеджмента ИЭУ, Янтранов А.Е., к.э.н., старший преподаватель кафедры менеджмента ИЭУ, Золотарева Н.А., к.э.н., доцент кафедры менеджмента ИЭУ
- 3 место ЭУМКД** – «Инновационные процессы в образовании» Лопсонова З.Б., к.п.н., доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования ПИ
- 3 место ЭУМКД** – «Конфликтология в социальной работе» Бадонов А.М., к.соц.н., доцент кафедры теории социальной работы СПФ

Призеры конкурса ЭУМКД

Естественнонаучное направление

1 место ЭУМКД

– «Государственная регистрация и учет недвижимости» Аюрова О.Ж., старший преподаватель кафедры земельного кадастра и землепользования ФБГИЗ

2 место ЭУМКД

– «Естествознание» Бабилов В.А., к.геогр.н., доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения ПИ, Маладаева О.К., к.геогр.н., доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения ПИ

2 место ЭУМКД

– «Анатомия и морфология растений» Пыжикова Е.М., к.б.н., доцент кафедры ботаники ФБГИЗ

3 место ЭУМКД

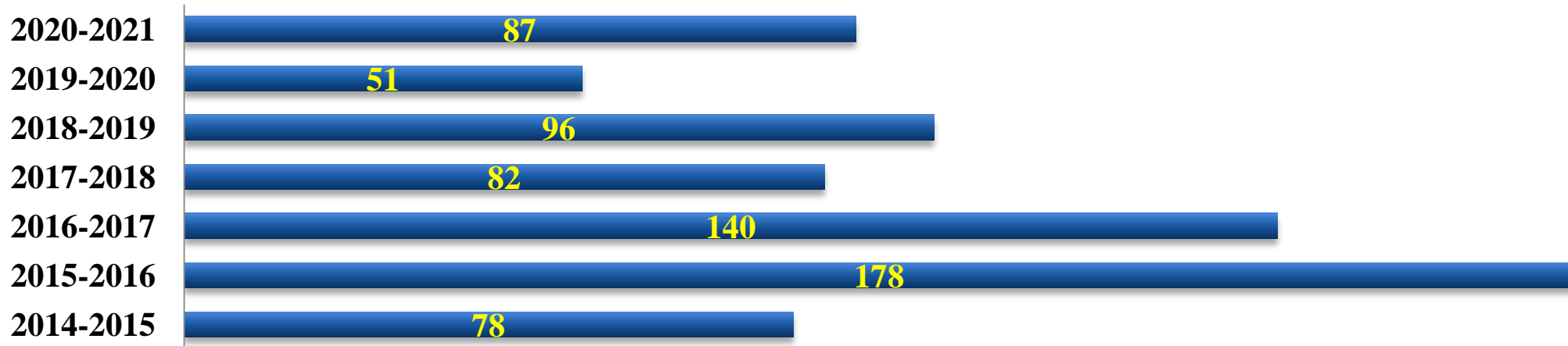
– «Информационная безопасность» Булгатова Ю.С., к. философ.н., доцент кафедры эконометрики и прикладной экономики ИЭУ

Экспертиза и присвоение грифа УМС

87 учебных изданий в 2020-2021 уч. г.



Присвоение грифа УМС в сравнении по учебным годам



Внешняя независимая оценка качества образования

Проект «Интернет-тренажеры в сфере образования»
(01 сентября 2020 – 28 февраля 2021 г.)

По программам высшего образования

- ▶ Студентов – **944**
- ▶ Преподавателей – **51**
- ▶ Направлений подготовки – **35**
- ▶ Сеансов тестирования – **4364**

По программам среднего профессионального образования

- ▶ Студентов – **159**
- ▶ Преподавателей – **38**
- ▶ Специальности – **14**
- ▶ Сеансов тестирования – **4982**

Средний результат диагностики знаний студентов (оценка прочности и целостности усвоения учебного материала):

по дисциплинам высшего образования – 83,12

по дисциплинам среднего профессионального образования – 68,54

по дисциплинам общеобразовательного цикла – 58,66

Внешняя независимая оценка качества образования

Проекты «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по программам ВО и СПО (02 марта – 31 июля 2021 г.)

По программам высшего образования

- ▶ Студентов – **1725**
- ▶ Преподавателей – **90**
- ▶ Направлений подготовки – **38**

По программам среднего профессионального образования

- ▶ Студентов – **613**
- ▶ Преподавателей – **41**
- ▶ Специальностей – **21**

На текущую дату:

по **ФЭПО ВО** прошло **3** экзамена из **116** запланированных;
по **ФЭПО СПО** прошло **28** экзаменов из **63** запланированных.

Внешняя независимая оценка качества образования

Проект «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» в сравнении по учебным годам

	2018	2019	2020	2021
Количество участников	139	143	59	67
Количество направлений подготовки	11	11	4	5
Количество золотых сертификатов	13	15	7	10
Количество серебряных сертификатов	21	21	12	11
Количество бронзовых сертификатов	29	36	20	25
Количество сертификатов участника	76	71	39	21

Итоги ФИЭБ 2021

Направление подготовки	Количество участников	Количество золотых сертификатов	Количество серебряных сертификатов	Количество бронзовых сертификатов	Количество сертификатов участника	Выполнение норматива на получение сертификата качества
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	12	4	4	3	1	+
09.03.03 Прикладная информатика	11	2	1	7	1	+
38.03.01 Экономика	10	2	1	3	4	+
40.03.01 Юриспруденция	23	2	5	8	8	+
44.03.01 Педагогическое образование	11	–	–	4	7	–
Всего:	67	10	11	25	21	

Предложения по формированию плана работы УМС на 2021-2022 уч. г.

до 10 сентября 2021 г.

**в отдел методического обеспечения образовательной деятельности
учебно-методического управления**

(для утверждения на первом заседании УМС 2021-2022 уч. г.)



Решение УМС БГУ

- ▶ признать работу учебно-методического совета за 2020-2021 уч.г. удовлетворительной;
- ▶ членам учебно-методического совета внести предложения в план работы УМС на 2021-2022 уч.г. в отдел методического обеспечения образовательной деятельности в срок до 10.09.2021 г.

Спасибо за внимание!