

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Исторический факультет  
Кафедра философии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета  
Исторического факультета  
" \_22\_ " сентября \_2020\_ г.  
Протокол № \_1\_

Рабочая программа практики  
учебная

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки  
47.04.01 Философия

Профиль подготовки/специализация  
Социальная философия

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
**2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель прохождения практики:** углубление профессиональных знаний магистрантов и получение практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

**2. Задачами научно-исследовательской практики являются:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

**3. Вид практики и способ проведения практики:**

Практика учебная, имеет дискретную форму, проводится стационарным способом. В период прохождения практики магистранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**4. Тип практики:** Научно-исследовательская практика

**5. Наименование практики:** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в соответствии с Учебным планом отделения философии и Положением о практике студентов высших учебных заведений.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** В результате прохождения данной практики обучающийся **должен:**

**Знать:** собственные сильные и слабые стороны во владении философскими знаниями, необходимыми для преподавательской и научно-исследовательской деятельности, способы их корректировки; современные ориентиры развития науки и образования и изменяющиеся требования к профессиональным качествам работника; основные проблемы изучения современной цивилизации и методы философского исследования проблем и перспектив современного мирового развития; специфику и многообразие объектов современного философского знания, проблемы методологии философского познания; требования, предъявляемые к отчетам об итогах профессиональной деятельности; современные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; цели и задачи научного исследования; общенаучные методы познания; принципы научной этики; технологию организации научного исследования; основные понятия синергетики, особенности социальных систем и их динамики;

**Уметь:** оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать; оценивать динамику изменения рынка труда на основе анализа современных социальных теорий; критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли по проблемам современного мира; использовать фундаментальные знания

философских дисциплин в сфере профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профилем магистерской программы); приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение; формулировать объект и предмет, цели и задачи научного исследования; критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления; философской мысли, применять средства и методы научного исследования при углубленной разработке изучаемой проблемы.

**Владеть:** навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, уровня владения философскими знаниями; навыками формирования стратегии личного развития и карьерного роста в контексте глобальных изменений социума; современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин; концептуальным аппаратом современного философского и социального знания; навыками философского анализа современных концепций мировой цивилизации; навыками обобщения итогов научно-исследовательской и педагогической деятельности в виде отчетов, докладов, публикаций, выполненных в соответствии с требованиями, предъявляющимися к такого рода работам; навыками интерпретации комплексной философской информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; методами научного исследования, в том числе системным и синергетическими подходами; способностью осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность; навыками правильного и убедительного оформления результатов мыслительной деятельности; методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования;

#### **7. Место практики в структуре ОП:**

Практика входит в обязательную часть Блока 2 – Практики Б2.О.02(У), проводится на 1 курсе обучения. В соответствии с учебным планом студенты отделения философии проходят практику во втором семестре с отрывом от учебного процесса.

Для успешного прохождения практики магистранты должны обладать знаниями по дисциплинам общенаучного модуля: «Теория и практика аргументации», «Профессиональная этика»; общепрофессионального модуля: «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Этика и культура управления», «Проблемы и перспективы современной цивилизации», «Современные проблемы философии»; «Социальное проектирование»; «Разработка и реализация инновационных проектов»; «Актуальные проблемы философской антропологии»; «Философия и методология науки»; части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методология научного исследования», «Синергетика», «Философия политики», «Философия права», «Философия образования», «Философия истории» и др.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**8. В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки. Магистрант должен овладеть:**

Универсальными компетенциями (УК): оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1);

выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.4);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК): демонстрирует необходимый уровень знаний по философским дисциплинам (ОПК-3.1); способен обобщать итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-4.2);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Научно-исследовательский: формулирует объект и предмет, цели и задачи научного исследования (ПК-1.1); применяет методы научного исследования при углубленной разработке изучаемой проблемы (ПК-1.2).

**9. Место прохождения практики** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на кафедре философии и в библиотеке ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», библиотеках г. Улан-Удэ, а также с использованием интернет-ресурсов.

**10. Объем и содержание практики:** Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели.

№	Наименование этапов практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской практики; инструктаж по технике безопасности – 2 часа	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, составление индивидуального плана магистранта – 6 часов
2	Исследовательский этап	Выбор темы исследования, составление плана; работа над библиографией; консультации с научным руководителем – 7 часов	Обоснование темы исследования; составление плана магистерской диссертации; составление библиографии – 80 часов
3	Заключительный этап:	Итоговая конференция – 2 часа	Оформление отчета по практике, подготовка его к защите; защита отчета по практике – 11 часов
	Дифференцированный зачет	Итого: 11	97

Перед началом практики деканат факультета совместно с кафедрой философии проводит установочную конференцию, на которой магистрантам разъясняют цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок отчета. Магистраты работают согласно общему плану практики и индивидуальным планам.

По окончании практики проводится заключительная конференция с анализом ее итогов. На основании установленных отчетных документов выставляется оценка.

**11. БРС:** Для текущего и итогового контроля качества обучения студентов и магистрантов применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с «Положением об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения», утвержденным Приказом ФГБОУ ВО «БГУ» от «30» декабря 2015 г.

№ 500-ОД (с учетом изменений на основании приказов № 42-ОД от 25.02.2016 г., № 67-ОД от 02.03.2016 г., №542-ОД от 26.10.2017 г., №58-ОД от 14.02.2019 г.).

Целью БРС является определение уровня успешности освоения (завершения изучения) обучающимися учебных дисциплин (модулей, циклов) через балльные оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждого цикла (модуля, дисциплины) и основной образовательной программы в целом.

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по дисциплине в течение семестра – 100 баллов (рассчитывается как средневзвешенная по трем компетенциям):

- 60 баллов текущий контроль и рубежный контроль + 40 баллов зачет (итоговый контроль); - общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение семестра за выполнение всех видов работ во время аудиторных и внеаудиторных занятий, активность и посещаемость, должна быть равна 60 баллам;

- минимальная сумма баллов, при которой студент допускается к зачету/экзамену (итоговому контролю), равна 36 баллам;

- минимальная сумма баллов, при которой студент получает положительную итоговую оценку по дисциплине в целом равна 60 баллам.

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Индивидуальный план магистранта	10
2	Обоснование темы исследования	10
2	План магистерской диссертации	10
2	Библиография	10
2	Статья / доклад на конференцию	10
2	Отчет по практике и дневник прохождения практики	10
2	Дифференцированный зачет	40

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:  
валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- определенность: оценочные средства должны быть понятны каждому обучающемуся;
- однозначность: одинаковость оценки качества оценочного средства;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: индивидуальный план магистранта, обоснование темы исследования, план магистерской диссертации, библиография по теме исследования, первая глава диссертации, статья/доклад, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным руководителем практики. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

**Методические материалы**, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

– определяют предмет и объект исследования, цели и задачи; обосновывают актуальность выбранной темы;

- анализируют, систематизируют литературу по выбранной теме;

- определяют методы и средства исследования;

- работают над написанием статьи или доклада для участия в работе конференции;

- работают над написанием первой главы магистерской диссертации.

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается отдельный вариант, содержащий задания по всем разделам практики.

**Форма оценки учебной практики - дифференцированный зачет.**

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание выполнение всех видов заданий текущего контроля оценки, отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

- **оценка «отлично» (34-40 баллов)** выставляется магистранту, если он выполнил все задания индивидуального плана в полном объеме; представил дневник прохождения практики, в котором содержание и оформление дневника полностью соответствуют предъявляемым требованиям; характеристика магистранта положительная; ответы на вопросы по программе практики полные и точные. Магистрант проявил достаточную степень изучения философского материала согласно избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; самостоятельно сформулировал задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал; работа имеет научную новизну.

- **оценка «хорошо» (28-33 баллов)** - выполнил все задания индивидуального плана в полном объеме; содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; характеристика положительная; на большинство вопросов по программе практики даны правильные ответы, но имеются некоторые неточности при ответах на вопросы. Магистрант проявил достаточную степень изучения философского материала согласно избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; самостоятельно сформулировал задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал; работа имеет научную новизну, однако в работе наблюдаются некоторые неточности.

- **оценка «удовлетворительно» (24-27 баллов)** - выполнил все задания индивидуального плана в полном объеме; содержание и оформление дневника прохождения практики в основном соответствуют предъявляемым требованиям; однако выводы и предложения в отчете аргументированы слабо; характеристика удовлетворительная; в ответах на вопросы магистрант допускает неточности в формулировках, имеются нарушения последовательности в изложении материала. Магистрант проявил достаточную степень изучения философского материала согласно

избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; сформулировал задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал; работа имеет научную новизну, однако к работе предъявляются некоторые замечания.

- оценка «неудовлетворительно» (23 и менее баллов) - программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя.

#### **Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики:**

индивидуальный план магистранта, обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации; составление плана магистерской диссертации; составление библиографии по выбранной теме исследования; доклад или статья; отчет о прохождении практики; дневник прохождения практики.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является защита отчета по практике на итоговой конференции.

#### **Индивидуальный план магистранта**

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется магистранту, если он демонстрирует: самостоятельное выполнение творческого задания с применением освоенных в ходе подготовки приёмов, самостоятельное планирование предстоящей работы, выполнение заданий с элементами новизны и постоянное стремление решать поставленные задачи творческого характера.

- оценка «хорошо» (7-8 баллов): студент демонстрирует: самостоятельное выполнение творческого задания с применением освоенных приёмов, планирование предстоящей работы с помощью руководителя, выполнение заданий с элементами новизны,

- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов): студент демонстрирует: выполнение творческого задания с применением освоенных приёмов при постоянном руководстве преподавателя, выполнение заданий с элементами новизны,

- оценка «неудовлетворительно» (менее 5 баллов): если студент при работе над творческим заданием не демонстрирует вышеназванных качеств.

#### **Обоснование темы исследования**

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если он проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления ряда теоретических источников, точно использует терминологию, умеет логически верно выстроить аргументацию;

- оценка «хорошо» (7-8 баллов) - ответ выстроен логически, демонстрирует умение применять навыки аргументации;

- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) - студент обнаружил знания основных понятий данной темы, однако не сумел глубоко и доказательно обосновать тему исследования;

- оценка «неудовлетворительно» (менее 5 баллов) - ответ студента не отвечает требованиям, изложенным в разделе Критерии оценивания.

#### **План магистерской диссертации**

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если он, изучив философскую литературу по теме исследования, самостоятельно составил план магистерской диссертации;

- оценка «хорошо» (7-8 баллов) – магистрант изучил философскую литературу по теме исследования, составил план магистерской диссертации, однако руководитель внес небольшие уточнения;

- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) - магистрант изучил философскую литературу по теме исследования, составил план магистерской диссертации, однако руководитель внес поправки;

- оценка «неудовлетворительно» (менее 5 баллов) – магистрант не представил в срок план выпускной квалификационной работы.

### **Библиография**

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется магистранту, если он представил полную библиографию по теме магистерской диссертации, самостоятельно изучив философскую литературу; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления ряда теоретических источников;

- оценка «хорошо» (7-8 баллов) – магистрант предоставил полную библиографию по теме магистерской диссертации; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления ряда теоретических источников;

- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) – магистрант предоставил библиографию, но не всех ученых-специалистов по теме исследования включил в список литературы; проявил навыки анализа теоретических источников;

- оценка «неудовлетворительно» (4 балла и ниже) - студент не выполнил требования, изложенные в разделе Критерии оценивания.

### **Статья / доклад на конференцию**

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если он проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления ряда теоретических источников, точно использует терминологию, умеет логически верно выстроить аргументацию;

- оценка «хорошо» (7-8 баллов) - ответ выстроен логически, демонстрирует умение применять навыки аргументации;

- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) - студент обнаружил знания основных понятий данной темы, однако не сумел глубоко и доказательно изложить теоретический материал;

- оценка «неудовлетворительно» (ниже 5 баллов) - ответ студента не отвечает требованиям, изложенным в разделе Критерии оценивания.

### **Отчет по практике**

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется, если отчет имеет четкую структуру; характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; магистрант знает и владеет навыками и методами самостоятельной научно-исследовательской работы; содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, имеются научная и аналитическая части с высокой степенью полноты выполнения, характеристика студента положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные.

- оценка «хорошо» (7-8 баллов) - отчет имеет четкую структуру. Оформление отчета в целом верное, но допущены незначительные поправки. Отчет характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках; содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, на большинство вопросов по программе практики даны правильные ответы, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы.

- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) – отчет НИРП имеет четкую структуру, однако некоторые разделы отчета не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о достаточно



высоких исследовательских умениях и навыках; содержание и оформление дневника прохождения практики в основном соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, однако выводы и предложения в отчете аргументированы слабо, в ответах на вопросы студент демонстрирует только знания основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, имеются нарушения последовательности в изложении материала.

- оценка «неудовлетворительно» (ниже 5 баллов) - если отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Не продемонстрировано знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации; на вопросы студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления об объекте и предмете исследования, работа оформлена с явным нарушением требований.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным руководителем практики. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **А) Основная литература**

1. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>
2. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Горелов Н.А., Круглов Д.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —290 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>
3. [Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие](#) / Е. Г. Гуцу [и др.]. —Москва: Флинта, 2016. —175 с. <https://e.lanbook.com/book/74527>

#### **Б) Дополнительная литература**

1. [Магистерская диссертация](#): метод. Указания / Чмышенко Е.В., Воронина В.М., Чмышенко Е.Г., Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. — Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. —52 с. <https://rucont.ru/efd/293584>
2. [Магистерская диссертация](#): учеб.-метод. пособие/Порсев Е.Г.. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с. <https://rucont.ru/efd/246635>
3. [Подготовка и редактирование научного текста](#)/учебно-методическое пособие. — Москва: ФЛИНТА, 2015. —116 с. <https://e.lanbook.com/book/74632>

#### **В) Интернет-ресурсы**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
8. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 7 Корпоративная
2. Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)
3. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
4. Личный кабинет преподаватели или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
5. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
6. Тестовый доступ: БиблиоРоссика

#### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Практика проходит на базе выпускающей кафедры. Кафедра философии; помещение для хранения и использования оборудования №0123. Главный учебный корпус, ул. Смолина, 24а.

Число посадочных мест – 5; стол офисный – 5 шт.; стул – 10 шт.; персональный компьютер – 5 шт.; принтер – 5 шт.; копировальный аппарат – 2; ноутбук переносной – 1, проектор – 1.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы; компьютерный класс №2406. Учебный корпус №2, ул. Ранжурова, 6.

Учебная мебель, число посадочных мест – 16; доска, персональные компьютеры – 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2301. Учебный корпус №2, ул. Ранжурова, 6.

Учебная мебель, число посадочных мест – 46; проектор – 1шт.; экран -1 шт.; ноутбук переносной – 0 шт.; персональный компьютер – 1 шт.

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

1) Open Office. Бесплатная. бесплатные, ежегодно обновляемые, Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>;

2) Windows 7. Корпоративная. Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Обновляется один раз в 3 года

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: д-р филос.н., проф.  
Цырендоржиева Д.Ш.

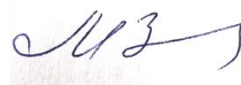


Рецензент: д-р филос.н., доц.  
Бальчиндоржиева О.Б.



Программа одобрена на заседании кафедры философии  
(протокол заседания кафедры №\_6\_ от «\_31\_» августа 2020 г.):

Заведующая кафедрой: д-р филос.н., доцент  
Золхоева М.В.



#### Лист дополнений и изменений

Дата	Дополнения, изменения	Основание	Подпись Зав. кафедрой	Подпись декана

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
 Исторический факультет  
 Кафедра философии

Утвержден

на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, уч. степень, звание)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

(ФИО магистранта полностью)

специальность \_\_\_\_\_

номер группы \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О, уч. степень, звание)

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Магистрант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись, ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись, ФИО)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Исторический факультет  
Кафедра философии

**БУРЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
имени Доржи Банзарова



**BURYAT  
STATE  
UNIVERSITY**  
named after Dorzhi Banzarov

---

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.  
Смолина, 24-а  
Тел.: (301-2) 29-71-70, факс: (301-2) 29-71-40  
E-mail: [univer@bsu.ru](mailto:univer@bsu.ru)

670000, Russia, Buryatia, Ulan-Ude, 24  
a Smolin St.  
Phone (301-2) 29-71-70, fax: (301-2)  
29-71-40  
E-mail: [univer@bsu.ru](mailto:univer@bsu.ru)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося \_\_\_\_\_

---

(ФИО)

Улан-Удэ

20\_\_ г.

## Раздел первый

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Курс \_\_\_\_\_ Факультет/институт/колледж \_\_\_\_\_
2. Форма обучения \_\_\_\_\_
3. Группа \_\_\_\_\_
4. Направление \_\_\_\_\_
5. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Вид, тип практики \_\_\_\_\_
7. Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Сроки практики по учебному плану \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Декан/директор  
факультета/института/колледжа \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Раздел второй

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

(заполняется обучающимся по согласованию с руководителем практики)

1. Планируемое содержание работы на практике (по теме выпускной квалификационной работы):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ориентировочная тема выпускной квалификационной работы\*:

---

---

---

3. Рекомендации по сбору материала для выпускной квалификационной работы\*:

---

---

---

4. Оценка состояния выполнения выпускной квалификационной работы к моменту окончания практики\*:

---

---

---

---

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Подпись)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\* – данные пункты заполняются при необходимости

**Раздел третий**  
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число, месяц, год	Вид работы

Магистрант: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Раздел четвертый**

**ОТЧЕТ**

---

---

---

---

---

---

---

---

Практикант: \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

**Раздел пятый**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Характеристика на обучающегося. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и/или требованиями профильной организации, в которой проходила практика**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Компетенции, предусмотренные программой практики, освоены/не освоены  
(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка:

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

**ОТЧЕТ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Факультет/институт/колледж \_\_\_\_\_ кафедра \_\_\_\_\_

Специальность/направление \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Количество обучающихся \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Улан-Удэ

20\_\_ г.

## **1. Организация практики.**

### 1.1. Проведение установочной конференции:

- выход обучающихся на практику (организация приема обучающихся по месту прохождения практики);
- задания для обучающихся на период практики; методическое обеспечение практики;
- график работы на практике; ФИО руководителей по практической подготовке, закрепленных за обучающимися; график консультаций руководителей по практической подготовке.

## **2. Проведение практики.**

### I. Пояснительная записка

1. Цель практики
2. Задачи практики
3. Обязательный минимум содержания практики

### II. Содержание практики

### III. Итоги практики. Формы отчетности

## **3. Итоги.**

3.1. Проведение отчетной конференции. Сроки. Проблемы, замечания и предложения обучающихся. Оценка уровня подготовленности обучающихся к практике, качество отчетной документации обучающихся по практике.

3.2. Рекомендации и замечания руководителя по практической подготовке.

## **4. Приложение.**

Руководитель по практической подготовке \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г