

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Педагогический институт
Кафедра технологического образования и профессионального обучения

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета факультета/института

«29» сентября 2021 г.
протокол № 1

Рабочая программа практики

Учебная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика (информатика)

Направление подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология и информатика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2022

Цели практики:

получение навыков проектно-технологической работы по профилю профессиональной деятельности, овладение навыками подготовки проектов, приобретение опыта подготовки отчета по практике в форме презентации.

Задачи практики:

1. Формирование интереса к профильной педагогической деятельности, выработка потребности в самообразовании;
2. Поиск, анализ и творческое использование литературных источников по теме проекта;
3. Получение опыта планирования индивидуальной/групповой деятельности, опыта работы над проектом в соответствии с составленным планом;
4. Использование программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий для реализации проектного задания;
5. Приобретение опыта самостоятельной деятельности и/или совместной деятельности в группе в работе над проектом.

Вид практики и способ проведения практики: учебная, стационарная

Тип практики: проектно-технологическая

Наименование практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика (информатика)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- структуру проектно-исследовательской и проектно-технологической деятельности учащихся;
- виды проектно-технологической деятельности;
- способы постановки цели и формулирования задач проектной деятельности для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- основные способы поиска необходимой информации;
- способы обработки и презентации результатов проектно-технологической деятельности.

Уметь:

- планировать индивидуальную/групповую деятельность и работать над проектом, руководить проектно-технологической деятельностью обучающихся;
- формулировать темы проектной работы, показывать ее актуальность;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- планировать индивидуальную/групповую деятельность, работу над проектом в соответствии с составленным планом; осуществлять руководство учениками по планированию и реализации проектной работы;
- осуществлять поиск, анализ и творческое использование литературных источников по теме проекта; осуществлять руководство учащимися по сбору, изучению и обработке информации;
- анализировать и обобщать результаты, представлять результаты проектной деятельности; формировать умения учащихся формулировать выводы и делать обобщения по проектной деятельности; формировать умения учащихся представлять результаты выполненной проектной работы.

Владеть:

- навыками и опытом самостоятельной деятельности и/или совместной деятельности в группе в работе над проектом; навыками анализа и разработки учебного проекта для школьников.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная проектно-технологическая практика входит в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата (Б2.О.02(У)) по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики: «Информатика», «Программное обеспечение ЭВМ», «Основы алгоритмизации и программирования», Модули «Педагогика» и «Психология» (частично), «Ознакомительная учебная практика».

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
- УК -1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- УК -1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- УК -1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
- УК -1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК -3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- УК -3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
- УК -3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
- УК -3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

ПК-2 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения проектных и исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

- ПК -2.1 Планирует проектную и учебно-исследовательскую деятельность, включая ознакомление с перспективными направлениями развития исследований в области технологии и информатики;
- ПК-2.2 Проводит проектную и учебно-исследовательскую работу в предметных областях «Технология» и «Информатика»;

- ПК-2.3. Использует современное оборудование для реализации экспериментальной части исследования в области технологии и информатики.

Место прохождения практики на базе кафедры технологического образования и профессионального обучения.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов (2,5 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 130 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Организационно-подготовительный этап практики <ul style="list-style-type: none"> • участие в установочных конференциях • инструктаж по технике безопасности 	4	
2.	Основной этап практики <ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы. • Составление плана работы над проектом • Знакомство с материалами по теме. • Работа над проектом (индивидуально или в группах) по выбранной теме. 	60	30
3	Итоговый этап практики <ul style="list-style-type: none"> • Оформление результатов проведенной работы. • Подготовка к защите (представлению) проекта. 	30	10
4	Дополнительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества оформления отчётной документации. • Своевременность сдачи отчётности по этапам практики 	10	

Разделы (этапы) практики (заполняются по аналогии с Тематическим планированием курса)

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
6	План работ над проектом	10
	Проект	25
	Оформление документации по практике	15
Итого за практику:		50

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Текущий контроль осуществляется руководителем практики следующим образом: в форме защиты план работы над проектом, защиты проекта (или его части).

Оценочные средства для текущего контроля.

План работы

В плане работы должен быть описан полный предполагаемый объем работ, соответствующих формируемым компетенциям. Необходимо грамотное составление плана (лексически, орфографически, стилистически), необходимо выполнение формальных требований к оформлению плана работы. План работы (на каждый семестр) разрабатывается обучаемым и согласуется с руководителем проектно-технологической практикой. Примерная форма для оформления плана:

	Тема проекта:		Исполнитель(-и):		Группа:
№	Этап работы по проекту	Содержание и описание деятельности на этапе	Планируемый результат работы над проектом	Сроки выполнения	Форма отчетности

Критерии оценки плана работы:

«Зачтено» (10 баллов) выставляется обучающемуся, если в плане работы описан полный объем работ, соответствующих формируемым компетенциям; план написан грамотно, выполнены формальные требования к оформлению плана, план предоставлен в указанные сроки.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если не выполнены критерии, сформулированные выше.

Проект

Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Примерные темы для проектно-технологической практики по профилям направления подготовки бакалавриата Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Технология и Информатика):

1. Робот, обходящий препятствия и исследующий параметры на местности.
2. 3D-технологии в проекте электронных экскурсий.
3. 3D-моделирование обучающих игровых приложений.
4. Умный дом с использованием современных информационных технологий.
5. Технологии искусственного интеллекта в банковских услугах.
6. Математическая обработка экспериментальных данных (в выбранной предметной области – психология, педагогика).

7. Статистические показатели ресурсобеспеченности полезными ископаемыми.
8. Самодетельное творчество по программированию интернет-сервисов или программных продуктов.

Критерии оценивания

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1) Насколько интересна, познавательна выбранная тема (до 5 баллов)	Насколько проект актуален в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 2
	Верно ли определены цели, задачи проекта?	От 0 до 3
2) Теоретическая и/ или практическая ценность (до 5 баллов)	Проделанная работа над проектом решает или детально прорабатывает проблемные вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость	От 0 до 1
3) Оценка содержательной части проектно-технологической работы (до 8 баллов)	Выводы/результаты работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2
	в проекте есть выделение частей, разделов, в каждой (-ом) из которых освещается отдельная сторона проведенной проектно-технологической работы	От 0 до 1
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2
	есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 1
4) Оформление работы (до 7 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 1
	Итого:	25

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он набрал от 20 до 25 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набрал от 12 до 20 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал от 8 до 12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал менее 8 баллов, не представил отчет по результатам проектной деятельности в установленные сроки.

Зачет в 6 семестре проходит в виде защиты (представления) проекта (или его части).

Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он в срок и на высоком уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. Умения, необходимые для осуществления проектно-технологической деятельности, сформированы на достаточно высоком уровне, при этом обучающийся проявляет самостоятельность и творчество при решении основных проектно-технологических задач. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил программу практики, не обладает достаточным уровнем сформированности профессиональных умений и

лично-значимых качеств будущего специалиста. По результатам практики студентом представлены отрывочные отчетные материалы, содержащие неполную и бездоказательную информацию.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. [Управление проектами](#): Учебник и практикум для вузов/Зуб А. Т.. —Москва: Юрайт, 2022. —422 с.
2. [Управление проектами в сфере образования](#): Учебное пособие для вузов/Москвин С. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —139 с.

б) дополнительная литература:

3. [Проектная деятельность в образовательном учреждении](#)/Яковлева Н.Ф.. —Москва: ФЛИНТА, 2014. —144 с
4. [УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ](#): Учебник и практикум/Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —383 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" ИНФОРМИКА – <http://www.informika.ru/projects/infotech/>
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>
5. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
6. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>
7. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>
8. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
9. История Интернета в России <http://www.nethistory.ru>
10. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>
11. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

- Сети (телефонные и компьютерные)
- Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)
- Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:
Пользовательские (по выбору организации)
Например,
Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.
Интернет-приложения (по выбору организации)
Офисные приложения Microsoft Office
основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.
дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Visio, Picture Manager.
Антивирусы (по выбору организации).

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор (ы) Жалнина О.Л.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры технологического образования и профессионального обучения
от 27.09.2021 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института
от 28.09.2021 года, протокол № 1.