


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ**

Кафедра английского языка и лингводидактики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций

 Э.В. Семенова.  
« \_\_\_\_\_ » 2022 г.

**Программа практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки**

45.04.02 Лингвистика

**Профиль подготовки**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация выпускника**

Магистратура

**Форма обучения**

Заочная

Улан-Удэ

2021

## **Введение**

Программа предназначена для организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов заочной формы обучения по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. (Теория и практика преподавания иностранных языков и культур) на 2 и 3 курсах.

### **1. Общие положения**

1.1 Магистр лингвистики - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной лингвистической информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

1.2 В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Теория и практика преподавания иностранных языков и культур) (степень - магистр) научно-исследовательская работа входит в Блок Б2.О.02 (П): «Практики». Программа определяет объем, содержание и методику проведения практики в соответствии с учебными планами данного направления и предназначена для студентов - магистрантов и руководителей практики.

Общее количество часов специализированной подготовки магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу на 2 и 3 курсах, составляет по 108 часов (6 ЗЕ).

1.3 Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

1.4 НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

1.6 НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

### **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР на 2 курсе являются:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование соответствующих компетенций в области подготовки учебных и научных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Задачами НИР на 3 курсе являются:

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- апробация полученных результатов научного исследования как реализация научно-педагогического проекта;
- оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся;
- оценка уровня сформированности компетенций, связанных с развитием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры преподавания;
- выполнение научно-исследовательской работы в области методики обучения иностранным языкам с использованием эмпирических методов исследования;
- анализ и обработка результатов практической педагогической деятельности на уровне оформления экспериментальной части собственного исследования.
- формирование у студентов индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала ВКР;
- обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите. Предварительное представление результатов исследования проходит на заседании комиссии, включающей 2-3 профессорско-преподавательского состава кафедры. Выступление представляет собой изложение основных результатов проведенного исследования в виде устного доклада, продолжительностью до 10 минут. Устный доклад должен сопровождаться использованием средств наглядности.

### **3. Место НИР в структуре ОП:**

Данная дисциплина входит в раздел Б2.О.02 (П). Научно-исследовательская работа является важным этапом подготовки магистров к решению профессиональных задач в

сфере научно-исследовательской деятельности, а также в рамках работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией). Базовыми учебными дисциплинами для данного вида практики являются следующие дисциплины общенаучного и профессионального циклов: Квантитативная лингвистика, Концептуальные исследования в языке, Философия и методология науки, Общие проблемы обучения иностранным языкам, интерпретация текстов различных функциональных стилей английского языка, разработка и реализация инновационных проектов, технология реализации межкультурного подхода в обучении иностранным языкам, проблемы планирования и контроля качества обучения иностранным языкам, современные технологии обучения иностранным языкам, информационно-коммуникационные технологии в практике обучения в вузе, основы лингвокультурологии.

Научно-исследовательская работа является самостоятельным модулем.

#### **4.Формирование компетенций в результате освоения магистерской программы:**

Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на формирование следующих компетенций;

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-2 .1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2 .4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2 .5 Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

ОПК-2.2 Изучает, критически анализирует, систематизирует достижения российских и зарубежных исследователей; интегрирует знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использует и развивает эти знания в ходе решения профессиональных задач

ОПК-2.3 Представляет результаты самостоятельного научного исследования в виде научного отчета, публикации, презентации, доклада с учетом особенностей научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

ОПК-5.1 Анализирует и описывает процессы и результаты взаимодействия представителей различных культур и языков

ОПК-6.1 Применяет различные способы информационного поиска в общих и специальных лингвистических ресурсах, оценивает надежность источников.

ОПК-6.2 Использует современные технологии при обобщении и интерпретации данные исследования

ОПК-6.3 Применяет правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в отечественном и международном научном дискурсе

ОПК-7.2 Анализирует данные, полученные информационно-поисковыми и экспертными системами

ОПК-7.3 Выявляет корреляции лингвистического и экстралингвистического характера с использованием систем автоматизированной обработки информации

ПК-2.2 Понимает интегративную связь между всеми базовыми и смежными для методики обучения науками; осознает неразрывную связь между обучением ИЯ и культуре изучаемого языка.

**5. Базой научно-исследовательской работы студента-магистратуры** является кафедра английского языка и лингводидактики ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и библиотечный фонд БГУ.

Практика проводится в соответствии с программой практики НИР студентов магистратуры и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. Руководство научно-исследовательской практикой в ходе подготовки и написания ВКР осуществляет научный руководитель студента магистратуры по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

**Сроки прохождения практики** определяются учебным планом, продолжительность практики по 2 недели на втором и третьем курсах обучения.

**6. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При организации научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

**Информационно - коммуникативные** (возможность получать консультацию научного руководителя дистанционно, посредством электронной почты).

**Информационные технологии** – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения справочной информации в научных электронных журналах и на сайтах библиотек, в том числе, электронной библиотеке БГУ : URL: [http://library.bsu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOKK&P21DBN=BOKK](http://library.bsu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOKK&P21DBN=BOKK)).

ЭБС <http://library.bsu.ru/menu-electronic-library-systems-ebs-and-electronic-library-fbs.html>

**Личностно-ориентированные** обучающие технологии – выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных лингвистических интересов и предпочтений.

**Рефлексивные технологии** – позволяющие практиканту осуществлять рефлексию, самоанализ научной деятельности.

## **7. Структура и содержание НИР**

7.1 Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах. На втором курсе:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

На третьем курсе НИР студентов организуется в соответствии с такими компонентами деятельности, как:

- ознакомление, которое включает инструктаж по технике безопасности, установочную конференцию по практике, ознакомление с особенностями научно-исследовательской деятельности студента магистратуры ИФМК (планом, требованиями, программой практики), с научной библиотекой БГУ и научным фондом, включая знакомство с электронными ресурсами библиотеки.
- изучение - предполагает исследование предпосылок успешной научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры. Это уточнение и анализ конечных требований к ПДП, работа с фондами научной библиотеки БГУ (конкретизированный поиск актуальных источников научной литературы для анализа, консультации с научным руководителем).
- анализ научной литературы
- проведение экспериментального исследования и обобщение результатов экспериментального исследования составляет ядро ПДП. На этом этапе преследуются такие цели, как углубление теоретических знаний, их конкретизация и обобщение, интеграция теории и практики. Процесс анализа важен для осознания и объективизации опыта. В это время студенты магистратуры особенно тесно работают с научными руководителями.
- написание текста магистерской диссертации и подготовка диссертации к защите, в том числе, предполагает подведение итогов ПДП. Данная часть объективируется в виде сдачи на проверку всей отчетной документации (заполненный Дневник Практики, подготовленные статьи для печати, подготовленный доклад на конференцию, проанализированный библиографический список научной литературы; полный текст магистерской диссертации).

7.2 Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

7.3 Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской

работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

#### 7.4. Формы НИР

№ п/п	Формы НИР	Содержание	Форма отчета
1	<p>Изучение работы кафедры по основным научным направлениям:</p> <p>планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;</p> <p>проведение научно-исследовательской работы;</p> <p>корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>составление отчета о научно-исследовательской работе;</p>	<p>обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара</p>	<p>отчет о научно-исследовательской работе</p>
2	<p>Составление библиографического списка теоретических источников по теме магистерской диссертации. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных.</p> <p>Консультации с научным руководителем по выполнению программы научно-исследовательской практики. Сбор и обработка материала для публикации результатов научного исследования.</p> <p>Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской деятельности – доклада для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статьи для публикации в научных изданиях.</p> <p>Подготовка презентационных материалов для научной конференции по результатам исследования.</p>	<p>В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.</p>	<p>Доклад для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статья для публикации в научных изданиях.</p> <p>Выступление на научном семинаре и итоговой конференции по результатам научно-исследовательской работы.</p>
3	Государственная итоговая аттестация	государственный	магистерская

	включает	итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы	диссертация.
--	----------	---	--------------

## **8. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы**

8.1 НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На втором году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на третьем году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

8.2 Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

8.3 Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта.

8.4 Результатом научно-исследовательской работы магистрантов на 2 курсе является составление библиографического списка по теме исследования и заполнение дневника НИР, а также утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

8.5 Результатом научно-исследовательской работы на 3 курсе является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Кроме того, предполагается написание научно-исследовательской статьи и выступление на конференции с докладом по теме исследования. Результатом научно-исследовательской работы в 5-ом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации и выступление на заседании кафедры с отчетом о проделанной работе.

## **9. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов**

9.1 Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

9.2 Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

9.3 Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров.



9.4 Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачеты, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

9.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).

9.6. Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, проводится установочная конференция. Итоговая конференция является формой промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательна для посещения всеми магистрантами.

9.7 Деканы факультетов, научные руководители магистерских программ и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию с магистрантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для магистрантов является добровольным.

## 10. План работы студента – практиканта

<b>Компоненты деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы и методы организации</b>	<b>Формы отчетности и контроля</b>
Ознакомление	Ознакомление с общим планом и требованием НИР; знакомство с библиотекой БГУ; библиотечным фондом БГУ; разнообразными электронно-библиотечными системами, доступными в БГУ; заполнение Дневника практики	Установочная конференция. Беседа с работниками научной библиотеки БГУ	Дневник-отчет
Изучение	работа с фондами научной библиотеки БГУ (поиск научной литературы, ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования); заполнение Дневника практики формулировка рабочей гипотезы исследования;	самостоятельная работа студента магистратуры	Дневник-отчет Утверждение темы, введение, доклад на заседании кафедры

	определение методов исследования;		
Изучение, анализ научной литературы, написана научной статьи по теме исследования	изучение, теоретический анализ научной литературы; составление библиографического списка трудов для написания ВКР; заполнение Дневника практики;	консультации с научным руководителем;  самостоятельная работа студента магистратуры, текст научной статьи	расширенный библиографический список научных трудов по теме исследования, доклад, выступление на конференции, текст научной статьи
анализ, исполнение, проведение экспериментального исследования	изучение, анализ научной литературы; определение методов исследования ВКР; подготовка и написание статьи\ей по теме и ее печать; выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях университета); заполнение Дневника практики; Подготовка к сдаче на проверку всей документации по НИП	Консультации с научным руководителем  Итоговая конференция	окончательная формулировка темы МД; копия статьи с содержанием из сборника, доклад на заседании кафедры по итогам работы; текст МД
<b>216 (6 ЗЕТ)</b>			

### Форма итогового контроля (дифференцированный зачет):

В качестве отчетной документации в результате прохождения Научно-исследовательской работы студенту магистратуры 2 курса поручается выполнить следующие:

1. представить заполненный Дневник практики;
2. представить отчет по НИР;
3. подготовить доклад, согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; предоставить сертификаты, подтверждающие участие в НПК;
4. предоставить опубликованную 1 статью, согласованную с темой магистерской диссертации;
5. составить развернутую библиографию по теме МД

Для оценки знаний, навыков, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики студенту магистратуры необходимо представить следующую **отчетную документацию**:

1. представить заполненный Дневник практики;

2. представить отчет по НИР;
3. подготовить доклад, согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; предоставить сертификаты, подтверждающие участие в НПК;
4. предоставить опубликованные 1-2 статьи, согласованные с темой магистерской диссертации;
5. составить развернутую библиографию по теме МД;
6. предоставить отзыв официального оппонента и научного руководителя по результатам выполнения магистерской диссертации;
7. подготовить окончательный вариант текста диссертации;
8. подготовить презентацию для процедуры защиты диссертации.

Практика оценивается руководителем НИР и научным руководителем на основе отчетной документации, составляемой студентом магистратуры, балльно-рейтинговой системы, принятой в БГУ. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования являются Заполненный индивидуальный дневник-отчет, включающий

- отчет студента-практиканта о проделанной работе;
- положительный отзыв-характеристику руководителя
- оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
- участие студентов в конференциях разного уровня,
- оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции
- опубликованная научная статья
- подготовленный текст магистерской диссертации
- подготовленная презентация для защиты диссертации
- результаты проверки МД на антиплагиат;

### Стобалльная система оценки качества обучения студентов По дисциплине: практика НИР

Контрольные точки			Баллы (макс)
Документация	Ответственный за проверку	Критерии оценивания	
Дневник практики	Руководитель практики	- заполнен самостоятельно и своевременно	10
Отчет по НИР	Руководитель практики	- отчет студента выполнен, в отчете отражены актуальные вопросы/проблемы, проведен самоанализ профессиональной	15

		деятельности	
Текст доклада для участия в конференции	Научный руководитель студента магистратуры	- студент принял участие минимум в 2 научно-практических конференциях с докладами по теме исследования, участие в конференциях подтверждается сертификатами и программой конференции, предоставляются на проверку тезисы (или текст выступления)	<b>10 (по 5 баллов за каждую конференцию)</b>
Текст доклада об актуальности исследования, включая окончательное название МД	Научный руководитель студента магистратуры	- студент предоставляет развернутое обоснование актуальности выбранной темы исследования, включая цели, задачи, предмет и объект исследования (объем не менее 2 страниц 14 шрифт, 1.5 интервал)	<b>10</b>
Научные статьи для публикации	Научный руководитель студента магистратуры	Студент, в соавторстве с научным руководителем, публикует минимум 2 статьи в ведущих научных изданиях РФ или зарубежных научных изданиях, отражающих основные результаты проведенного исследования.	<b>20 (по 10 баллов за каждую опубликованную статью)</b>
Оригинальность исследования (% новизны работы по результатам проверки на антиплагиат)	Библиотека БГУ, система «антиплагиат»	Работа предоставляется на проверку системой «антиплагиат» не менее чем за месяц до предполагаемой даты защиты, оригинальность не менее 60%	<b>10</b>
Наличие отзыва официального рецензента	Научный руководитель студента магистратуры	Работа своевременно представлена для рецензирования официальному оппоненту /рецензенту, получен положительный отзыв на работу.	<b>10</b>
Библиография по теме МД	Научный руководитель студента магистратуры	Список использованной литературы составлен и оформлен в соответствии с ГОСТ, количество источников не менее 50, из них на языке – не менее 10%	<b>10</b>
Презентация к процедуре защиты	Научный руководитель студента магистратуры	Студент готовит презентацию, для иллюстрации устного доклада по теме исследования к процедуре защиты. Презентация представлена в срок, отражает основные результаты исследования, выполнена аккуратно, не является полным дублированием текста устного доклада, а удачно дополняет и наглядно иллюстрирует его.	<b>5</b>
<b>Итого общая отметка студента магистратуры</b>	Руководитель практики		<b>100</b>

Форма оценки практики - дифференцированный зачет. Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе:

**Соотношение пятибалльной и столбалльной систем оценки качества обучения студентов**

<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
100-90	89-75	74-60	Меньше 59

**Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «отлично» (91-100 баллов):**

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими, интерпретировать их;
- высокая/достоверная репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методологией и методикой лингвистического / методического анализа подходов направлений; умение представить работу в научном контексте; владение научным стилем речи;
- аргументированная защита основных положений работы.

**Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «хорошо» (89-75 баллов):**

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

**Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (74-60 баллов):**

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

**Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (менее 59 баллов):**

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**а) основная литература:**

- Основы теоретической и прикладной лингвистики: учебное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика 2015, Гриф УМС БГУ/ Семенова Э. В., Доржиева Г. С., Степанова Е. Д.
- Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста, 2014
- Полный словарь лингвистических терминов, 2010. - Матвеева Т. В./Волков В. В.
- Лингвистический анализ текста : учебное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, 2016, Гриф УМС БГУ/ Омельченко Л. Н., Сундуева Е. В., Бохиева М. В.

**б) дополнительная литература:**

- Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие, 2013/Чернявская В.Е.
- Корпусная лингвистика, 2012 / Грудева Е. В.

- Основные понятия лингвокультурологии : учебное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, 45.03.01 Филология 2015, Гриф УМС БГУ, / Федоров М. А.
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА : Учебное пособие, 2016 / Волгина Е. А.
- Знаки и знаковое сознание: графосемиотический подход, 2015 / Враймуд И. В.

#### в) Интернет-ресурсы:

- <http://www.gramota.ru/>

На сайте представлена справочная информация об основных правилах русского языка, исключениях из правил и трудных случаях русского произношения, правописания, образования форм слов и проч. Доступна проверка слов в электронных версиях Русского орфографического словаря РАН, Словаря трудностей произношения, Толково-словообразовательного словаря и др.

- **Русские электронные словари онлайн**

<http://www.slovari.ru/>

На сайте размещены электронные версии таких необходимых филологу словарей, как Словарь Даля под ред. Бодуэна де Куртенэ, Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, Орфографический словарь В. В. Лопатина, Словарь русского языка под ред. А. П. Евгеньевой (МАС), Словарь синонимов и сходных по смыслу выражений Н. Абрамова, Семантический словарь под общей ред. Н. Ю. Шведовой, Новый словарь иностранных слов Захаренко Е. Н., Комаровой Л. Н., Нечаевой И. В., Популярный словарь иностранных слов Музруковой Т. Г., Нечаевой И. В., Словарь языка Пушкина отв. ред. В. В. Виноградов, Словарь языка Достоевского гл. ред. Ю.Н. Караулов, Словарь личных имен Н.А. Петровского, Словарь русского арго В.С. Елистратова, Русская заветная идиоматика ред. А. Баранов и Д. Добровольский.

- **Институт лингвистических исследований РАН**

<http://iling.nw.ru/index.html> -

На сайте можно найти электронные публикации и анонсы конференций.

- **Лингвистическая библиотека**

<http://phil.pu.ru/lib/>

Лингвистическая библиотека филологического факультета СПбГУ. Представлены статьи, словарные материалы, а также ссылки на научные публикации К.С. Горбачевича, А.М. Камчатнова, М.Л. Гаспарова, В.В. Виноградова, Л.В. Щербы, Р. Якобсона, Н.С. Трубецкого, В.Н. Топорова, А.А. Реформатского, С.И. Ожегова и др.

- **Казанская лингвистическая школа**

<http://kls.ksu.ru/>

На сайте размещены труды представителей Казанской лингвистической школы (прежде всего И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского), библиографии их работ, а также материалы, связанные с историей школы и с современными исследованиями в рамках традиций школы.

- **Русская грамматика – 80**

<http://rusgram.narod.ru/> Полная электронная публикация последней академической

грамматики русского языка.

- **Энциклопедия «Кругосвет». Лингвистика**

[http://www.krugosvet.ru/cMenu/08\\_00.htm](http://www.krugosvet.ru/cMenu/08_00.htm) - Страница электронной энциклопедии

«Кругосвет», посвященная лингвистике.

- **Вавилонская башня. Проект этимологической базы данных**

<http://starling.rinet.ru/indexru.htm> Сайт, созданный С. А. Старостиным. Цель проекта - создание общедоступной базы данных корней разнообразных языковых семей мира.

- **ГЛЭДИС**

<http://www.expertizy.narod.ru/> Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам.

- **Национальный корпус русского языка**

<http://www.ruscorpora.ru/> На сайте помещен размеченный корпус современного русского языка объемом около 120 млн. слов. В поиск включен также справочный аппарат корпуса.

- **База данных глагольных категорий в языках мира "Verbum"**

<http://www.mccme.ru/ling/verbum.html>

- **Когнитивные аспекты лексикографии**

<http://infolex.ru/index.html> Сайт лаборатории В. З. Демьянкова. Библиотека публикаций по когнитивной лингвистике и лингвистике вообще (в том числе и публикаций самого В. З. Демьянкова).

- **Лексикограф**

<http://lexicograph.ru/main.html> Сайт лексикографического проекта, посвященного изучению и описанию глагольной семантики. На сайте размещена информация о проекте и его участниках, публикации отдельных работ.

- **Лектон**

<http://lecton.perm.ru/> Работы по лингвистике и философии языка. Прежде всего, сайт ориентирован на изучение языка научной фантастики.

- **Лингвистическая антропология**

<http://lingantrop.iphil.ru/index.php> Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» содержит тексты по лингвистической антропологии XIX–XX вв., а также комментарии к ним.

- **Международная конференция «Диалог»**

<http://dialog-21.ru/> На сайте публикуются интересные материалы (доклады участников конференции) по разнообразным областям лингвистической науки: семантике, синтаксису, психолингвистике, корпусной, прикладной лингвистике и др.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При организации преддипломной практики используются следующие технологии:

*Информационно – коммуникативные* – возможность получать консультацию научного руководителя дистанционно, посредством электронной почты.

*Информационные технологии* – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения справочной информации в научных электронных журналах и на сайтах библиотек, в том числе, электронной библиотеке БГУ :

URL: <http://library.bsu.ru>

ЭБС <http://library.bsu.ru/menu-electronic-library-systems-ebc-and-electronic-library-fbs.html>

*Личностно-ориентированные* обучающие технологии – выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных лингвистических интересов и предпочтений.

*Рефлексивные технологии* – позволяющие практиканту осуществлять рефлекссию, самоанализ научной деятельности.

**Программное обеспечение:**

Windows 7 (корпоративная)

Open office.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

**Приложение 1. Виды и содержание НИР**

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью (на усмотрение научного руководителя)
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР



**Приложение 2.** Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта в семестре

1.Кафедра \_\_\_\_\_

2.Магистерская программа \_\_\_\_\_

3.Магистрант \_\_\_\_\_

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Трудоёмкость, ч	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Научный руководитель  
магистранта

Научный руководитель  
магистерской программы

**Приложение 3. Форма отчета**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ**

**Кафедра английского языка и лингводидактики**

**Отчет**

**о научно-исследовательской работе**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЯЗЫКА КАК  
КОГНИТИВНОЙ СИСТЕМЫ**

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 г.

Исполнитель  
магистрант группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 г.

Улан-Удэ

#### Приложение 4. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Дополнения, изменения	Основание	Подпись зав. кафедрой	Подпись директора ИФМК

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

**Автор:**

Янькова Нина Анатольевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка

**Рецензент:** Овчинникова Марина Фёдоровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка

Программа одобрена на заседании УМК ИФМК, Ученого Совета ИФИЯиМК

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20210 г. протокол № \_\_\_\_\_.

---