

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"
Педагогический институт

План утвержден Ученым советом университета

Протокол № 5 от 28.10.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Школьная психология
Кафедра: Психологии детства
Факультет: Педагогический институт

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

/ Урмакинова Е.Р./

Начальник УМУ

/ Дармаев М.В./

Директор ПИ

/ Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой ПД

/ Бакшиханова С.С./

Руководитель магистерской программой

/ Бакшиханова С.С./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																	
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1			У	У																				У	У		У	У																												
II			П	П	П	П	П	П												У	У	К	П	П			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение		15 2/6	10	25 2/6	11 2/6		11 2/6	36 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2 1/6	3	5 1/6	2 1/6		2 1/6	7 2/6
У	Учебная практика	2	8	10				10
П	Производственная практика				6	14	20	20
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6 4/6	6 4/6	6 4/6
К	Каникулы	1	8	9	1	8 2/6	9 2/6	18 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	5 (30 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

План Учебный план магистратуры 'ПИ_2022_44.04.02_Школ.психол..plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Школьная психология, год начала подготовки 2022

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого академических часов										Курс 1																Курс 2																Закрепленная	Код	Компетенции													
			Экзам.	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4																																					
												з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль																													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6	216	216	194	22	3			97		11	3			97		11																																										
+	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа		12	6	6	216	216	194	22	3			97		11	3			97		11																				34	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1																					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					10	10	360	360		360																															10				360																			
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4		10	10	360	360	360																															10				360																			34	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7; УК-6.8; УК-6.9; УК-6.10; УК-6.11; УК-6.12; УК-6.13; УК-6.14; УК-6.15; УК-6.16; УК-6.17; УК-6.18; УК-6.19; УК-6.20; УК-6.21; УК-6.22; УК-6.23; УК-6.24; УК-6.25; УК-6.26; УК-6.27; УК-6.28; УК-6.29; УК-6.30; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.33; УК-6.34; УК-6.35; УК-6.36; УК-6.37; УК-6.38; УК-6.39; УК-6.40; УК-6.41; УК-6.42; УК-6.43; УК-6.44; УК-6.45; УК-6.46; УК-6.47; УК-6.48; УК-6.49; УК-6.50; УК-6.51; УК-6.52; УК-6.53; УК-6.54; УК-6.55; УК-6.56; УК-6.57; УК-6.58; УК-6.59; УК-6.60; УК-6.61; УК-6.62; УК-6.63; УК-6.64; УК-6.65; УК-6.66; УК-6.67; УК-6.68; УК-6.69; УК-6.70; УК-6.71; УК-6.72
ФТД. Факультативы					4	4	144	144	28	116						2	16						56						2		12	60																																
+	ФТД.01	Образование для устойчивого развития		1	2	2	72	72	16	56						2	16						56																75	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.2																								
+	ФТД.02	Организация психологической помощи		3	2	2	72	72	12	60																			2		12	60																			34	УК-1.1; УК-1.4; ПК-7.1; ПК-7.2												

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.0.01	Теоретико-методологический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.01.02	Методология и методы научного исследования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.0.01.04	Иностранный язык для специальных целей	УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.2
Б1.0.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.0.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.01.07	Философия и методология науки	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.0.02	Профессионально-теоретический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.0.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.0.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.0.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.01	Прикладной модуль	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса	УК-3.3; УК-3.4; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства	УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическая экспертиза	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.02	Педагогическое проектирование	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-4.1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-7.1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.06.02	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2	Практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ_2022_44.04.02_Школ.психол..plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
ФТД	Факультативы	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.2
ФТД.02	Организация психологической помощи	УК-1.1; УК-1.4; ПК-7.1; ПК-7.2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'ПИ 2022 44.04.02 Школ.психол..plx'. код направления 44.04.02. год начала подготовки 2022

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				100	124	62	32	30	62	31	31
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	48%	52%	52.9%	50	65	45	27	18	20	20	
Б1.О	Обязательная часть					31	28	24	4	3	3	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					34	17	3	14	17	17	
Б2	Практика	87%	13%	0%	40	45	15	3	12	30	9	21
Б2.О	Обязательная часть					39	9		9	30	9	21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6	3	3			
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	10				10		10
ФТД	Факультативы				1	4	2	2		2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.2	-	59.9	54.9	-	58.8	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				47.9	-	58.2	33	-	58.2	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				13.7	-	15.6	11	-	13.6	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				502	-	238	110	-	154	
		Блок Б2				1459	-	97	389	-	292	681
		Блок Б3					-			-		
		Блок ФТД				28	-	16		-	12	
		Итого по всем блокам				1989	-	351	499	-	458	681
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	6	4	2
		ЗАЧЕТ (За)					10	6	4	5	4	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				33.87%						
		в интерактивной форме				1.1%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				58.3%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				21.45%							