

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

План утвержден Ученым советом университета

Протокол № 5 от 28.10.2021

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.В. Дамдинов



### 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация: Педагог дополнительного образования (социально-педагогическая деятельность)
Программа подготовки: углубленная
Форма обучения: Очная
Срок получения СПО по ППССЗ: 3г 10м
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 998 от 13.08.2014

### СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР [Signature] / Е.Р. Урмакшинова/

Начальник УМУ [Signature] / М.В. Дармаев/

Директор Колледжа [Signature] / Т.В. Марзаева/

Зав.кафедрой общей педагогики [Signature] / И.А. Маланов/







Курс 4														Закрепленная кафедра						
Семестр 7							Семестр 8							Код	Наименование					
Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР			СР пр. подгот				
																	32	Филологического и художественно-		
																	10	Иностранных языков		
																	33	Технологического образования и профессионального обучения		
																	54	Общей и аналитической химии		
																	1	Ботаники		
																	33	Технологического образования и		
																	21	Физического воспитания		
																	3	Зоологии и экологии		
																	26	Вычислительной техники и		
																	28	Общей и теоретической физики		
																	28	Общей и теоретической физики		
																	32	Филологического и художественно-		
																	38	Истории Бурятии		
																	81	Уголовного процесса и		
864	192			384	249			288	197	540	160			200	128		180	124		
100				64				36		64				40			24			
																		77	Философии	
																		34	Психологии детства	
																		38	Истории Бурятии	
36				32				4		24				20			4	10	Иностранных языков	
64				32				32		40				20			20	21	Физического воспитания	
																		32	Филологического и художественно-	
																		32	Филологического и художественно-	
																		38	Истории Бурятии	
																		33	Технологического образования и	
																		33	Технологического образования и профессионального обучения	
764	192			320	249			252	197	476	160			160	128		156	124		
286	64			112	87			110	86	296	100			100	80		96	76		
																			75	Общей педагогики
																			34	Психологии детства
																			57	Анатомии и физиологии
48	16			16	12			16	12										49	Теории и истории права и государства
																			75	Общей педагогики
																			3	Зоологии и экологии
																			75	Общей педагогики
																			75	Общей педагогики
																			75	Общей педагогики
80	16			32	25			32	25										75	Общей педагогики
																			75	Общей педагогики
78	16			32	25			30	24	60	20			20	16		20	16	75	Общей педагогики





Курс 4																	Закрепленная кафедра	
Семестр 7								Семестр 8								Код	Наименование	
Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР			СР пр. подгот
80	16		32	25			32	25	56	20		20	16		16	12	75	Общей педагогики
									60	20		20	16		20	16	75	Общей педагогики
									60	20		20	16		20	16	75	Общей педагогики
									60	20		20	16		20	16	75	Общей педагогики
478	128		208	162			142	111	180	60		60	48		60	48		
318	80		160	125			78	61	60	20		20	16		20	16		
80	16		32	25			32	25									75	Общей педагогики
80	16		32	25			32	25									75	Общей педагогики
																	75	Общей педагогики
62	16		32	25			14	11	60	20		20	16		20	16	75	Общей педагогики
																	75	Общей педагогики
48	16		32	25													75	Общей педагогики
48	16		32	25													75	Общей педагогики
																	75	Общей педагогики
																	75	Общей педагогики
64	16		16	12			32	25	60	20		20	16		20	16		
																	75	Общей педагогики
64	16		16	12			32	25	60	20		20	16		20	16	75	Общей педагогики
																	75	Общей педагогики
96	32		32	25			32	25	60	20		20	16		20	16		
96	32		32	25			32	25	60	20		20	16		20	16	75	Общей педагогики
																	75	Общей педагогики
150			144	144	6	6											75	Общей педагогики
									144			144	144				75	Общей педагогики
									216			216	204					
									144			144	144				75	Общей педагогики
									72			72	60				75	Общей педагогики



Индекс	Содержание	Тип
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ОК
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ОК
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ОК
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	ОК
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ОК
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.	ПК
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.	ПК
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	ПК
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	ПК
ПК 1.5	Анализировать занятия.	ПК
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	ПК
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	ПК
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	ПК
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	ПК
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	ПК
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	ПК
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	ПК
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	ПК
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПК
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	ПК

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования '440203-пед-доп-обр-2022-9кл.plx', код

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11
НО	Начальное общее образование	
ОО	Основное общее образование	
СО	Среднее (полное) общее образование	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11
СО.01	Базовые дисциплины	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10
БД.01	Литература	ОК 3; ОК 6
БД.02	Иностранный язык	ОК 4; ОК 6
БД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ОК 2; ОК 4; ОК 6
БД.04	Химия	ОК 3; ОК 8
БД.05	Биология	ОК 1; ОК 2
БД.06	География	ОК 8; ОК 9
БД.07	Физическая культура	ОК 10
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 10
БД.09	Информатика	ОК 5
БД.10	Физика	ОК 2
БД.11	Астрономия	ОК 8
СО.12	Профильные дисциплины	ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11
ПД.01	Русский язык	ОК 4; ОК 6
ПД.02	История	ОК 7; ОК 9
ПД.03	Обществознание	ОК 7; ОК 9; ОК 11
СО.13	Предлагаемые ОО	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 3.3
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ОГСЭ.03	История	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 3.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ПК 1.1
ОГСЭ.07	Бурятский язык	ОК 6; ПК 1.2
ОГСЭ.08	История Бурятии	ОК 4; ОК 11
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ЕН.01	Математика	ОК 2; ОК 4; ПК 3.5
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
П	Профессиональный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ОП.01	Педагогика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ОП.02	Психология	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
ОП.07	Основы социальной педагогики	ОК 1; ПК 1.1
ОП.08	Введение в социальную психологию	ОК 4; ПК 1.3; ПК 3.5
ОП.09	Методика и технология работы социального педагога	ОК 2; ПК 1.2; ПК 3.1
ОП.10	Основы социально-педагогического проектирования	ОК 4; ПК 1.4; ПК 2.1
ОП.11	Психолого-педагогическая диагностика	ОК 4; ПК 1.5; ПК 2.4
ОП.12	Технология работы социального педагога с разными категориями детей (инвалиды, дети оказавшие в сложной жизненной ситуации: детские дома, социальные сироты)	ОК 3; ПК 1.2
ОП.13	Особенности работы с одаренными детьми	ОК 7; ПК 2.1
ОП.14	Практикум по организации игровой и досуговой деятельности детей	ОК 4; ПК 1.3; ПК 2.2
ОП.15	Введение в профессиональную деятельность социального педагога	ОК 1; ПК 2.2; ПК 3.1
ОП.16	Социально-педагогическая и психологическая служба в школе	ОК 1; ОК 5; ПК 3.3
ПМ	Профессиональные модули	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая деятельность)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	ОК 2; ПК 1.1
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	ОК 9; ПК 3.1
МДК.01.03	Основы профориентационной работы	ОК 4; ОК 8; ПК 1.1
МДК.01.04	Введение в этнопедагогику и этнопсихологию	ОК 1; ПК 1.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования '440203-пед-доп-обр-2022-9кл.rlx', код

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
МДК.01.05	Социально-педагогическая реабилитация детей с девиантным поведением	ОК 3; ПК 1.3
МДК.01.06	Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Основы инклюзивного образования	ОК 1; ПК 1.4
МДК.01.07	Основы профилактики зависимого поведения детей и подростков (алкоголь, курение, нарко-манья, интернет, игромания)	ОК 2; ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.02.01	Методика и организация досуговых мероприятий	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.02.02	Основы работы социального педагога с семьей	ОК 4; ПК 1.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.02	Основы методической работы социального педагога	ОК 4; ПК 3.1
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПДП.01	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

		Максимальная нагрузка				Обязательная нагрузка		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Не менее	Обяз.ч.	Вар.ч.	Факт	Не менее	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
	Итого по ОП	4716	4932	1404	6120	3408	4560	1476	756	720	1620	864	756	1620	864	756	1404	864	540	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	1476		1476	1248	1248	1476	756	720										
НО	Начальное общее образование																			
ОО	Основное общее образование																			
СО	Среднее (полное) общее образование	1476	1476		1476	1248	1248	1476	756	720										
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3240	3240	1404	4644	2160	3096				1620	864	756	1620	864	756	1404	864	540	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732	732	176	908	488	606				424	232	192	320	232	88	164	100	64	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	186		186	124	124				186	144	42							
П	Профессиональный цикл	2322	2322	1228	3550	1548	2366				1010	488	522	1300	632	668	1240	764	476	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	558	558	1210	1768	372	1166				678	324	354	508	384	124	582	286	296	
ПМ	Профессиональные модули	1764	1764	18	1782	1176	1200				332	164	168	792	248	544	658	478	180	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216		216	216	216										216		216	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО			48.96				-	37.8	37.9	-	54	54	-	54	54	-	54	54
		Период атт.							-			-			-			-		
		Период гос.эк.							-			-			-			-		
	Обязательная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			34.76				-	32	32	-	36	36	-	36	36	-	36	36
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)							6	3	3	6	3	3	6	3	3	4	3	1
		ЗАЧЕТ (За)										6	3	3	6	3	3	4	3	1
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (ДифЗ)							10	5	5	4	2	2	4	2	2	6	2	4
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)																1	1	
		ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (Др)							4	2	2	4	1	3	3	1	2	6	2	4

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	педагогике и психологии
4	анатомии, физиологии и гигиены
5	безопасности жизнедеятельности
6	теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности)
<b>Лаборатории:</b>	
1	Лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования
2	информатики и информационно-коммуникационных технологий
<b>Мастерские:</b>	
1	учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования
<b>Студии:</b>	
1	студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	ритмики и хореографии
3	актовый зал

Примечание Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования '440203-пед-доп-обр-2022-9кл.rlx', код направления 44.02.03, год начала подготовки 2022

#### 8. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план Колледжа ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова" разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности "44.02.03 Педагогика дополнительного образования", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г. Учебный план имеет структурное соответствие по циклам дисциплин с ФГОС СПО по данной специальности базовой подготовки. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Продолжительность недели - шестидневная. Занятия проводятся парами по 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Предусмотрено проведение для студентов консультаций (из расчета 4 часа на каждого студента в год). Формы проведения консультаций: групповые, устные. Консультации проводятся в течение семестра по необходимости, в период промежуточной и итоговой аттестации студентов обязательно.

Вариативная часть ФГОС использована на увеличение часов учебных циклов ОГСЭ и ОП. При реализации ППССЗ предусмотрены два вида практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в конце третьего семестра. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится по календарному графику в 4-7 семестрах, преддипломная - в конце восьмого семестра. Все практики распределены длительностью от 4 до 6 недель.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на их изучение как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра (кроме последнего) два раза в учебном году в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Продолжительность каждой экзаменационной сессии - одна неделя. Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.