

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

"УТВЕРЖДЕНА"

Решением Ученого совета СПФ

«19» октября 2021 г.

Протокол № 3

**Рабочая программа практики
Производственная практика**

Производственная практика в профильных организациях

**Направление подготовки
37.03.01 Психология**

**Профиль подготовки
Психология**

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

**Форма обучения:
Очная/очно-заочная.**

Улан-Удэ
2022

1. Целями производственной практики в профильных организациях являются отработка предметно-методических умений, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, приобретение мотивационной готовности к психологической работе, а также углубление теоретической подготовки обучающихся. Практика предоставляет студентам возможность реализации профессионального потенциала в организациях, имеющих высокий авторитет в области психологии, в широком спектре направлений науки и прикладной деятельности.

2. Задачи практики

- изучение организации психологической службы и деятельности практических психологов в разных сферах (образовании, управлении, социальной сфере, медицинской и др.);
- приобретение умений и навыков ведения психологической документации, работы с различными методиками и специальной литературой;
- самостоятельное составление комплектов диагностических средств (батареи тестов) и проведение психодиагностического обследования в соответствии с поставленной целью;
- отработка навыков обработки, анализа и интерпретации эмпирического материала;
- определение проблем в развитии испытуемого, составление и проведение комплексной коррекционно-развивающей программы;
- отслеживание эффективности коррекционной программы с помощью методов математической статистики;
- использование психодиагностических данных для прогноза психического развития;
- развитие навыков взаимодействия с коллегами в процессе организации и проведения психологической практической работы;
- развитие умений обобщения опыта и самоанализа проведенной исследовательской деятельности;
- формирование готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе при решении профессиональных задач, связанных с применением психологического знания для повышения психологической компетентности клиентов;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении практических задач.

3. Вид практики и способ проведения практики производственная, способ проведения практики - стационарный.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **В результате прохождения данной практики обучающийся должен**

Знать о деятельности психологических служб в учреждениях и организациях; основные методы исследования, применяемые в психологии, и структуру психологического исследования; основные принципы, особенности развития личности на разных этапах онтогенеза, значение психологической информации, полученной при реализации диагностического обследования; современные методы психодиагностики, психокоррекции, реабилитации и сопровождении профессиональной деятельности.

Уметь освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности; планировать, осуществлять, статистически обрабатывать и интерпретировать результаты исследований; самостоятельно работать с научной литературой; выделять и анализировать практическую проблему, уметь искать

необходимую информацию для решения профессиональной задачи и анализировать ее, обоснованно выбирать метод изучения поставленной проблемы, устанавливать и поддерживать профессиональную и деловую коммуникацию;

Владеть формированием навыка решения практических задач; освоение специфики деятельности психолога в учреждениях различного профиля; навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения теоретических и эмпирических психологических исследований; формирование профессиональной позиции психолога, освоение профессиональной этики.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика в профильных организациях является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики» Б2.О.03(П)

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	УК-2	Экономика и основы проектной деятельности; Правоведение; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Государственная итоговая аттестация.
2	УК-6	Экономика и основы проектной деятельности; Социальная педагогика; Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся; Этнопедагогика; Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Государственная итоговая аттестация.
3	ОПК-2	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Математические методы в психологии; Физиология высшей нервной деятельности; Экспериментальная психология; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Государственная итоговая аттестация.
4	ОПК-3	Психодиагностика и практикум по психодиагностике.	Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Государственная итоговая аттестация.
5	ОПК-4	Основы консультативной психологии; Специальная психология.	Государственная итоговая аттестация.

6	ОПК-5	Основы психогенетики; Основы нейропсихологии и патопсихологии.	Государственная итоговая аттестация.
7	ОПК-6	Анатомия ЦНС; Психофизиология; Введение в клиническую психологию.	Государственная итоговая аттестация.
8	ОПК-8	Профессиональная этика; Психология труда, инженерная психология и эргономика.	Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Государственная итоговая аттестация.
9	ПК-1	Введение в профессию; Общий психологический практикум; Психодиагностика и практикум по психодиагностике; Психофизиология; Методика преподавания психологии в СУЗах; Психология детства; Основы консультативной психологии; Психология подросткового и юношеского возраста; Психология развития и возрастная психология; Практикум по возрастной психологии; Возрастно психологическое консультирование; Психология девиантного поведения; Основы психосоматики; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	Государственная итоговая аттестация.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

ПК-1 Способен осуществлять психологическую экспертно-диагностическую деятельность, проводить психологическую профилактику консультирование отдельных лиц (клиентов) и социальных групп.

6. Место и сроки прохождения практики

Местом прохождения производственной практики являются психологические консультации, центры социальной помощи, медицинские учреждения, реабилитационные центры, школы и другие образовательные учреждения, научно-исследовательские и проектные институты и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 6-м семестре.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели).

№ п/п	Название разделов практики	Вид работ на практике и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Установочная конференция по практике. Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (предварительное посещение организации при необходимости). Обсуждение организации работы психолога в данном учреждении (внутренние правила, должностные инструкции, режим, документация и др.). Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации. (20 ч.)	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики. (10 ч.)
2	Экспериментальный этап:	Ознакомление с	Проект отчета по

	Обработка и анализ полученной информации.	организационной структурой и содержанием деятельности учреждения. Проведение эмпирического исследования. Сбор данных. Формирование базы данных исследования, обсуждение результатов исследования, обработка и анализ полученной информации, проделанной работы и подведение её итогов. (30 ч.)	практике. Заполненный дневник по практике. (20 ч.)
3	Заключительный этап. Подготовка и защита отчетной документации.	Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики. Завершение оформления документов практики. Подготовка доклада к конференции. Написание отчета. (10 ч.)	Защита отчета о прохождении практики на отчетном мероприятии. (10ч.)

8. Формы отчетности по практике заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – конференция, в ходе которой обучающиеся представляют свою базу практики, рассказывают об итогах практики, возникших проблемах и т.п.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Примерные задания производственной практики:

В отчете структурно должны быть выделены следующие разделы:

Информация относительно принимающей организации, которая включает:

Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или на предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

- Определение структурных характеристик организации и психологической службы учреждения.

- Знакомство с функциональными обязанностями психолога (психологов) психологической службы организации.

- Определение задач, отражающих особенности психологического сопровождения людей определенной категории в базовом учреждении.

- Формирование представления о направлениях работы практического психолога (психологов) базы практики.

- Анализ нормативно-правовой документации, а также документов по организации рабочего времени практического психолога (психологов) базовой организации и соотнесение их с видами психологической работы.

- Изучение основных документов, регламентирующих работу практического психолога (психологов) учреждения.

- Описание содержания программы социально-психологической работы в организации, учреждении, на предприятии с указанием объекта профессионально-психологического обследования; места и времени проведения групповых (индивидуальных) психодиагностических и консультативных мероприятий; материального и организационного обеспечения социально-психологических мероприятий;

Информация относительно исследовательской (практической) части практики.

Для этого в отчете должны быть представлены:

- Представить научный методологический анализ проблем исследования (отечественные /зарубежные, классические/современные);

- На основе теоретико-методологических положений работы – представить основной категориальный аппарат исследования (объект, предмет, цель, гипотезы, задачи, эмпирическая база, методологические основания, методы и методики, апробация, значимость и новизна, пр.);

- План и этапы реализации научного исследования, обладающего характеристиками актуальности, научной новизны, значимости, соответствующее правилам организации и проведения эмпирического исследования;

- Описание психодиагностического этапа исследования (сбор, обработка и анализ данных, составление отчета и обобщения результатов, осмысление на основе теории, графическое иллюстрирование). Учесть и проанализировать этические и другие особенности (культуральные, этнические, социально-демографические, нозологические, индивидуально-психологические) выборки исследования, определить способ формирования выборки и способы контроля побочных переменных;

- Интерпретация полученных эмпирических данных (осмысление механизма связей и различий).
- План практического применения результатов;
- Выводы и заключение, в которых не только обобщаются результаты исследования, но и предлагаются дальнейшие пути работы над проблемой исследования, указываются ограничения исследования.

Примерные вопросы для обсуждения на отчётной конференции:

1. Какие методы можно использовать для определения специфики психического функционирования или социального функционирования личности или группы.
2. Какие существуют стандартные методики психодиагностики изучаемого явления (направленность диагностики может быть задана руководителем практики или определена по желанию студента, в зависимости от возможностей организации).
3. Какие возможности и ограничения у имеющихся методик психодиагностики.
4. Какая методика наилучшим образом подходит для выявления специфики с учетом, пола, возраста, социального и личностного статуса респондента, этапа его развития или этапа развития, факторами риска дезадаптации.
5. Какие параметры являются наиболее важными при выборе психодиагностической методики для данной цели.
6. Как обрабатываются результаты данной методики, какие дает результаты.
7. Какие методики сопоставимы при диагностике и сочетание каких именно диагностических методик даст наиболее развернутый результат.

Форма оценки практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
1	УК-2	1,2	использует приемы целеполагания во временной	5

			перспективе, способы планирования, организации в установлении приоритетов при осуществлении деятельности; владеет способами решения поставленных задач по достижению результатов в области научно-исследовательской и практической деятельности.	
2	УК-6	1,3	использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	5
3	ОПК-2	2,3	использует принципы построения и методы психологических исследований; определяет цели и задачи исследования, формулирует гипотезы, подбирает соответствующий методический и диагностический инструментарий; применяет методы статистической обработки данных и обобщения результатов исследования на основе стандартных психодиагностических процедур.	10
4	ОПК-3	2	владеет количественными и качественными методами для получения, обработки и интерпретации результатов психологического исследования; способен выполнять качественную оценку результатов исследования на основе стандартных психодиагностических процедур.	10-15
5	ОПК-4	2	имеет опыт проведения профессиональной диагностики и участия в консультировании отдельных лиц и групп клиентов; использует базовые техники консультативной психологии в работе с клиентом.	10-15
6	ОПК-5	2	способен разрабатывать, апробировать, адаптировать и применять диагностические, профилактические, коррекционные и реабилитационные программы, основанные на различных методологических принципах и направленные на работу с психологическими характеристиками деятельности организации.	10-15
7	ОПК-6	2	знает основные задачи и принципы психологического просвещения;	10

			способен оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах; применяет методы убеждения и работы с различными категориями населения с целью повышения их психологической культуры.	
8	ОПК-8	2	сформированы представления об условиях труда практического психолога, специфике решаемых задач в организации; сформированы представления об этических и юридических нормах профессиональной деятельности.	10
9	ПК-1	2	применяет навыки индивидуальной и групповой работы с использованием современных методов диагностики и коррекции; применяет средства психологической помощи и осуществляет своевременный поиск нужной информации в решении профессиональных задач, связанных с поддержкой клиента и повышением качества его жизни.	10-15
			ИТОГО:	80-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2019

Методические рекомендации по прохождению практик бакалавров и магистрантов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01, 37.04.01 Психология // Гунзунова Б.А., Бадиев И. В., Дарижапова М. Н. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2017

б) дополнительная литература:

Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 631с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03162-1. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEEA8C>

Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Штроо. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/96BDCB81-08F2-49E1-9C8A-4A1803B72DCF#page/1>

в) интернет-ресурсы:

Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsru.ru/>

Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

psychology.ru

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

<http://www.koob.ru> – электронная библиотека психологической литературы

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): Халудорова А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной психологии от «08» сентября 2021 года, Протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Социально-психологического факультета от «22» сентября 2021 года, протокол № 1.