

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.БАНЗАРОВА»  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА БУРЯТСКОЙ И ЭВЕНКИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

«Утверждаю»

И.о. директора ВИ БГУ

Родионов В.А.

«11» 09 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки**

45.04.01 Филология

**Профиль подготовки**

Зарубежная филология

**Квалификация (степень) выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

очная

Улан-Удэ  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цели практики:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, систематизация теоретических знаний, наработка навыков по постановке задач по теме исследования и последовательному их решению; формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

### **2. Задачи практики:**

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики** научно-исследовательская, стационарная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики магистрант должен:

**знать** методологические основы избранной конкретной области филологии; характеристики научного стиля, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации основные письменные жанры научной речи (аннотация, статья, рецензия, автореферат, диссертация, монография);

**уметь** накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, повышать уровень компетентности в этой сфере; анализировать, редактировать и создавать различные научные жанры; работать с понятийно-терминологическим аппаратом; применять теоретические методы исследования; выполнить качественный (теоретический) анализ результатов эмпирического

исследования; соотнести выводы и обобщения с замыслом исследования, его целями, гипотезой и задачами; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных.

*владеть* опытом научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; методикой создания устного и письменного научного текста по теме исследования, составлением библиографического списка с соблюдением ГОСТа 7.1.- 84; письменной переработкой печатной научной информации (цитирование, план текста, тезисы, план-конспект, конспект, аннотация, рецензия, реферат по одному источнику, реферат по нескольким источникам и др.); практическими способами поиска и переработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах; базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов.

**Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-1:** Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации:

- Знает характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания (ОПК-1.1).

- Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации (ОПК-1.2).

- Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик (ОПК-1.3).

**ПК 1:** Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных

знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности: - Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).

- Демонстрирует знание инновационных технологий и методов в языкознании (ПК-1.2).

- Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК-1.3).

**5. Место практики в структуре ОПОП ВО. Блок 2. «Практики».**  
Б2.О.02 (П). «Научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра блока 2. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Научно-исследовательская практика связана с курсами «Филология в системе гуманитарного знания», «Философия и методология науки», «Разработка и реализация инновационных проектов», «Иностранный язык для специальных целей», «История и методология монгольской филологии» и другими теоретическими курсами магистратуры.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ОПК-1.1	Б1.О.01.03 Иностранный язык для специальных целей Б1.О.01.04 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа, учебная практика.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
2	ОПК-1.2	Б1.О.01.03 Иностранный язык для специальных целей Б1.О.01.04 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01(У) Научно-	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

		исследовательская работа, учебная практика.	
3	ОПК-1.3	Б1.О.01.03 Иностранный язык для специальных целей Б1.О.01.04 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа, учебная практика.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
4	ПК-1.1	Б1.О.01.04 Разработка и реализация инновационных проектов Б1.О.02.02 История и методология монгольской филологии Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа, учебная практика.	Б1.В.ДВ.02.01 Теория коммуникации Б1.В.ДВ.02.02 Лингвистика межкультурных коммуникаций Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
5	ПК-1.2.	Б1.О.02.01 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.О.01.04 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа, учебная практика.	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа, учебная практика. Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
6	ПК-1.3	Б1.О.01.01 Философия и методология науки Б1.О.02.06 Лингвостилистика монгольских языков Б1.О.03.03 Гуманитарная семиотика Б1.О.03.04 Филологическая герменевтика	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 6. Место и сроки проведения практики

Научно-исследовательская работа (производственная практика) проводится в отделе языкознания ИМБТ СО РАН. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет: - 2 семестр – 8 недель, 3 семестр – 6 недель, 4 семестр – 4 недели.

НИР может быть организована в следующих формах:

- участие в подготовке и проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ (проектов);
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации (составление библиографии по теме магистерской диссертации; сбор эмпирических данных и их интерпретация);
- рецензирование научных статей;
- выступление на научном семинаре кафедры;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой и университетом; - подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.

### 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц 972 академических часов (18 недель). Итоговый контроль – зачет в 2 и 3 семестрах, дифференцированный зачет в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение учебных заданий	Обработка и обобщение полученных результатов (СРС)	Отчет	
2 семестр						
1	Подготовительный этап: инструктаж по общим вопросам и по технике безопасности; ознакомление с планом работы.	2	4	3	2	Собеседование
2	Изучение возможных направлений научно-исследовательской	2	25	25	2	Собеседование

	работы, на основе этого выбор направления собственного научного исследования.					
3	Формирование концепции исследования и темы магистерской диссертации.	2	25	25	2	Собеседование
4	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования. Составление графика работы	2	25	25	2	Собеседование
5	Составление и оформление списка литературы.	2	25	25	2	Список литературы
6	Технология аннотирования и реферирования.	2	25	25	2	Аннотация
7	Язык и стиль, приемы изложения научных материалов.	2	25	25	2	Статья
8	Подготовка и публикация тезисов доклада (научной статьи) на конференции	2	25	25	2	Отчет
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>179</b>	<b>178</b>	<b>16</b>	<b>389</b>
<b>3 семестр</b>						
1	Оформление отдельных видов текстового и табличного материала.	2	27	27	2	Собеседование
2	Обзор истории исследуемой проблемы. Анализ литературных источников по выбранной тематике	2	27	27	2	Собеседование

3	Критерии отбора источников фактического материала. Составление авторской картотеки.	2	27	27	2	Собеседование
4	Доклад на вузовском, межвузовском, теоретическом семинаре (по тематике магистерского исследования), публикация в сборнике материалов семинара.	2	27	27	2	Доклад, статья
5	Подготовка устного доклада и презентации на конференции, подготовка публикации в сборнике материалов конференции	4	27	27	2	Доклад, статья
	<b>ИТОГО</b>	12	135	135	10	292
<b>4 семестр</b>						
1	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.	2	5	5	2	Заявка на конкурс
2	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научном семинаре кафедры	2	5	5	2	Доклад
3	Подготовка и публикация тезисов доклада (научной статьи на конференции).	2	5	5	2	Статья
4	Участие в ежегодной научно-практической конференции студентов,	2	5	5	2	Доклад

	аспирантов (по тематике магистерского исследования)					
5	Редактирование рукописи магистерской диссертации	20	20	20	4	Текст диссертации
6	Подготовка доклада и презентации к защите	20	20	20	4	Доклад, презентация
7	Отчет по практике.	2	3	3	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>194</b>

## 8. Формы отчетности по практике

- аннотации статей;
- список литературы по ГОСТу;
- доклад и/или эссе;
- статья;
- рукопись диссертации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

### ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

#### Примеры вопросов для собеседования

1. Какие элементы готовности к исследовательской деятельности пока не удовлетворяют требованиям к данному виду работы (по результатам самодиагностики)?

2. Почему выбрана именно такая проблема магистерского исследования?

3. Какова теоретическая база для магистерского исследования по выбранной теме?

4. Какие теоретические методы будут реализованы в диссертационном исследовании?

5. Какие эмпирические методы будут реализованы в диссертационном исследовании?

6. Аргументируйте выбор данных методов для проведения диссертационного исследования?

7. Что включает в себя теоретическая база диссертационного исследования?

8. Каков научный аппарат диссертационного исследования?

9. Составить аннотированный список источников по теме исследования, включающий не менее 50 источников.

10. Провести поиск материала в Интернет-источниках и анализ степени изученности данной темы.

11. Представить письменное обоснование актуальности исследуемой проблемы.

12. Каково соотношение объекта и предмета исследования как категорий научного процесса?

13. Представить авторскую картотеку, провести эмпирическое исследование и научную обработку полученных данных.

14. Составить понятийно-терминологический словарь (глоссарий) по теме исследования.

15. Правила оформления библиографического аппарата.

16. Дайте характеристику композиции магистерской диссертации.

17. Каковы основные правила рубрикации текста статьи / диссертации?

18. Каковы требования к научному стилю диссертации?

19. Какие иллюстративные материалы использованы в вашей работе (таблицы, диаграммы, схемы, рисунки и пр.)?

20. Представьте презентацию к докладу для научной конференции.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании результатов собеседования**

Компетенция	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
-------------	---------	--------------------	------------------	------------

ПК-1	Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом.	Магистрант не разобрался в предложенном материале.
------	---	---	---	--

### **Предполагаемые темы магистерских диссертаций**

1. Местоимения в бурятском и монгольском языках
2. Прилагательные в бурятском и монгольском языках
3. Китаизмы в бурятском и в современном монгольском языках
4. Формирование детского бурятско-русского и русско-бурятского двуязычия
5. Присаянская группа бурятских говоров в сравнении с литературным языком бурят
6. Бурятский и современный монгольский языки: сравнительно-сопоставительное исследование.

### **Основные требования к аннотации**

Аннотация (авторское резюме) в периодическом издании является источником информации о содержании статьи и изложенных в ней результатах исследований.

### **Критерии оценки аннотации**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Информативная	не содержит общих слов	до 3 баллов
2	Структурированная; объем слов (знаков) и строк.	строго следует структуре статьи, логике описания полученных результатов; от 100 до 250 слов, по ГОСТУ – 850 знаков, не менее 10 строк	до 5 баллов
3	Содержательная	отражает основное содержание статьи и результаты исследования; сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не повторяются в тексте аннотации	до 5 баллов
4	Перевод на английский язык	При переводе аннотаций используется англоязычная специальная терминология	до 6 баллов
5	Цели и задачи	Аннотация к статье является основным источником информации в отечественных и зарубежных информационных системах и	до 6 баллов

		базах данных, индексирующих журнал. По аннотации к статье читателю должна быть понятна суть исследования	
<b>Максимальный балл -25</b>			

### **Основные требования к докладу**

1. Доклад должен быть выполнен с соблюдением научного стиля изложения.

2. Объем работы должен составлять не более 2-3 страниц машинописного текста, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, интервал – полуторный, ориентация – книжная. Отведенное время до 10 минут: вступление - 2 мин., методы исследования - 2 мин., результаты исследования - 3-4 мин., выводы - 1-2 мин.

3. Наглядные материалы к докладу сопровождается мультимедийной презентацией на компьютере.

Максимальное количество слайдов – 10 шт. Наглядные материалы к докладу призваны иллюстрировать основные положения доклада, глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие, а также помочь докладчику в процессе выступления. Целесообразно предварительно согласовать наглядные материалы с руководителем.

### **Критерии оценки доклада и презентации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1	Структура	– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; – наличие титульного слайда и слайда с выводами	до 5 баллов
2	Наглядность	– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
3	Дизайн и настройка	– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию	до 3 баллов

		содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же макет оформления	
4	Содержание	– презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, задачи, ход работы, выводы, ресурсы); – содержит полную, понятную информацию по теме работы; – орфографическая и пунктуационная грамотность	до 6 баллов
5	Требования к выступлению	– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; – выступающий точно укладывается в рамки регламента (до 10 минут)	до 6 баллов
<b>Максимальный балл -25</b>			

### **Этапы работы над научной статьей:**

- 1) обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования;
- 2) подбор и анализ научной литературы по выбранной теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- 3) составление плана и структуры научной статьи, разработка программы и методики исследования;
- 4) проведение исследования и обобщения его результатов, выводы;
- 5) оформление научной статьи: аннотации, ключевые слова, структура статьи, виды цитирований, оформление ссылок и списка литературы по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Требования к оформлению: Объем статьи должен составлять не более 5 страниц машинописного текста, редактор Microsoft Word, формат А4, все поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1 см, выравнивание по ширине.

В первой строке указываются курсивом справа инициалы и фамилия автора строчными буквами, ниже в скобках курсивом строчными буквами

указывается город. Название статьи дается по центру полужирным шрифтом прописными буквами. Примеры в тексте выделяются курсивом. Сноски на литературу и лексикографические источники даются внутри статьи в квадратных скобках по образцу: [Иванов 1997: 35], [ЛЭС 1990: 15]. Библиографический список приводится в конце статьи по алфавиту под заголовком Библиографический список или Литература.

6) Публикация научной работы.

### Критерии оценки научной статьи

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1	Исследовательский характер работы	отражает результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения теоретического и практического материала, аналитический обзор информации в рассматриваемой области филологии; достоверность цитат, аргументированность выводов, наличие статистических результатов, логичность их интерпретации	до 5 баллов
2	Новизна исследования, эвристичность	предлагается оригинальный вариант апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, теории, сравнение с другими аналогичными разработками	до 5 баллов
3	Соответствие структуры работы общепринятым требованиям	статья состоит из аннотации, ключевых слов, вводной части (введения), основной части (методики исследования, полученных результатов и их объяснения), выводов (заключения) и списка литературы.	до 5 баллов
4	Грамотность и научный стиль изложения	использование специальных терминов, цитат, афоризмов; очевидность причинно-следственных связей, логичность переходов, взаимосвязанность частей	до 5 баллов
5	Наглядность	используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
6	Личный вклад автора в исследование	самостоятельность	до 5 баллов

**Максимальный балл -25**

<b>Компетенция</b>	<b>Критерии и показатели оценивания аннотации, доклада и статьи</b>			
	<b>Освоена</b>	<b>Освоена в основном</b>	<b>Освоена частично</b>	<b>Не освоена</b>
<b>Шкала оценки</b>	<b>20-25 баллов «отлично»</b>	<b>15-19 баллов «хорошо»</b>	<b>10-14 баллов «удовлетв.»</b>	<b>менее 9 «неудовл.»</b>
ПК-1	Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов. Демонстрирует целостные знания о специфике предложенной исследовательской работы. Сформированы устойчивые умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать исследовательские задачи. Свободно владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по	Имеет достаточные знания о специфике предложенной исследовательской работы, в целом может проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов. В большинстве случаев проявляет умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих	Имеет фрагментарные знания о специфике предложенной исследовательской работы. Не всегда проявляет умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи. Частично сформированы навыки участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	Студент не разобрался в предложенном материале.

	широкой филологической проблематике	исследования по широкой филологической проблематике		
--	---	--	--	--

**Отчет по научно-исследовательской практике** демонстрирует насколько магистранту удалось обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения. Отчет и дневник по практике готовится индивидуально.

По итогам производственной практики магистрант получает следующие оценки:

**«Отлично»** - демонстрирует высокий теоретический и методический уровень решения профессиональных задач, компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации научных проектов, владеет профессиональными коммуникативными умениями; выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, предусмотренный программой практики, проявив высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

**«Хорошо»** - полностью выполнил программу практики с элементами творческих решений исследовательских задач, используя для этого основные филологические методы; допускал незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов; умеет устанавливать с преподавателями и школьниками необходимые в профессиональной деятельности отношения; полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил должной самостоятельности и инициативы.

**«Удовлетворительно»** - выполнил основные задачи практики, но не проявил творческого и исследовательского начала в решении исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методов научного познания; испытывал трудности в подготовке и оформлении теоретических и практических материалов, в установлении необходимого

контакта со школьниками; в основном выполнил программу практики, но допустил недочеты при оформлении отчетной документации.

**«Неудовлетворительно»** - испытывал существенные затруднения в решении исследовательских задач, не обнаруживал желания и умения взаимодействовать в групповой работе; не выполнил программу практики, неоднократно нарушал производственную дисциплину.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОПК-1	2сем.	<p><b>Знает</b> характеристики анализа и синтеза как способов научного исследования, законы и категории филологической науки в их логической целостности и последовательности.</p> <p><b>Умеет</b> находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять филологическую информацию в профессиональной деятельности; собирать факты, синтезировать новые идеи для развития креативного потенциала.</p> <p><b>Владет</b> опытом верификации и структуризации филологической информации; опытом получения актуального филологического знания. Может применять в профессиональной деятельности узкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в основных сферах коммуникации.</p>	Пороговый 60 – 69 баллов
			<p><b>Знает</b> методологические проблемы современной Базовой филологической деятельности; основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации.</p>	Базовый 70 – 84 балла

			<p><b>Умеет</b> ставить и решать исследовательские задачи с целью генерации нового научного знания; на практике добиваться реального совершенствования общекультурного уровня.</p> <p><b>Владеет</b> опытом абстрактного мышления в области филологии. Может применять в профессиональной деятельности небольшой спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в некоторых сферах коммуникации.</p>	
			<p><b>Знает</b> нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; ставить цель и формулировать задачи анализа и синтеза в области теории и практики современной филологии, в исследовательской практике.</p> <p><b>Владеет</b> опытом аналитического и синтетического метода исследования в филологической области; культурой гуманитарного мышления, опытом восприятия, обобщения и анализа филологической информации в широком контексте современных гуманитарных знаний. Способен применять в профессиональной деятельности, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	Высокий 85 – 100 баллов
2	ПК-1	3-4 сем.	<p><b>Знает</b> основные достижения филологической науки в области осмысления ее предмета исследования на уровне синхронии и диахронии, а также в системе устной и письменной</p>	Пороговый 60 – 69 баллов

			<p>коммуникаций.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и сопоставлять литературные факты, явления, тексты.</p> <p><b>Владеет</b> способами оценки научных наблюдений с позиции синхронии, диахронии и с представлений о специфике устной и письменной коммуникации.</p>	
			<p><b>Знает</b> концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов (в т.ч. на иностранном языке), разных форм коммуникаций, основные концепции и модели коммуникации и применение их в теоретической и практической деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> систематизировать знания основ филологии для исследования динамики её развития, активно использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> опытом анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций, опытом самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования иностранного языка в синхроническом и диахроническом аспектах.</p>	<p>Базовый 70 – 84 балла</p>
			<p><b>Знает</b> уровни, функции и сферы коммуникации, достаточно широкий круг методологического инструментария, в том числе с применением количественных и качественных методов измерения, методов индукции и дедукции и др., имея развернутое представление об исследовательских стратегиях и тактиках, обеспечивающих эффективную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p><b>Умеет</b> применять современные научные методы анализа разных видов текстов (устных и письменных),</p>	<p>Высокий 85 – 100 баллов</p>

			<p>планировать и осуществлять проведение источниковедческих разысканий.</p> <p><b>Владеет</b> способностью проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов, устойчивыми навыками самостоятельного анализа, сформированными навыками анализа и прогнозирования процессов в области иностранного языка</p>	
<b>Итого</b>				<b>100 б.</b>

***Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики***

- 1) собеседование – 2 семестр;
- 2) аннотация – 2-3 семестры;
- 3) статья – 3-4 семестры;
- 4) доклад – 2,3,4 семестры;
- 5) отчет – 2 - 4 семестры.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

***а) основная литература:***

1. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста/Волков В.В.. —Москва: ФЛИНТА, 2014 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51815](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51815)

2. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса/Чернявская В.Е.. — Москва: Флинта, 2013 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13074](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13074)

3. Магистерская диссертация: метод. указания/Чмышенко Е.В., Воронина В.М., Чмышенко Е.Г., Оренбургский гос. ун- т. — Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. — 52 с.

Режим

доступа:

<http://rucont.ru/efd/293584?urlId=fiZ+RkWPxu0jTv9klwFYZO5JSHiHaI8gakFszI3c10NM/IBT AH8ZnyGMmIuWOz/X3owuyIbBGI7nVxwuqHPtvA==>

***б) дополнительная литература:***

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. 15 шт.

2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. 15 шт.

3. Реферирование: сборник заданий и упражнений/сост. И. И. Санникова. —Москва: ФЛИНТА, 2015. —117 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72691](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72691)

4. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

5. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. — Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с.

Режим

доступа:

<http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md 2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>

6. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>

7. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: Учебное пособие/Лебедев С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 153 с. Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>

**в) Интернет-ресурсы:**

E-library.ru

Вестник Московского университета.

Серия 9: Филология Вестник Новосибирского государственного университета.

Серия: История, филология Вестник Санкт-Петербургского государственного университета.

Серия: Филология Вестник Бурятского государственного университета. Филология

**РУКОНТ** Погребная Н. В. Методология научного исследования. Краснодар, 2015. – 92 с.

**Лань**

Зинченко В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме

Зинченко В.Г., Зусман В.Г. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии

Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Windows 7 корпоративная,

Open Office

Skype

**12. Материально-техническое обеспечение практики**

Аудитория для самостоятельной работы. Портативные и стационарные компьютеры с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, средствами связи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Ошоров С.Г., к.пед.н., доц. каф. БЭФ

Программа одобрена на заседании кафедры «14» сентября 2021 г.

Протокол № 1.