

**58.03.01 Востоковедение и африканистика,
Языки и литература стран Азии и Африки (монгольский и китайский языки)
Очная форма обучения, 2021 год набора**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Б1.О Обязательная часть

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.01

Объем дисциплины: общая трудоемкость – Блок 1 базовая часть 72 часа: 3 курс, 6 семестр - 72 часа / 2 зет, форма контроля – экзамен; Программа состоит из трех блоков: – Практические занятия - 16 часов. – Лекционные занятия - 16 часов; - СРС - 22 часов. 1 блок – Практические занятия: Практические занятия предназначены для тестирования физической подготовленности студентов – Цель раздела - тестирование физической подготовленности студентов; 2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра на III курсе в объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен. 3 блок - Самостоятельная работа студентов заключается в повышении общего функционального состояния при самостоятельной подготовке используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое для подготовки к тестированию физической подготовленности.

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности (УК – 7.1)
- планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК – 7.2)
- соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных

жизненных ситуациях в профессиональной деятельности (УК – 7.3).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

уметь:

1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

владеть:

1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - экзамен

Б1.О.02 Общеуниверситетский модуль

Рабочая программа дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.О.02.01.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

3. Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия Древнего Китая и Древней Индии. Философия Древней Греции. Средневековая философия. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового Времени. Немецкая классическая философия. Русская философия. Современная западная философия. Проблемы философской онтологии. Философские проблемы познания. Философия сознания. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Научное познание. Общество, история, культура. Функционирование и развитие общества. Проблема человека в философии. Личность и общество. Ценности и их роль в жизни общества и человека.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному

наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования

Уметь:

- критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа

зачетные единицы - 4

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация – 3 семестр

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.О.02.02.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

2. Цель освоения дисциплины

Цель учебного курса "История (история России, всеобщая история)" заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии. Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

3. Краткое содержание дисциплины

История России в контексте всемирной истории. Древняя Русь и мир. Московское государство и мир (XVI–XVII вв.). XVIII век в истории России и мира. Российская империя и мир в 1-й половине XIX века: время упущенных возможностей. Великие реформы и их последствия: вторая модернизация России (2-я половина XIX века). Историческое значение. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.: накануне великих потрясений (1894–1917). Революция и гражданская война в России (1917–1920). Советский Союз в 20–30-е годы XX в. Великая Отечественная война и послевоенный период в мировой истории (1941–1953). Попытки реформ и разложение советской системы (1953–1985). «Перестройка» и крах Советского государства (1985–1991). Россия

постсоветская и мир.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа

зачетные единицы 4

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация – 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Экономика и основы проектной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и основы проектной деятельности» относится к обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.О.02.03. Базой для освоения курса является обществознание. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, необходимы для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в экономику. Основные принципы экономики. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителей. Производство. Издержки. Виды рыночных структур. Методологические принципы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Инфляция и безработица. Теоретические основы проектной деятельности. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста 2

УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 - обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3 - применяет экономические инструменты.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные категории и понятия экономической теории и управления проектами

Уметь: Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть: Навыками анализа, обобщения, восприятия экономической информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа

зачетные единицы -2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 1 семестр

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.О.02.04

Изучение данной дисциплины опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Типология государств. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство и гражданское общество. Теории происхождения государства. Функции государства. Типология государств. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные понятия о праве. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права. Источники права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Норма права: понятие, признаки, структура и виды. Основы конституционного права. Понятие конституционного права РФ, его источники. Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Федеративное устройство РФ. Понятие административного права РФ. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Административная ответственность. Производство по делам об административных правоотношениях. Административный процесс. Основы уголовного права. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основы гражданского права. Предмет гражданского права. Его источники. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты гражданских правоотношений. Предмет трудового права, его принципы. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Понятие семейного права Российской Федерации. Принципы семейного законодательства Российской Федерации. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11.2 - предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.

УК-11.3 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;

- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;

- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире;

Владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;

- навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 4 семестр

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.О.02.05.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе.

2. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Лексика в объеме 800-1000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, сферы профессиональной деятельности, будущая профессия, простые ситуации профессионального взаимодействия. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности, и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному;
- особенности межкультурного взаимодействия речевых партнеров.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных

- программой, на уровне микромонолога и подготовленного монологического высказывания;
- вести односторонний диалог-расспрос;
 - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
 - читать тексты социально-культурной, бытовой и общепрофессиональной тематики с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
 - оформлять простые письма и эссе;

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы – 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 1 семестр.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.О.02.06

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» в 3-4 семестрах освоения образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Higher education in the UK. The system of higher education in the US. Academic Mobility. Budget and Job Placement. Academic English. Academic Traditions. Summer education and orientation programmes. Outstanding scientists and alumni. International student exchange programme.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- лексику терминологического характера, употребляемую в профессиональном научном стиле, грамматические, фонетические и стилистические явления, характерные для сферы профессиональной деятельности;
- основные виды делового письма и правила деловой переписки;
- нормы речевого и невербального поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;
- правила деловой и корпоративной этики в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;
- стратегии информационного поиска.

Уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с общенаучной и специальной литературой;
- понимать устную речь на профессиональные темы;
- осуществлять эффективный обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения;
- создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения (деловая переписка, отчеты, инструкции, презентации и т.п.).

Владеть:

- навыками устной коммуникации для практического решения профессиональных задач;
- навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях.
- навыками информационного поиска.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа

зачетные единицы -4

7. Форма контроля - зачет, экзамен

Промежуточная аттестация – 3 семестр; 4 семестр.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.О.02.07.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина дает общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, об их последствиях, на основе которых студенты должны быть в состоянии использовать полученные знания в чрезвычайных ситуациях (социального, криминогенного характера), а также в повседневной жизни для грамотного поведения в сложившихся условиях.

2. Цель освоения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера

мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Гражданская оборона. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 - применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;

- применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечивать безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивировать и способствовать для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- оценивать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.

Владеть:

- навыками и приемами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа

зачетные единицы -2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 1 семестр

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.О.02.08

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе. При изучении дисциплины также используются знания по математике, физике, иностранному языку. Полученные при изучении курса знания, умения и навыки необходимо использовать на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ЭВМ в других учебных курсах.

2.Цель освоения дисциплины

воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

3. Краткое содержание

Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 - Способен понимать принципы работы информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.3 - Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности

ОПК-3.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

ОПК-3.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников;

Уметь:

-выбирать и применять подходящие информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых исследователю программных

средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

Форма контроля – зачет

Промежуточная аттестация – 1 семестр

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.О.02.09

2. Цель освоения дисциплины

- повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Краткое содержание

Основные единицы общения. Литературный язык и литературная норма. Орфоэпическая и лексическая норма. Грамматические нормы. Стили русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины

- содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;

- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;

- речь как инструмент эффективного общения;

- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;

- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

Уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;

- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;

- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;

- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;

- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

Владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ» входит в обязательную часть блока «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.О.02.10

2. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов инклюзивной компетенции, выражающейся в осознании сущности и необходимости социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также в развитии способности применять базовые дефектологические знания при планировании и организации профессиональной деятельности и взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социальная инклюзия как характеристика современного общества. 2. Характеристика основных понятий курса. Соотношение понятий инклюзия и интеграция. Соотношение понятий социальная эксклюзия и социальная инклюзия. Индикаторы социальной инклюзии - эксклюзии (многомерная модель Ф.Фаррингтона) и инклюзивности общества: политические, экономические, социокультурные, социальные, территориальные и символические. Инклюзивная компетенция и ее структура. Общее понятие о нормальном психическом развитии. Закономерности нормального развития. 2. Понятие об отклоняющемся психическом развитии и его закономерностях. Основные нозологии лиц с ОВЗ. 3. Классификации отклоняющегося психического развития. 4. Дизонтогенез психики: биологические и социальные причины, основные параметры и виды дизонтогенеза психики. Образование как жизненно необходимый путь реабилитации лиц с ОВЗ. Понятие об особых образовательных потребностях и специальных образовательных условиях. Безбарьерная среда. Общее понятие об общении и его компонентах (коммуникативном, интерактивном, социально-перцептивном). Понятие о профессиональном общении. Коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия (лица с нарушением зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра). Интегрированное и инклюзивное образование. Психолого-педагогические технологии удовлетворения особых образовательных потребностей (адаптация учебного материала под особые образовательные потребности обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение, функционал специалистов, консилиум как форма взаимодействия специалистов; мониторинг жизненных компетенций). Проблемы реализации инклюзивного образования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

профессиональной сферах

УК-9.3 - взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.1 - оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 - планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре;
- нормативно-правовые, психологические, педагогические, социальные, профессионально-организационные основы инклюзии лиц с ОВЗ.

Уметь:

- анализировать и ориентироваться в проблемах интеграции и инклюзии лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- планировать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Владеть:

- способами коммуникации, взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социально-психологической перцепции в социальной и профессиональной сферах.

6. Общая трудоемкость дисциплины –72 часа

зачетные единицы -2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 4 семестр

Б1.О.03 Цивилизационные особенности изучаемой страны

Рабочая программа дисциплины «Введение в востоковедение»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в востоковедение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.03.01

2. Цель освоения дисциплины

- дать студентам общие сведения о востоковедении как одной из отраслей науки и ввести в современную проблематику.

3. Краткое содержание дисциплины.

Востоковедение как комплексная наука. Востоковедение как механизм изучения Востока. Язык и культура. Религия как форма общественного сознания. Мировые религии. Буддизм, ислам, христианство. Регионы и субрегионы стран Азии и Африки. Региональное измерение как метод исследования. Геополитические и геокультурные подходы к исследованию Востока. Народное хозяйство и геоэкономика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-6 - способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

ПК-3 - владение понятийным аппаратом востоковедных исследований

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте;
- основные этапы развития отечественного востоковедения;
- особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения;
- достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение;
- имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения; методику и цели востоковедной науки; этапы становления отечественного и зарубежного востоковедения;
- современные востоковедные школы; представителей ведущих востоковедных школ, сферу их научных интересов; проблематику и актуальность востоковедных исследований в России и Бурятии.

Уметь:

- составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы;
- оценивать качество и содержание информации;
- соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки;
- находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока;
- анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

Владеть:

- культурой речи и мышления;
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- способами анализа литературы, источников по своему направлению.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа

зачетные единицы -4

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация – 1 семестр

Рабочая программа дисциплины «География изучаемой страны»

Дисциплина «География изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.О.03.02.

2. Цель освоения дисциплины

- усвоение основных понятий, сущности и содержания региональной экономики и экономической географии изучаемой страны, изучение закономерностей регионального развития Монголии, получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития Монголии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные понятия и определения экономической географии и региональной экономики Монголии;
- ознакомиться с основами региональной экономики и региональной политики;
- рассмотреть основные концепции размещения производительных сил;
- рассмотреть характерные черты развития и территориальные особенности хозяйственного потенциала Монголии и ее частей.

- формирование у студентов целостного представления о социально-политической системе Монголии в контексте влияния внутренних и внешних факторов, а также определение круга практических задач, которые могут быть решены с использованием полученного знания.

3. Краткое содержание дисциплины.

Экономическая география как наука и учебная дисциплина, как базовый курс о размещении производительных сил. Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина. Экономическая география и региональная экономика: общие черты и различия. Основные понятия современной региональной экономики. Теории и концепции размещения производительных сил. Принципы и факторы размещения производства (материалоемкость, топливоемкость, энергоемкость, транспортабельность, экологичность продукции и др.), влияние природных условий и ресурсов, научно-тех Социально-экономический потенциал Монголии. Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Важнейшие и новые (в том числе индекс человеческого развития - ИЧР) показатели уровня развития стран. Место Монголии среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социальноэкономического развития. Половозрастная, социальная, этническая, конфессиональная (религиозная) структуры населения. Современные миграционные процессы. Процессы урбанизации. Соотношение численности городского и сельского населения. Крупнейшие городские агломерации. Функции городов. Проблемы занятости населения и безработицы. Рынок рабочей силы. Экономическое развитие Монголии. Экономическое развитие Монголии и ее место в мировой экономике. Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая и территориальная структуры. Отрасли и сектора экономики, межотраслевые комплексы. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-5 - способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

ОПК-5.1 - оперирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны

ОПК-5.2 - применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- Основные географические понятия и термины;
- Специфику экономико-географического положения Монголии, площадь области, ее границы;
- Особенности размещения природных ресурсов;
- Численность населения, особенности его естественного и механического движения, половозрастной структуры, национального состава, размещения городского и сельского населения. Трудовые ресурсы, уровень жизни населения Монголии;
- Значение промышленности в экономике, развитие и размещение отраслей

промышленного производства

- Строительный комплекс, его сырьевую базу, ведущие отрасли;
- Агропромышленный комплекс, его значение и структуру, географию ведущих отраслей, проблемы развития;
- Транспортный комплекс, его специфику, основные магистрали;
- Уровень развития и географию отраслей непродовольственной сферы экономики

Монголии

Уметь:

- Работать с текстом учебника, с физическими и социально-экономическими картами Атласа, со статистическими материалами;
- Выполнять и анализировать графики, диаграммы, картодиаграммы, схемы и картосхемы;
- Сравнивать, классифицировать, ранжировать экономико-географические объекты;
- Оценивать значение рассматриваемых вопросов для жизни людей, их хозяйственной деятельности

Владеть:

- Основными понятиями физической и экономической географии Монголии

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация - 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система изучаемой страны»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социально-политическая система изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.О.03.03

Дисциплина направлена на ознакомление учащихся с существующими теориями и концепциями политических систем и режимов, теорией и практикой политической модернизации в странах Востока и места политической традиции изучаемой страны в развитии цивилизации.

2. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины формирование у студентов целостного представления о социально-политической системе Монголии в контексте влияния внутренних и внешних факторов, а также определение круга практических задач, которые могут быть решены с использованием полученного знания. Данное знание может помочь студенту

- лучше ориентироваться в стране изучаемого языка (Монголии), понимать политические и социальные процессы и настоящее в стране, специфику ее политической культуры;
- эффективно использовать полученные знания при изучении современной политической ситуации в Монголии;
- дать развернутую периодизацию становления и развития социально-политической системы Монголии;
- сформировать представление об эколого-экономических факторах развития социально-политического развития Монголии;
- выявить ведущие тенденции в развитии социально-политической системы Монголии;
- раскрыть основные факторы демографических процессов в современной

Монголии.

3. Краткое содержание дисциплины.

Конституционный строй Монголии. Краткий обзор конституций Монголии в XX веке. Предпосылки и причины принятия конституции 1992 года. Основные положения и принципы конституции. Принцип разделения трех ветвей власти. Великий государственный хурал как главный законодательный орган. Исполнительная ветвь власти. Институт президента. Суд. История зарождения политических партий Монголии. Монгольская народная партия - МНП (МНРП) как ведущая партия страны. Устав, структура и деятельность МНП. Демократическая партия Монголии (ДП) как главная оппозиционная партия. История создания и эволюция. Основные фракции внутри ДП. Партия «зеленых», партия «Гражданская воля», Социал-демократическая партия. Гражданские движения Монголии: основные направления и течения. Традиционализм и модернизм в общественно-политической мысли Монголии. «Буддистское возрождение» и неошаманизм. Типологизация националистических течений – панмонголизм, халхацентризм, гражданский национализм. Социалистические и социал-демократические идеи, развитие и эволюция. Либерализм и неолиберализм – становление и перспективы. Территориально-административное устройство Монголии. Унитарный характер территориально-административного деления страны. Аймаки, сомоны, баги. Столичный город и его районы. Основные города Монголии. Демографические и этнокультурные процессы в Монголии. Половая, возрастная и территориальная классификации населения Монголии. Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация. Уровень рождаемости и смертности. Продолжительность жизни. Внутренние и внешние миграции. Национальный состав страны и основные проблемы. Монголия в системе международных отношений. Концепция национальной безопасности и концепция внешней политики Монголии. Внешнеполитическая стратегия страны. Отношения с соседями – Россией и Китаем. Контакты с внерегиональными странами – США, Японией, Республикой Корея, Индией, странами Евросоюза. Уровень и состояние внеш

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-5 - способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

ОПК-5.1 - оперирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны

ОПК-5.2 - применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные общественно-политические парадигмы развития Монголии;
- основные этапы становления политической системы Монголии;

- хронологию ключевых событий политического процесса Монголии;
- владеть цифрами, характеризующими основные социально-демографические процессы в Монголии;
- специфику и содержание социально-экономических процессов в Монголии.

Уметь:

- квалифицированно пользоваться политическими и статистическими источниками и научной литературой;
- апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть:

- о критериях социально-политического процесса применительно к Монголии;
- об основных факторах социально-политического развития Монголии;
- об особенностях социальной структуры монгольского общества;
- о спецификах политико-правовой системы Монголии на различных этапах ее развития;
- о проблемах этнокультурных процессов в современной Монголии.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часа

зачетные единицы - 1

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация - 8 семестр

Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История религий изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.О.03.04

Данный курс дает возможность студентам познакомиться с ходом исторического развития религий изучаемой страны, с основными элементами религиозного мира данной страны, а также получить необходимую информацию о существующих источниках и литературе, что в совокупности позволит им использовать эти сведения как при ведении научной работы, так и при контактах с носителями соответствующих религиозных традиций, а также при переводе текстов содержащих понятия и реалии, связанные с религиями.

2. Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «История религий изучаемой страны (Монголия)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития монгольской культуры и религии в историческом пространстве.

Задачами дисциплины являются следующие:

- ознакомление с содержанием основных этапов исторического развития религии в Монголии

- приобретение навыков самостоятельного анализа историко-религиозных событий

- приобретение навыков самостоятельного анализа историко-религиоведческой составляющей монгольской культуры, а также, общей ориентации в истории религий в Монголии.

- формирование у бакалавров способностей исторического и религиоведческого обобщения, рефлексии, осознания социальных и нравственных последствий своей профессиональной деятельности;

- формирования креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения историко-религиоведческих знаний в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные элементы и основные этапы исторического развития религиозного мира изучаемой страны. Верования и мифология народов изучаемой страны. История распространения прочих (не титульных) религий в изучаемой стране.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные категории монгольской культуры;
- основные направления развития культуры и религии в Монголии;
- методы и приемы мировоззренческого анализа исторических и религиоведческих проблем;
- специфику и своеобразие монгольских религиозных систем, их место в истории страны, мировоззренческих, философских и научных представлениях;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать историческую специфику монгольских религий.

Уметь:

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории и религии изучаемой страны;
- владеть методами аргументации и доказательства;
- анализировать сущность взаимосвязей между историческими, религиозными, социальными, политическими и 2 духовными явлениями современности;
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и

готовым к самосовершенствованию;

- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть:

- критического восприятия информации;
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;

- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;

- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

зачетные единицы - 1

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 8 семестр

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Международные отношения в изучаемом регионе» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.О.03.05

2. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов системного представления о международных отношениях в регионе специализации, об основных направлениях и задачах внешней политики России в отношении изучаемой страны и региона.

3. Краткое содержание дисциплины.

Положение стран региона в системах международных отношений, внешнеполитические доктрины изучаемой страны на разных этапах их истории. Многоуровневая картина возникновения и распада систем международных отношений, характеристика внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, логика международных отношений. Глобальные и региональные проблемы международных отношений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

ОПК-5.1 - оперирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в

области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны

ОПК-5.2 - Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем, точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире, историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах, взаимосвязь внутренней истории и внешней политики страны изучаемого региона, современное международное положение Монголии и его основные проблемы и противоречия.

Уметь:

- критически анализировать литературу; анализировать текущие международные политические события;

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией, основами системного анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

зачетные единицы - 1

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 8 семестр

Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.03.06

Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Дидактическое своеобразие курса «история Монголии» определяется его логической, теоретической и методической связью с учебными дисциплинами «Экономика Монголии», «Социально-политическая система Монголии», «Физическая и экономическая география Монголии», «История стран Азии и Африки».

2. Цель освоения дисциплины.

- формирование у студентов целостного представления об историческом развитии Монголии в контексте всемирно-исторического процесса и определение круга практических задач, которые могут быть решены с использованием полученного знания. Данное знание может помочь студенту

- лучше ориентироваться в стране изучаемого языка (Монголии), понимать историю и настоящее, культуру, особенности общественно-исторического развития населения страны;

- эффективно использовать исторические знания при изучении современной ситуации в и стране изучаемого языка о дать развернутую археологическую и историческую периодизацию истории Монголии;

- дать знания о расогенезе, этногенезе, культурогенезе, политогенезе на территории будущей Монголии; о сформировать представление об эколого-экономических факторах развития древних и средневековых культур на территории Монголии;

- дать краткую историю средневековой Монгольской империи, его распада и

превращения Монголии в окраину Маньчжурской (Цинской) империи (13-19 вв.);

- осветить историю восстановления монгольской государственности, победы революции 1921 года, революционно-демократических и социалистических преобразований (20 в).

3. Краткое содержание дисциплины.

Исторический обзор формирования страны, ее место в современном мире. Доисторический период. Страна в средние века. Формирование и развитие общественно-политического устройства страны до современного состояния. Место и роль страны в геополитических изменениях на протяжении всемирной истории.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные историко-философские парадигмы развития Монголии;

- основные этапы развития народов, населявших Монголию в хронологическом и географическом аспектах;

- хронологию ключевых событий по истории Монголии;

- важные исторические факты, события, имена известных людей Монголии, а также результаты их деятельности

- специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в Монголии;

- материальные и культурные достижения монгольского народа.

Уметь:

- квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;

- апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть:

- о критериях исторического процесса применительно к Монголии;

- знаниями об основных факторах экономического развития Монголии; -знаниями об особенностях социальной иерархии в монгольском социуме;

- знаниями о спецификах политико-правовой системы Монголии на различных этапах ее исторического развития;

- знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах в Монголии.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы – 2

7. Форма контроля – экзамен 4, зачет 3.

Рабочая программа дисциплины «История литературы изучаемой страны»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История литературы изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.03.07.

2. Цель освоения дисциплины

Курс "Литература Монголии" представляет систематическое изложение основных этапов развития литературной традиции Монголии, начиная с XIII века нашей эры до наших дней. Преподавание отдельных периодов предполагает изучение специфики художественного мышления и системы литературных категорий каждой из изучаемых эпох. В курсе рассматриваются наиболее крупные литературные произведения литературы Монголии в широком культурно-историческом контексте. Особое внимание уделяется проблеме возникновения и эволюции системы жанров, а также взаимосвязи устной и письменной традиции. Анализ произведений основывается не только на методологии современной теории литературы, но также на философских и художественных концепциях буддийской индийской и тибетской традиции, существовавших в момент создания произведения и созданных позднее. Основная цель курса — научить студентов ориентироваться в корпусе литературных текстов, самостоятельно анализировать литературные тексты с точки зрения их философского наполнения и художественного своеобразия, определять их культурную роль в монгольской традиции. Задачи изучения данной дисциплины предполагают: формирование у студентов исходных знаний о периодизации истории и типологии монгольской литературы; установление генетической связи монгольского фольклора и письменных памятников; овладение навыками самостоятельного анализа художественных произведений, поэтической системы оригинальных и переводных сочинений монгольской словесности.

3. Краткое содержание дисциплины

Периодизация литературы Монголии XIII-XXI вв. История изучения монгольской литературы российскими и зарубежными монголооведами. «Сокровенное сказание монголов»- первый памятник монгольской литературы. История открытия памятника, исследования «Сокровенного сказания» российскими и зарубежными монголооведами, переводы на многие языки мира. Идеальная направленность, сюжетная структура, характеристика основных персонажей, художественные особенности, язык и стилистика величайшего памятника монгольской литературы. «Юаньский» период в истории литературы Монголии. «Белая история», «Шэн-у цинь-чжэн лу» - памятники монгольской историографии XIV в. Монгольские переводы китайских трудов «Сяо-цзин» («Книга о сыновнем почтении») и «Дао-Сюэ» («Великое учение»). Литературная, научная и переводческая деятельность Чойджи-Одсэра. «Плач ТогонТэмур хана» - образец монгольской лирической поэзии. Деятельность Хубилай-хана и Пагба-ламы. «Белая история» - памятник правовых и юридических знаний монголов. Творческое наследие Чойджи-Одсэра. Буддийский период в истории литературы Монголии. XVII-XVIII вв. – возрождение монгольской культуры, клерикализация монгольского общества в связи со «второй волной» распространения буддизма. Усиление индо-тибетской культурной ориентации. Монгольские редакции циклов индийской «обрамленной прозы», жизнеописания («намтары») выдающихся деятелей буддийской церкви. «Повесть о Чойджид-дагини», «Повесть о Нарану-герел» - рассказы о хождениях в ад. Комментарии к богословским, философским, дидактическим трактатам. Наскальные стихи Цогт-тайджи – яркий образец монгольской философской лирики. Основные сочинения Ганджура и Данджура. Монгольская литература XIX в.. Общее представление о читаемом курсе. Взаимодействие развитой религиозной словесности и оригинальной светской литературы. Основные черты литературы данного периода – растущая индивидуализация творчества, увеличение числа авторских произведений, устойчивые связи с дальневосточными литературами. Монгольские летописи XIX в. Монгольская литература XX в. Общее представление о читаемом курсе, характеристика литературного процесса и периодизация монгольской литературы в новейшее время. Метод революционного реализма, метод социалистического реализма в монгольской литературе. Характеристика творчества Д. Нацагдоржа. Характеристика творчества Ц. Дамдинсурэна. Монгольская драматургия.

Отражение в литературе данного периода политических реформ, их роль и значение, вклад художественной литературы в социальное обновление, нравственное и эстетическое воспитание монгольского народа, поиски новых форм выражения - очерк, эссе, фельетон. Появление детективного жанра в литературе Монголии. Модернистские тенденции в монгольской литературе на современном этапе. Монгольская литературная критика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме

ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе 2

ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные концепции средневековой и современной литературы Монголии;
- основные категории и понятия средневековой и современной культуры;
- место средневековой культуры и литературы Монголии в современной системе знаний;

– ход развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох; - предмет и методологию изучения литературы Монголии, ее место в художественной культуре монголов;

- основные труды отечественных и зарубежных литературоведов.

Уметь:

– анализировать произведения средневековой и современной литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;

– работать с литературными источниками и научной литературой;

– свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;

– применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками художественного перевода; навыками анализировать художественные произведения, учитывая языковую и историко-культурную парадигмы.

6. Общая трудоемкость - 36 часов

зачетные единицы - 1

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация – 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Экономика изучаемой страны»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.03.08.

2. Цель освоения дисциплины

– систематическое изложение экономической политики Монголии, с тем чтобы дать студентам целостное представление об основных факторах и ведущих тенденциях экономической деятельности этой страны.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладеть знаниями и умения выделять теоретические и практические, аксиологические и инструментальные компоненты данного курса.

2. Исследовать общие и специфические условия развития экономики Монголии.

3. Анализировать причины возникновения кризисных ситуаций в экономическом развитии Монголии.

4. Использовать полученные знания для квалифицированного изучения политической и экономической жизни данного региона региона.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика экономической политики Монголии. Национальная модель экономики. Либерализация экономики. Значение транспорта и его место в экономике страны. Грунтовые и шоссейные дороги. Железные дороги страны. Экономика в эпоху социализма. Планы экономического развития (пятилетняя программа 1934-1938 гг. пятилетняя программа расширения горнодобывающей и строительства объектов обрабатывающей промышленности на 1938-1944 гг. пятилетняя программа промышленного строительства на 1946-1950 гг.) Внешнеэкономическая политика Монголии. Формы организации частного капитала во внешней торговле. Использование иностранным капиталом 2 новейших форм импорта для проникновения в монгольскую экономику. Внешнеэкономическое сотрудничество Монголии с Россией, КНР, США, Японией, Южной Кореей, странами ЕС.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с

применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

ОПК-5.1 - оперирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны

ОПК-5.2 - Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории и законы и проблемы экономического развития страны;

- основные модели экономического развития;

- законы формирования рынка и специфику их становления;

Уметь:

— реферировать научную работу;

— осуществлять аналитическую работу по экономической политике в связи с новыми научными работами;

— вести научную дискуссию и аргументировать свои выводы;

Владеть:

- информацией об интеграции данного региона.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

зачетные единицы - 1

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 8 семестр.

Б1.О.04 Модуль «Основной восточный язык»

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: базовый курс» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.01

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина ориентирована на заложение фундамента для дальнейшего овладения восточного языка.

2. Цель освоения дисциплины

- знание звуковой системы и правил правописания, совершенствование орфографических навыков;
- продуктивное владение грамматическими явлениями и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала;
- формирование и расширение рецептивного словаря за счет овладения лексическими единицами, а в дальнейшем новыми значениями известных слов на основе продуктивных способов словообразования;
- овладение лексическими единицами и их систематизация на базе разговорных тем и ситуаций общения, а также развитие навыков распознавания устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры страны изучаемого языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Алфавит. Гласные звуки. Закон сингармонизма. Согласные звуки. Правило «семерки». Правило «девятки». Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. Отрицательные предложения. Единственное и множественное число имен существительных. Простое склонение имен существительных. Двойное склонение имен существительных. Притяжательное склонение имен существительных. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Залог. Повелительно-желательное наклонение. Сослагательное наклонение. Причастие. Синтаксические функции причастий с послелогоми. Деепричастие. Послелог. Частицы. Междометия. Словообразование имен существительных. Словообразование имен прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразование наречий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.3 - Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- звуковую систему изучаемого языка;
- общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка;
- структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений;
- основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

Уметь:

- адекватно произносить гласные и согласные буквы монгольского языка;
- понимать на слух основное содержание аутентичных диалогов и текстов с извлечением необходимой информации;

- устно и письменно составлять короткие тематические диалоги о повседневной жизни с использованием базового лексического запаса в 1000 слов и часто употребляемых устойчивых выражений; при этом важно уметь выражать свое мнение;
- составлять сочинения по темам: «Университет», «Семья», «Планы на каникулы», «Хобби» и др.;

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным;
- элементарными коммуникативными задачами: сообщить, расспросить, попросить;

6. Общая трудоемкость дисциплины – 1152 часов

зачетные единицы - 32

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация - 1, 2, 3, 4 семестры

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: аудирование» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.02

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, включающей формирование и совершенствование у обучающихся способности восприятия иноязычной речи на слух, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности, а также в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Закрепление фонетических навыков, изучение около 500 лексических единиц, простых грамматических конструкций. На первых занятиях по аудированию акцент делается на написание фонетических диктантов, затем – прослушивание и понимание слов, словосочетаний и простых предложений, позднее практикуются короткие диалоги. И на заключительном этапе обучения включается прослушивание коротких текстов, содержащих около 5% незнакомых слов, и выполнение заданий, направленных на проверку понимания содержания услышанного текста.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с

учетом различных функциональных стилей.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности фонетического строя современного монгольского языка;
- лексико-грамматический минимум по тематике курса;
- основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сфере общения

Уметь:

- понимать небольшие по объему сообщения, отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях;
- понимать аутентичные тексты упрощенной структуры;
- находить конкретную информацию в простых текстах повседневного и профессионального общения;
- выражать адекватную речевую реакцию в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией.

Владеть:

- владеть фонетикой, лексикой и грамматикой монгольского языка в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на монгольском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часов
зачетных единиц - 4

7. Форма контроля – экзамен, зачет
Промежуточная аттестация –1-2 семестры

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: разговорный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: разговорный язык» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.03.

2. Цель освоения дисциплины

- развитие и закрепление навыков общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным;
- выражать свое отношение к излагаемым фактам, давать оценку;
- умение решать элементарные коммуникативные задачи: сообщить, расспросить, попросить при помощи более сложных грамматических конструкций, выражающих различные мнения говорящего: суждение, логический вывод, оценка или субъективная оценка;
- рассмотрение более сложных конструкций со значениями цели, причины, мотивировки действия, условия, уступки, намерения, объяснения и т.д.

3. Краткое содержание дисциплины.

Аудирование, диалогическая и монологическая речь по ситуациям: мое хобби, у врача, в ресторане, примерка одежды, отдых и развлечения и т.д.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- как вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (разговор с сотрудником банка или пункта обмена валюты, просьба собеседнику сделать что-либо для него, звонок другу, учителю или родителям, покупка или заказ нужного лекарства в аптеке, найти или подсказать дорогу, рассказать о своих хобби и увлечениях, а также расспросить собеседника о том, что нравится ему делать свободное время и др.) с применением разнообразных грамматических конструкций;

Уметь:

- применять приобретенные навыки работы в говорении, выражение собственного мнения, желания говорящего, оценка, суждение о действии в повествовательном предложении; также в работе с такими сложными отношениями между двумя действиями как причина, мотивировка, цель, уступка, объяснение контекста, условие и т.д.

Владеть:

- навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным; элементарными коммуникативными задачами: сообщить, расспросить, попросить при помощи более сложных грамматических конструкций, выражающих различные мнения говорящего: суждение, логический вывод, оценка или субъективная оценка;

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетных единиц – 2

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация - 3 семестр

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.04

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для работы на практикуме необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых полутора лет обучения.

2. Цель освоения дисциплины

- познакомить студентов с основами практической грамматики монгольского языка.

3. Краткое содержание дисциплины.

Категория числа имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Грамматический род имен существительных. Категория принадлежности. Категория склонения имен существительных: Простое склонение. Двойное склонение. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен

прилагательных. Количественные, порядковые, собирательные, разделительные, кратные, дробные, приблизительные, неопределенные, ограничительные числительные. Личные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные, определительные местоимения. Способ выражения сослагательного наклонения. Изъявительное наклонение.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- морфологический строй монгольского языка
- грамматический строй монгольского языка

Уметь:

- оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;

Владеть:

- навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм монгольского языка в различных ситуациях общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часа

зачетные единицы - 3

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация –4 сем.

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.05

Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с восточного языка на русский, с русского языка на восточный).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- основные грамматические явления, характерные профессиональной речи; - нормы и правила межкультурного профессионального взаимодействия;
- особенности стилистики официальных писем и социокультурные различия.

Уметь:

- устно представлять результаты своей деятельности на иностранном (монгольском) языке;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией профессионального общения, поддерживать разговор в ходе обсуждения проблемы;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем профессионального характера;
- читать и понимать литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;
- выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с монгольского языка на русский язык, с русского языка на монгольский.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их в рамках профессионального общения;
- основными навыками письменной деловой коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 360 часов

зачетных единиц - 10

7. Форма контроля – 7,8 экзамен, 6 - зачет

Промежуточная аттестация - 6,7,8 семестры

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: страноведение» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.06

2. Цель освоения дисциплины

- развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции.
- знакомство с культурой стран изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитие навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Административно-территориальное деление Монголии. Общие сведения о Монголии. Административное деление. Рельеф. Внутренние воды. Физико-географические явления. Флора. Фауна. Население, этнический состав, государственный язык. Традиции и обычаи монголов. Юрта - модель Вселенной кочевника. Внутреннее убранство юрты. Традиционная одежда монголов. Традиционная монгольская пища.

Социально-политическая система страны. Государственные символы Монголии. Религии. Уровни системы образования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны;

- особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

Уметь:

- ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны;

- использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности;

- давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

Владеть:

- теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов;

- умениями использования разнообразного картографического материала.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 6 семестр

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод в сфере делового общения»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.07.

Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с деловым этикетом и заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

2. Цель освоения дисциплины:

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции студентов, формирование у студентов целостных представлений о деловом общении как социально-психологической проблеме; обучение студентов методам и приемам эффективного делового

взаимодействия; развитие умений и навыков преодоления и предупреждения трудностей в деловом общении; формирование опыта делового общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Виды делового письма. Рабочая документация (от частного лица). Организационная документация. Рекомендация. Договор. Заключение. Устав. Порядок. Инструкция. Проект. Протокол собрания. Руководство. Программа. План. Отчет. Организация фирмы: структура фирмы, офисные принадлежности, расписание дня, собрание. Развитие фирмы, жалобы и предложения, реклама.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- технологии проведения деловых переговоров;
- основные правила и формулы ведения делового общения;
- приемы эффективных деловых коммуникаций;
- этические рамки деловых отношений;
- дипломатичность делового спора;
- лексику ведения переговоров на изучаемом языке.

Уметь:

- выявлять цели и интересы договаривающихся сторон;
- определять основные модели организации и проведения переговоров;
- устанавливать контакты с оппонентами;
- выбирать тактику эмоционального и рационального давления;
- создавать конструктивные отношения на переговорах;
- преодолевать барьеры в коммуникации;
- применять лексику ведения переговоров на изучаемом языке.

Владеть:

- практическими навыками речевой коммуникации;
- понятийным аппаратом по курсу.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов
зачетные единицы - 3

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 7 семестр

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: перевод типов текста» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.04.08

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на освоение навыков перевода разных текстов в зависимости от типа текста. Дисциплина является частью общей языковой подготовки студентов, входит в состав «Основной восточный язык» и дает возможность расширить знания, совершенствовать умения в процессе художественного перевода разных типов текста.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование иноязычной профессиональной компетенции в области анализа текстов с целью подготовки обучающихся к практической деятельности, связанной с использованием знаний, умений и навыков в научно-исследовательской и профессиональной сфере.

3. Краткое содержание дисциплины

Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Важность умения определять тип текста, выполнять адекватный перевод в зависимости от текста. Прежде чем приступать к переводу, важно определить тип текста, который зависит от назначения речи говорящего (пишущего) от этого будет зависеть логика всего текста. Критерии выделения типов текста: основные характеристики типов. Текст-повествование; текст-описание; текст-рассуждение. Типы текста и стилистические трансформации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- типы текстов изучаемого восточного языка; механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка; современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

Уметь:

- проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные); самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней; замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их;

Владеть:

- терминологией по теме; методами анализа художественного текста; приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 180 часа

зачетные единицы - 5

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 7, 8 семестры

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.04.09.

Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода.

Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

2. Цель освоения дисциплины

- раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

3. Краткое содержание дисциплины

Перевод как основное средство межъязыковой и межкультурной коммуникации. Виды перевода и соответствующие им переводческие стратегии. Переводческие трансформации: понятие, типы, причины. Типы текста и стилистические трансформации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь:

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

Владеть:

- такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

3 зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация – 6 семестр

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод художественного текста»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: перевод художественного текста» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.10.

Данный курс позволяет развивать у студента умение полного и глубокого понимания прочитанного текста, совершенствовать навыки перевода художественного текста.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование иноязычной профессиональной компетенции в области художественного перевода с целью подготовки обучающихся к практической деятельности, связанной с использованием знаний, умений и навыков в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской и профессиональной сфере.

3. Краткое содержание дисциплины.

Письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные принципы художественного перевода как специфической разновидности межъязыковой коммуникации;

- лексико-грамматические особенности перевода художественных текстов;

- основные способы достижения эквивалентности в переводе.

Уметь:

- читать и переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык произведения монгольской художественной литературы;

- редактировать переводной текст с целью устранения в нем возможных несоответствий норме, стилю языка перевода;
- работать со справочной литературой;
- оценивать и выбирать языковые средства переводящего языка на основании комплексного анализа всех параметров исходного текста.

Владеть:

- навыками перевода художественных текстов;
- навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 6 семестр

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод научного текста»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: перевод научного текста» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.11.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование иноязычной профессиональной компетенции в области анализа научных текстов с целью подготовки обучающихся к практической деятельности, связанной с использованием знаний, умений и навыков в научно-исследовательской и профессиональной сфере.

3. Краткое содержание дисциплины.

Лексические особенности научного текста. Морфологические особенности научного текста. Синтаксические особенности научного текста. Речевые ошибки. Структура научной статьи. Аннотирование. Реферирование. Рецензирование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ПК-2 - способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности структуры научного текста;
- основные принципы чтения, анализа и перевода научных текстов;
- лексико-грамматические особенности перевода научных текстов;
- основные способы достижения эквивалентности в переводе.

Уметь:

- читать, анализировать и переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык научные тексты;
- редактировать переводной текст с целью устранения в нем возможных

несоответствий норме, стилю языка перевода;

- работать со справочной литературой;

- оценивать и выбирать языковые средства переводящего языка на основании комплексного анализа всех параметров исходного текста.

Владеть:

- навыками аналитического чтения научных текстов на монгольском языке; - навыками перевода научных текстов;

- навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часов

3 зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 7 семестр

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод общественно-политического текста»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: перевод общественно-политического текста» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.12.

2. Цель освоения дисциплины

- развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

3. Краткое содержание дисциплины.

Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции. Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста

ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учётом социокультурных различий;

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;

- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь:

- читать, понимать, воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть:

- методикой перевода общественно-политических текстов.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часов

зачетных единиц - 2

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация - 6 семестр

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: древний язык»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: древний язык» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.13.

2. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины сформировать у студентов представление о древнем периоде в истории монгольского языка как основе современного монгольского языка.

3. Краткое содержание дисциплины.

Проблема периодизации старописьменного монгольского языка. История возникновения старописьменного монгольского языка. Общепринятые версии генеза СТПМЯ. Проблема периодизации старописьменного монгольского языка. Письменность в истории ранних кочевых народов и государственных образований. Письменность периода монгольской империи (1206-1368). Язык сяньби, жужаней и тоба. Язык киданей. Киданьское письмо: малое и большое. Квадратная письменность. Уйгуро-монгольский алфавит. Генезис, сходство с уйгурским письмом. Диакритика. Вокализм древнего монгольского языка Чингисовой эпохи. Консонантизм монгольского языка Чингисовой эпохи. Первый перелом гласного *i*. Второй перелом гласного *i*.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные этапы функционирования и развития монгольского языка;
- роль древнемонгольского языка в формировании современного монгольского языков и культуры;

Уметь:

- анализировать исторические процессы развития монгольских языков;
- устанавливать на фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом уровнях структурно и функционально сходные и различные классификационные признаки;
- владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов;

-понимать неадаптированные тексты;

Владеть:

- анализа современного состояния и тенденций исторических путей развития языков;

- сравнительно-исторического анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часов

1 зачетная единица - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация - 6 семестр

Б1.О.05 Модуль «Научно-исследовательская деятельность»

Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика исследовательской деятельности» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Научно-исследовательская деятельность» Б1.О.05.01

2. Цель освоения дисциплины

- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Методология как система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Место и значение методологии для филологических наук. Особенности филологического исследования. Структура современной филологии. Основные проблемы, задачи и аспекты. Примерная структура научно-исследовательской работы: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, библиография, приложение. Краткая характеристика содержания каждого структурного компонента. Логика филологического исследования. Первый этап: выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, определение исходных научных позиций (объекта, предмета, цели, гипотезы, задач исследования). Второй этап: выбор методов исследования в соответствии с целью, гипотезой, задачами исследования. Третий этап: изложение теоретических основ избранной темы. Четвертый этап: эксперимент. Пятый этап: анализ, интерпретация и оформление результатов. Заключительный пятый этап выработка практических рекомендаций. Классификация основных методов исследования. Общенаучные методы. Общефилологические методы. Частные методы исследования, свойственные отдельным направлениям (разделам) лингвистики. Современные компьютерные технологии и их возможности для филологических наук.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в

сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в 2 том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы научного познания;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы);

Уметь:

- демонстрировать способность и готовность;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

Владеть:

- навыками: - подбора методов для осуществления исследований;
- обобщения передового научно-исследовательского опыта и организации собственного исследования;
- определения объекта исследования, формулирования цели, составления плана выполнения исследования;
- формулирования выводов.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часа

зачетных единиц – 3

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация - 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Научно-исследовательская деятельность» Б1.О.05.02

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина дает общие сведения об информационных технологиях стран АТР. Является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускника университета.

2. Цель освоения дисциплины

- ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы информатики и информационных технологий. Персональный компьютер (ПК). Программное обеспечение ПК. Компьютерные сети (КС). Основы работы в графической операционной системе. MS Windows. Основы работы в MS Office и прочих прикладных программах для обработки текстовой информации. Прикладные аспекты использования ПК в области перевода и переводоведения. Математика как общенаучный метод познания. Математические основы гуманитарных исследований.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 - Способен понимать принципы работы информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.3 - Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности

ОПК-3.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

ОПК-3.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;

- основную лексику для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

Уметь:

- использовать информационные технологии на изучаемом языке

Владеть:

- навыками работы с программами и сайтами на изучаемом языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация - 3 семестр

Б1.О.06 Модуль «Филология профильной страны»

Рабочая программа дисциплины «История филологии изучаемой страны»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История филологии изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.02.01

2. Цель освоения дисциплины

- изучение истории филологии Монголии, монголоведных исследований.

3. Краткое содержание дисциплины.

Страноведение Монголии. Зарождение, становление монголоведения и функционирование центров монголоведения. Монгольская письменность и монгольские письменности. Периодизация истории развития монгольского письменного литературного языка. Уйгуромонгольская письменность. Первые грамматики монгольского языка. Квадратное вертикальное письмо. Тодо бичиг. Соёмбо. Горизонтальное квадратное письмо. Маньчжурское письмо. Вагиндра. Монгольская латиница. Монгольская кириллица. Монгольские языки и диалекты. Классификация монгольских языков и диалектов. Маргинальные монгольские языки.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме

ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные сведения о филологических характеристиках изучаемой страны.

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, использовать теоретические знания по истории, языку, литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

Владеть:

- понятийным аппаратом востоковедных исследований, навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы -2

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация – 1 семестр

Рабочая программа дисциплины «Литература изучаемой страны»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Литература изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.02.02. Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение истории литературы изучаемой страны во всем ее многообразии. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует его представления о словесной культуре страны изучаемого языка.

2. Цель освоения дисциплины

Курс "Литература изучаемой страны" представляет систематическое изложение основных этапов развития литературной традиции Монголии, начиная с XIII века нашей эры до наших дней. Преподавание отдельных периодов предполагает изучение специфики художественного мышления и системы литературных категорий каждой из изучаемых эпох. В курсе рассматриваются наиболее крупные литературные произведения литературы Монголии в широком культурно-историческом контексте. Особое внимание уделяется проблеме возникновения и эволюции системы жанров, а также взаимосвязи устной и письменной традиции. Анализ произведений основывается не только на методологии современной теории литературы, но также на философских и художественных концепциях буддийской индийской и тибетской традиции, существовавших в момент создания произведения и созданных позднее. Основная цель курса — научить студентов ориентироваться в корпусе литературных текстов, самостоятельно анализировать литературные тексты с точки зрения их философского наполнения и художественного своеобразия, определять их культурную роль в монгольской традиции.

3. Краткое содержание дисциплины.

История изучения древней монгольской литературы. Первые памятники монгольской письменности. «Сокровенное сказание монголов» - первый памятник монгольской литературы. Памятники древнетюркской литературы. Памятники «Чингисова цикла». Юаньский период в средневековой монгольской литературе. «Темный» период в средневековой монгольской литературе. «Буддийский» период в средневековой монгольской литературе. Буддийский канон. Памятники индо-тибетской литературы. Памятники ойратской литературы. Гэсэриада в монгольской словесности. Монгольские летописи. Тематический и жанровый состав дореволюционной бурятской литературы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в

сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме

ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

– основные концепции древней и средневековой литературы Монголии;
– основные категории и понятия древней и средневековой культуры;
– место средневековой культуры и литературы Монголии в современной системе знаний;

– ход развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох;

- предмет и методологию изучения древней и средневековой литературы Монголии, ее место в художественной культуре монголов; - основные труды отечественных и зарубежных литературоведов

Уметь:

– анализировать произведения монгольской древней и средневековой литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;

- работать с литературными источниками и научной литературой;
- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;
- применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

— навыками чтения и анализа литературных текстов, написанных на классическом монгольском и современном монгольском языках.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 252 часов

зачетных единиц - 7

7. Форма контроля – экзамен

Промежуточная аттестация – 3, 4, 6 семестры

Рабочая программа дисциплины «Новая литература изучаемой страны»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Новая литература изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.06.04

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны», «Литература изучаемой страны». Дисциплина дает студентам умения использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

2. Цель освоения дисциплины

- научить студентов ориентироваться в корпусе литературных текстов, самостоятельно анализировать литературные тексты с точки зрения их философского наполнения и художественного своеобразия, определять их культурную роль в монгольской традиции.

3. Краткое содержание дисциплины.

Характеристика литературного процесса в Монголии на рубеже XIX-XX вв. Китайско-монгольские литературные связи. Жанр «бэнсэн улигер». Жизненный и творческий путь основоположника монгольского романа В. Инжиннаша. Творческое наследие Дулдуитын Равжаа. Жанр «уг» в монгольской литературе XIX в. Литературное наследие Л. Агваанхайдава. Творчество Хуульчи Сандага, Р. Хишигбата, Б. Гэлэгбалсана. Культура Монголии в период «автономии».

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме

ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в 2 практической работе

ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции новой литературы Монголии;
- основные категории и понятия новой культуры Монголии;
- место новой культуры и литературы Монголии в современной системе востоковедных знаний;

- ход развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох;

- предмет и методологию изучения новой литературы Монголии, ее место в художественной культуре монголов;

- основные труды отечественных и зарубежных литературоведов, специалистов-монголоведов

Уметь:

- анализировать произведения новой литературы Монголии с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;

- работать с литературными источниками и научной литературой;

- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;

- применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками чтения и анализа литературных текстов, написанных на классическом монгольском и современном монгольском языках.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация – 7 семестр

Рабочая программа дисциплины «Новейшая литература изучаемой страны»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Новейшая литература изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.06.06.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны», «Литература изучаемой страны», «Новая литература изучаемой страны». Дисциплина дает студентам умения использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

2. Цель освоения дисциплины

- научить студентов ориентироваться в корпусе литературных текстов, самостоятельно анализировать литературные тексты с точки зрения их философского наполнения и художественного своеобразия, определять их культурную роль в монгольской традиции.

3. Краткое содержание дисциплины.

Монгольская литература в 1930-е гг. Монгольская литература 1940-1950-х гг. Монгольская литература 1960-х гг. Монгольская литература 1970-1980-х гг. Проблемы монгольского стихосложения. Современная монгольская драматургия. Монгольский роман. Монгольская литература 1990-х гг. – начало XXI в.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме

ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в 2 практической работе

ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ознакомить студентов с основными закономерностями развития литературного процесса Монголии новейшего периода; выявить жанровые, тематические, структурные особенности, эстетические концепции современной монгольской литературы; показать, каким образом особенности исторического и общественного развития Монголии повлияли на содержание монгольской словесности, тем самым способствовать развитию и совершенствованию системы комплексных знаний (исторических, культурологических, филологических) у студентов-монголоведов.

Уметь:

- анализировать произведения современной литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов; работать с литературными источниками и научной литературой; свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи; применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- теоретическими знаниями в области литературоведения, мирового литературного процесса, восточных литератур, анализировать художественные произведения, учитывая языковую и историко-культурную парадигмы.

- классифицировать жанры художественной литературы, навыками художественного перевода, применять результаты литературоведческого и лингвистического анализа как основу научно-исследовательской работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часов

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация – 8 семестр

Рабочая программа дисциплины «Лексикология»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Лексикология» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.06.06

Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение лексического и фразеологического фонда восточного языка, является частью

общей филологической подготовки востоковеда-филолога.

2. Цель освоения дисциплины

- получить общее представление о важнейшем разделе языкознания – лексикологии, познакомиться с особенностями словообразовательных процессов в изучаемом языке, основными тенденциями развития лексики в диахронии и синхронии, а также получить практические навыки структурно-семантического анализа слов и их правильного употребления.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в лексикологию. История монгольского языка. Заимствования в монгольском языке. Словообразование. Фразеология монгольского языка. Активный и пассивный запас лексики изучаемых языков.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме

ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- историю современного монгольского языка;
- лексику монгольского языка.

Уметь:

- определять заимствования и язык-источник данных заимствований в современном монгольском языке;
- корректно и адекватно переводить фразеологические обороты монгольского языка;

Владеть:

- навыками работы с лексической базой современного монгольского языка.
- навыками перевода и интерпретации фразеологических оборотов монгольского языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часа

зачетные единицы - 3

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация – 4 семестр

Рабочая программа дисциплины «Теория основного восточного языка»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория основного восточного языка» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.06.07. Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение грамматики изучаемого языка, является частью общей филологической подготовки востоковеда-филолога.

2. Цель освоения дисциплины

- ознакомление студентов с теоретическими основами организации грамматического строя современного монгольского языка, необходимых в процессе практического обучения навыкам говорения на монгольском языке, а также изучение современных направлений и тенденций в развитии теоретической грамматики монгольского языка

3. Краткое содержание дисциплины.

Синтаксис простого предложения. Классификация предложений по составу и строению. Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами. Бессоюзные сложносочиненные предложения. Бессоюзные сложноподчиненные предложения. Общая характеристика сложного предложения. Структурные признаки сложных предложений. Типы сочинительных сложных предложений с союзами. Сложноподчинительные предложения с союзной связью.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме

ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в 2 том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

• главные этапы в развитии лингвистической традиции в целом и теоретической грамматики в частности в стране изучаемого языка,

• модально-коммуникативные типы предложений; члены предложения, их позиции в предложении и структуре;

• классификацию структурно-семантических разновидностей сложных предложений;

• критерии дифференциации сложносочиненных и сложноподчиненных предложений

• типы грамматической связи слов;

• методы грамматического анализа;

• термины, используемые в различных грамматических теориях

Уметь:

• критически оценивать различные теоретические положения и концепции на основе общих принципов лингвистики;

• применять методы синтаксического анализа разных структурных типов предложений;

• определять границы между придаточными предложениями и оборотами.

• проводить развернутый анализ предложений разных структурных и модально-коммуникативных типов.

Владеть:

• основными положениями синтаксической структуры современного монгольского языка;

• принципами комплексного синтаксического анализа;

• методикой синтаксического анализа предложений, основными способами номинации в языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часов

зачетных единиц - 4

7. Форма контроля – экзамен, зачет

Промежуточная аттестация – 7 семестр, бсеместр.

Рабочая программа дисциплины «Стилистика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Стилистика» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.06.08.

Дисциплина дает понимание об основных изобразительно-выразительных средствах изучаемого языка, разновидностях функциональных стилей изучаемого языка как языковых подсистемах и их стилистических особенностях.

2. Цель освоения дисциплины

- ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе монгольского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Стилистика языка и стилистика речи. Функциональные стили языка. Изобразительные и выразительные средства изучаемого языка. Научно-технический и официально-деловой стили изучаемого языка. Публицистический стиль. Литературно-художественный и разговорный стили.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме

ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные

результаты в практической работе 2

ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- понятийный аппарат стилистики;
- основные стилистические теории;
- принципы функционально-стилистической дифференциации текстов; -основы стилистического анализа.

Уметь:

- применять знания о стилистических возможностях языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических) при проведении стилистического анализа текста, в том числе при описании характерных черт функциональных стилей современного монгольского языка.

Владеть:

- базовыми понятиями стилистики;
- навыками проведения стилистического анализа текста.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

2 зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 6 семестр

Рабочая программа дисциплины «Фольклор изучаемой страны»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Фольклор изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.О.06.09

Изучение данной дисциплины позволяет студентам ознакомиться с основными тенденциями развития, основными жанрами фольклора изучаемой страны, учит анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития фольклора изучаемой страны.

2. Цель освоения дисциплины

- приобщение студентов, изучающих филологию стран Центральной Азии, к фольклору монгольских народов, в частности, фольклору монголов, бурят, калмыков, как к устному народному творческому наследию общемонгольского периода развития их культуры.

3. Краткое содержание дисциплины.

Фольклор как особый вид народного искусства. Фольклор и литература. Теоретические направления фольклористики. Система жанров в фольклоре монгольских народов. Своеобразие обрядовой поэзии монгольских народов. Мифологическая основа

шаманизма. Художественно-выразительные и композиционные особенности афористической поэзии. Народная песенная традиция. Исторические и лирические песни как отражение реальной действительности. Несказочная проза. Сказка в системе фольклорных жанров. Героический эпос монгольских народов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме

ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет и задачи науки о фольклоре, ее место в ряду других наук, метод фольклора и методологию фольклористических исследований, историю появления и основные положения фольклористических школ, историографию фольклора монгольских народов, труды ведущих фольклористов и филологов по теории фольклора, жанровую систему фольклора монгольских народов, ее специфические и общесфольклорные черты.

Уметь:

- проводить анализ фольклорных текстов, исследовать произведения устного народного творчества в сопоставительном, сравнительно-типологическом, структурно-семантическом аспекте, делать выводы и обобщать результаты по проведенным исследованиям.

Владеть:

- навыками отбора текстов согласно ситуации;
- навыками собирания текстов и представления текстов;
- навыками презентации особенностей жанров монгольского фольклора.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 7 семестр

Б1.О.07 Дисциплины языковой стажировки

Рабочая программа дисциплины «Практика устной речи»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Аудирование» является обязательной дисциплиной блока «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.07.02.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, включающей формирование и совершенствование у обучающихся способности восприятия иноязычной речи на слух, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности, а также в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Особенности фонетики современного монгольского языка. Алфавит: история и развитие. Буквы и звуки монгольского алфавита. Графическое обозначение букв монгольского алфавита. 2 Печатные и прописные буквы. Общая характеристика звуков монгольского алфавита. Гласные буквы и звуки. Общая характеристика гласных в монгольском языке. Классификация гласных. Основные гласные. Вспомогательные гласные. Гласные заднего, переднего, среднего ряда. Понятия "твердые", "мягкие", "мужские", "женские" гласные. Краткие, долгие гласные, дифтонги. Закон гармонии гласных. Ударение. Ознакомление, тренировка новых звуков. Выполнение фонетических упражнений. Согласные буквы и звуки. Общая характеристика согласных. Классификация согласных. Вокализованные и невокализованные согласные. Правило "семерки", правило "девятки". Палатализация. Ознакомление, тренировка новых звуков. Выполнение фонетических упражнений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности фонетического строя современного монгольского языка; - лексико-грамматический минимум по тематике курса;
- основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сфере

общения

Уметь:

- понимать небольшие по объему сообщения, отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях;
- понимать аутентичные тексты упрощенной структуры;
- находить конкретную информацию в простых текстах повседневного и профессионального общения;
- выражать адекватную речевую реакцию в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией.

Владеть:

- владеть фонетикой, лексикой и грамматикой монгольского языка в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на монгольском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа

зачетных единиц – 4

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация - 5 семестр

Рабочая программа дисциплины «Чтение»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Чтение» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.07.03. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Чтение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин основного восточного (монгольского) языка.

2. Цель освоения дисциплины.

- формирование межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Расширение лексического запаса. Лексическая сочетаемость. Грамматические конструкции. Чтение с полным пониманием прочитанного. Беглое чтение. Поисковое чтение. Тесты по чтению на восточном языке.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- основные грамматические явления, характерные профессиональной речи;
- нормы и правила межкультурного профессионального взаимодействия;
- особенности стилистики официальных писем и социокультурные различия.

Уметь:

- логично и последовательно письменно излагать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией профессионального;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках

изучаемых тем профессионального характера и уметь передать на письме;

- читать и понимать литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности; - выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с монгольского языка на русский язык, с русского языка на монгольский

Владеть:

- основными навыками письменной деловой коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;

- основными навыками устной деловой коммуникации, необходимыми для ведения устных переговоров в профессиональных целях;

- навыками чтения текстов любой сложности и разнообразной тематики.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа

зачетных единиц - 4

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация - 5 семестр

Рабочая программа дисциплины «Практика письменной речи»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практика письменной речи» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.07.04

2. Цель освоения дисциплины

- формирование межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Письменный перевод при осуществлении информационного обмена между представителями разных стран и культур, которые используют восточный и русский языки в сфере делового общения, включая возможность работы на предприятиях, в разного рода общественных организациях, в издательствах и средствах массовой информации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.3 - Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;

- основные грамматические явления, характерные профессиональной речи;

- нормы и правила межкультурного профессионального взаимодействия;

- особенности стилистики официальных писем и социокультурные различия.

Уметь:

- логично и последовательно письменно излагать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией профессионального;

- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем профессионального характера и уметь передать на письме;

- читать и понимать литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности; - выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с монгольского языка на русский язык, с русского языка на монгольский

Владеть:

- основными навыками письменной деловой коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- основными навыками устной деловой коммуникации, необходимыми для ведения устных переговоров в профессиональных целях;
- навыками чтения текстов любой сложности и разнообразной тематики.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часов

зачетных единиц - 4

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация - 5 семестр

Рабочая программа дисциплины «Практика перевода»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практика перевода» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.07.05

2. Цель освоения дисциплины

- формирование иноязычной профессиональной компетенции в области анализа научных текстов с целью подготовки обучающихся к практической деятельности, связанной с использованием знаний, умений и навыков в научно-исследовательской и профессиональной сфере.

3. Краткое содержание дисциплины.

Устный и письменный перевод при осуществлении информационного обмена между представителями разных стран и культур, которые используют восточный и русский языки в сфере делового общения, включая возможность работы на предприятиях, в разного рода общественных организациях, в издательствах и средствах массовой информации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.3 - Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения

ПК-2 - способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста

ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учётом социокультурных различий;

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности структуры научного текста;
- основные принципы чтения, анализа и перевода научных текстов;
- лексико-грамматические особенности перевода научных текстов; - основные способы достижения эквивалентности в переводе.

Уметь:

- читать, анализировать и переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык научные тексты;
- редактировать переводной текст с целью устранения в нем возможных несоответствий норме, стилю языка перевода;
- работать со справочной литературой;
- оценивать и выбирать языковые средства переводящего языка на основании комплексного анализа всех параметров исходного текста.

Владеть:

- навыками аналитического чтения научных текстов на монгольском языке;
- навыками перевода научных текстов;
- навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов

зачетных единиц - 6

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация - 5 семестр

Рабочая программа дисциплины «Культура изучаемой страны»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Культура изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.07.06

2. Цель освоения дисциплины

- дать комплексное представление о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной культуры Монголии.

3. Краткое содержание дисциплины.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации, географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, материальную и духовную культуру.

Уметь:

- быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу,

приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций.

Владеть:

- методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часов

зачетных единиц - 4

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 5 семестр

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Второй восточный язык» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.08. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенций во втором восточном языке

3. Краткое содержание дисциплины.

Устная тема: Здравствуйте! Ты занят? Из какой он страны? Рад с Вами познакомиться. Где столовая? Ты пойдешь плавать? Ты знаешь его? Сколько человек у тебя в семье? Ей в этом году 20 лет. Я здесь покупаю диск. Я говорю немного по-китайски. Я плохо себя чувствую. Я познакомился с симпатичной девушкой. Счастливого Рождества. Она уехала в Шанхай. Я забыл об этом. Это ципао красивее того ципао. Я понял, но запомнил неверно. Китайская живопись отличается от картин маслом. Встреча Нового года. Игроки нашей команды приехали из разных стран. Ты смотрел шаосинскую оперу? Мы забрались на Великую китайскую стену. Моя тетя начала пользоваться компьютером. Водитель отвез нас до больницы. Ты скоро станешь "знатоком Китая. Со своим уставом в чужой монастырь не ходят. Подарок скромный, зато от души. Прошу вас делать свои замечания. Она занимаются тайцзицзянь. Китайцы зовут ее рекой-матерью. Подобные вопросы не принято задавать. Защита окружающей среды - защита нас. Легенда о богине горы. Я первый поеду на машине. В Пекине потеплело. Кто будет оплачивать? Послушай, он назвал меня госпожой.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне;
- иероглифический минимум, необходимый для базового курса.

Уметь:

- изъясняться на основном восточном языке;
- писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии, осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа.

Владеть:

- лексическим материалом в рамках курса;
- навыками перевода базового уровня изучаемого языка;
- базовым иероглифическим минимумом в рамках курса;
- навыками базового общения на изучаемом языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 540 часа

зачетных единиц -15

7. Форма контроля – экзамен, зачет

Промежуточная аттестация –4, 6, 8 семестры, 3, 7 семестры

Вариативная часть

Б1.В.1.01 Модуль «Общетеоретический филологический модуль»

Рабочая программа дисциплины «Введение в языкознание»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ««Введение в языкознание» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.1.01.01.

2. Цель освоения дисциплины

- познакомить студентов с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Сущность языка: его общественные функции и внутренняя структура. Фонетика и фонология. Лексикология. Грамматика. Историческое развитие языков. Письмо. Сравнительно-историческое и типологическое языковедение.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

Уметь:

- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственной исследовательской и других видах деятельности;

Владеть:

- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов

3 зачетные единицы - 3

7. Форма контроля - экзамен

Промежуточная аттестация – 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Общее языкознание»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Общее языкознание» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.1.01.02.

2. Цель освоения дисциплины

- завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и проблематика языкознания. Функции языка. Семиотическая сущность языка. Язык и речь. Язык и мышление. Вопросы языковой семантики. Язык и общество. Социолингвистика. Историческое развитие языков. Внутренние и внешние законы. Методы языкознания. Генеалогическая и типологическая классификации. Лингвистические традиции. Концепция В. фон Гумбольдта. Сравнительно-историческое языкознание. Структурализм и генеративная лингвистика. Актуальные направления современной лингвистики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку

зрения

УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные направления развития лингвистической мысли в истории языкознания и лингвистические концепции, актуальные в современном языкознании (антропоцентристский, логико-семантический, функционально-семантический, лингвосомиотический и др. подходы);

- главные методы и приемы исследования языков;

- проблематику общего языкознания на современном этапе и основные разделы лингвистики, актуальные в современном языкознании (социолингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология, психолингвистика и т.п.);

- основные закономерности функционирования языка и его исторического развития;

- природу и сущность языка как многоаспектного явления человеческой коммуникации;

- принципы генеалогической и типологической классификации языков мира.

Уметь:

- применять полученные знания в области теории языкознания, в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области частного языкознания.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 3 семестр

Рабочая программа дисциплины «Введение в литературоведение»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.1.01.03.

Дисциплина дает понимание об общих закономерностях литературного процесса, взаимосвязи между литературными традициями различных эпох и регионов, основных характеристиках художественного произведения, принципах и методах его анализа; истории развития литературоведения как раздела филологии и как самостоятельной дисциплины.

2. Цель освоения дисциплины

- ознакомление с понятийным аппаратом литературоведческих исследований, основными понятиями науки о литературе;

- изучение этапов развития литературы, литературных направлений, родов и

жанров литературы, творческого метода отдельных писателей;

- совершенствование умений и навыков самостоятельного анализа художественного произведения, овладение необходимым терминологическим минимумом.

3. Краткое содержание дисциплины.

Художественное произведение как целое. Образный мир произведения. Субъективный мир произведения. Рамочный текст. Содержание и форма. Объектный мир произведения. Основы стиховедения. Генезис литературного произведения. Понятие о стиле.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основной понятийный аппарат литературоведческих исследований, этапы развития литературы, литературные направления, роды и жанры литературы, основной терминологический минимум по дисциплине, литературные направления.

Уметь:

- проанализировать прозаический и поэтический текст, объяснить значение термина и привести свои примеры, охарактеризовать творческий метод писателя

Владеть:

- понятийным аппаратом исследований литературы, навыками самостоятельного анализа художественного текста, терминологическим минимумом по дисциплине.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация –1 семестр

Рабочая программа дисциплины «Теория литературы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория литературы» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.1.01.04.

2. Цель освоения дисциплины

- постижение методологии и методов литературоведения, углубление и расширение литературоведческих представлений и понятий о законах, принципах и темах создания художественного произведения как целостного единства.

3. Краткое содержание дисциплины.

Литература как эстетический феномен. Автор и формы выражения авторского сознания в литературе. Художественное произведение. Концепции и школы литературоведения. Стадиальность литературного развития. Роды и жанры литературы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и законы художественного произведения, закономерности литературного процесса в целом;

- основные принципы анализа произведения в его художественной целостности;

Уметь:

- определять специфику содержательно-формального проявления художественного творчества как индивидуально-фантазийного творчества писателя, создающего при этом иную реальность, рассчитанную на сотворчество с читателем;

- определять значение произведения для обогащения нравственного и эстетического опыта;

Владеть:

- знаниями о специфике литературы как особого вида искусства и особой формы сознания и ее общественного значения.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 4 семестр

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.1.02.

Программа состоит из одного блока: – Учебно-тренировочные занятия; 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое. В начале и конце учебного года сдаются контрольные нормативы с целью оценки физической подготовленности и оценки спортивно-технической подготовленности студентов.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины: теоретический, методико–практический и учебно-практический разделы. Виды учебной работы: лекции, методико–практические занятия и учебно-практические занятия: легкая атлетика, футбол, баскетбол, конькобежный спорт, лыжный спорт, волейбол.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание

физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь:

1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств. 2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений. 3. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. 4. методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 336 часов

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 1-4, 6 семестры

Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.1.03.

2. Цель освоения дисциплины

Цели курса «Истории Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

3. Краткое содержание дисциплины:

Бурятия в древности и раннем средневековье. Бурятия в монгольский период.

Бурятия накануне присоединения к Российскому государству. Бурятия в XVII-XVIII вв. Бурятия в первой половине XIX в. Бурятия во второй половине XIX в. Бурятия в период трех Революций. Бурятия 1920-30-е г годы, Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Бурятия в период с середины XX в. до современности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

Уметь:

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

Владеть:

- навыками освещения истории.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

зачетные единицы - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация –1 семестр

Рабочая программа дисциплины «Основы научной и деловой речи»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы научной и деловой речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.1.ДВ.01.01.

2. Цель освоения дисциплины

- повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Знакомство. Разговор по телефону. Образование, учеба. Магазин. Праздники. Развлечения. Чтение текстов с культурно-бытовой тематикой с извлечением информации разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Основы практики перевода с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;
- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру;
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

Уметь:

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;
- логически верно, аргументированно и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

Владеть:

- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;
- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- основами деловой коммуникации; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

зачетные единицы - 1

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 3 семестр

Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык и межкультурная коммуникация»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурные коммуникации» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.1.ДВ.01.02.

2. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями бурятской культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку

навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

3. Краткое содержание дисциплины.

Этнический состав и территории проживания коренных народов Сибири. Общественные функции бурятского языка. Язык и мышление. Язык как этнический признак. Менталитет. Национальная психология. Национальная культура. Проблема взаимодействия языка и культуры. Уровень развитости бурятского языка. Влияние социокультурных факторов на развитие бурятского языка. Язык как средство хранения культурно-исторической информации. Понятие «национальный характер». Стереотипные представления о национальном характере разных народов через призму языка. Понятие «языковая картина мира». Средства, формирующие языковую картину мира: номинативные, функциональные, образные, фоносемантические, дискурсивные. Понятие коммуникации. Междисциплинарный характер коммуникативного знания. Национальная коммуникативная культура. Национальное коммуникативное поведение. Вербальное и невербальное коммуникативное поведение. Этнические детерминанты коммуникативного поведения. Вербальные способы модификации поведения собеседника. Законы общения. Идиолект. Языковой паспорт. Языковая личность. Тезаурус. Структура языковой личности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности; особенности бурятской этнической идентичности.

Уметь:

- распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их;
- поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть:

- методологическими приемами коммуникативного поведения;
- ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

зачетная единица - 1

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация –3 семестр

Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык и межкультурная коммуникация»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурные коммуникации» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.1.ДВ.01.02.

2. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и

межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями бурятской культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

3. Краткое содержание дисциплины.

Этнический состав и территории проживания коренных народов Сибири. Общественные функции бурятского языка. Язык и мышление. Язык как этнический признак. Менталитет. Национальная психология. Национальная культура. Проблема взаимодействия языка и культуры. Уровень развитости бурятского языка. Влияние социокультурных факторов на развитие бурятского языка. Язык как средство хранения культурно-исторической информации. Понятие «национальный характер». Стереотипные представления о национальном характере разных народов через призму языка. Понятие «языковая картина мира». Средства, формирующие языковую картину мира: номинативные, функциональные, образные, фоносемантические, дискурсивные. Понятие коммуникации. Междисциплинарный характер коммуникативного знания. Национальная коммуникативная культура. Национальное коммуникативное поведение. Вербальное и невербальное коммуникативное поведение. Этнические детерминанты коммуникативного поведения. Вербальные способы модификации поведения собеседника. Законы общения. Идиолект. Языковой паспорт. Языковая личность. Тезаурус. Структура языковой личности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности; особенности бурятской этнической идентичности.

Уметь:

- распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их;
- поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть:

- методологическими приемами коммуникативного поведения;
- ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

зачетная единица - 1

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация –3 семестр

Рабочая программа практики «Профессиональное развитие личности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.1.ДВ.02.01

2. Цель освоения дисциплины

- овладения слушателями знаний и навыков в области профессионального развития личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Профессиональное самоопределение на этапе выбора профессионального пути. Профессиональное самоопределение и развитие на этапе получения образования. Теоретические основы профессионального самоопределения личности. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания, профессиональных деструкций личности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные подходы к профессиональному развитию,
- основные факторы профессионального развития личности,
- принципы эффективного управления профессиональным развитием,
- методы формирования личности в профессиональной,
- методы преодоления профессиональной деструкции;

Уметь:

- применять на практике знания об основных направлениях профессионального развития личности, понимать их значение в профессиональной сфере,
- активно использовать принципы успешной профессиональной самореализации личности,

- применять в практической деятельности методы управления профессиональным развитием личности,
- применять в практической деятельности методы профилактики профессиональной деструкции

Владеть:

- навыками реализации знаний об основных направлениях профессионального развития личности, их значении в профессиональной сфере,
- навыками реализации принципов эффективного профессионального развития,
- навыками практического применения методов управления профессиональной социализацией личности,
- навыками практического применения методов коррекции профессиональной деструкции.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

зачетная единица - 1

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 4 семестр

Рабочая программа практики «Основы предпринимательства»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.1.ДВ.02.02

2. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство как возможную сферу приложения собственных творческих сил в процессе обучения и в будущем, а также формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

3. Краткое содержание дисциплины.

История развития предпринимательства в России. Сущность, функции, цели и задачи предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно-экономические. Виды предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской идеи. Процесс создания предпринимательской идеи.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность, цели, основные принципы, предпринимательской деятельности,
- факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия,
- правовые основы предпринимательской деятельности,
- инструменты регулирования и контроля предпринимательской деятельности,
- источники финансирования предпринимательства.

Уметь:

- анализировать основные результирующие показатели развития экономики,
- применять инструментальные средства для обработки экономических данных,
- пользоваться алгоритмом обоснования полученных результатов и выводов,
- использовать алгоритмы, методы принятия организационно-управленческих решений,
- уметь оценить факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия.

Владеть:

- современными средствами анализа основных результирующих показателей развития экономики,
- инструментальными средствами для обработки экономических данных,
- алгоритмом обоснования полученных результатов и выводов,
- методикой принятия организационно-управленческих решений.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

зачетная единица - 1

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 4 семестр

*Б 2 Практики
Обязательная часть*

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, входит в раздел Б2.О.01 (У).

Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы. Проводится после завершения изучения теоретических и практических дисциплин: «Основы самостоятельной работы», «Введение в востоковедение», «История литературы изучаемой страны», «Основной восточный язык: базовый курс», «Основной восточный язык: аудирование», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «История филологии изучаемой страны», «История изучаемой страны», «Основной восточный язык: практическая грамматика», «Компьютерный набор текста на изучаемом языке», «Методика исследовательской деятельности», «Литература изучаемой страны», «Лексикология» и нацелена на выработку общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Способы и формы проведения практики: стационарная, практика с теоретическим обучением.

Форма проведения практики: непрерывная.

Учебная практика проводится в Бурятском государственном университете на базе кафедры филологии Центральной Азии

Сроки проведения практики: 6-й семестр.

2. Цель освоения практики:

- научиться применять полученные в ходе изучения теоретические знания на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, социокультурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

3. Краткое содержание практики: I этап – подготовительный. Установочная конференция (знакомство с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения задач практики. Составление плана прохождения практики.

II этап – Экспериментальный этап. Сбор, изучение и обработка специальной научной литературы. Обзор, аннотация и составление библиографии по тематике проводимых исследований. Обработка русскоязычных и иноязычных текстов в

производственно-практических целях.

III этап – Заключительный этап. Подготовка проекта отчета по практике. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.1

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных текстов и решении практических задач.

Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также категориальным аппаратом востоковедных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов
зачетных единиц - 6

7. Форма контроля – зачет с оценкой
Промежуточная аттестация – 6 семестр

Рабочая программа практики «Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, входит в раздел Б2.О.02(П) «Практики. Производственная практика. Научно-исследовательская работа». Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы, проводится после завершения учебных практик, соответствующих дисциплин и нацелена на выработку профессиональных и общекультурных компетенций.

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория и практика перевода», «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи», «Основной восточный язык: страноведение», «Литература изучаемой страны», «Теория основного восточного языка», «Основной восточный язык: перевод художественного текста», «Основной восточный язык: анализ художественного текста», «Дисциплины языковой стажировки: страноведение», «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции», «Дисциплины языковой стажировки: чтение», «Дисциплины языковой стажировки: грамматика».

В свою очередь, наряду с вышеперечисленными дисциплинами, является базой для преддипломной практики.

Способы и формы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Место проведения практики: производственная практика по типу НИР проводится на базе выпускающей кафедры.

Сроки проведения практики: 7-й семестр.

2. Цель освоения практики:

- обеспечение связи между научно- теоретической и практической подготовкой обучающихся, развитие навыков проведения научного исследования в области филологии на материале текстов на основном восточном (монгольском) языке.

3. Краткое содержание практики: I этап – подготовительный. Инструктаж по технике безопасности. Отбор текстов для материала исследования. Составление плана научно-исследовательской работы.

II этап – Экспериментальный этап. Перевод с восточного языка на русский язык и анализ текстов, составляющих материал исследования по курсовой работе. Редактура, техническая правка текстов перевода и оформление их в виде Приложения к курсовой работе.

III этап – Заключительный этап. Подготовка проекта отчета по практике. Доработка и оформление отчета, подготовка к его защите.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4.1; УК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.2; ПК-2.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: теоретические основы проведения научного исследования по филологии Центральной Азии; методы самообразования.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных текстов и решении исследовательских задач.

Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также категориальным аппаратом востоковедных исследований, навыками филологического анализа оригинальных текстов на восточном (монгольском) языке; навыками письменного перевода художественных и научных текстов с восточного (монгольского) языка на русский язык.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов
зачетных единиц - 6

7. Форма контроля – зачет с оценкой
Промежуточная аттестация – 7 семестр.

Рабочая программа практики «Преддипломная практика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика Б2.О.03 (П). Преддипломная практика входит в БЛОК 2. Практики (обязательная часть). Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.

Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, обучающимся необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин: «Теория и практика перевода», «Основной восточный язык», «Литература изучаемой страны», «ОВЯ: перевод типов текста», «Стилистика», дисциплины языковой стажировки и др. Также практические навыки, полученные в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиотечно-архивная), практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская деятельность и выполнения курсовых работ.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей востоковедения, с которыми связано выпускное исследование, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

Способы и формы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Место проведения практики: Преддипломная практика проводится в Бурятском государственном университете на базе кафедры филологии Центральной Азии Восточного института.

Сроки проведения практики: 8-й семестр.

2. Цель освоения практики:

- обеспечение связи между научно- теоретической и практической подготовкой обучающихся, развитие навыков проведения научного исследования в области филологии на материале текстов на основном восточном (монгольском) языке.

3. Краткое содержание практики: I этап – подготовительный. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана прохождения практики. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Определение цели и задач практики применительно к тематике основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

II этап – Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. Представить руководителю следующие документы: Библиографический список; Введение. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы. Предварительные выводы по исследованию.

III этап – Заключительный этап. Завершающий этап преддипломной практики - подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю практики. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.1

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные принципы научно-исследовательской деятельности.
- знать основную информацию о Востоке;
- научно-понятийный аппарат востоковедения в контексте сравнительно-исторического метода

Уметь:

- уметь делать аргументированные умозаключения и выводы.
- уметь свободно выражать мысли на основном восточном языке.
- применять на практике научные термины и понятийный аппарат востоковедения для адекватной научной и аналитической деятельности и ориентации в реалиях стран Востока и их научной традиции.

Владеть:

- владеть навыками представления материалов собственных исследований.
- владеть навыками устного и письменного перевода с восточного и на восточный язык.
- навыками применения понятийного аппарата для ведения научных дискуссий и написания научных и аналитических докладов, записок, сообщений.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 324 часов

зачетных единиц - 9

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 8 семестр

Б.3. Государственная итоговая аттестация

Цели проведения ГИА: итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Место ГИА в структуре ОП: Б.3 Государственная итоговая аттестация завершает освоение бакалавром образовательной работы.

Краткое содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» включает три государственных экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по основному восточному языку имеет целью проверить уровень подготовки бакалавра, достаточно свободно владеющего изучаемым иностранным языком практически, имеющего глубокую филологическую, мировоззренческую подготовку, характеризующегося высоким уровнем культуры и широким кругозором.

Билет состоит из 3 вопросов: 1. Теоретический вопрос (перечень вопросов представлен ниже); 2. Практический вопрос: перевод текста на основной восточный язык с русского и наоборот; 3. Беседа по теме.

Государственный экзамен по второму восточному языку имеет целью проверить уровень подготовки бакалавра, достаточно свободно владеющего вторым изучаемым иностранным языком практически, знанием культуры народа изучаемой страны.

Билет состоит из 2 вопросов: 1. Практический вопрос: перевод текста на второй восточный язык с русского и наоборот; 2. Беседа по теме.

Государственный экзамен по литературе изучаемой страны имеет целью проверить уровень подготовки бакалавра, обладающего комплексом знаний и практического освоения теоретико-литературных понятий, закономерностей литературного процесса изучаемой страны.

Билет по литературе Монголии состоит из 3 вопросов: 1. Теоретический вопрос по литературе Монголии; 2. Древняя литература Монголии; 3. Новая литература Монголии.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника и представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением бакалавра. В процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР: самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового/литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля; работа прикладного характера в области исследований по основному языку и литературе.

Планируемые результаты подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

Студент должен:

Знать: понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

Уметь: использовать современные методы филологических исследований, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

Владеть: приемами осмысления базовой и факультативной филологической и методической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины – 324 часов

зачетных единиц - 9

Форма контроля: экзамен, защита ВКР.

ФТД. Факультативы

Рабочая программа практики «Система уровней владения основным восточным языком»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в ФТД.01.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование компетенций: осуществлять письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;

- переводить с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения;

- владеть основами делового общения с учетом социо-культурных различий;

- переводить с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам. Обучение аспектам языка. Обучение видам речевой деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ПК-2 - способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста

ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учётом социокультурных различий.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения методики преподавания монгольского языка, методов обучения,

- содержания работы на занятиях, основных форм классной и внеклассной работы

Уметь:

- использовать основные методы, средства, технологии обучения в процессе преподавания основного восточного языка (монгольского языка)

Владеть:

- навыками преподавания основного восточного языка (монгольского языка).

6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов

зачетная единица - 3

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 6 семестр

Рабочая программа практики «Основной восточный язык: язык средств массовой информации»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в ФТД.02.

2. Цель освоения дисциплины

Целью настоящего курса является формирование способности осуществлять письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей.

3. Краткое содержание дисциплины.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- типы текстов изучаемого восточного языка;
- механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка;
- современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

Уметь:

- проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия);
- определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу;
- находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные);
- самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней;
- замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их;

Владеть:

- терминологией по теме; методами анализа типов текста;
- приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часов

зачетная единица - 2

7. Форма контроля - зачет

Промежуточная аттестация – 7 семестр