

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА
Институт педагогики и психологии
Кафедра филологического и художественно-эстетического образования

**ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ: СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Международная научно-практическая конференция
(Улан-Удэ, 28 ноября 2023 г.)

ПРОГРАММА

Улан-Удэ, 2023 г.

УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ!

Мы рады приветствовать вас на международной научно-практической конференции «Гуманитарное образование в современных условиях: содержание, технологии, учебно-методическое обеспечение».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Юрченко Ольга Олеговна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой филологического и художественно-эстетического образования, Институт педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова

Члены оргкомитета:

Андреева Светлана Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Институт педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова;

Будаева Туяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Институт педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова;

Гончикова Мэдэгма Цыдендамбаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Институт педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова;

Ламаева Баярма Васильевна, старший преподаватель кафедры филологического и художественно-эстетического образования, заместитель директора по воспитательной работе, Институт педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова;

Пелихова Алена Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Институт педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова;

Чимбеева Зоригма Доржиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Институт педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова;

Хартаева Елена Владимировна, лаборант кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Институт педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова.

Регламент конференции:

Работа конференции в очном и онлайн-режиме

Пленарные доклады – 20 мин.

Секционные доклады – 10 мин.

28 ноября (вторник)

14.00–15.00 Пленарное заседание (зал заседаний Ученого совета, ауд. 8417).

15.00– 16.30 Секционные заседания.

16.30–17.00 Итоги работы конференции.

Место проведения: г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 4, корпус 8, ауд. 8417.

Дистанционный формат на платформе Zoom по ссылке:

<https://us06web.zoom.us/j/85054254075?pwd=Mm9KWnRDSmViVWo1YXRNbVIEZGtDQT09>

Идентификатор конференции: 850 5425 4075

Код доступа: 2023

14. 00 – 15.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Модератор:

Юрченко Ольга Олеговна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой филологического и художественно-эстетического образования Института педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

1. **Дамдинов Алдар Валерьевич**, ректор Бурятского госуниверситета имени Доржи Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ).
2. **Дагбаева Нина Жамсуевна**, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет имени Доржи Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ).
3. **Шаравцэрэн Цэрэнжигмэд**, ректор Монгольской государственной консерватории (Монголия, Улан-Батор).

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. **Шаравцэрэн Цэрэнжигмэд**, кандидат педагогических наук, ректор Монгольской государственной консерватории (Монголия, Улан-Батор). Перспективная модель развития профессионального музыкального образования в Монголии.
2. **Колмакова Оксана Анатольевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры филологии и методики, Иркутский госуниверситет, (Россия, г. Иркутск). Темпоральные модели в русской литературе XX века.
3. **Хармаев Юрий Владимирович**, кандидат юридических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, заслуженный юрист Республики Бурятия (Россия, г. Москва). Особенности использования современных инструментариев при изучении антикриминальных дисциплин.
4. **Цыренова Марина Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, директор Института непрерывного образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Роль курса «Методики преподавания истории» в становлении профессиональной компетентности будущего учителя.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1

Теоретико-методологические аспекты преподавания гуманитарных дисциплин в образовательных организациях

Модератор: Андреева Светлана Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования ИПП БГУ им. Д. Банзарова

1. **Амеджанова Татьяна Александровна**, главный специалист – эксперт отделения по работе с личным составом, Улан-Удэнский линейный отдел МВД России на транспорте (Россия, г. Улан-Удэ). Возможности наставничества в развитии коммуникативных компетенций молодых специалистов внутренней службы.
2. **Андреева Светлана Васильевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Заимствование как средство обогащения лексической системы языка.
3. **Баасанжаргал Дайриймаа**, кандидат филологических наук, Институт языка и литературы, Академия наук Монголии (Монголия, г. Улан-Батор). Народная педагогика и фольклор.
4. **Бадмаева Туяна Львовна**, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Россия, г. Улан-Удэ). Конструирование современного урока в условиях обновлённых ФГОС.
5. **Бакшиханова Сэсэг Сыреновна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии детства, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Формирование у студентов навыков общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья в процессе социально-психологического тренинга.
6. **Батуева Маргарита Маркеловна**, преподаватель, ГБОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» (Иркутская область, п. Бохан). Особенности влияния литературных героев на формирование духовных ценностей обучающихся.
7. **Батуева Эржена Золтоевна**, магистрант, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ); **Юн-Хай Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей педагогики, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Практико-ориентированные формы подготовки вожатых в рамках образовательного интенсива.
8. **Будаева Эржена Владимировна**, старший преподаватель кафедры психологии детства, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Психолого-педагогические условия формирования инклюзивной корпоративной культуры у студентов.

9. **Булгутова Ирина Владимировна**, доктор филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Изучение межкультурной коммуникации в вузовском курсе литературы.
10. **Бутуева Зинаида Арсентьевна**, кандидат философских наук, доцент кафедры теории социальной работы, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Профилактика подростковой девиации: проблемы и пути решения.
11. **Даржаев Самбу Александрович**, магистрант, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ); **Юн-Хай Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей педагогики, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Из опыта проведения интенсивных профильных смен на базе регионального центра «АСТОРИУМ».
12. **Дарханова Татьяна Матвеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Преемственность ДОО и начальной школы в развитии лингвистического мышления обучающихся.
13. **Дикая Юлия Валериевна**, преподаватель кафедры общей педагогики, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Сопровождение самостоятельной работы студентов по педагогическим дисциплинам в условиях цифровой образовательной среды.
14. **Дондокова Римма Батомункуевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Развитие творческого потенциала студентов в процессе прохождения педагогической практики.
15. **Доржиев Бимба Алексеевич**, генеральный директор ДСОЛ «Байкальский бор», магистрант, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ); **Юн-Хай Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей педагогики, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Организация образовательной деятельности в условиях детского санаторного оздоровительного лагеря.
16. **Жалнина Ольга Леонидовна**, старший преподаватель кафедры технологического образования и профессионального обучения, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Цифровизация – двигатель роста: сложности и вызовы для педагога.
17. **Лю Сяовэнь**, преподаватель, Цицикарский университет (Китай г. Цицикар). Некоторые модели обучения в современной системе образования Китая.
18. **Маладаева Ольга Климентьевна**, кандидат географических наук, доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения, **Бабиков Владимир Александрович**, кандидат географических наук, доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Реализация

- межпредметных связей на уроках «Окружающий мир» в начальной школе.
19. **Малышева Анастасия Александровна**, библиотекарь, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Историко-педагогический анализ использования педагогического потенциала семейных династий в теории и педагогической практике.
 20. **Надагурова Алевтина Александровна**, преподаватель, Московский финансово - юридический университет (Калининградский филиал) (Россия, г. Калининград) Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Русский язык и культура речи».
 21. **Ооржак Эртине Орланович**, магистрант, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Современное состояние и возможности развития системы технического творчества в дополнительном образовании детей Республики Тыва.
 22. **Сидорова Татьяна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики. Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Личностно-профессиональная позиция учителя начальных классов
 23. **Тарова Софья Петровна**, преподаватель, ГБОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» (Иркутская область, п. Бохан). Цифровые технологии при обучении студентов специальности «Дошкольное образование».
 24. **Фомицкая Галина Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Сетевые формы организации профориентационной работы вуза.
 25. **Ханхабаева Татьяна Сергеевна**, старший преподаватель кафедры психологии детства, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Развитие социальной компетентности у детей, обучающихся в инклюзивном образовательном пространстве.
 26. **Цыренжапов Александр Буянтуевич**, магистрант отделения политологии ИИФ БГУ им. Д. Банзарова, учитель истории МАОУ «СОШ №42» (Россия, г. Улан-Удэ). Руководящие принципы написания учебного пособия.
 27. **Шабанова Наталья Сергеевна**, учитель музыки, заместитель директора по УВР, МАОУ «СОШ № 43» (Россия, г. Улан-Удэ). Развитие критического мышления в образовательном процессе школы.
 28. **Юрченко Валентина Валерьевна**, старший преподаватель кафедры воспитания, психологии и дополнительного образования, ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Россия, г. Улан-Удэ). Кризисное консультирование в условиях образовательной организации.

Секция 2

Состояние и перспективы методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в образовательных организациях

Модератор: Юрченко Ольга Олеговна, кандидат филологических наук, доцент,

1. **Андреева Светлана Васильевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ); **Аюшеева Айлана Батжаргаловна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №47» (Россия, г. Улан-Удэ). Развитие познавательных универсальных учебных действий у учащихся основной школы в процессе изучения глагола.
2. **Андреева Светлана Васильевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ); **Марфина Ольга Станиславовна**, педагог-организатор МОУ «Зырянская СОШ» (Россия, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Зырянск) «Формирование лексических умений младших школьников в процессе работы над произведениями малых фольклорных жанров».
3. **Бадмаринчинова Антонина Николаевна**, учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 32» (Россия, г. Улан-Удэ). Исследование и проект: в чем разница? (Обновленный ФГОС СОО в рамках индивидуального проекта: требования к условиям реализации основной образовательной программы).
4. **Бурдинская Вероника Викторовна**, магистрант, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ); **Юн-Хай Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей педагогики, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Ресурсы цифровых образовательных технологий при проектировании учебного занятия в общеобразовательном учреждении.
5. **Винокурова Мария Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания, Алтайский государственный педагогический университет (Россия, г. Барнаул). Профессионально ориентированные педагогические задачи по курсу «Методика обучения русскому языку» как форма подготовки студентов вуза к демонстрационному экзамену.
6. **Гатапова Жаргалма Доржиевна**, учитель начальных классов, МБОУ «Ульдургинская СОШ им. Ц. Номтоева» Еравнинского района (Россия, Республика Бурятия, с. Ульдурга). Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка в начальной школе.
7. **Головеева Лариса Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин, Алтайский государственный педагогический университет; **Джепко Юлия Сергеевна**, студент, Алтайский государственный педагогический университет (Россия, г. Барнаул). Демонстрационный экзамен глазами преподавателя и студента.
8. **Дареева Оксана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания, Центр сохранения и

- развития бурятского языка, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Состояние и перспективы методики обучения бурятскому языку в дошкольных образовательных организациях Республики Бурятия.
9. **Дарханова Елена Эдуардовна**, учитель начальных классов, МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г.Улан-Удэ» (Россия, г. Улан-Удэ). Развитие читательской грамотности младших школьников.
 10. **Дашиева Соелма Анандуевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания, Высшая школа бурятского языка и литературы, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Отбор текстов для домашнего чтения при обучении бурятскому языку как второму в 5-9 классах.
 11. **Дашиева Юлия Баторовна**, магистрант Института педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Формирование у студентов субъективной позиции в процессе обучения проектированию образовательных ресурсов к урокам изобразительного искусства.
 12. **Доржиева Марина Очиржаповна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Условия формирования самостоятельности младших школьников.
 13. **Дондупова Янжима Николаевна**, учитель музыки ГБОУ «Республиканский центр образования», (Россия, г. Улан-Удэ). Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ.
 14. **Замбалаева Оюна Цырендоржиевна**, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, МБОУ «Хоронхойская СОШ» Кяхтинского района (Россия, Республика Бурятия, п. Хоронхой). Развитие коммуникативной компетенции старшеклассников в процессе использования форм учебной дискуссии на уроках литературы.
 15. **Замбулаева Наталья Гомбоевна**, кандидат педагогических наук, ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» (Иркутская область, п. Бохан). Формирование позитивного отношения к будущей профессии у студентов педагогического колледжа.
 16. **Лубсанова Любовь Батоевна**, кандидат педагогических наук, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Проблемы формирования математической речи в условиях билингвального обучения.
 17. **Лю Цзецин**, магистрант, Институт строительства Шаньдунского университета (Китай, г. Шаньдун). Особенности организации практической подготовки студентов строительных специальностей.
 18. **Ли Цзые**, магистрант, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Китай, г. Пекин); **Юн-Хай Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей педагогики, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Применение интерактивных методов обучения на уроках музыки.
 19. **Калашникова Галина Сергеевна**, учитель начальных классов, МБОУ

- «Бичурская СОШ № 2» Бичурского района (Россия, Республика Бурятия, с. Бичура). Формирование познавательных УУД у младших школьников на уроках русского языка.
20. **Овчинникова Наталья Николаевна**, старший воспитатель, МБОУ Детский сад «Подснежник» Бичурского района (Россия, Республика Бурятия, с. Бичура). Интегрированные уроки литературы как средство литературного развития учащихся.
 21. **Пелихова Алена Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ); **Кыштымова Мария Александровна**, магистрант Института педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Развитие литературно – творческих способностей учащихся в процессе работы с жанром сказки.
 22. **Раднаев Саян Бимбаевич**, преподаватель кафедры музыкального образования ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (Россия, г. Улан-Удэ). Психологическая и эмоциональная подготовка к концертному выступлению в классе вокала.
 23. **Халтанов Эдуард Александрович**, педагог дополнительного образования, Центр дополнительного образования детей (Иркутская область п. Усть-Ордынский). Возможности кружковой работы в развитии естественно научной грамотности школьников.
 24. **Цырендоржиева Баирма Дамбиевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). О нормативно-методическом обеспечении преподавания бурятского языка как государственного на уровне основного общего образования.
 25. **Чимбеева Зоригма Доржиевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Обновление содержания учебного предмета "Литературное чтение на родном (бурятском) языке" для начальной школы.
 26. **Чернецова Наталья Юрьевна**, учитель – логопед МБ ДОУ № 35 (Россия, г. Улан-Удэ). Образовательный Геокешинг как нетрадиционный подход в работе логопеда с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи.
 27. **Шарапова Елена Пагбаевна**, учитель начальных классов, МОУ «Информационно-технологический лицей № 24 им. Е. А. Варшавского» (Республика Саха (Якутия) г. Нерюнгри). Практические рекомендации по формированию математической грамотности в начальной школе — одного из важнейших компонентов функциональной грамотности.
 28. **Шибанова Юлия Валентиновна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Интегрированный урок как средство формирования метапредметных результатов обучения школьников.
 29. **Юрченко Ольга Олеговна**, кандидат филологических наук, доцент,

заведующая кафедрой филологического и художественно-эстетического образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Профессионально-коммуникативная культура педагога в условиях современного образования.

Секция 3

Проблемы духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях

Модератор: Пелихова Алена Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования
ИПП БГУ им. Д. Банзарова

1. **Алексеева Альбина Владиславовна**, преподаватель, МАУ ДО «Детская школа искусств №4 им.Ю.И. Ирдынеева» (Россия, г. Улан-Удэ). Духовно-нравственное воспитание в детской музыкальной школе.
2. **Астрейко Сергей Яковлевич**, заведующий кафедрой технологического образования, кандидат педагогических наук, доцент, Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина, (Республика Беларусь, г. Мозырьск). Творческая художественная деятельность как источник развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.
3. **Баярсайхан Даланжин**, преподаватель кафедры музыкального образования, ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (Россия, г. Улан-Удэ). Песни военных лет как средство воспитания чувства патриотизма учащихся младших классов.
4. **Бамбутова Татьяна Юрьевна**, заместитель директора по УВР МОУ «Тапхарская СОШ» Иволгинского района (Россия, Республики Бурятия, с. Тапхар). Возможности туристско-краеведческой деятельности школы по формированию у подростков любви к малой родине.
5. **Берегута Ирина Николаевна**, учитель музыки, Почётный работник общего образования РФ, МБОУ «Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева» Тункинского района (Россия, Республика Бурятия, п. Аршан). Проблемы духовно-нравственного воспитания в сельских школах.
6. **Галсанова Долгор Раднанимаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Духовно-нравственные ориентиры в жизни современной молодежи.
7. **Гунзунова Бальжима Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Саморегуляция как основа духовно-нравственного воспитания личности.
8. **Дарижапова Марина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Психологические особенности развития нравственных идеалов студентов.

9. **Доржиев Бадма Андреевич**, магистрант, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ); **Юн-Хай Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей педагогики, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Формирование и развитие семейных ценностей у студентов БГУ при изучении дисциплин психолого-педагогического блока.
10. **Доржиева Цыпилма Балдановна**, учитель музыки, МОУ «Сужинская СОШ» Иволгинского района (Россия, Республика Бурятия, с. Сужа). Формирование эмоционально-ценностного отношения обучающихся к классическому музыкальному наследию.
11. **Дымчикова Олеся Андреевна**, преподаватель, МАУ ДО «Детская школа искусств №14» (Россия, г. Улан-Удэ). Формирование концертмейстерских навыков у учащихся ДШИ как средство развития исполнительской культуры пианиста.
12. **Ерофеевская Екатерина Владиславовна**, музыкальный руководитель, МБДОУ №87 «Улыбка» (Россия, г. Улан-Удэ). Развитие воображения у старших дошкольников на музыкальных занятиях.
13. **Климентьева Наталья Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии детства, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Православные традиции в воспитании дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
14. **Ламаева Баярма Васильевна**, старший преподаватель кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Этнические праздники - как важный элемент культурного наследия народа в формировании музыкальных способностей студентов.
15. **Мантыкова Наталья Баторовна**, заместитель директора по воспитательной работе, ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» (Россия, г. Улан-Удэ). Понятие патриотизма и его оценка в среде современной студенческой молодежи (на примере Байкальского колледжа недропользования).
16. **Оболонкова Анастасия Юрьевна**, инструктор по социальной работе, Войсковая часть 14219 (Россия, г. Улан-Удэ). Преимущество в процессах музыкального воспитания и образования.
17. **Оленникова Анна Семеновна**, музыкальный руководитель, МБОУ Детский сад «Полянка» Бичурского района (Россия, Республика Бурятия, с. Бичура). Музыкально-дидактические игры как средство развития творческих способностей старших дошкольников.
18. **Пантелеева Татьяна Ивановна**, музыкальный руководитель, МАДОУ Детский сад «Рябинка» Бичурского района (Россия, Республика Бурятия, с. Бичура). Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.
19. **Панчукова Александра Михайловна**, преподаватель кафедры музыкального образования ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (Россия, г. Улан-Удэ). Духовно-нравственное воспитание студентов-музыкантов в процессе реализации проектов кафедры музыкального образования.

20. **Пелихова Алена Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Литературное развитие учащихся основной школы с использованием педагогической технологии Е. Н. Ильина.
21. **Пестерева Ольга Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии детства, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). О формировании нравственных чувств младших школьников на уроках музыки.
22. **Распопов Сергей Николаевич**, учитель истории, МАОУ «СОШ № 42» (Россия, г. Улан-Удэ). Внеурочная деятельность по истории: опыт школьного центра исторических исследований.
23. **Савиткина Ирина Владимировна**, учитель-логопед ЧДОУ «Детский сад №233 ОАО «РЖД» Нейропсихологический подход в диагностике и коррекции тяжёлых нарушений речи.
24. **Сандитова Римма Шойжинимаевна**, учитель начальных классов, МБОУ «Ульдургинская СОШ им. Ц. Номтоева» Еравнинского района (Россия, Республика Бурятия, с. Ульдурга). Формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников на уроках литературного чтения.
25. **Серебrenникова Ольга Деомидовна, Афанасьева Марина Михайловна**, педагоги-психологи ГБОУ "С(К)ОШИ V вида". Театрализованная деятельность как средство духовно-нравственного развития личности обучающихся младшего школьного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.
26. **Смирнова Лариса Александровна**, преподаватель кафедры музыкального образования ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (Россия, г. Улан-Удэ). Духовно-нравственное воспитание студентов-музыкантов в процессе реализации проектов кафедры музыкального образования.
27. **Тихонова Елена Владимировна**, декан технолого-биологического факультета, кандидат педагогических наук, доцент. Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина, (Республика Беларусь, г. Мозырьск). Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения традиционных народных ремёсел Беларуси.
28. **Ткачева Екатерина Леонидовна**, МБДОУ Детский сад «Полянка» Бичурского района, (Россия, Республика Бурятия, с. Бичура). Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.
29. **Тожоо Тельман**, профессор, Монгольская государственная консерватория (Монголия, г. Улан-Батор). Этапы работы хормейстера над новым произведением в студенческом хоровом коллективе.
30. **Тонтоева Наталья Валерьевна**, учитель бурятского языка и литературы, Почетный работник сферы образования РФ, МБОУ «Кыренская СОШ» Тункинского района (Россия, Республика Бурятия, с. Кырен). Описание русской культуры на родном языке.
31. **Федорец Алина Александровна**, преподаватель, МАУ ДО ДШИ №6 (Россия, г. Улан-Удэ). Формирование исполнительской культуры обучающихся гитаристов

в учреждениях дополнительного образования детей.

32. **Хабдаева Елена Викторовна**, специалист ДНК им М.П. Хабаева, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Возможности воспитательного процесса вуза в формировании сплоченности учебной группы первокурсников.
33. **Цыренжапова Эренжид Михайловна**, музыкальный руководитель, МАДОУ №52 «Ая-ганга» (Россия, г. Улан-Удэ). Приобщение детей к бурятской музыкальной культуре в процессе музицирования.
34. **Шоботкина Оюна Баировна**, музыкальный руководитель, МБОУ «Курумканская СОШ №2» (Россия, Республика Бурятия, с. Курумкан). Взаимодействие семьи и ДОО в музыкальном развитии детей дошкольного возраста.
35. **Юрченко Валентина Валерьевна**, старший преподаватель кафедры воспитания, психологии и дополнительного образования, ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Россия, г. Улан-Удэ). Эколого-патриотическое воспитание молодежи в рамках проекта «Зеленый путь».

Секция 4

Актуальные вопросы этнокультурного, полилингвального образования и региональной истории

Модератор: Будаева Туяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования
ИПП БГУ им. Д. Банзарова

1. **Базарова Татьяна Содномовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории социальной работы, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Формирование социальной компетентности обучающихся в условиях интернационализации образовательного пространства.
2. **Бабиков Владимир Александрович**, кандидат географических наук, доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова **Маладаева Ольга Климентьевна**, кандидат географических наук, доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения, (Россия, г. Улан-Удэ). Роль УМК «Мир культуры семейских Бурятии» в формировании этнокультурной компетентности младших школьников.
3. **Бубеева Лариса Шойнхоровна**, учитель музыки и изобразительного искусства, МБОУ «Курумканская СОШ № 2» Курумканского района (Россия, Республика Бурятия, с. Курумкан). Традиционные бурятские народные игры на уроке музыки в начальной школе.
4. **Будаева Туяна Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Особенности формирования этномызыкальной культуры обучающихся в процессе изучения

- бурятской музыки.
5. **Бэгзийн Отгончимэг**, докторант, Монгольский государственный университет образования (Монголия, г. Улан-Батор). Цонгоол буриад аялгууны болон угсаатны Үндсэн онцлог. (Основные диалектные и этнические особенности цонгольских бурят).
 6. **Ван Юйчэнь**, преподаватель, Цицикарский университет (Китай, г. Цицикар). Исследование культурной идентичности в аспекте межкультурного взаимодействия.
 7. **Гончикова Мэдэгма Цыдендамбаевна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Формирование кадрового потенциала в Бурят-Монгольской АССР в сфере музыкальной культуры и образования в 1920-1930е годы.
 8. **Гэрэлт-Одын Батзаяа**, Доктор (Sc.D), дэд профессор, ШУА, Хэл зохиолын хүрээлэн (Монголия, г. Улан-Батор). Хэл аялгуу, өв соёлоороо бахархах үзлийг хүүхэд залууст төлөвшүүлэх нь (Патриотическое воспитание детей и молодежи в процессе изучения народных традиций, монгольского языка и его диалектов).
 9. **Даозньдэгэсыжэнь (Дондок-Сэрэн)**, преподаватель, ГАПОУ РБ "Колледж искусств им. П.И. Чайковского", заслуженный артист Республики Бурятия (Китай-Россия, г. Улан-Удэ). Использование бурятского музыкального фольклора в работе детской студии «Уян Бэлиг».
 10. **Дульчаева Ирина Львовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Приобщение учащихся к культуре народов Республики Бурятия на уроках технологии и внеурочной деятельности.
 11. **Лувсанцэрэнгийн Цэрэнчимэд**, Доктор (Ph.D), Монгол Улсын Боловсролын Их Сургууль (Монголия, г. Улан-Батор). Монгол угсаатны дэлүүтэй холбоотой зан үйлийн хэл-соёлын онцлог.
 12. **Mingheng Liang**, Ph.D. degree student, CITI University, Mongoli. Training performing artists in Bachelor and Master degrees in Mongolia. (Обучение артистов-исполнителей на степень бакалавра и магистра в Монголии).
 13. **Монсонова Арюна Раднанимаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Проблемы психологической безопасности личности в поликультурной образовательной среде.
 14. **Норбоева Янжима Жаргаловна**, ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии (Россия, г. Улан-Удэ). Формирование универсальных учебных действий на уроке музыки у учащихся в процессе использования музыкально-ритмических движений.
 15. **Пүрэвдоржийн Эрдэнэтуяа**, Доктор (Ph.D), дэд профессор, Монгол Улсын Боловсролын Их Сургууль (Монголия, г. Улан-Батор). Монгол, Солонгос үндэстний хүүхдэд хандах соёл, сэтгэлгээний онцлог.
 16. **Сандабкина Туяна Баировна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой воспитания, психологии и дополнительного образования,

- ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Россия, г. Улан-Удэ). Этнокультурное развитие младших школьников во внеурочной деятельности.
17. **Санжаева Римма Дугаровна**, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Проблемы этнопсихокультуры личности.
 18. **Славина Юлия Рафисовна**, магистрант 3 курса Института педагогики и психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Когнитивно-поведенческая терапия как средство развития эмоционального интеллекта личности.
 19. **Содномов Сономбал Цыденович**, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального общего образования, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Россия, г. Улан-Удэ). Организация образовательной деятельности младших школьников по музыкальному воспитанию на бурятском языке в условиях полилингвального образования.
 20. **Содномова Надежда Бадма-Цыреновна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики начального и дошкольного образования, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Бурятские народные игры как средство этно-культурного воспитания детей дошкольного возраста.
 21. **Сунь Хайли**, доцент, Цицикарский университет (Китай, г. Цицикар.). Актуальные проблемы развития информационной компетентности студентов вуза.
 22. **Пазникова Зоя Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Этнохудожественное образование младших школьников в процессе реализации УМК «Мир культуры семейских Бурятии».
 23. **Тудупова Туяна Цибановна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Этнопсихологический тренинг как средство воспитания школьников.
 24. **Халхарова Лариса Цымжитовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры бурятской и эвенкийской филологии, Бурятский госуниверситет им. Д. Банзарова (Россия, г. Улан-Удэ). Об особенностях изучения курса дисциплины «Литература народов России» в вузе.
 25. **Цырендашиева Бэлигма Балдыновна**, учитель русского и бурятского языка и литературы, МБОУ «Дыренская СОШ» Курумканского района (Россия, Республика Бурятия, с. Алла). Особенности изучения литературного произведения в жанре рассказа в бурятской национальной школе.
 26. **Чульчаева Гиляна Майевна**, докторант, Монгольский государственный университет образования (Монголия, г. Улан-Батор). О лингвокультурологических исследованиях в Монголии.

