

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

## **ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена по направлению подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование**

**«Педагогический дизайн»**

Улан-Удэ, 2024

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (Педагогический дизайн).

Цель вступительного испытания: вступительных испытаний является определение готовности выпускника-бакалавра / специалитета к продолжению обучения в магистратуре.

Испытание по предмету проходит в форме компьютерного тестирования.

Время, отведенное на тестирование 45 минут.

Максимальная сумма баллов - 100.

Минимальный балл для сдачи экзамена по программам магистратуры - 65 баллов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа включает в себя следующие темы:

### **Общее представление о педагогике и педагогической деятельности.**

Признаки педагогики как науки. Объект и предмет педагогики. Структура педагогической науки. Профессиональная компетентность педагога. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Источники педагогических идей. Роль педагога в проектировании образовательной среды.

### **Современная система образования России.**

Введение в педагогическую деятельность. Образовательная политика в России. Основные направления модернизации. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики.

Законодательные и нормативно-правовые документы в области образования.

Модернизация российского образования в современных условиях.

### **Сущность процесса обучения как части целостного педагогического процесса.**

Многоуровневое высшее образование как инновационный проект. Обновление содержания образования школьников. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы: виды, уровни. Общие требования к образовательным программам.

### **Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики.**

Цели воспитания. Общие закономерности и принципы воспитания. Формирование личности в воспитательном процессе.

## **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

### **Показателем нравственной культуры учителя является:**

- а) педагогический такт;
- б) педагогическая справедливость;
- в) педагогический долг;

- г) педагогическая ответственность.

**Одним из методологических параметров педагогического исследования является...**

- а) методы обучения
- б) субъект
- в) теория
- г) объект

**В основе проектной технологии лежит идея ...**

- а) В.Занкова
- б) Дьюи
- в) Ф.Шаталова
- г) И.Шамовой

**Основополагающие требования к организации и проведению образовательного процесса – это ...**

- а) педагогические концепции
- б) дидактические теории
- в) дидактические принципы
- г) закономерности обучения

**Педагогика - наука о (об) \_\_\_\_\_**

- воспитании
- образовании
- обучении
- развитии человека
- общих закономерностях воспитания, образования и обучения
- людей

**Что такое метод воспитания?**

- путь достижения цели воспитания
- совокупность однородных приемов воспитательного воздействия
- вариант организации воспитательного мероприятия
- совокупность средств воспитательного воздействия

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная

1. Дрозд К.В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – Москва : Юрайт, 2018. – 437 с. – Текст: электронный : [https://respl.vlsu.ru/fileadmin/online\\_school/PED/Posobie\\_Drozd\\_Plaksina.pdf](https://respl.vlsu.ru/fileadmin/online_school/PED/Posobie_Drozd_Plaksina.pdf)
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. - Москва : Высшее образование, 2007 . - Текст: электронный : [https://distantia.ru/pedagog\\_educate/autorization/main\\_website20/file/2modul/podlast.pdf](https://distantia.ru/pedagog_educate/autorization/main_website20/file/2modul/podlast.pdf)
3. Педагогика : учебник для пед. спец. вузов (ОПД.Ф. 02- Педагогика) / под ред. П. И. Пидкасистого. - Москва : Пед. о-во России, 2006. – 528с.
4. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431098>
5. Селиванов В.С. Основы общей педагогики : Теория и методика воспитания [Текст] : учеб.пособие для пед. вузов по спец. "Педагогика и психология" и "Социальная педагогика" / В. С. Селиванов ; под ред. В. А. Сластенина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. – 336с. - Текст: электронный : [http://elibrary.bsu.edu.az/files/books\\_163/N\\_10.pdf](http://elibrary.bsu.edu.az/files/books_163/N_10.pdf)
6. Сластенин В.А. Педагогика : учеб.пособие для вузов по пед. спец. / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, В. А. Шиянов ; под ред. В. А. Сластёнина ; ч.1-2. - Москва : ВЛАДОС, 2003. – 432с. - Текст: электронный : <https://pedlib.ru/Books/1/0075/index.shtml>
7. Харламов И.Ф. Педагогика: учеб.пособие для вузов по пед. спец. / И.Ф. Харламов. – Москва : Гардарики, 2007. – 520 с. - Текст: электронный : [https://kki.tuva.muzkult.ru/media/2020/11/15/1242224215/Xarlamov\\_Pedagogika.pdf?ysclid=ly57vdx712186800524](https://kki.tuva.muzkult.ru/media/2020/11/15/1242224215/Xarlamov_Pedagogika.pdf?ysclid=ly57vdx712186800524)

### Дополнительная

1. Вахтеров В.П. Основы новой педагогики [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 580 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37073](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37073)
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство. Ч. 1.: учебное пособие для вузов: В 2 ч. / С. А. Щенников и др.; Отв. ред. С. А. Щенников и др. - Москва: Юрайт, 2018. - 188 с.
3. Загвязинский В.И. Инновационные процессы в образовании и

педагогическая наука // Инновационные процессы в образовании: Сборник научных трудов. – Тюмень: 1990.

4. Кречетников К. Г. Педагогический дизайн и его значение для развития информационных образовательных технологий [Электронный ресурс]. URL: <http://ito.edu.ru/2005/Troitsk/2/2-0-9.html>

5. Шалашова М. М. Педагогический дизайн: сущностные характеристики и актуальность для системы высшего образования / М.М. Шалашова. - Москва, ЦИТИСЭ, №5(22). - 2019. - С. 396-404. [https://ma123.ru/wp-content/uploads/2019/12/Шалашова\\_Шевченко-5-2019.pdf](https://ma123.ru/wp-content/uploads/2019/12/Шалашова_Шевченко-5-2019.pdf)

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- 1) ЭБС «Лань»
2. [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)
3. Журнал «Вопросы образования» <http://vo.hse.ru/>