

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена по направлению подготовки**  
**47.04.01 Философия**

*«Социальная философия»*

Улан-Удэ, 2024

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия. Цель вступительного испытания: определить уровень подготовки поступающих в БГУ.

Испытание по предмету проходит в форме компьютерного тестирования. Время, отведенное на тестирование 45 минут.

Максимальная сумма баллов - 100.

Минимальный балл для сдачи экзамена по программам магистратуры - 65 баллов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя вопросы по основным разделам философии:

**Раздел I. История философии.** Своеобразие философии в Древней Индии. Ортодоксальные школы: миманса, веданса, ньяя, вайшешика, санкхья, йога. Неортодоксальные школы: буддизм, джайнизм, локаята. Отличительные черты философии Древнего Китая. Конфуцианство и его нравственно-философское учение. Философия Даосизма. Происхождение и своеобразие античной философии. Проблема первоначала в Милетской школе. Гераклит – учение о противоположностях и становлении. Элеаты – Ксенофан, Парменид, Зенон. Пифагорейская школа. Атомизм Левкиппа и Демокрита. Учение Сократа – рождение философии нового типа. Философия Платона. Аристотель. Особенности культуры эллинистического периода. Своеобразие средневековой философии. Патристика и схоластика – два этапа в развитии средневековой философии. Номинализм и реализм как два основных направления философской мысли средневековья. Особенности философии в эпоху Возрождения. Проблема метода в философии Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р.Декарта. Общественно-политическая мысль эпохи Просвещения. Критическая философия И.Канта. И.Г.Фихте о принципе и системе философии. Философия Шеллинга. Метод и система Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Историческое время и формирование философских позиций К.Маркса и Ф.Энгельса. Специфика русской философии. Славянофилы и западники. Неопозитивизм. Иррационализм и философия жизни. Экзистенциализм. Философия постмодернизма.

**Раздел II. Онтология и теория познания.** Проблема сущности философии. Философия как форма общественного сознания, специфический вид мировоззрения, элемент духовной культуры. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, их особенности. Предмет философии, его история. Плурализм философских учений и их взаимодействие. Основные вопросы философии и проблема их актуальности. Философия как теоретическое ядро мировоззрения и как методология. Структура философского знания. Функции философии.

Онтология как учение о бытии. Категория бытия, ее философский смысл и специфика. Материя как субстанция бытия. Философские и естественнонаучные представления о материи и ее свойствах в истории философии. Мир как системное образование, уровни его организации. Понятие движения. Основные формы движения материи. Пространство и время. Целостность и многообразие мира. Системность и самоорганизация. Универсальные связи бытия. Принципы диалектического миропонимания. Основные понятия, отражающие системность:

содержание, форма, сущность, явление, единичное и общее. Связи детерминации. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Возможность и действительность. Необходимость и случайность. Основные типы развития. Модели развития. Законы развития. Проблема сознания в истории философии. Происхождение сознания. Активно-творческий характер сознания. Сознание и самосознание. Структура сознания. Психика, сознание, мышление. Сознательное и бессознательное. Структура бессознательного. Воображение и интуиция. Язык и мышление.

Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Познание как процесс активного отражения действительности. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности. Природа познавательной деятельности. Субъект и объект познания. Познание как процесс и вид человеческой деятельности, и его структура. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Проблема взаимоотношения чувственного и рационального, их познавательная роль. Рассудок и разум в мыслительной деятельности. Истина как гносеологическая проблема. Объективное и субъективное в истине. Истина, заблуждение, ложь. Истина как процесс. Соотношение абсолютного и относительного в истине. Истина как полезность – прагматическое понимание истины. Критерии истины. **ие**

Научное познание и его специфические признаки и функции. Наука как социокультурный феномен. Особенности современного научного познания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Основные формы научного познания. Научные традиции и научные революции. Методы научного познания.

**Раздел III. Социальная философия.** Природа социального. Деятельность людей – основа всего социального и специфический способ его существования. Объективная и субъективная стороны общественного бытия людей. Проблема материального и идеального в обществе. Общественные отношения в обществе, их классификация и субординация. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Социальная структура общества. Политическая система общества. Государство как механизм политического управления обществом. Духовная жизнь общества. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема источников и движущих сил общественного развития. Проблема человека в истории философии. Единство природно-биологического и социального в человеке. Личность и общество. Эволюционная и революционная формы исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции развития. Культура как исторически развивающееся явление. Культура и цивилизация. Типология культур. Культура Запада, Востока, России как исторически сложившиеся типы культуры. Глобальные проблемы человечества. Человечество перед лицом глобальных проблем: новое мышление в ядерный век. Понятие ценности, ценностных отношений, ценностной ориентации.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

#### **По теме «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

1. Основателем даосизма в Китае был:  
а) Мо Цзы;      б) Лао Цзы;      в) Чжуан Цзы.

2. Управление обществом в конфуцианстве сравнивается с отношениями:  
а) отца и сына; б) матери и детей; в) сотрудников.
3. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это:  
а) родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни;  
б) просвещенный;  
в) просветленный.
4. Письменный источник философии буддизма:  
а) упанишады; б) трипитака; в) Ригведа.
5. Эта школа классической индийской философии была скорее практической, нежели теоретической:  
а) ньяя; б) миманса; в) йога.
6. Что лежит в основе бытия по мнению Демокрита:  
а) вода; б) анейрон; в) атомы.
7. Парменид утверждал:  
а) «бытие неподвижно»;  
б) «земля шарообразна»;  
в) «все течет, все изменяется».
8. Из каких исторических источников мы знаем о Сократе:  
а) из мифов;  
б) из произведений Платона и Ксенофонта;  
в) из письменного наследия Сократа.
9. Аристотель утверждал, что:  
а) у каждой вещи есть четыре причины возникновения;  
б) идея вещи — единственная причина вещи;  
в) вещи возникают по воле необходимости из атомов.
10. Эпикур утверждал, что цель жизни:  
а) в познании Логоса;  
б) в достижении: наслаждения, блаженства;  
в) в исполнении своих общественных обязанностей.
11. По мнению Аврелия Августина посмертного спасения достойны:  
а) только благочестивые христиане, доказавшие при жизни искренность своей веры  
б) даже те, кто при земной жизни пребывает во зле  
в) все, кто принял крещение
12. Что такое пантеизм:  
а) всебожие — признание присутствия Бога во всей природе;  
б) признание первичности материи по отношению к сознанию;  
в) признание того, что разум — главное орудие познания.

13. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:

- а) развитие протестантизма как нового направления христианства;
- б) формирование наук, в первую очередь, естественных;
- в) становление абсолютной монархии.

14. Ф. Бэкон является родоначальником европейского:

- а) идеализма и стоицизма;
- б) объективизма и скептицизма;
- в) материализма и эмпиризма.

15. По мнению Д. Локка, душа человека – это:

- а) частица мирового духа, познающая путем интуиций и откровений;
- б) вместилище «врожденных идей», которые определяют направление и содержание познания;
- в) человеческая мысль, как чистый лист бумаги, получающая знания из чувственного опыта.

16. «Монада» в учении Лейбница – это:

- а) единая субстанция; б) простая субстанция; в) духовный модус.

17. Для гносеологии Канта справедливо утверждение:

- а) все наше познание начинается с чувственного опыта;
- б) познание начинается с «душевных восприятий», которые упорядочиваются нашим разумом;
- в) познание представляет собой сочетание эмпирического опыта и нечувственной основы опыта.

18. Кратким очерком всей системы философии Гегеля является:

- а) Феноменология духа;
- б) Энциклопедия философских наук;
- в) Наука логики.

19. В «науке логики» Гегель обосновывает тезис:

- а) все, что существует – разумно;
- б) все, что существует – действительно;
- в) все, что разумно – действительно.

20. Кто считал, что первоначалом мира является воздух:

- а) Анаксимандр; б) Гераклит; в) Анаксимен.

### **По теме «ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ»**

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- а) любовь к истине; б) любовь к мудрости; в) учение о мире; г) божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а) Сократ; б) Аристотель; в) Пифагор; г) Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

- а) середина III тысячелетия до н.э.; б) VII-VI в.в. до н.э.; в) XVII-XVIII в.в.; г) V-XV в.в.

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а) философия; б) онтология; в) гносеология; г) этика

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- а) история; б) философия; в) социология; г) культурология

6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- а) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры  
б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя  
в) философия способствует улучшению характеров людей  
г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

7. Мировоззрение – это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек  
б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе  
в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе  
г) система адекватных предпочтений зрелой личности

8. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- а) вера в единого бога-творца  
б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом  
в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности  
г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

9. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а) атеизм; б) скептицизм; в) агностицизм; г) неотомизм

10. Онтология – это:

- а) учение о всеобщей обусловленности явлений  
б) учение о сущности и природе науки  
в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах  
г) учение о правильных формах мышления

11. Гносеология – это:

- а) учение о развитии и функционировании науки  
б) учение о природе, сущности познания  
в) учение о логических формах и законах мышления  
г) учение о сущности мира, его устройстве

12. Антропология – это:

- а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б) учение о человеке
- в) наука о поведении животных в естественных условиях
- г) философское учение об обществе

13. Аксиология – это:

- а) учение о ценностях    б) учение о развитии    в) теория справедливости
- г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

14. Этика – это:

- а) учение о развитии
- б) учение о бытии
- в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- г) учение о морали и нравственных ценностях

15. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания

- а) Эстетика; б) Этика; в) Онтология; г) Гносеология

16. Для идеализма характерно утверждение:

- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- г) первично сознание, материя не существует

17. Для дуализма характерен тезис:

- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- г) первично сознание, материя не существует

18. Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?

- а) Материалисту; б) Объективному идеалисту; в) Дуалисту; г) Субъективному идеалисту

19. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

- а) Мифологии; б) Религии; в) Философии; г) Науке

20. Агностицизм – это:

- а) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- в) учение о развитии философских знаний
- г) учение о ценностях

**По теме «ОНТОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»**

1. **Онтология — это учение:**
- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
  - б) о развитии вселенной;
  - в) о бытии как таковом;
  - г) о духовной культуре общества и человека;
  - д) о сущности человеческой истории.
2. **Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?**
- а) Пифагор;
  - б) Гераклит;
  - в) Парменид;
  - г) Платон;
  - д) Сократ.
3. **Какое из данных философских понятий возникло первым?**
- а) материя;
  - б) бытие;
  - в) субстанция;
  - г) первоначало.
4. **Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:**
- а) пассивную материю и активную форму;
  - б) активную материю и пассивную форму;
  - в) активное сознание и пассивную форму;
  - г) пассивное сознание и активную форму.
5. **Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:**
- а) деградация;
  - б) упадок;
  - в) регресс;
  - г) прогресс;
  - д) интеграция.
6. **Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?**
- а) дух;
  - б) сознание;
  - в) материя;
  - г) логос;
  - д) опыт.
7. **Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?**
- а) дух;
  - б) божество;
  - в) материя;
  - г) логос;
  - д) опыт.
8. **Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это:**
- а) движение;
  - б) деформация;
  - в) регресс;
  - г) развитие;
  - д) трансформация.
9. **Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:**
- а) формализма;
  - б) релятивизма;
  - в) механицизма;
  - г) эмпиризма;
  - д) агностицизма.
10. **Прогресс и регресс – это две формы:**
- а) существование;
  - б) развития;
  - в) движения;
  - г) иерархии;
  - д) детерминизма.
11. **Диалектика — это:**
- а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;

- б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
- в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
- г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
- д) учение о божественном предопределении.

**12. Установите последовательность в развитии диалектики:**

- а) диалектический материализм;
- б) стихийная диалектика (Гераклит);
- в) идеалистическая категориальная диалектика (Платон);
- г) абсолютный идеализм (Гегель).

**13. Метафизика – это**

- а) философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества
- б) взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные
- в) учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу
- г) наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной

**14. «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях» есть**

- а) материя, б) явление, в) мера, г) качество

**15. Способ существования материи**

- а) движение, б) поток сознания, в) небытие, г) неподвижность

**16. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью**

- а) раздражимость, б) сознание, в) психика, г) рефлексия

**17. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека**

- а) Платон, б) Г. Гегель, в) К. Г. Юнг, г) З. Фрейд

**18. Гносеология рассматривает**

- а) Границы и возможности человеческого познания
- б) Человеческое бытие
- в) Нравственные ориентиры человеческой жизни
- г) Эстетические ценности

**19. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает**

- а) Скептицизм, б) Атеизм, в) Рационализм, г) Эмпиризм

**20. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами**

- а) Материи, б) Пространства, в) Истины, г) Теории
21. Чувственное познание отличается от рационального тем, что
- а) Первое оперирует фактами, второе – рациональными аргументами
  - б) Первое эмоционально, второе – нейтрально
  - в) Первое базируется на ощущениях, второе – на доводах разума
  - г) Первое более адекватно, чем второе
22. Исходная, простейшая форма чувственного познания
- а) Восприятие, б) Измерение, в) Ощущение, г) Представление
23. Форма рационального познания:
- а) Ощущение, б) Представление, в) Понятие, г) Восприятие

### По теме «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

1. Основатель социологии как позитивной науки
- а) М. Вебер, б) О. Конт, в) К. Маркс, г) Г. Гегель
2. Основной труд К.Маркса:
- а) Левиафан, б) Капитал, в) Критика чистого разума, г) Структура научной революции
3. Понятие общественно-экономической формации принадлежит
- а) Позитивизму, б) Марксизму, в) Фрейдизму, г) Экзистенциализму
4. Общественно-экономическая формация – это
- а) Общество с присущей ему формой правления
  - б) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой
  - в) Локальная замкнутая цивилизация
  - г) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве
5. Существует ... общественно-экономических формаций
- а) Десять, б) Пять, в) Три, г) Две
6. Согласно социологии марксизма, основной движущей силой развития общества является
- а) Природная среда
  - б) Классовая борьба
  - в) Воля выдающихся людей
  - г) Борьба за существование
7. Философ, понимавший общественный прогресс как развитие и смену общественно-экономических формаций
- а) Г.В.Ф. Гегель, б) О. Конт, в) К. Маркс, г) А. Тойнби
8. Определяющие отношения между людьми, в марксистской философии



г) Государственные      д) Демографические      е) Классовые

18. Общественное сознание – это

- а) Сумма множества индивидуальных сознаний
- б) Отражение общественного бытия
- в) Теория, выдвинутая идеологами для оправдания политики своего класса
- г) Совокупность привычек, обычаев традиций

19. Что из нижеперечисленного не является формой общественного сознания?

- а) Теология, б) Наука, в) Философия, г) Мораль

20. Идеология - это

- а) Наука о наиболее общих законах развития природы и общества
- б) Система взглядов на мир в целом
- в) Теоретическое выражение интересов той или иной группы людей
- г) Совокупность индивидуальных сознаний

21. Совокупность общественных чувств, эмоций, настроений

- а) Общественное сознание
- б) Общественное бытие
- в) Общественная психология
- г) Общественная идеология

22. Формационный подход к проблеме исторического развития общества утверждает, что:

- а) Формирование истории происходит циклично, в ней есть свои взлеты и падения
- б) Развитие разных цивилизаций настолько самобытно, что их нельзя даже сравнивать друг с другом
- в) Мировая история едина, каждое общество последовательно проходит в своем развитии ряд стадий, одинаковых для всех обществ
- г) История имеет общий смысл, суть которого заключается в тезисе: «Каждый народ, каждое государство само должно определять свою судьбу»

23. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:

- а) формационному подходу
- б) цивилизационному подходу
- в) культурологическому подходу
- г) марксистскому подходу

24. Согласно Шпенглеру, цивилизация — это

- а) Завершающая стадия в развитии культуры
- б) Эпоха «цветения», наивысшего расцвета культуры
- в) Период возникновения, зарождения культуры
- г) Синоним духовной культуры

25. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем.

- а) Локальных, б) Национальных, в) Глобальных, г) Народных

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Философия в 2 т. том 1 история философии: Учебник и практикум/Лавриненко В.Н. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —275 с. (Электронный ресурс)
2. Философия в 2 т. том 2 основы философии. социальная философия. философская антропология: Учебник и практикум/Лавриненко В.Н. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —283 с. (Электронный ресурс)
3. Философия: Учебник/Липский Б.И., Марков Б.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. (Электронный ресурс)
4. Философия в 2 ч. часть 1: Учебник/Сpirкин А.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 402 с. (Электронный ресурс)
5. Общая философия: Учебник/Сpirкин А.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —267 с. (Электронный ресурс)

### Дополнительная литература

1. Гобозов И. А. Социальная философия: учебник для вузов/И. А. Гобозов; Моск. гос. ун-т им. В. Ломоносова, Филос. фак.. —М.: Академический Проект, 2010. —347 с – 40 экз.
2. Аристотель Политика. Метафизика. Аналитика: [пер. с древнегреч.]/Аристотель. —М.: Эксмо, 2008. —958 с. – 3 экз.
3. Наука логики (1812—1816) (Пер.И. Г. Дебольского). Том I/Гегель Г.. —Москва: Лань, 2013 (Электронный ресурс).
4. История философии: учебник/П. В. Алексеев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. —Москва: Проспект, 2014. —238 с. (Электронный ресурс).
5. Западная философия XIX века. —Москва: Проспект, 2015. (Электронный ресурс).
6. Критика чистого разума/И. Кант; пер. М. И. Владиславлева (1867); Н. М. Соколова. — Москва: Лань, 2013. —452 с. (Электронный ресурс).
7. Сочинения Платона. Часть 2/Карпов В.Н.. —Москва: Лань", 2013. (Электронный ресурс).
8. Сочинения Платона. Часть 1/Карпов В.Н.. —Москва: Лань", 2013. (Электронный ресурс).

### Интернет ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
8. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
9. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
10. Тестовый доступ: БиблиоРоссика