

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

**Программа вступительного экзамена  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Улан-Удэ, 2024

## **1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

К вступительным испытаниям по дисциплине «Психология» допускаются граждане РФ, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ СПО и имеющие документ государственного образца: диплом СПО.

Вступительное испытание по дисциплине «Психология» призвано выявить степень готовности абитуриента к предстоящему обучению.

Программа предназначена для подготовки абитуриентов к вступительному испытанию по дисциплине «Психология», позволит выявить уровень усвоения и понимания программного материала, сформированность профессиональной компетенции у будущего студента. Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания.

Вступительное испытание включает в себя тестовые задания. Вступительное испытание оценивается из 100 баллов. Минимальное количество баллов для участия в конкурсе указано на сайте Университета в разделе поступающим.

## **2. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проходит в форме тестирования в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий с использованием прокторинга. На выполнение заданий отведено 45 минут.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая психология**

Предмет и задачи психологии. Деятельность и общение. Психологическая характеристика личности. Познавательная сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Донаучный этап в истории психологии. Античность. Развитие психологии в рамках философской науки

Становление психологии как самостоятельной науки. Современное состояние психологической науки.

### **2. Возрастная психология**

Введение в возрастную психологию. Проблема психического развития. Особенности психического развития детей от рождения до 6 лет. Особенности психического развития младшего школьника. Особенности психического развития в подростковом и раннем юношеском возрасте

### **3. Педагогическая психология**

Психология обучения. Психология воспитания

### **4. Социальная психология**

Психология общения. Социальная психология больших групп. Социальная психология малых групп

**Кейс-задания:** *Примечание: Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.*

#### 4. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

**Задание 1.** Что понимается под психологическим знанием?

**Варианты ответов:**

- А) Знание психологических трудовых функций
- Б) Знание о внутреннем мире человека
- В) Знание о миропонимании человека
- Г) Знание о социальной активности человека

**Задание 2.** Мышление – это:

**Варианты ответов:**

- А) познавательная способность человека, обеспечивающая ему адаптацию к условиям жизни
- Б) предположение, проект решения задачи
- В) обобщенное и опосредствованное отражение в психике существенных свойств действительности
- Г) способность мыслить

**Задание 3.** Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью, общительностью – это:

**Варианты ответов:**

- А) холерик
- Б) сангвиник
- В) флегматик
- Г) меланхолик

**Задание 4.** Природными предпосылками способностей не являются:

**Варианты ответов:**

- А) свойства нервной системы
- Б) особенности строения анализатора
- В) познавательная активность и саморегуляция
- Г) желания субъекта

**Задание 5.** По Л.С. Выготскому, движущая сила психического развития – это:

**Варианты ответов:**

- А) среда;
- Б) наследственность;
- В) обучение;
- Г) воспитание.

**Задание 6.** Ведущая деятельность - это:

**Варианты ответов:**

- А) это тот вид деятельности, который преобладает в данном возрасте;

Б) это тот вид деятельности, в рамках которого происходит формирование основных психологических новообразований возраста;

В) это тот вид деятельности, который больше всего нравится ребенку;

Г) это тот вид деятельности, которому учат ребенка

**Задание 7.** Социальная ситуация развития – это:

**Варианты ответов:**

А) семейная обстановка развития ребенка;

Б) различные ситуации, возникающие в процессе взросления ребенка;

В) та система отношений, в которую ребенок вступает в обществе;

Г) условия воспитания ребенка.

**Задание 8.** Какой из перечисленных методов педагогической психологии имеет особое значение при проведении исследований?

**Варианты ответов:**

А) наблюдение;

Б) тестирование;

В) формирующий эксперимент;

Г) метод социометрии.

**Задание 9.** Какой из факторов развития человека считается в педагогической психологии главным фактором развития?

**Варианты ответов:**

А) самовоспитание;

Б) наследственность;

В) среда;

Г) воспитание.

**Задание 10.** Понятие «личность» означает:

**Варианты ответов:**

А) системное социальное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении;

Б) процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы;

В) индивида со всеми его врожденными и приобретенными свойствами;

Г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, его отличия от других людей.

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учеб. для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов; под ред. Р. С. Немова. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2018. – 409 с.
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – 8-е изд., стереотипное. – М. : Кнорус, 2014. – 344 с.

3. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учеб. и практикум для академического бакалавриата / И. Е. Высоков. – М. : Юрайт, 2018. – 386 с.
4. Гуревич, П. С. Психология : учеб. для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 465 с.
5. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учеб. для вузов / В. Н. Дружинин. – СПб. : Питер, 2012. – 320 с.
6. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учеб. для академического бакалавриата в 2 ч. Ч. 2 / О. Ю. Ермолаев-Томин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 235 с.
7. Иванников, В. А. Общая психология : учеб. для академического бакалавриата / В. А. Иванников. – М. : Юрайт, 2018. – 480 с.
8. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учеб. для бакалавров / Т. В. Корнилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 640 с.
9. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учеб. и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова; под ред. Л. Ф. Обуховой. – М. : Юрайт, 2018. – 440 с.
10. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. – СПб. : Питер, 2018. – 384 с.
11. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2018. – 592 с.
12. Марцинковская, Т. Д. Общая и экспериментальная психология : учеб. / Т. Д. Марцинковская, Г. В. Шукова. – М. : Академия, 2013. – 368 с.
13. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / С. К. Нартова-Бочавер. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 262 с.
14. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учеб. для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. – М. : Юрайт, 2018. – 460 с.
15. Психология : учеб. для академического бакалавриата в 2 ч. Ч. 1. Общая психология / Б. А. Сосновский [и др.]; под ред. Б. А. Сосновского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 480 с.
16. Психология : учеб. для академического бакалавриата в 2 ч. Ч. 2. Социальная, возрастная, педагогическая психология / Б. А. Сосновский [и др.]; под ред. Б. А. Сосновского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 347 с.
17. Психология развития и возрастная психология : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Головей [и др.]; под общ. ред. Л. А. Головей. – 2-е изд., испр. – М. : Юрайт, 2018. – 413 с.
18. Психология : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общ. ред. А. С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 20 – 404 с.
19. Савенков, А. И. Педагогическая психология : учеб. для академического бакалавриата в 2 ч. Ч. 2 / А. И. Савенков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 186 с.

20. Сарычев, С. В. Педагогическая психология : учеб. пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 228 с.
21. Слободчиков, В. И. Психология человека. Введение в психологию субъективности : учеб. пособие / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. – М. : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2013. – 360 с.
22. Слободчиков, В. И. Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе : учеб. пособие / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. – М. : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014. – 400 с.
23. Сосновский, Б. А. Социальная психология : учеб. пособие для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина; под ред. Б. А. Сосновского. – М. : Юрайт, 2018. – 160 с.
24. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учеб. для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – М. : Юрайт, 2018. – 355 с.
25. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 219 с.
26. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учеб. для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под ред. О. В. Хухлаевой. – М. : Юрайт, 2018. – 367 с.
27. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учеб. и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 575 с.