

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

## **ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена по направлению подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование**

***«Инновационные процессы и технологии в сфере образования»***

Улан-Удэ, 2025

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (ОП *«Инновационные процессы и технологии в сфере образования»*). Цель вступительного испытания: определить уровень подготовки поступающих в БГУ.

Испытание по предмету проходит в форме компьютерного тестирования и собеседования. Время, отведенное на тестирование – 45 минут. Время, отведенное на собеседование – 10 минут

Максимальная сумма баллов – 100 (для тестирования – 75, для собеседования – 25).

Минимальный балл за тестирование для допуска к собеседованию – 40 баллов.

Минимальный балл для сдачи экзамена по программам магистратуры – 65 баллов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ТЕМЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

**1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.** Педагогика как наука о воспитании. Объект и предмет педагогики как науки. Функции педагогики. Этапы развития педагогики. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики: образование, обучение, воспитание, развитие, самовоспитание, самообразование, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, образовательный процесс. Отрасли педагогической науки. Взаимосвязь педагогической науки и практики.

**2. Система образования и ее характеристика.** Понятие о системе образования и ее структура. Образование и общество. Мировое образовательное пространство. Федеральный национальный проект «Образование». Федеральный государственный образовательный стандарт. Структура ФГОС общего среднего образования. Федеральная образовательная программа общего среднего образования. Сетевая форма реализации образовательных программ.

Дополнительное образование.

**3. Образование как общественное явление и педагогический процесс.** Образование как система и процесс. Современные модели образования. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Сущность педагогического процесса как системы, его структура. Инновационные процессы в образовании. Целостный педагогический процесс и его структура. Содержание образования и его структура.

**4. Учебный процесс как часть целостного педагогического процесса.**

Закономерности обучения. Виды и стили обучения. Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий в школе. Типы организации социальных отношений в процессе обучения. Пространства и формы организации обучения в начальной, основной и средней школе. Проектирование уроков в системе развивающего обучения. Метод проектов в образовательном процессе школы. Использование интерактивных методов обучения в урочной и внеурочной деятельности. Дидактические теории и концепции. Педагогическая диагностика. Мониторинг образовательных результатов. Предметные, метапредметные и личностные результаты.

### **5. Воспитательный процесс и его характеристика.**

Способы воспитательного воздействия на человека. Основные направления воспитания в Федеральной рабочей программе воспитания. Модели и стили воспитания. Основные направления и формы организации внеурочной деятельности младших школьников. Способы формирования социального опыта школьников.

**6. Педагогическая деятельность и ее характеристика.** Профессиональный стандарт «Педагог». Обновление профессиональных умений педагога как условие повышения качества образования. Личностная и профессиональная Я-концепция учителя. Национальная система учительского роста. Предметная, психолого-педагогическая и методическая компетентность учителя. Компетенции учителя в организации учебного процесса в современной школе.

**7. Личность как субъект образования.** Сущностные признаки понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Развитие личности: основные факторы развития личности: наследственность, среда, воспитание. Движущие силы развития личности. Педагогическая характеристика этапов возрастного развития. Учет индивидуальных особенностей ученика в образовательном процессе. Особенности организации образовательной работы с детьми с ОВЗ. Индивидуальный образовательный маршрут. Адаптированные образовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями.

**8. Методология педагогики и методы педагогических исследований.** Понятие о методологии педагогики. Уровни методологии педагогики. Структура и логика педагогического исследования. Теоретические методы педагогического исследования. Эмпирические методы педагогического исследования. Педагогический эксперимент, его виды и этапы.

## **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **1. Педагогика - наука о (об)....**

воспитании

образовании

обучении

развитии человека

общих закономерностях воспитания, образования и обучения людей

### **2. Сущность процесса воспитания -**

развитие человека  
создание условий для саморазвития личности  
передача накопленного опыта старшими поколениями младшим  
общение в процессе воспитания

**3. Какие дисциплины не входят в структуру педагогических наук:**

педагогика раннего возраста  
военная педагогика  
педагогическая психология  
история педагогики

**4. Какой принцип не является принципом воспитания?**

культуросообразности  
природосообразности  
идеологической направленности  
развития и саморазвития личности

**5. Что такое метод воспитания?**

путь достижения цели воспитания  
вариант организации воспитательного мероприятия  
совокупность средств воспитательного воздействия  
совокупность однородных приемов воспитательного воздействия

**6. Какой из перечисленных методов воспитания не является методом формирования сознания?**

убеждение  
беседа  
разъяснение  
педагогическое требование

**7. Какое из понятий характеризует общий процесс становления человека как личности?**

воспитание  
обучение  
развитие  
социализация

**8. Фамилия ученого-педагога, являющегося автором педагогики сотрудничества, гуманно-личностной технологии образования?**

**9. Функциями современного образования являются:**

научная и проектировочная  
образовательная, воспитательная и развивающая  
организаторская, управленческая  
социализации

**10. Какой компонент образовательного процесса является системообразующим?**

целеполагание  
внеклассное мероприятие

контрольная работа

домашнее задание

**11. Как в педагогике называется деятельность, когда взрослый передаёт, а ребёнок приобретает поведенческий, нравственный и т. д. опыт в естественном процессе взаимодействия поколений?**

воспитание

мотивация

развитие

переживание.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:**

1. мотивация поступления (почему вы выбрали конкретную специальность в конкретном вузе);
2. предыдущий образовательный опыт (где заканчивали бакалавриат, какова сфера научных интересов);
3. достижения (участвовали ли вы в конференциях, конкурсах и пр.);
4. дальнейшие планы (какой научной или прикладной темой собираетесь заниматься);
5. социальная активность (принимали ли вы участие в волонтерской деятельности, секциях, студенческом самоуправлении и пр.).

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебное пособие. — СПб.: Издательство Питер, 2006. — 304 с.

2. Коджаспирова Г. М. Общие основы педагогики : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. 151 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). -ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438792>

3. *Крившенко, Л. Н.* Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2019. - 400 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433039>

4. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5.

1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:  
<https://www.biblio-online.ru/bcode/431098>