

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

**ПРОГРАММА  
вступительного экзамена по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

*«Воспитательная работа с молодежью»*

Улан-Удэ, 2025

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Цель вступительного испытания: определить уровень подготовки поступающих в БГУ.

Испытание по предмету проходит в форме компьютерного тестирования и собеседования. Время, отведенное на тестирование – 45 минут. Время, отведенное на собеседование – 10 минут.

Максимальная сумма баллов – 100 (для тестирования – 75, для собеседования – 25).

Минимальный балл за тестирование для допуска к собеседованию – 40 баллов.

Минимальный балл для сдачи экзамена по программам магистратуры – 65 баллов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа включает в себя следующие темы:

### **Общее представление о педагогике и педагогической деятельности.**

Признаки педагогики как науки. Объект и предмет педагогики. Теоретическая и технологическая функции педагогики. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Связь педагогики с другими науками, интеграция и дифференциация научного познания. Структура педагогической науки. Отрасли педагогики, разделы педагогики.

**Система образования России.** Образование как социокультурный феномен. Законодательные и нормативно-правовые документы в области образования. Управление современной системой образования в России: органы, принципы, функции, стратегия развития.

**Сущность процесса обучения как части целостного педагогического процесса.** Дидактика как теория обучения. Многоуровневое высшее образование как инновационный проект. Обновление содержания образования школьников.

**Воспитание как общественно-исторический процесс.** Цели воспитания. Социализация. История воспитания. Опыт народного воспитания. Общие закономерности и принципы воспитания. Методы и формы воспитания. Средства воспитания. Классификация методов и форм воспитания. Воспитательные системы С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского. Сущность профессиональной педагогической деятельности. Нормативные документы, регламентирующие образование и воспитание. Конвенция о правах ребёнка. Молодёжная политика в Российской Федерации. Приоритетный национальный проект «Образование». Президентская инициатива «Наша новая школа».

### **Теория и методика организации работы с молодёжью.**

Современные теории воспитания. Социализация, факторы социализации. Антропологический подход в воспитании. Теория личностно-ориентированного подхода. Теория педагогической интеграции. Аксиологический подход в воспитании. Самовоспитание. Модели воспитания. Авторитарная модель. Демократическая модель. Коллективистская модель. Индивидуалистская модель. Амбивалентная

модель. Роль социальных институтов в реализации целей и задач воспитания. Основные воспитательные технологии. Методика организации воспитательной работы. Методика формирования ученического коллектива. Воспитание молодёжного лидера. Правовое воспитание. Трудовое воспитание. Формы и методы гражданского и патриотического воспитания. Интеллектуальное воспитание. Физическое воспитание. Эстетическое и нравственное воспитание. Методика коллективных творческих дел. Музейная педагогика. Организация досуга молодёжи. Проблемы создания учебно-методических воспитательных комплексов. Управление молодёжными общественными организациями.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

1. **Выберите один правильный ответ: система педагогических наук включает в себя**
  - а) дидактику, логопедию, историю, психологию
  - б) общую педагогику, специальную педагогику, историю педагогики
  - в) дошкольную педагогику, историю школы, теорию воспитания, психологию
  - г) общую педагогику, этику, эстетику, возрастную физиологию
2. **Выберите один правильный ответ: единый биосоциальный процесс, в котором происходит не только количественные изменения, но и качественные преобразования, называется**
  - а) новообразованием
  - б) инновацией
  - в) становлением
  - г) развитием
3. **Выберите один правильный ответ: креативность и импровизация – составные элементы \_\_\_\_\_ педагогических способностей**
  - а) аналитических
  - б) творческих
  - в) исследовательских
  - г) рефлексивных
4. **Выберите один правильный ответ: признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила**
  - а) Конституция Российской Федерации
  - б) Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»
  - в) Всеобщая декларация прав человека
  - г) Конвенция ООН о правах ребенка
5. **Выберите один правильный ответ: лаконичная формулировка проблемы исследования (по В.В.Краевскому) – это...**
  - а) гипотеза
  - б) тема
  - в) новизна

г) актуальность

**6. Выберите один правильный ответ: государственная политика в области образования — это:**

- а) предпосылки для расширения участия общества в развитии системы образования, формирования гражданского заказа на условия реализации образовательных прав, осуществления контроля исполнения законодательства об образовании, реализации государственных образовательных стандартов, распределения ответственности за деятельность всех участников правоотношений в этой сфере
- б) совокупность образовательных программ и стандартов, сеть учреждений и органов управления, комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования
- в) комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, которые являются выражением курса правительства в образовании и определяют его главные приоритеты, принципы и основополагающие ценности, отражают общенациональные интересы в сфере образования, учитывая основные тенденции мирового развития

**7. Выберите один правильный ответ: система знаний, интеллектуальных и предметно-практических умений, навыков и привычек, обеспечивающих адекватное понимание и успешное выполнение педагогической деятельности это**

- а) педагогическое мастерство
- б) педагогический опыт
- в) педагогическая компетентность
- г) педагогическая компетенция

**8. Выберите один правильный ответ: нормативный правовой акт Российской Федерации, регламентирующий деятельность в сфере образования:**

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Устав образовательной организации
- в) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**9. Выберите один правильный ответ: в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимается:**

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства
- б) процесс воспитания и обучения, который сопровождается констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
- в) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его

образовательных потребностей и интересов

**10. Выберите один правильный ответ: принцип государственной политики в области образования, означающий приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, светский характер образования**

- а) общедоступность образования
- б) гуманистический характер образования
- в) государственно-общественный характер управления
- г) нет правильного ответа

**11. Выберите один правильный ответ: целенаправленное взаимодействие педагогов и учащихся, реализующее цели образования в условиях педагогической системы, называется педагогическим (ой)...**

- а) общением
- б) задачей
- в) технологией
- г) процессом

**12. Выберите один правильный ответ: предметом педагогики как науки является:**

- а) образовательная система
- б) профессиональная педагогическая деятельность
- в) образовательные технологии
- г) целенаправленно организуемый педагогический процесс

**13. Сопоставьте педагогическую категорию с ее определением:**

1. Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией

2. Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта

3. Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления

4. Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели

- а) педагогический процесс
- б) педагогическая технология
- в) педагогический фактор
- г) педагогическая проблема

**14. Установите соответствие понятий и их определений:**

1. Ориентация образовательной системы и всего образовательного процесса на развитие и становление уважительных отношений учащихся и педагогов, и развитие личностного потенциала
2. Увеличение в содержании образования числа учебных предметов, ориентированных на изучение человека и проблем его существования
3. Учет в организации образовательного процесса уровня развития учащихся, их потребностей и интересов
4. Многообразие учебных заведений и образовательных программ
  - а) дифференциация
  - б) гуманитаризация
  - в) гуманизация
  - г) диверсификация

**15. Установите соответствие понятий и их определений:**

1. Устойчивая система социально-значимых черт, отношений, установок и мотивов, характеризующая человека как члена общества
2. Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе труда
3. Человек как целостный неповторимый представитель рода с его психофизиологическими свойствами, выступающими в качестве предпосылки развития личности и индивидуальности
4. Своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость
  - а) человек
  - б) индивид
  - в) личность
  - г) индивидуальность

**16. Выберите один правильный ответ: наиболее распространенным типом урока в практике школьного обучения является**

- а) комбинированный урок
- б) компьютерный урок
- в) урок обобщения и систематизации изученного
- г) урок индивидуальной работы с учащимися

**17. Выберите один правильный ответ: сущность процесса обучения состоит в единстве**

- а) реализации учебно-познавательных задач
- б) уроков и домашней подготовки
- в) учителя и администрации

г) преподавания и учения

**18. Выберите один правильный ответ: технологический компонент педагогического процесса составляет (ют)**

- а) формирование и развитие трудовых навыков учащихся
- б) технические средства обучения
- в) формы, методы, средства обучения и воспитания
- г) лабораторные и практические работы

**19. Выберите один правильный ответ: основными компонентами системы образования Российской Федерации являются**

- а) государственные образовательные стандарты
- б) преемственные образовательные программы
- в) отдельные образовательные организации
- г) все ответы верны

**20. Выберите один правильный ответ: в число основных требований, предъявляемых к системе образования России на современном этапе, не входит**

- а) использование многообразия форм и методов обучения
- б) выполнение государственного социального заказа на подготовку специалистов
- в) разработка методологии и методов педагогического исследования
- г) реализация требований государственного образовательного стандарта

**21. Выберите один правильный ответ: к средствам воспитания относятся**

- а) книга, плакат, родители
- б) диспут, прогулка
- в) материальные средства, способы коммуникации, знаковые символы
- г) дискуссии, беседы, круглые столы

**22. Выберите один правильный ответ: требования, предъявляемые к планам учебно-воспитательной работы**

- а) включение большого количества разнообразных мероприятий
- б) разумная детализированность и краткость
- в) разнообразие содержания, форм, и методов
- г) инвариантность планирования
- д) все ответы верны

**23. Выберите один правильный ответ: создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях — это**

- а) коррекционное воспитание
- б) диссоциальное воспитание

- в) семейное воспитание
- г) социальное воспитание

**24. Выберите один правильный ответ: компонентами воспитательной системы являются**

- а) цель
- б) содержание воспитания
- в) способы и формы воспитательного взаимодействия
- г) все ответы верны

**25. Выберите один правильный ответ: воспитание как педагогическая система представляет собой совокупность**

- а) компонентов, обеспечивающую единство и целостность изучаемого социально-педагогического явления
- б) понятий и категорий педагогической науки
- в) идей, отражающих педагогическую концепцию воспитания
- г) все ответы верны

**26. Выберите один правильный ответ: совокупность принципов, содержание, методы и средства обучения, образующие целостную структуру и подчиняющиеся целям обучения, составляют**

- а) педагогическую теорию
- б) педагогическую систему
- в) дидактическую систему
- г) воспитательную систему

**27. Выберите один правильный ответ: документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности — это**

- а) учебник
- б) рабочий учебный план
- в) образовательная программа
- г) авторская программа

**28. Выберите один правильный ответ: к объектам стандартизации в образовании не относится**

- а) учебно-воспитательный план учителя
- б) содержание
- в) объем учебной нагрузки
- г) уровень подготовки учащихся

**29. Сопоставьте формы воспитания и их основные воспитательные возможности:**

1. творческий праздник

2. творческая игра
3. творческое дело
4. мероприятие

- а) обогащает ребенка новыми социальными ролями в специально созданных реальных или воображаемых ситуациях
- б) способствует овладению опытом деятельности, опытом достижения результатов, направленных на заботу о себе и других людях
- в) способствует приобщению ребенка к социально – значимому опыту разных поколений людей
- г) способствует обогащению воспитанников ценной, но сложной для них информацией

**30. Выберите один правильный ответ: знание теоретических концепций воспитания (теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к**

- а) методологическому уровню знания
- б) методическому уровню знания
- в) теоретическому уровню знания
- г) технологическому уровню знания

**31. Из предлагаемого перечня вариантов ответа выберите верные: к принципам воспитания относятся**

- а) опора на положительные качества личности
- б) личный пример
- в) материальное поощрение воспитанников
- г) признание личности ребенка как ценности

**32. Выберите один правильный ответ: раздел педагогики, изучающий закономерности и принципы организации процесса воспитания, называется**

- а) теорией воспитания
- б) педагогической технологией
- в) теорией управления
- г) социальной педагогикой

**33. Выберите один правильный ответ: ведущим компонентом содержания самовоспитания является формирование \_\_\_\_\_ качеств**

- а) трудовых
- б) нравственных
- в) волевых
- г) эстетических

**34. Выберите один правильный ответ: под содержанием воспитания понимают**

- а) систему знаний, убеждений, навыков, качеств личности, устойчивых привычек поведения, которыми должна овладеть личность
- б) систему ценностных отношений, формируемую при взаимодействии педагога с ребенком в различных видах деятельности
- в) организуемый процесс передачи предшествующими поколениями последующим социально значимого опыта
- г) план становления личности в соответствии с генетической программой и социализацией личности

**35. Выберите один правильный ответ: главным условием развития коллектива является**

- а) наличие лидеров и актива
- б) руководство со стороны педагога
- в) наличие целей, социально и личностно значимой деятельности для всех членов
- г) наличие традиций

**36. Укажите последовательность развития группы по предложенным определениям:**

- а) группа незнакомых людей, у которой отсутствует совместная деятельность, общение кратковременно, поверхностно, ситуативно
- б) группа единомышленников, осуществляющих совместную деятельность и добивающихся результатов на основе гармонизации индивидуальных, групповых и общественных целей, интересов, ценностей
- в) группа активно взаимодействующих людей, которые совместными усилиями добиваются общих целей, происходит принятие каждым членом группы общей цели с учетом собственных целей и интересов
- г) группа людей, объединенных совместной деятельностью, вырабатываются элементарные групповые нормы поведения, происходит развитие неформальной структуры на основе симпатий и антипатий

**37. Выберите один правильный ответ: группа, где межличностные отношения опосредуются общественно-ценным и личностно-значимым характером деятельности — это**

- а) корпорация
- б) ассоциация
- в) организация
- г) коллектив

**38. Выберите один правильный ответ: образовательный уровень родителей, их участие в жизни общества относятся к \_\_\_\_\_ параметрам семьи**

- а) демографическим

- б) социально-культурным
- в) технико-гигиеническим
- г) социально-экономическим

**39. Выберите один правильный ответ: функция семьи, обусловленная необходимостью продолжения человеческого рода, называется**

- а) гедонистической
- б) демографической
- в) репродуктивной
- г) воспитательной

**40. Выберите один правильный ответ: функция первичной социализации ребенка в семье реализуется через**

- а) связь семьи и школы
- б) домашнее обучение
- в) оказание помощи и защиты ребенку
- г) оптимальное общение и совместную деятельность членов семьи

**41. Выберите один правильный ответ: имущественные характеристики семьи, занятость родителей на работе относятся к \_\_\_\_\_ параметрам семьи**

- а) демографическим
- б) технико-гигиеническим
- в) социально-культурным
- г) социально-экономическим

**42. Из предлагаемого перечня вариантов ответа выберите верные: речь педагога должна быть**

- а) насыщенной научной терминологией
- б) образной, эмоциональной
- в) логичной, доступной
- г) неторопливой

**43. Выберите один правильный ответ: ответственность за складывающиеся отношения «педагог-родители» ложится на**

- а) педагога как профессионала
- б) семью
- в) учащихся
- г) администрацию школы

**44. Выберите один правильный ответ: гиперопека в семейном воспитании приводит**

- а) к физическим, психическим и нравственным травмам детей
- б) к нерешительности и безынициативности детей, к бунту против

родительского авторитета

- в) к безнадзорности и бесконтрольности
- г) к навязчивым страхам и постоянной тревоге детей за благополучие свое и близких

**45. Выберите один правильный ответ: знание и соблюдение основ здорового образа жизни составляет сущность \_\_\_\_\_ воспитания**

- а) экологического
- б) нравственного
- в) умственного
- г) физического

**46. Выберите один правильный ответ: воспитание - это**

- а) процесс, который носит общественный характер
- б) открытый процесс
- в) скрытый процесс
- г) процесс, имеющий пространственно-временные границы

**47. Выберите один правильный ответ: принцип гуманизма требует и провозглашает в воспитании**

- а) учитывать условия места и времени, в которых родился ребенок
- б) отказаться от возможности самоутверждаться за счет ребенка
- в) опираться на естественное, природное развитие ребенка
- г) проявлять педагогический оптимизм

**48. Выберите один правильный ответ: создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с собой и обществом составляет цель**

- а) социального воспитания;
- б) гуманистического воспитания
- в) обучения
- г) авторитарного воспитания

**49. Из предлагаемого перечня вариантов ответа выберите верные: наиболее значимые критерии оценки результативности воспитательной деятельности – это**

- а) уровень воспитанности детей
- б) разнообразие применяемых педагогом видов и форм деятельности воспитанников
- в) систематическое и последовательное совершенствование личности
- г) хорошо организованный коллектив

**50. Выберите один правильный ответ: система самоуправления в образовательном учреждении реализуется на практике на основе**

- а) принципа воспитания в деятельности
- б) принципа уважения к воспитуемому в сочетании с разумной требовательностью к нему
- в) принципа воспитания с опорой на положительные качества человека
- г) принципа сочетания педагогического руководства с самостоятельностью учащихся.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:**

1. мотивация поступления (почему вы выбрали конкретную специальность в конкретном вузе);
2. предыдущий образовательный опыт (где заканчивали бакалавриат, какова сфера научных интересов);
3. достижения (участвовали ли вы в конференциях, конкурсах и пр.);
4. дальнейшие планы (какой научной или прикладной темой собираетесь заниматься);
5. социальная активность (принимали ли вы участие в волонтерской деятельности, секциях, студенческом самоуправлении и пр.).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная**

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н.В. Бордовская. – СПб. : Питер, 2009 – 304 с.
2. Реан А.А. Психология и педагогика: Уч. пособие для вузов. / А.А. Реан, Н.В. Бордовская – Спб.: Питер, 2007. – 432с.
3. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: Учебник для вузов / Подласый И. П. — Москва: Юрайт, 2022. — 404 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490710>
4. Педагогика: Учебник и практикум для вузов / под ред. Пидкасистого П.И. — Москва: Юрайт, 2021. — 408 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468334>
5. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения: Учебник и практикум для вузов / Рожков М. И., Байборо́дова Л. В., Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б. ; под ред. Рожкова М.И. — Москва: Юрайт, 2022. — 402 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492850>

#### **Дополнительная:**

1. Теория и методика воспитания: развитие внимания и памяти ребенка: Учебное пособие для вузов / Черемошкина Л. В. — Москва: Юрайт, 2022. — 277 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494673>
2. Теория и методика воспитания младших школьников: Учебник и практикум для вузов / Максакова В. И. — Москва: Юрайт, 2022. — 206 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489974>
3. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" и "Социальная педагогика" / В. С.

Селиванов; под ред. В. А. Сластёнина. — М.: Академия , 2007. —335 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.educationindex.com/> **Education index: образовательный каталог.**  
Аннотированный гид по образовательным сайтам международной сети (рубрикация по областям знаний, уровням образования и др.).
2. <http://pedagogic.ru/> **Библиотека по педагогике.**
3. [http://www. sinncom.ru/](http://www.sinncom.ru/) **Инновации в образовании.**